



Социальный проект
«Команда доброй воли»
как инструмент позитивной социализации
обучающихся



Автор проекта:
Степченкова Майя Валерьевна
учитель физической культуры
МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»



ПРОТИВОРЕЧИЯ

Требования

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ориентирован на содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, а также реализации личности ребенка в интересах общества

ФГОС ориентирует на формирование толерантного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

противоречия

Существующая ситуация

Недостаточный уровень сформированности культуры здоровья, коммуникативных и организаторских способностей воспитанников СОГБУ СРЦН «Радуга»

Недостаточный уровень толерантного отношения к окружающему миру и людям обучающихся МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»



Проблемы

Недостаточный уровень сформированности культуры здоровья, коммуникативных и организаторских способностей воспитанников СОГБУ СРЦН «Радуга»

Недостаточный уровень сформированности толерантного отношения к окружающему миру и людям обучающихся МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»



Цель проекта

**Позитивная социализация воспитанников СОГБУ
СРЦН «Радуга» и обучающихся МБОУ «Ярцевская
средняя школа №1» в процессе совместной
волонтерской деятельности**



Задачи проекта

1. Формирование у обучающихся МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» толерантного отношения к детям с ОВЗ, детям-сиротам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации через волонтерскую деятельность по спортивно-оздоровительному направлению для воспитанников СОГБУ СРЦН «Радуга»

2. Повышение уровня культуры здоровья, коммуникативных и организаторских способностей воспитанников СОГБУ СРЦН «Радуга» через организацию системы мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению

3. Приобретение опыта продуктивного взаимодействия разных категорий обучающихся в условиях социальной трансформации



Планируемые результаты (социальный эффект) для воспитанников СОГБУ СРЦН «Радуга»

Планируемые результаты		
Количественные	Качественные	Инструменты оценки
Не менее 80% воспитанников отметят улучшение своих коммуникативных и организаторских умений.	Умение обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Опросник В.В. Синявского, В.А. Федорошина (КОС) "Коммуникативные и организаторские способности".
Не менее 80% воспитанников отметят повышение культуры здоровья	Умение активно использовать ценности физической культуры и спорта для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.	Методика Н.С. Гаркуши «Воспитание культуры здоровья: организация, содержание»
Участие в мероприятиях 100%	Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями.	Метод статистики увеличения количества воспитанников принимающих участие в совместных мероприятиях.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Планируемые результаты (социальный эффект) для обучающихся МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»

Планируемые результаты

Количественные	Качественные	Инструменты оценки
Повышение уровня толерантности обучающихся - 100%	Социальный опыт для формирования осознанного, уважительного отношения к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова).
Участие социально-значимой деятельности - 100%.	Опыт общения с детьми с ОВЗ, детьми-сиротами, находящимися в трудной жизненной ситуации	Метод статистики увеличения количества обучающихся принимающих и желающих принять участие в социально-значимой деятельности.
Увеличение количества волонтеров в 2 раза.		

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Риск-менеджемент Возможные риски и пути их минимализации

Риски	Пути их минимализации
Недостаточное количество обучающихся школы, желающих принять участие в волонтерской деятельности	Проведение агитационной и разъяснительной работы с обучающимися школы. Разработка мер стимулирования (грамоты, благодарственные письма, оформление личной книжки волонтера)
Недостаточная мотивация воспитанников центра к участию в мероприятиях	Вовлечение воспитанников центра в непосредственное участие в проведении мероприятий. Организация награждения участников мероприятий: грамоты, сладкие призы, канцелярские принадлежности и др.
Недостаточный прирост компетенций в области формирования культуры здорового образа жизни, коммуникативных умений и навыков, толерантного поведения.	Составление методических рекомендаций и реализация мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, коммуникативных умений и навыков, толерантного поведения.



Этапы реализации проекта

**I этап -
Организационно-
подготовительный
август 2017 г.**

**Выявление
перспективных
направлений и
форм деятельности
для реализации
проекта**

**II этап
Технологический –
сентябрь 2017 г. –
май 2018 г.**

**Реализация
проекта**

**III этап
Заключительный - июнь
- сентябрь 2018 г.**

**Анализ и обобщение
достигнутых
результатов,
выявление перспектив
дальнейшего развития,
распространение
опыта по реализации
проекта.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Направления и формы организации деятельности «Команды доброй воли».



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Спортивно-оздоровительное направление



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Формирование ценности здорового образа жизни средствами фитнес-технологий.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Сравнительный анализ стартовой и итоговой диагностики уровня культуры здоровья воспитанников СОГБУ СРЦН «Радуга» по методике Н.С. Гаркуши «Воспитание культуры здоровья: организация, содержание»



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



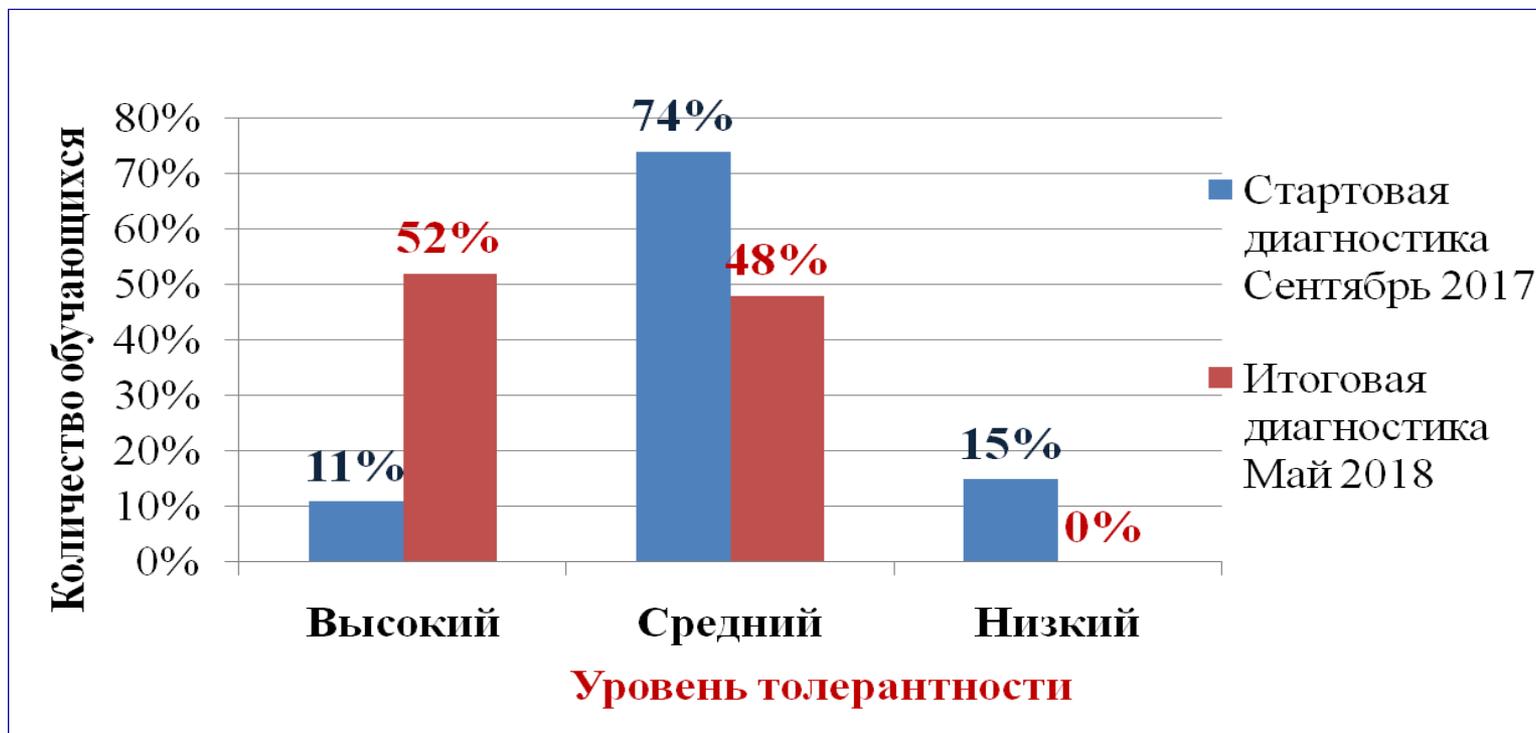
Сравнительный анализ стартовой и итоговой диагностик уровня сформированности коммуникативных и организаторских способностей воспитанников СОГБУ СРЦН «Радуга по опроснику В.В. Синявского, В.А. Федорошина (КОС) "Коммуникативные и организаторские способности"



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



**Сравнительный анализ стартовой и итоговой диагностик
индекса толерантности
обучающихся МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»
по экспресс-опроснику "Индекс толерантности"
(Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев,
Л.А.Шайгерова)**



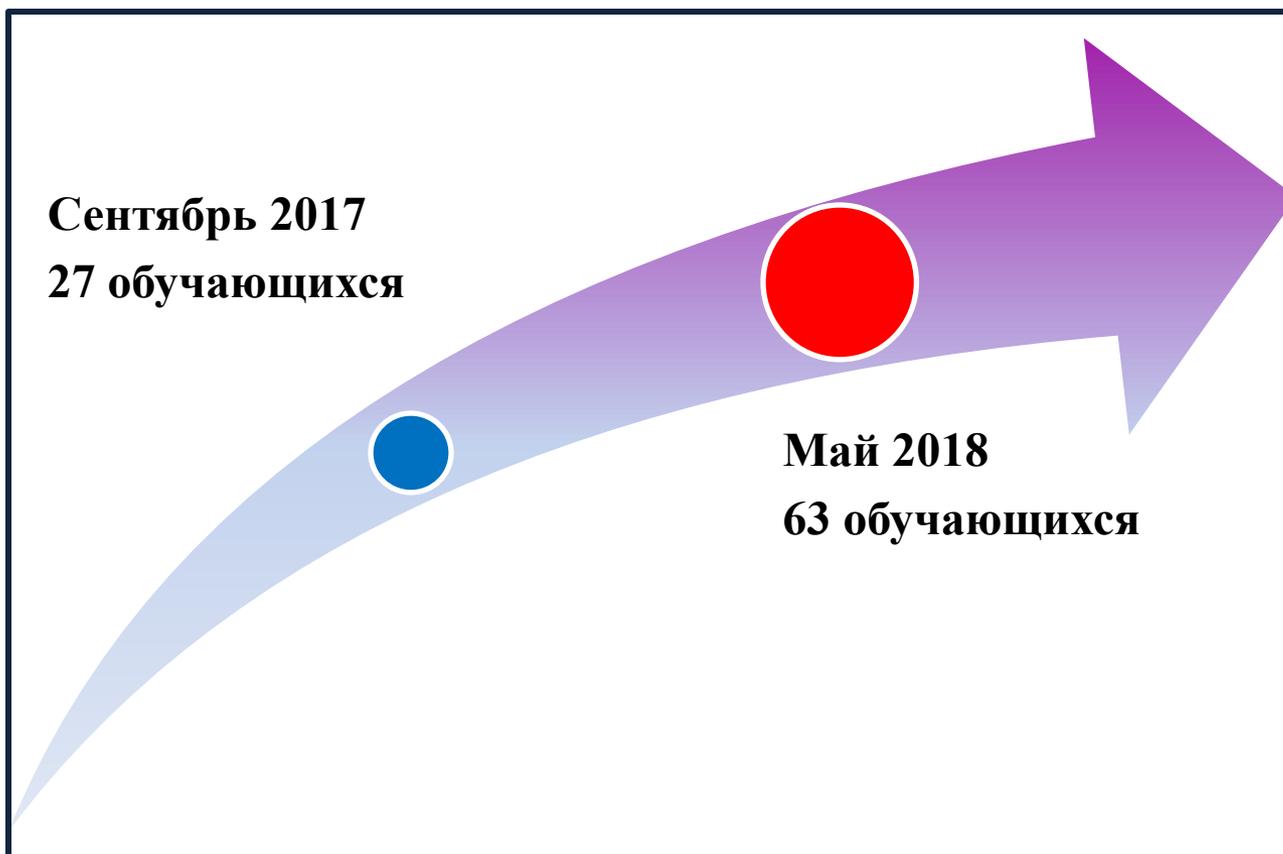


**Количество обучающихся
МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»
вовлеченных в волонтерскую деятельность**

Сентябрь 2017
27 обучающихся



Май 2018
63 обучающихся





Перспективы развития проекта

План действий по дальнейшей реализации проекта:

- ✓расширение географии проекта;**
- ✓освоение новых видов деятельности, технологий, средств и методов, диагностических практик;**
- ✓привлечение к совместной волонтерской деятельности другие общественные объединения и организации;**
- ✓проведение совместных мероприятий для воспитанников СГБУ СРЦН «Радуга» и проживающими в СОГБУ «Ярцевский дом-интернат для пожилых и инвалидов»;**
- ✓выпуск поздравительных настенных газет к праздникам, листовок по пропаганде здорового образа жизни;**
- ✓распространение и обмен опытом.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Спасибо за внимание!