



КВЕСТ «100-летие Великой российской революции»

1917



Виноградова Людмила Дмитриевна,
заместитель директора, учитель истории
и обществознания МБОУ СШ № 7
г. Ярцева Смоленской области



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ

Цель квеста: формирование у обучающихся образа исторической эпохи, собственного отношения к происходящим событиям Великой российской революции, чувства сопричастности к истории Отечества

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование собственной оценки исторических событий на основе аргументов и контраргументов в процессе творческой деятельности

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом в разных формах сотрудничества

Познавательные УУД:

- понимание причинно-следственной закономерности исторических событий; формирование собственной позиции по отношению к историческим событиям и фактам

Коммуникативные УУД:

- опыт продуктивного взаимодействия в различных формах и видах деятельности



СТРУКТУРА КВЕСТА

- **МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ (10 минут):**
 - театрализованное представление
- **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (73 минуты):**
 - ускоренный курс молодого бойца
 - игра «Переживите 1917 год в России»
 - расшифровка криптограммы
 - игра «Знай врага в лицо!»
 - задание «Вопрос-ответ»
 - театрализованная зарисовка
- **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (10 минут):**
 - рефлексия



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Мотивационная часть.
Театрализованное
представление
в фойе школы

10
минут

Ноутбук, колонки, музыкальное
сопровождение, [ЛИСТОВКИ](#), газеты,
[повестки](#), [мандаты](#)



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Начало квеста в
актовом зале школы.
Театрализованное
представление

10 минут

Ноутбук, проектор,
[видеоролики](#)



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



**Спортивный зал.
Ускоренный курс молодого
бойца. Театрализованное
представление**

10 минут | Ноутбук, колонки,
спортивный инвентарь,
музыкальное
сопровождение



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Игра «Переживите 1917 год в России». Театрализованное представление

15 минут

Ноутбук, проектор,
[презентация](#),
видеофрагменты

Переживите 1917 год в России

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Расшифровать криптограмму.
Театрализованное
представление

10
минут

Печатная машинка,
лампа, зашифрованная
криптограмма, ручка

Игра «Знай врага в лицо!»

10
минут

Ноутбук, проектор,
[презентация](#)

Азбука Морзе

А	• —	К	— • —	Ф	•• — •	1	• — — — —	.	••••••
Б	— •••	Л	• — ••	Х	••••	2	•• — — —	,	• — • — • —
В	• — —	М	— —	Ц	— • — •	3	••• — —	;	— • — • — •
Г	— — •	Н	— •	Ч	— — — •	4	•••• —	:	— — — •••
Д	— ••	О	— — —	Ш	— — — —	5	•••••	?	•• — — ••
Е	•	П	• — — •	Щ	— — • —	6	— ••••	!	— — •• — —
Ж	••• —	Р	• — •	Ь, Ь	— •• —	7	— — •••	-	— •••• —
З	— — ••	С	•••	Ы	— • — —	8	— — — ••	«	• — •• — •
И	••	Т	—	Э	•• — ••	9	— — — — •	(— • — — • —
Й	• — — —	У	•• —	Ю	•• — —	0	— — — — —	/	— •• — •
				Я	• — • —				

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



Задание. Вопрос-ответ	15 минут	Ноутбук, колонки, проектор, презентация, видеофрагменты, аудиозаписи
Театрализованная зарисовка. Подведение итогов.	10 минут	Сертификат

Отрывок из фильма №2.

**Как называется известнейший
и признанный во всём мире
фильм и кто его режиссёр?
А в каком году сняли фильм?**



РЕФЛЕКСИЯ

Р - разрушает, разобщает

Е – единение в движения, группы

В – война между организованными
В – политическими силами внутри одного государства

О – оккупация, Октябрьский переворот

Л – людьми ненавистная, лютая

Ю - юнкера

Ц – циничная, цена – людские потери

И – изменяет, изгоняет, испепеляет

Я - ядосеть.

Я - ...



РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПО ИТОГУ КВЕСТА:

- Сформированность представлений об исторической эпохе
- Опыт эмоционального переживания переломных для России исторических событий
- Сформированность собственного отношения к событиям Великой российской революции
- Возникновение чувства сопричастности к истории Отечества
- Приобретение опыта командной работы
- Сплочение коллективов школ округа через совместную творческую деятельность





Спасибо

за внимание!