

**Курс информатики в
общеобразовательной школе в
условиях внедрения ФГОС**

Новикова И.В.,
к.п.н., директор МБОУ «СШ №40»

Актуальность



Индустриальное общество



Информационное общество

Информатизация общества



Информатизация образования



Цифровая школа

США – 2020г.,
Японии и Западной
Европе – 2030-40гг.,
Россия – 2050г.



Значимость ИКТ-компетентности учителя

Требования к компетентности педагогов

Профессиональный стандарт педагога «в качестве требования к условиям образовательного процесса рассматривается профессиональная ИКТ-компетентность учителя»

Единый квалификационный справочник должностей работников образования от 26.08.2010 г. N 761н «проводить учебные занятия, опираясь на ИКТ обучения»

ФЗ «Об образовании в РФ»
ст.16 «реализация ОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Эффективный контракт
распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. N 2190 «владение современными технологиями»

Должностная инструкция учителя
«использовать...информационные технологии, а также ЦОР»

ИКТ-компетентность учащихся

ФГОС

Результаты освоения ООП

- активное использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных видов и способов работы с информацией, в том числе с компьютером

Условия реализации ООП

- наличие информационно-образовательной среды ОУ;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ

Структура ООП

- система оценки достижения планируемых результатов
- формирование УУД

Какой школьный предмет максимально нацелен на реализацию ФГОС в области применения ИКТ-технологий?



Информатика



С какого класса начинать изучение?

Учебный план на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3

Учебный план начального общего образования

- Задачи инвариантной части учебного плана: приобщение ... к **информационным технологиям**
- В предметной области «Математика»: особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся
- В предметной области «Технология»: модуль «Практика работы на компьютере». Определено содержание учебного материала

Электронное приложение к учебникам



Основные направления деятельности школы



Создание информационно-образовательной среды



МТБ



**Информационная
культура**

Материально-техническая база



Направления работы с педагогами

Проведение
компьютерных
курсов на базе
ШКОЛЫ

Открытые
уроки для
студентов

Курсы повышения
квалификации

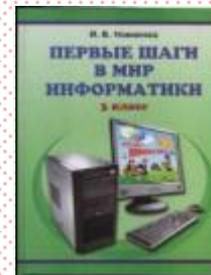
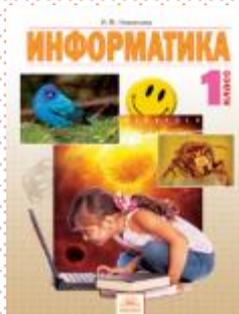
Участие в сетевых
проектах,
вебинарах

Обучающие
семинары



Непрерывность обучения информатике с 1 по 11 класс

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



ОСНОВНАЯ ШКОЛА



СРЕДНЯЯ ШКОЛА



Направления работы с учащимися

Включение модуля «Практика работы на компьютере» в учебники

Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ		частично
Горячев А.В., Суворова Н.И. Информатика		не включает
Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ		включает
Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика		не включает
Горячев А.В. Информатика и ИКТ		включает

Курс информатики

Начальная
школа

Кружок

Внеурочная деятельность

Основная
школа

Часть формируемая
участниками образовательных
отношений

Результат

ИКТ - компетентность учителя



ИКТ - компетентность учащихся



Создание современной информационно-образовательной среды



Адаптации школьника к жизни в информационном обществе



Выполнение социального заказа информационного общества

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**