

Формирование социальной активности детей и подростков посредством включения их в разнообразные формы и виды досуговой деятельности

*Фокина Ирина Сергеевна, педагог-организатор
МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Рославль*

Социальная активность детей и подростков наиболее ярко проявляется в досуговой деятельности, которая организована в объединениях учреждений дополнительного образования в рамках социальной практики, предусмотренной дополнительными общеразвивающими программами.

Популярными и действенными формами социально-культурной деятельности в нашем Центре являются праздники, фестивали и конкурсы, а также акции и творческие проекты. В учреждении разработана программа организационно-массовой деятельности на 2013-2020 гг. «Калейдоскоп творчества». В рамках воспитательной системы основными задачами являются социализация детей и подростков посредством организации досуговой деятельности и создания условий для взаимодействия детей, педагогов и родителей.

Ребята Центра становятся активными участниками и ведущими конкурсов, праздников, театрализованных представлений: от создания сценария и оформления афиши до воплощения в жизнь игровой или развлекательной программы, КВН, спектакля или шоу. Работа, предшествующая любому мероприятию, и само его проведение воспитывают у ребят чувство единства, значимости, объединённости общей идеей, одной целью, формируют социальный опыт подростков, расширяют круг взаимодействия с окружающими, что, в конечном счете, способствует успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Наиболее значимыми мероприятиями для детей и молодежи Центра творчества является ежегодный районный фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга», в рамках которого проводятся:

- смотр - конкурс концертных программ,
- выставка-конкурс работ юных мастеров-умельцев;
- конкурс работ юных мастеров-конструкторов «Мода и время»,
- конкурс работ юных исследователей.

Для родителей и детей, находящихся под опекой учащиеся Центра проводят такие мероприятия как муниципальный конкурс «Лучшая замещающая семья года», праздник «День Опекуна».

Одним из решающих условий определяющих успешность формирования социальной активности детей и подростков, является органическая взаимосвязь с другими институтами социализации.

Особой формой участия воспитанников в этой системе выступает концертная деятельность. Так, учащиеся Центра творчества являются постоянными участниками городских праздников, концертных программ и выставок, совместно с воспитанниками ГДК, КЦ «Юбилейный», ДК «Россия», Детской художественной школы: День города, День защиты детей, День Матери, День Победы, Проводы Русской Зимы, День дополнительного образования и др.

Совместно с работниками библиотеки и музея педагоги и воспитанники Центра проводят встречи, библиотечные часы и экскурсии. Совместно с Рославльским МО ВДПО, школами городов и районов Смоленской области участвуют в проведении межмуниципальных конкурсов «КВН», «Горячие сердца» и «Таланты за безопасность».

Совместно с представителями Православной Церкви традиционными стали поездки в Дома милосердия и благотворительные мероприятия в рамках Пасхальных дней милосердия, Рождественских чтений.

Становится традиционным цикл мероприятий по профориентации «Найди свое дело» для учащихся школ города и района совместно с Администрацией МО «Рославльский район» Смоленской области, с образовательными учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями и предпринимателями города.

С 2015 году в Центре творчества идет реализация подпрограммы каникулярного образовательного отдыха «Каникулы». Каникулярный отдых сегодня – это в первую очередь социализация молодого человека в реальных условиях жизни. Педагоги вместе с детьми выезжают с концертными и игровыми программами, мастер-классами на игровые площадки школ, города и района.

Благодаря реализации программы «Калейдоскоп творчества» и подпрограммы «Каникулы» мы отмечаем рост социальной активности подростков в подготовке и проведении массовых мероприятий, сплочение детского коллектива, формирование благоприятного социально-психологического климата.

Таким образом, мы видим, что мероприятия, направленные на формирование активной жизненной позиции, отличаются личностной и общественно значимой направленностью и определяют рост самооценки обучающихся как активного гражданина.