

Элементы технологий дистанционного обучения при реализации модульных ДООП естественнонаучного направления

**Иванова Наталья Михайловна, педагог дополнительного
образования МКУ ДО «Новодугинский ДДТ», учитель
математики и информатики МКОУ «Новодугинская СШ»,**

2020 г.

Программы

**ПРОГРАММА
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ИНФОРМАТИКА ПЛЮС»**
естественнонаучное направление



**ПРОГРАММА
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«МАТЕМАТИКА ПЛЮС»**
естественнонаучное направление



С чего начинать...



**Методическая, техническая
подготовка педагога,
цифровая грамотность**

Содержательная подготовка

**Создание коллекции ссылок на
Интернет ресурсы**

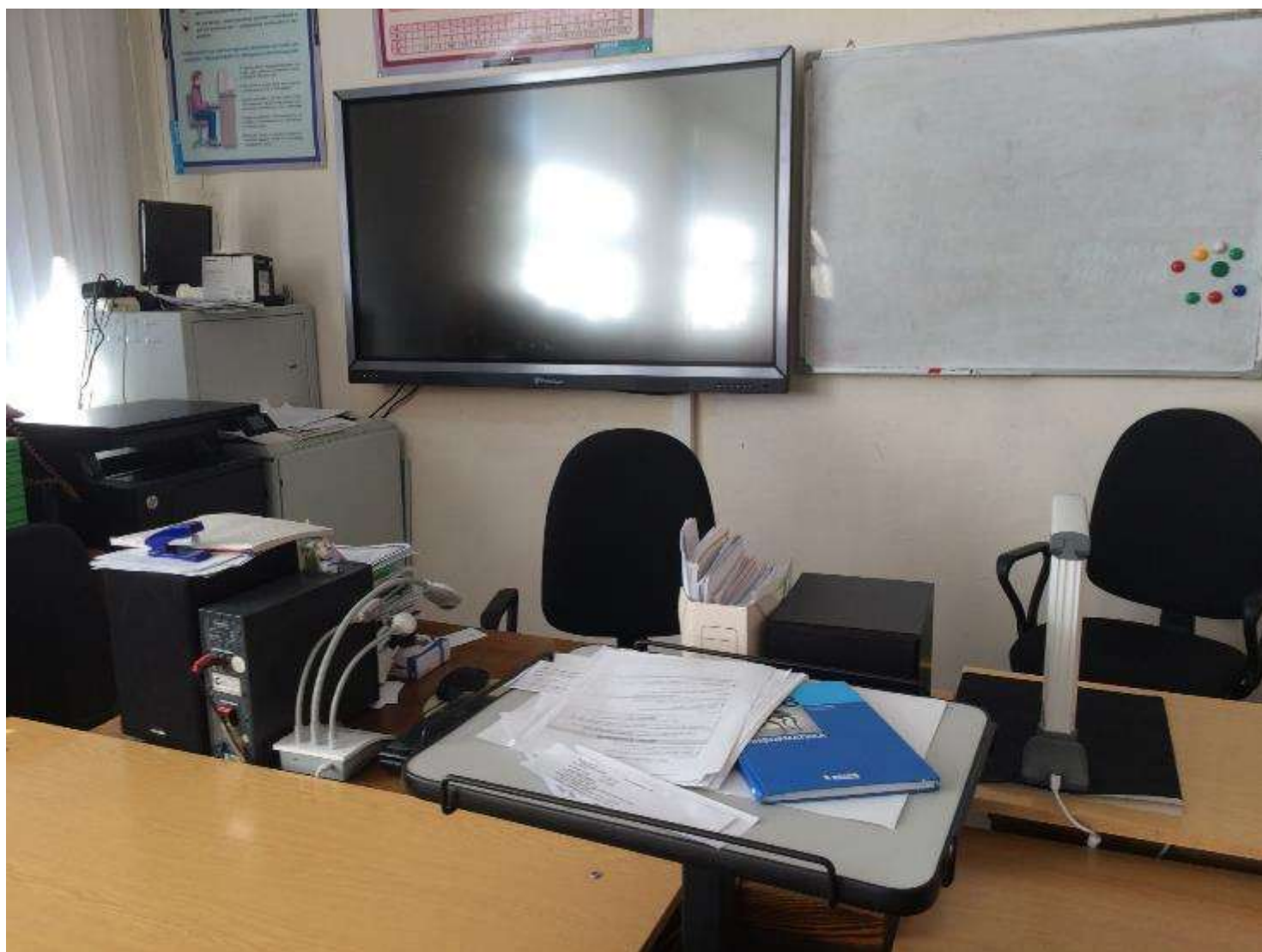
**Облачные технологии: облачные
хранилища данных, облачные
Сервисы, облачные приложения**

Сетевые технологии

**Формирование методической
копилки**

Выработать свою систему работы





```

Var N: longint;
    digit, min_digit: integer;
begin
    readln(N);
    min_digit := 0;
    while N > 0 do
    begin
        digit := N mod 10;
        if digit < min_digit then
            min_digit := digit;
        N := N div 10;
    end;
    writeln(min_digit);
end.

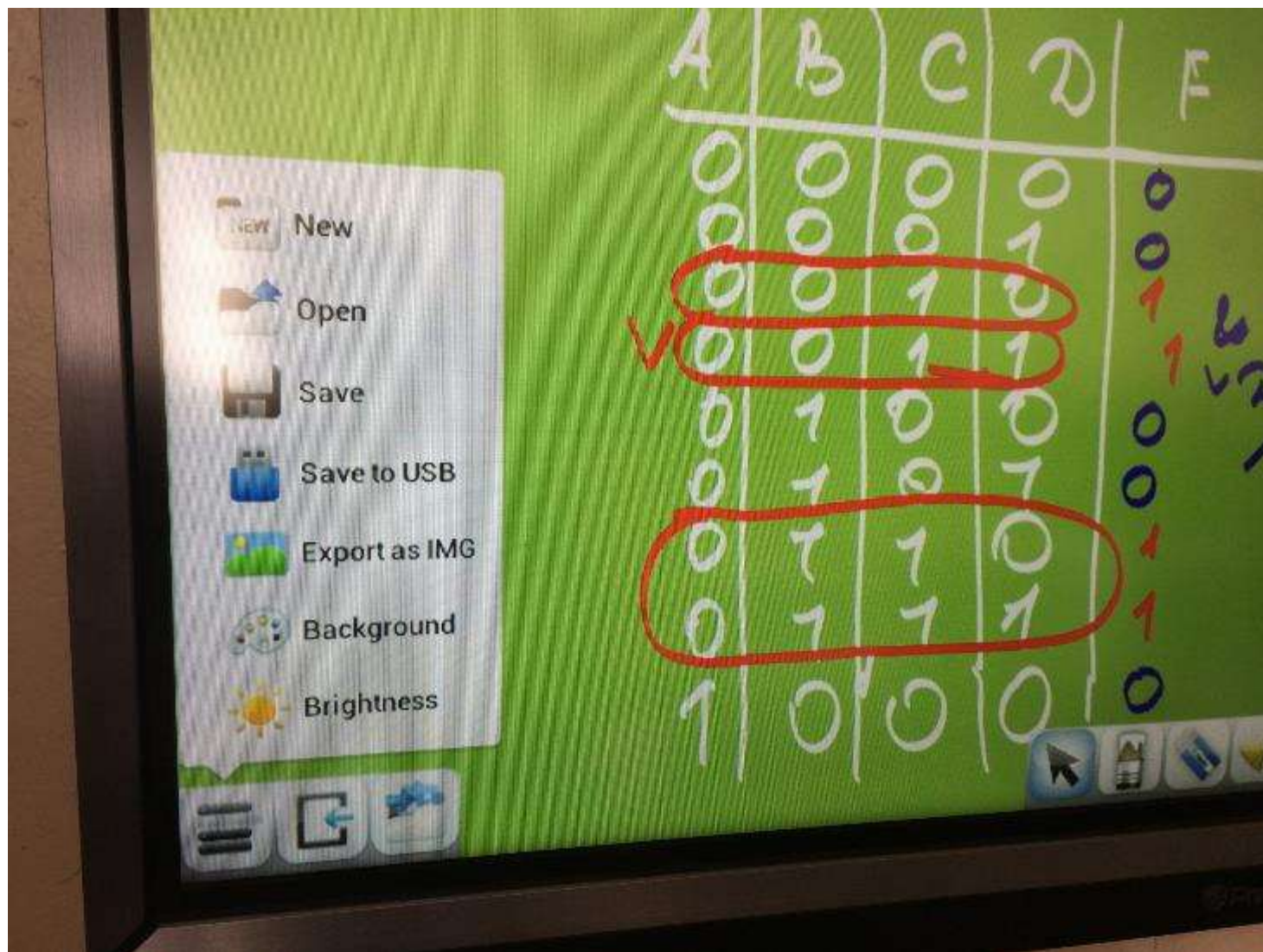
```

*min_digit := 9
Min. number, min. digit 9*

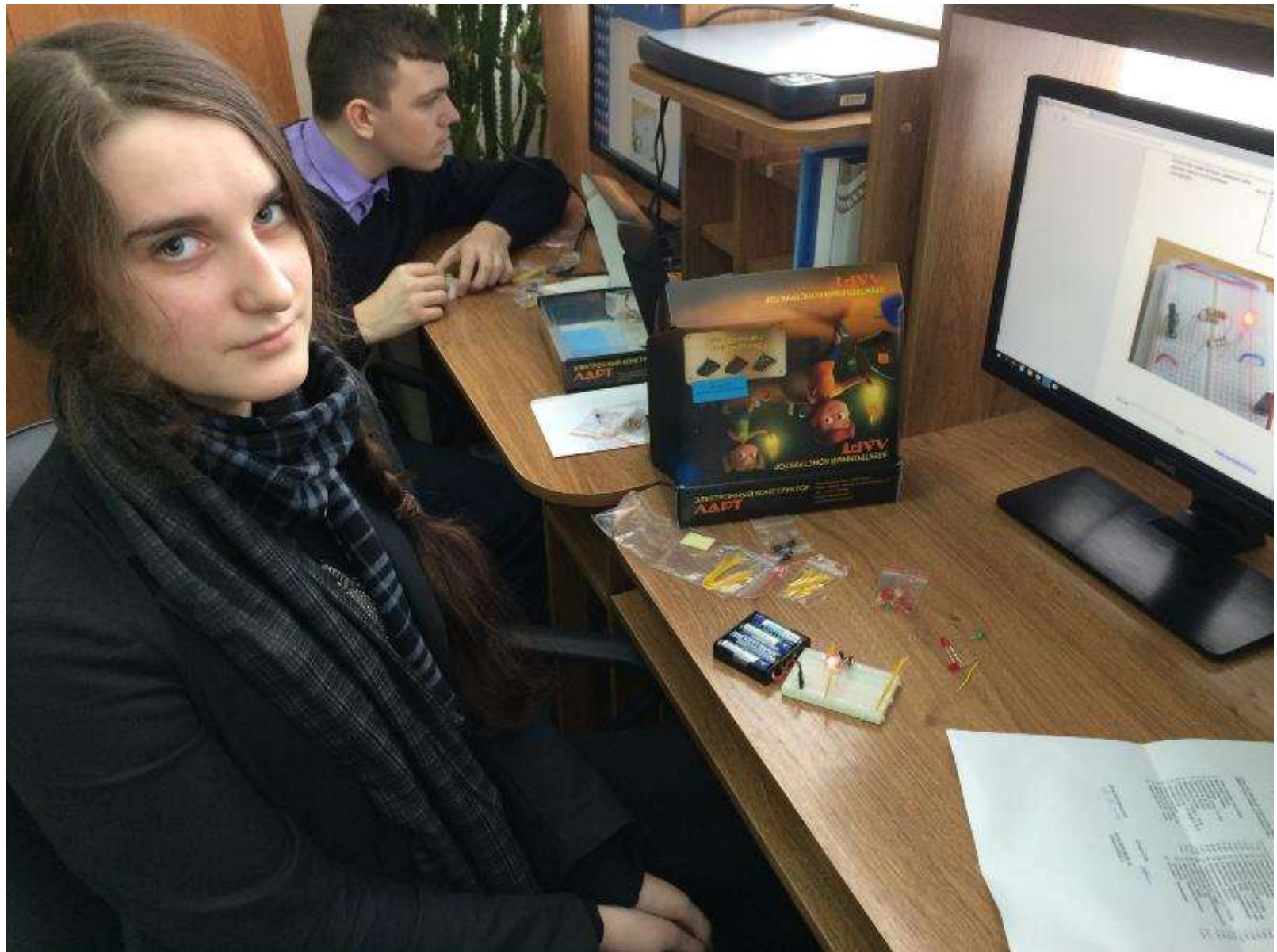
```

Program best;
Var s: String;
begin
    ← S := 'ОПЕРАЦИЯ';
    delete(s, 1, 1); delete(s, 2, 1);
    delete(s, 4, 3);
    insert(s, 'БИНО', 4);
    writeln(s);
end.

```

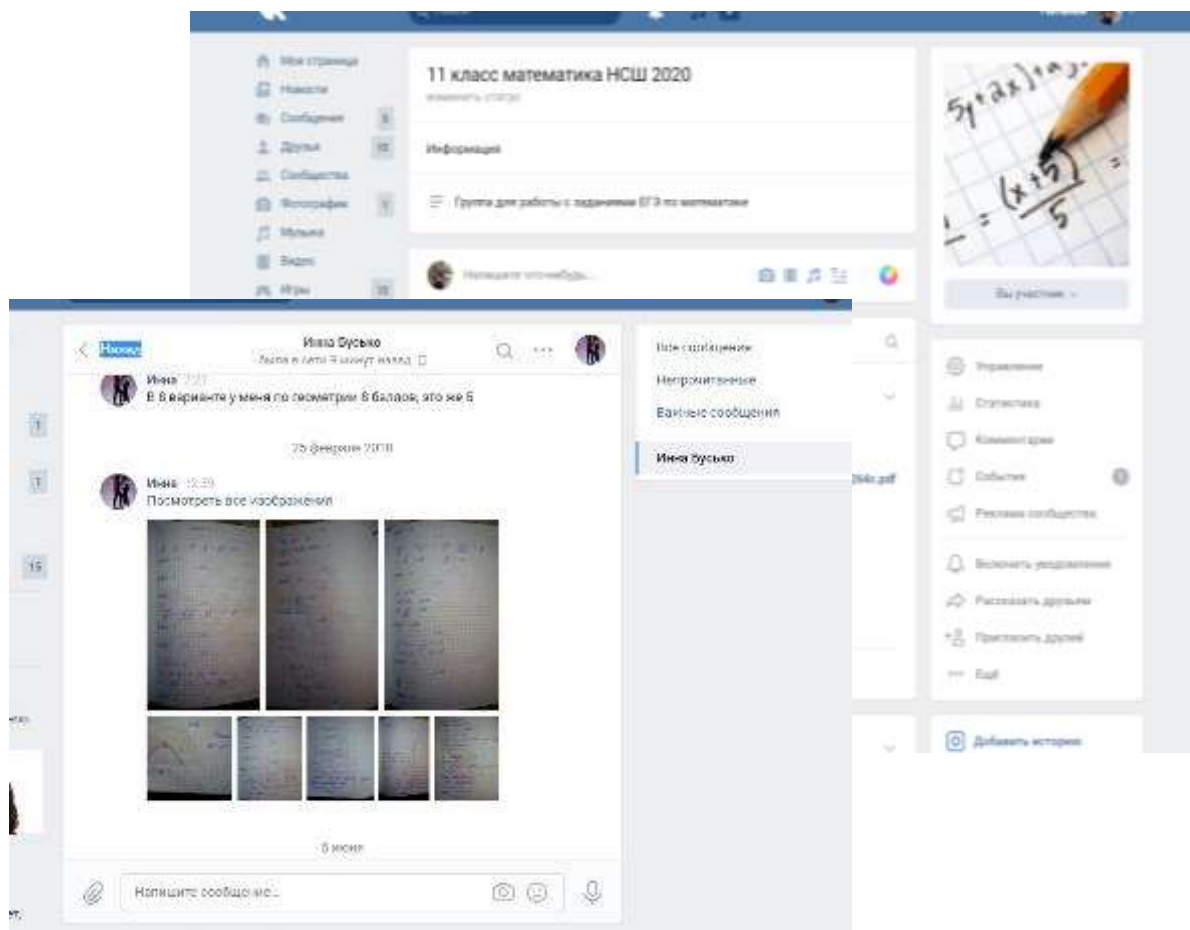


Электронные схемы



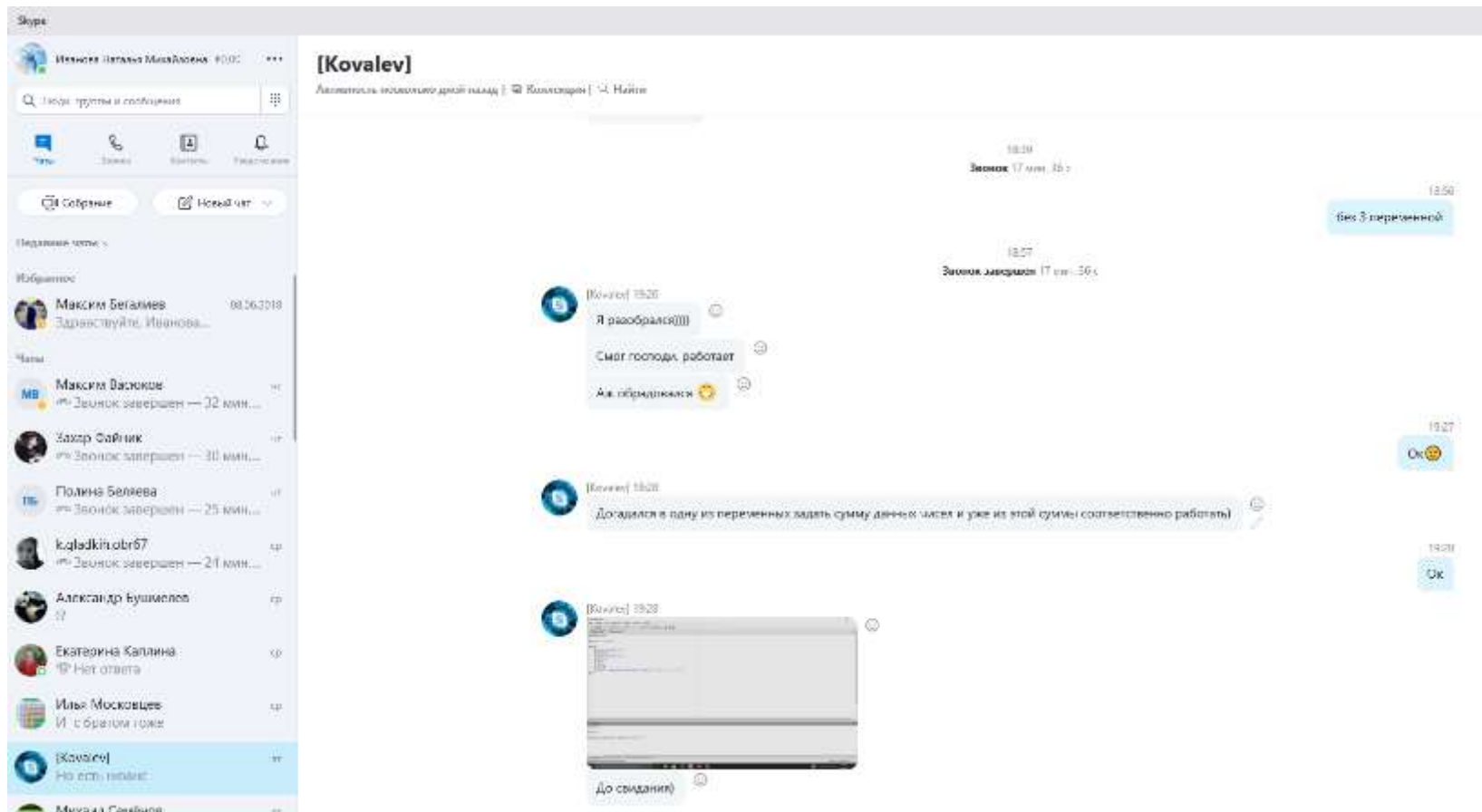
Дистанционные образовательные технологии

❖ Сетевые технологии



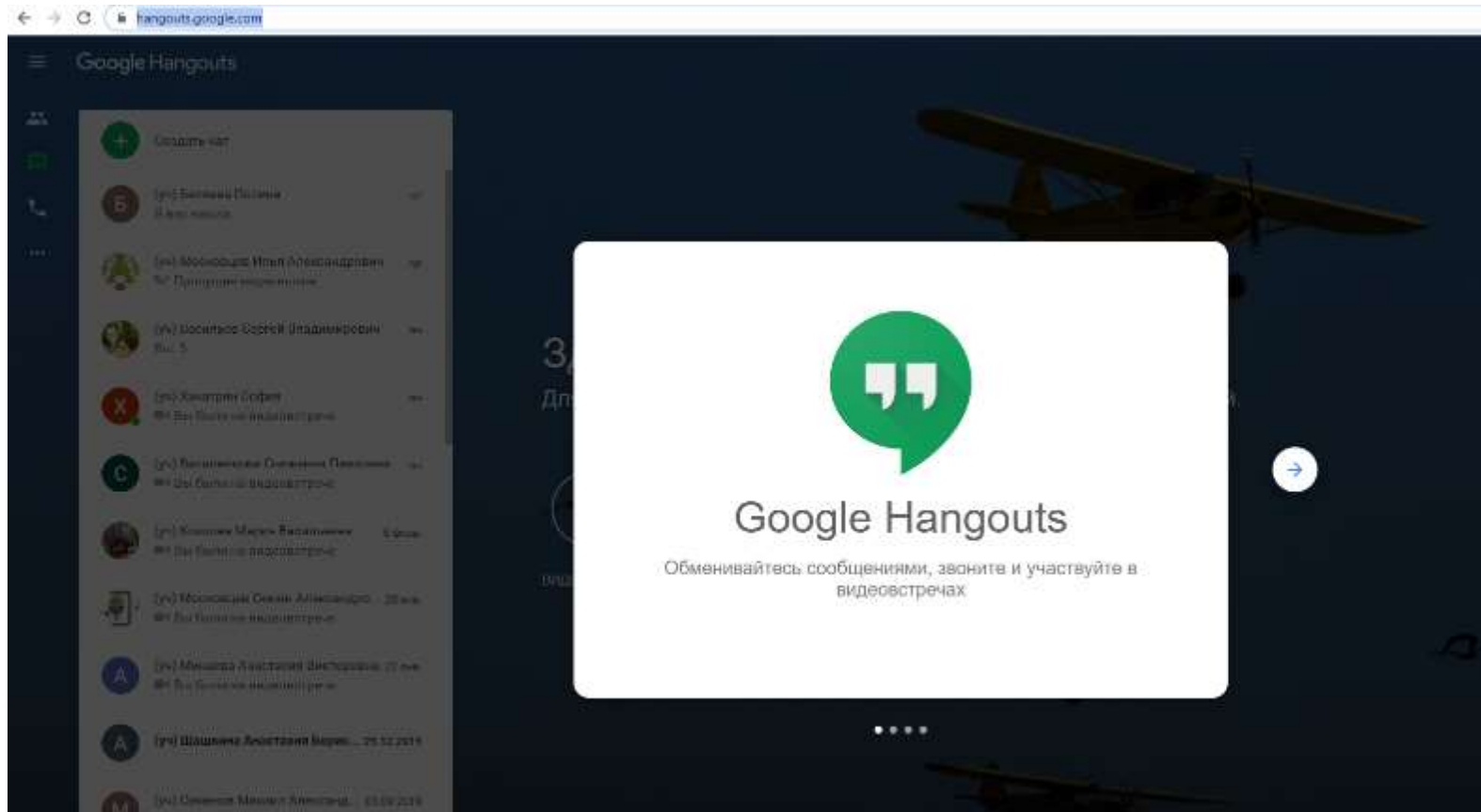
Дистанционные образовательные технологии

❖ Сетевые технологии



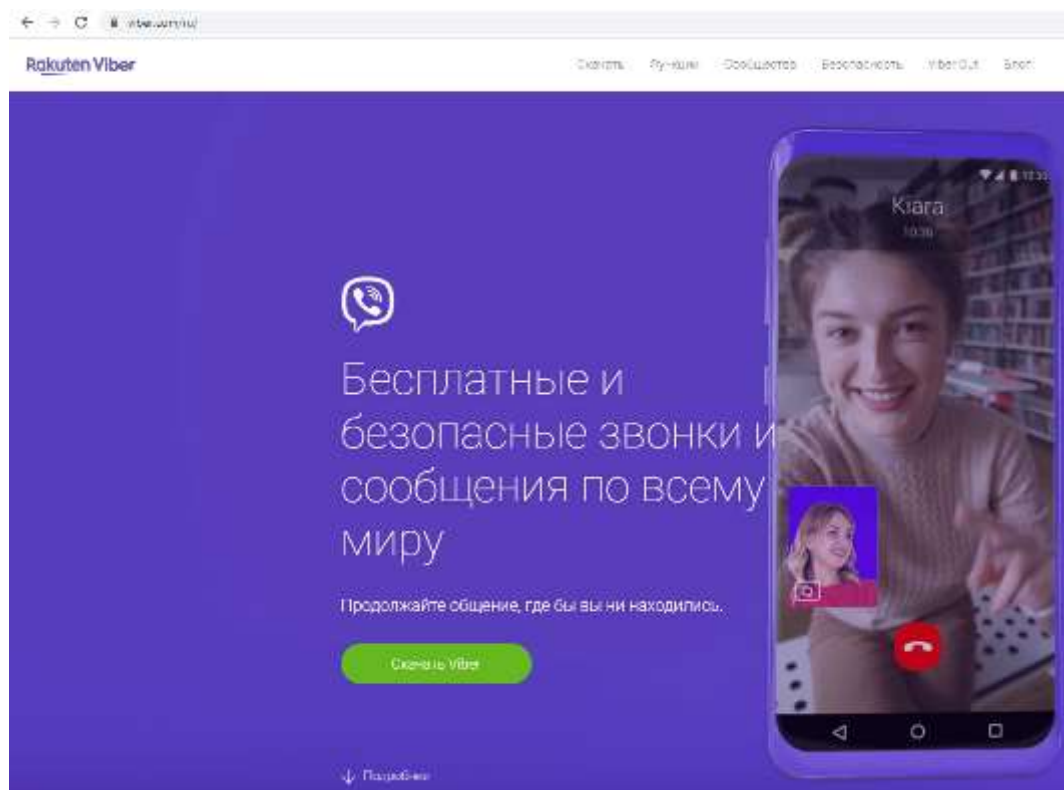
Дистанционные образовательные технологии

❖ Сетевые технологии



Дистанционные образовательные технологии

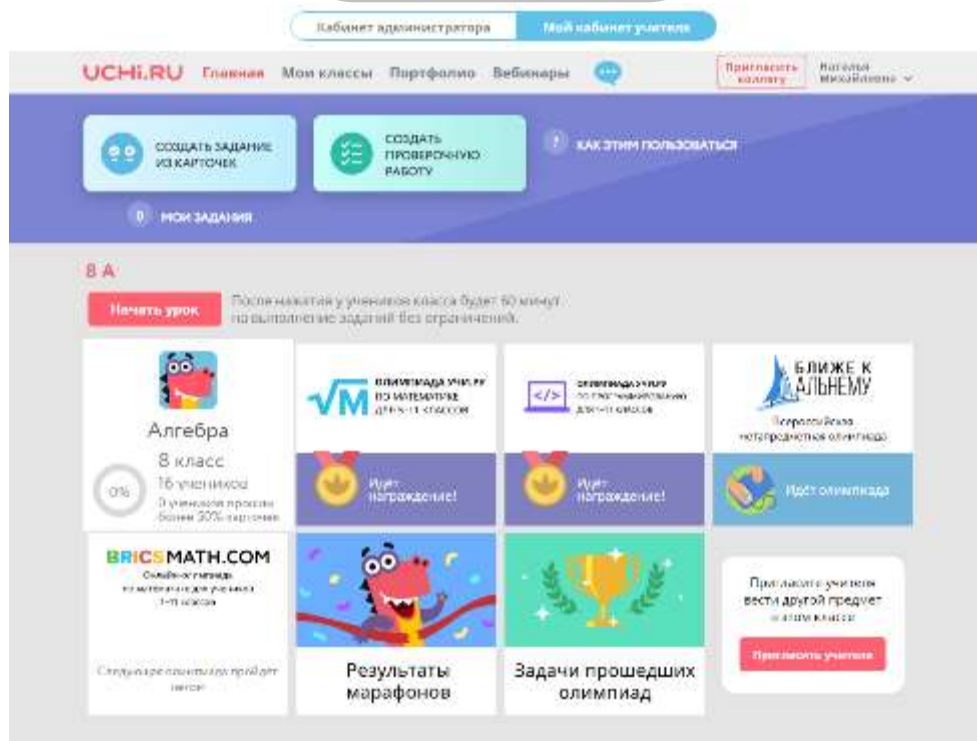
❖ Сетевые технологии



Дистанционные образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

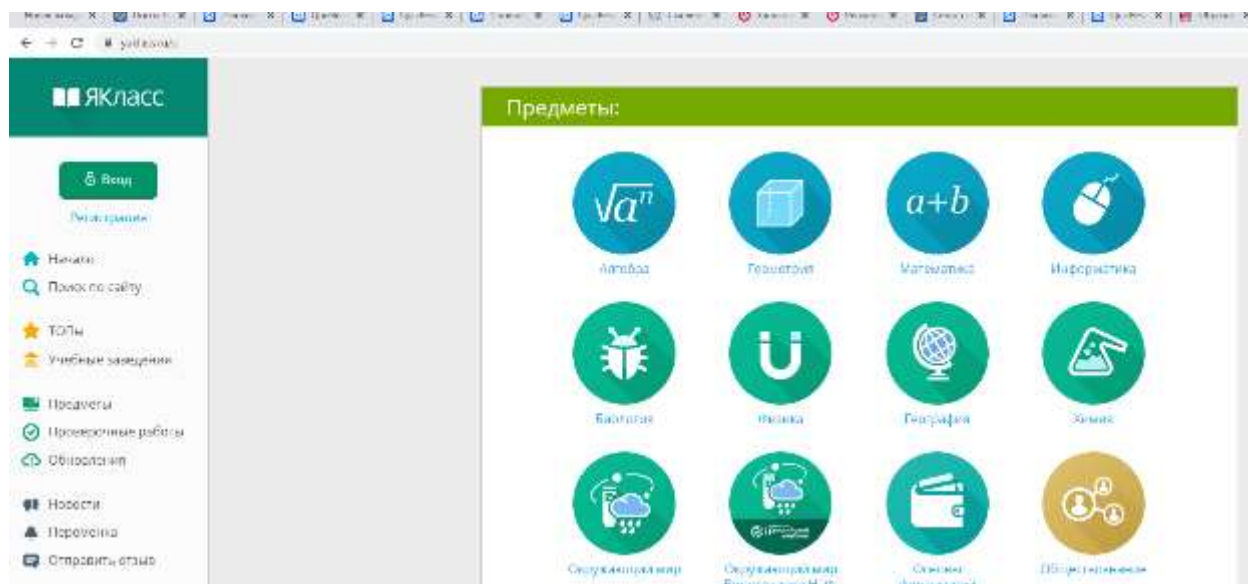
Онлайн-сервис:
Учи.ру



Дистанционные образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Онлайн-сервис:
ЯКласс



Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Математика — базового уровня

[Национальный банк](#)
[Информация](#)
[Русский язык](#)
[Английский язык](#)
[Немеческий язык](#)
[Французский язык](#)
[Испанский язык](#)

[Физика](#)
[Химия](#)
[Биология](#)
[География](#)
[История](#)
[Юридические науки](#)
[Технические науки](#)

ЕГЭ РЕПЕТИЦИОННЫЙ СБОРНИК МАТЕМАТИКА БЕСПЛАДНО 10-16 ФЕВРАЛЯ

- ☐ Сложившиеся
- ☐ Категория «Новый»
- ☐ Ученики
- ☐ Учителя
- ☒ База данных
- ☐ Методы
- ☐ Шаблоны
- ☐ Статистика
- ☐ Тесты
- ☐ Система заданий
- ☐ Вспомогательные материалы

[Вернуться к списку](#) [Готовлюсь к экзамену](#) [Выход](#)

Тренировочные варианты

Принять участие

специально для учащихся подготовлены тематические варианты для самостоятельной работы.
При выполнении работы система проверяет ваши ответы, подсчитывает правильные решения и выставляет оценку по пятибалльной или десятибалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

[Все персональные задания](#)

Все варианты Александра Ларина

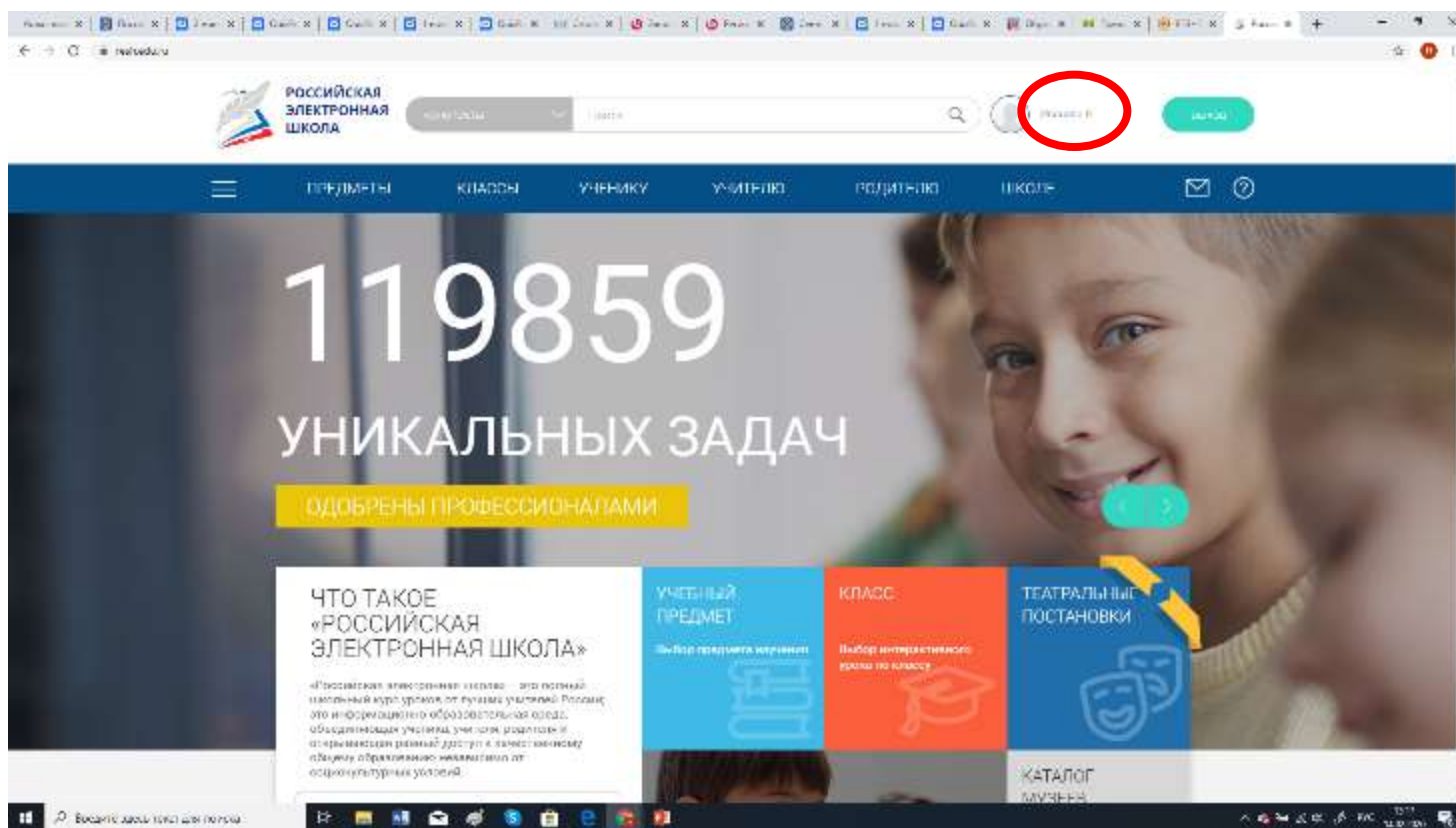
© 2013 год

Для тех, кто хочет работать самостоятельно, мы сейчас предлагаем на ЕГЭ публиковать задания с разбором ответов от тренера вариантов А. А. Ларина. Новые условия по субъектам, рейтингам по категориям.

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563</
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

Дистанционные образовательные технологии

❖ Использование ресурсов Электронной школы



- ❖ Использование цифровых лабораторий, виртуальных
- ❖ Использование ЦОРов
- ❖ Использование видеоуроков
- ❖ Сайты учителей иметь и использовать

Цифровые технологии

Облачные технологии

«Облачные хранилища данных»

Таблица 1. Сводная таблица по онлайн-хранилищам

	Яндекс. Диск 	Google Диск 	Microsoft OneDrive 	Mega 	Облако Mail.Ru 	Dropbox 
Страна	Россия	США	США	Новая Зеландия	Россия	США
Бесплатный лимит	10 Гб	7 Гб	15 Гб	50 Гб	25 Гб	2 Гб
Максималь ный размер	2 Тб	5 Тб	10 Гб	10 Тб	2 Тб	Не ограничено
Официальн ая страница	https://disk.yandex.ru	https://www.google.com/intl/ru_ALL/drive	https://onedrive.live.com/about/ru-ru/	https://mega.nz/	https://cloud.mail.ru/home	https://www.dropbox.com/ru/

«Облачные сервисы»

«Облачные приложения»

Цифровые технологии

Облачные технологии

«Облачные хранилища данных»

«Облачные сервисы»

«Облачные приложения»

10_Тест «Элементы схемотехники. Логические схемы» Вариант 2

Какое состояние триггера является запрещенным?

☐ 0 – 0

☐ 0 – 1

☐ 1 – 0

☐ 1 – 1

Автор: Адактировано: Гусак Владимир
Иллюстрации: Информационный ЦОД, ЦОД «Беларусь», Белорусский ЦОД, ЦОД «Беларусь»

11_Тест «Инструменты анализа данных» Вариант 2

Заполните пропуски в предложении:
В отличие от фильтрации, условием ... не скрывает ячейки, значения в которых не удовлетворяют заданному ... а лишь выделит заданным образом те ячейки, ... в которых удовлетворяют заданному условию.

☐ форматирование, условие, скрывает

☐ форматирование, условие, адрес

☐ форматирование, условие, адрес

☐ форматирование, условие, адрес

Автор: Адактировано: Гусак Владимир
Иллюстрации: Информационный ЦОД, ЦОД «Беларусь», Белорусский ЦОД, ЦОД «Беларусь»

Электронные тетради

Карты индивидуальных достижений по модулям



Карта индивидуальных достижений обучающегося

Исполните базис, полученные Вами при выполнении типовых оценочных заданий, в таблицу.

Задание	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		+		+	+		+	+			
2		+	+	+	+		+	+			
3		+	+	+	+			+			
4		+		+			+	+			
5				+			+				
6		✓	✓	+			+	+			
7		+		+			+				
8		+	+	+	+		+	+			
9											
10							+				
11		+	✓					+			
12							+	+			
13			+				+	+			
14		+	+	+	+		+	+			
15				+			+	+			
16		✓	✓				+				
17		+	+	+	+		+	+			
18		✓	✓								
19		+									
20							+	+			
21					+						
22		+						+			
23											
24		1	1	1	+3		1	1			
25			2	2			2	2			
26		2	2	2	2		2	1			
27											
Сумма баллов		14	11	15	12		19	17			

Цифровые технологии

Программирование Visual Studio Community



Все, что вам нужно, в одном месте



Гибкость

Создание приложений для любой платформы



Производительность

Консоль, редактор, отладчик и профилирование в одном инструменте



Экосистема

Доступ к тысячам расширений



Языки

Программирование на C#, Visual Basic, F#, C++, HTML, JavaScript, TypeScript, Python и других языках

Урок цифры (час кода)



Принимая участие в "Уроке цифры", школьники делают важный шаг в сторону одной из наиболее перспективных профессий — программиста.

Цифровая грамотность педагога



	Знания	Навыки	Установки
Информационная грамотность	понимание роли и степени влияния информации на жизнь человека	умение искать и находить информацию на разных ресурсах	понимание пользы и вреда информации
Компьютерная грамотность	понимание технических составляющих компьютера и принципов их взаимодействия	лёгкость в использовании цифровых устройств вне зависимости от платформы / интерфейса	понимание «предназначения» компьютера и целей его использования
Медиа грамотность	понимание многообразия источников информации, форм и каналов её распространения	умение искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность	критичное отношение к информационным сообщениям, новостям
Коммуникативная грамотность	понимание отличия цифровых коммуникаций от живого общения	умение использовать современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры)	осознание наличия особой этики и норм общения в цифровой среде
Отношение к технологическим инновациям	понимание технологических трендов	готовность работать с новыми и современными технологиями (приложениями, гаджетами)	понимание пользы технологических инноваций как для развития общества, так и себя лично



Пройти тест по
цифровой грамотности

<https://it-gramota.ru/>

Интернет-ресурсы

- Ссылки универсального назначения

- <http://www.edu.ru/>. Российское образование. Федеральный портал.
- <http://katalog.iot.ru/>. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет, раздел "Информационная поддержка ЕГЭ".
- <http://standart.edu.ru>. Наш ориентир на будущее. Проект стандарта второго поколения.
- <http://www.fipi.ru/view/sections/136/docs/202.html>. Перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях для подготовки к ЕГЭ
- <http://ege.edu.ru/>. Портал информационной поддержки единого государственного экзамена, форум.
- <http://www.egeinfo.ru>. Все о ЕГЭ, форум "Все о ЕГЭ".
- <http://www.it-n.ru/>. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей информатики
- <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm> Сайт К.Полякова. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей.

Интернет-подготовка к экзамену, тесты, тесты on-line

- <http://www.intuit.ru>. Интернет-университет информационных технологий.
- <http://www.fipi.ru>. Главная > Единый государственный экзамен > Открытый сегмент ФБТЗ > Информатика (on-line).
- <http://www.egeinfo.ru>. Сайт "Все о ЕГЭ".
- <http://www.hi-edu.ru/CentrDovusBooks/xbook616/01/index.html?part-005.htm#i699> Онлайн-тренажер по подготовке к ЕГЭ
- <https://inf-ege.sdamgia.ru/> Онлайн-тренажер по подготовке к ЕГЭ
- <https://www.ctege.info/>

**Учитывая специфику
информационного общества,
проблему воспитания
ценностных отношений и
развития компетенций
школьников следует решать с
помощью специальной
педагогической компьютерной
поддержки, содержащей огромный
потенциал современных
цифровых и IT-технологий**



**Иванова Наталья
Михайловна,**

**учитель математики и информатики,
педагог дополнительного образования**

**215240 Смоленская область
с. Новодугино
ул. Чкалова, д. 27
МКОУ «Новодугинская СШ»**

Контакты

Телефон: (48138) 2-18-79

E-mail: shcool_2002@mail.ru