

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-2016

## ПО ИНФОРМАТИКЕ

## В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



**Амельченкова  
Ольга Евстафьевна,**

**ст. преподаватель кафедры  
методики преподавания  
предметов ЕМЦ  
(каб. 210)**

 : [amelchenkovaolga@gmail.com](mailto:amelchenkovaolga@gmail.com)

 : 8 (4812) 38-95-51



**Цель: показать состояние качества образования в системе образования Смоленской области на основании результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.**



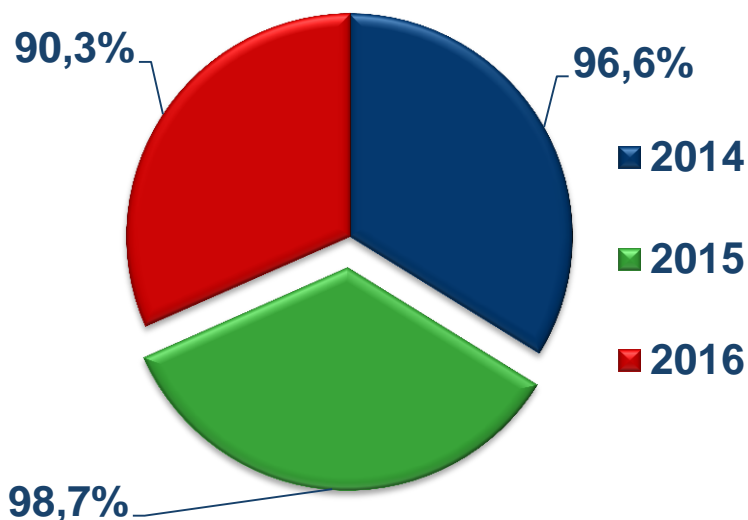
# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ в Смоленской области



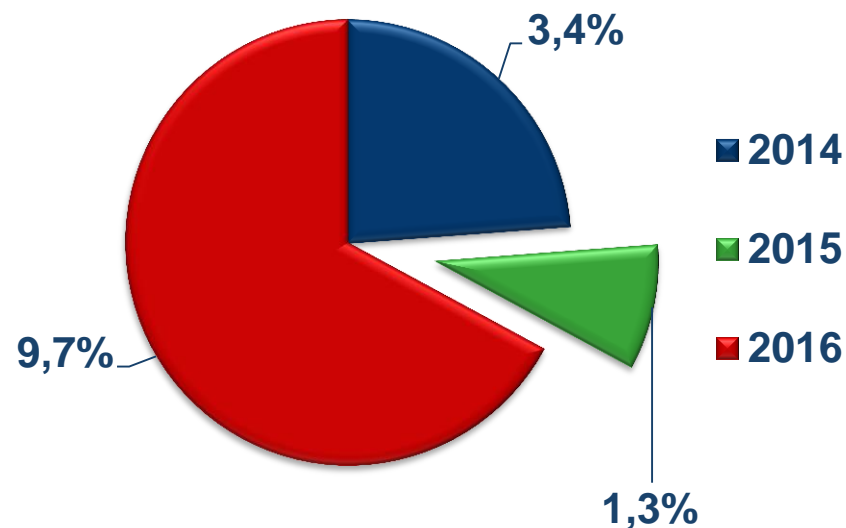
# Общие сведения о результатах ОГЭ по информатике в Смоленской области

| ОГЭ 2014-2016 гг. | Количество обучающихся |         |         |
|-------------------|------------------------|---------|---------|
|                   | 2014 г.                | 2015 г. | 2016 г. |
| Сдавало           | 29                     | 76      | 710     |
| Сдало             | 28                     | 75      | 641     |

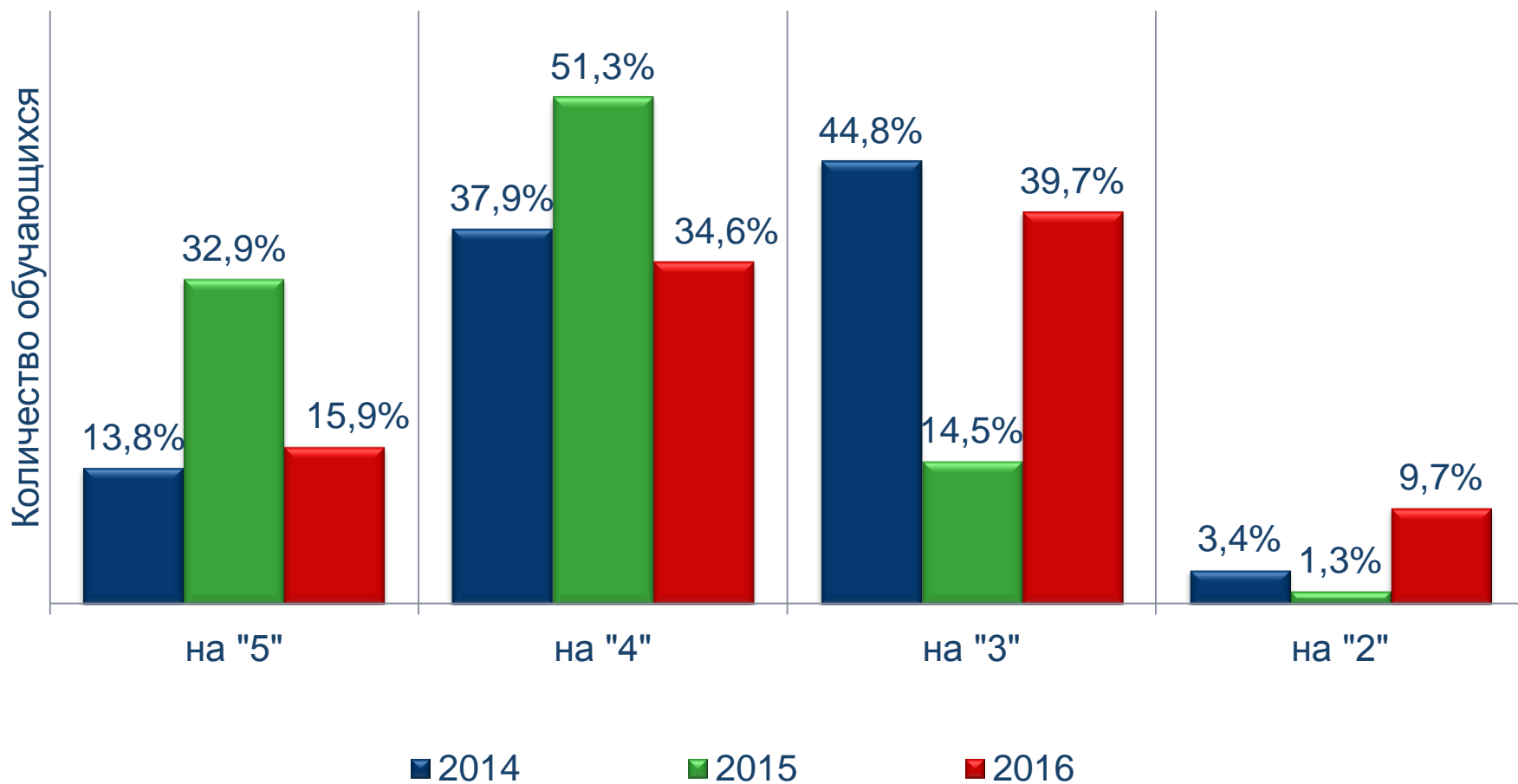
Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ



Кол-во обучающихся, НЕсдавших ОГЭ



# Общие сведения о результатах ОГЭ по информатике в Смоленской области



# % выполнения обучающимися 1-й части (базовый, повышенный уровни заданий)

| Задание \ Год | 1<br>(A1) | 2<br>(A2) | 3<br>(A3) | 4<br>(A4)   | 5<br>(A5) | 6<br>(A6)   | 7<br>(B1) | 8<br>(B2) | 9<br>(B3)   | 10<br>(B4) |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| <b>2014</b>   | 62,1      | 69,0      | 62,1      | <b>31,0</b> | 58,6      | <b>41,4</b> | 82,8      | 86,2      | 69,0        | 72,4       |
| <b>2015</b>   | 85,5      | 97,4      | 84,2      | 67,1        | 89,5      | 56,6        | 93,4      | 82,9      | 76,3        | 69,7       |
| <b>2016</b>   | 64,8      | 58,5      | 58,3      | 79,4        | 83,2      | <b>52,0</b> | 71,0      | 71,5      | <b>52,1</b> | 49,9       |

| Задание \ Год | 11<br>(B5) | 12<br>(B6) | 13<br>(B7)  | 14<br>(B8) | 15<br>(B9) | 16<br>(B10) | 17<br>(B11) | 18<br>(B12) |
|---------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>2014</b>   | 62,1       | 86,2       | 62,1        | 86,2       | 72,4       | 55,2        | 86,2        | 72,4        |
| <b>2015</b>   | 67,1       | 85,5       | 76,3        | 93,4       | 67,1       | 55,3        | 84,2        | 64,5        |
| <b>2016</b>   | 53,0       | 74,4       | <b>52,4</b> | 72,8       | 52,1       | <b>33,4</b> | 66,3        | <b>42,3</b> |

**Уровни  
заданий**

Базовый

Повышенный

# % выполнения 2-й части (высокий уровень заданий)

|      | 3-19     |        |             | 3-20     |        |             |
|------|----------|--------|-------------|----------|--------|-------------|
|      | 0 баллов | 1 балл | 2 балла     | 0 баллов | 1 балл | 2 балла     |
| 2014 | 72,4     | 3,4    | <b>24,1</b> | 82,8     | 13,8   | <b>3,4</b>  |
| 2015 | 57,9     | 23,7   | <b>18,4</b> | 53,9     | 3,9    | <b>42,1</b> |
| 2016 | 67,2     | 15,6   | <b>17,2</b> | 81,4     | 4,1    | <b>14,5</b> |

Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных

Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)

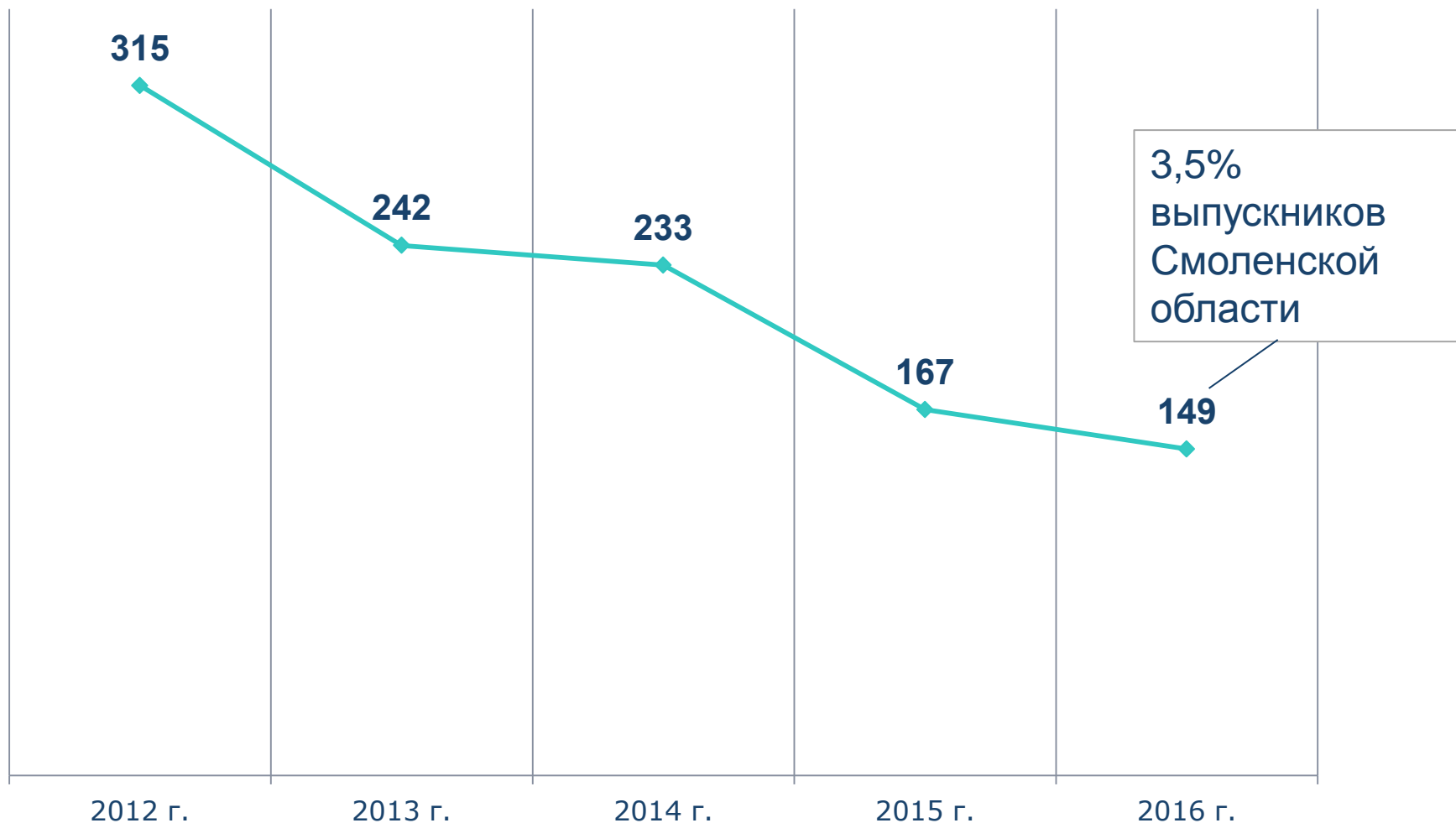


# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ в Смоленской области

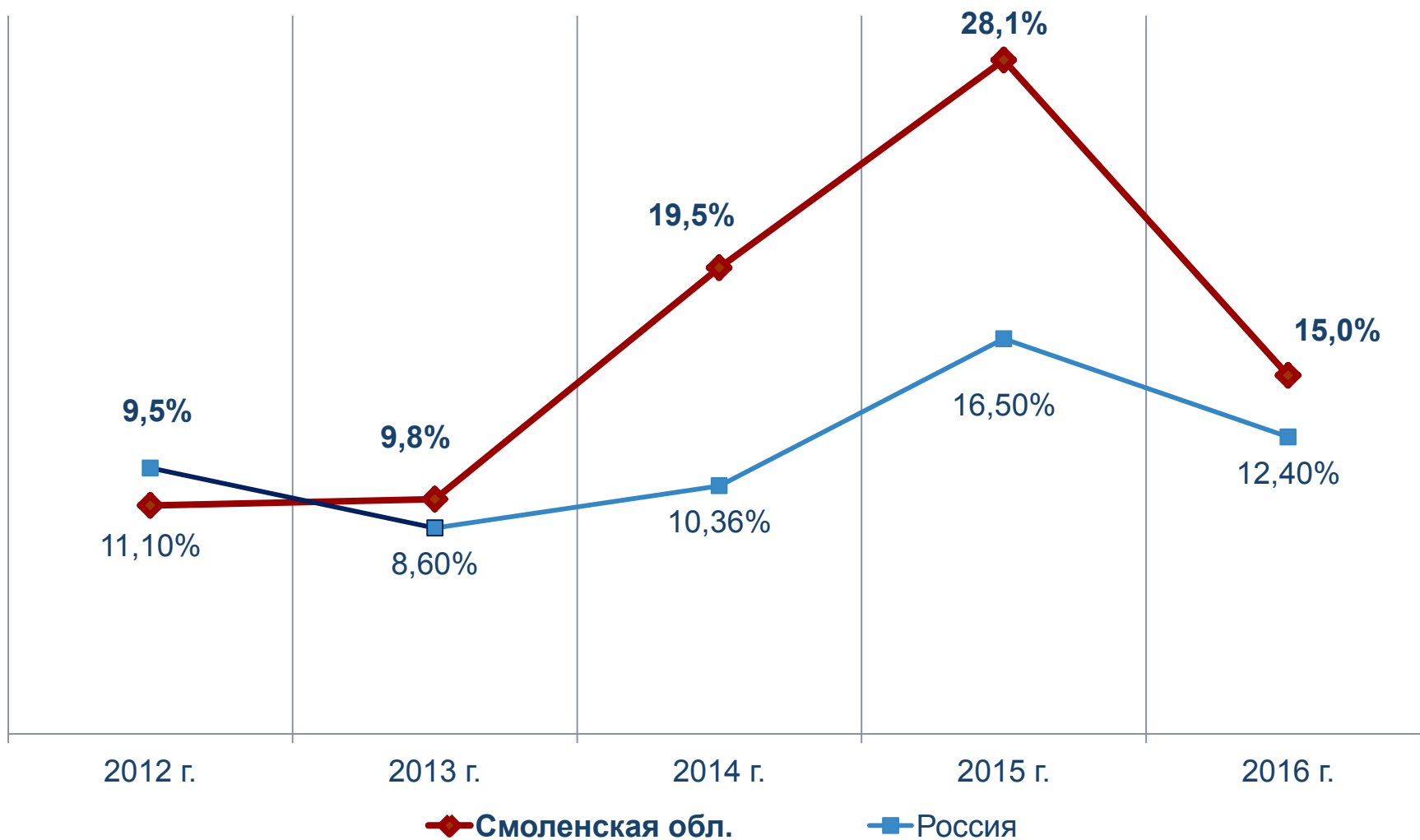




# Количество школьников Смоленской области, сдававших ЕГЭ по информатике в 2012-2016 гг.



# Количество школьников Смоленской области, НЕСДАВШИХ ЕГЭ по информатике в 2012-2016 гг.



# Шкала перевода из первичного балла в тестовый балл

(<http://www.ctege.info/sootvetstvie-ballov-ege-2016/shkala-perevoda-ballov-ege-2016-po-informatike.html>)

| Первичный балл | Тестовый балл |
|----------------|---------------|
| 1              | 7             |
| 2              | 14            |
| 3              | 20            |
| 4              | 27            |
| 5              | 34            |
| <b>6</b>       | <b>40</b>     |
| 7              | 42            |
| 8              | 44            |
| 9              | 46            |

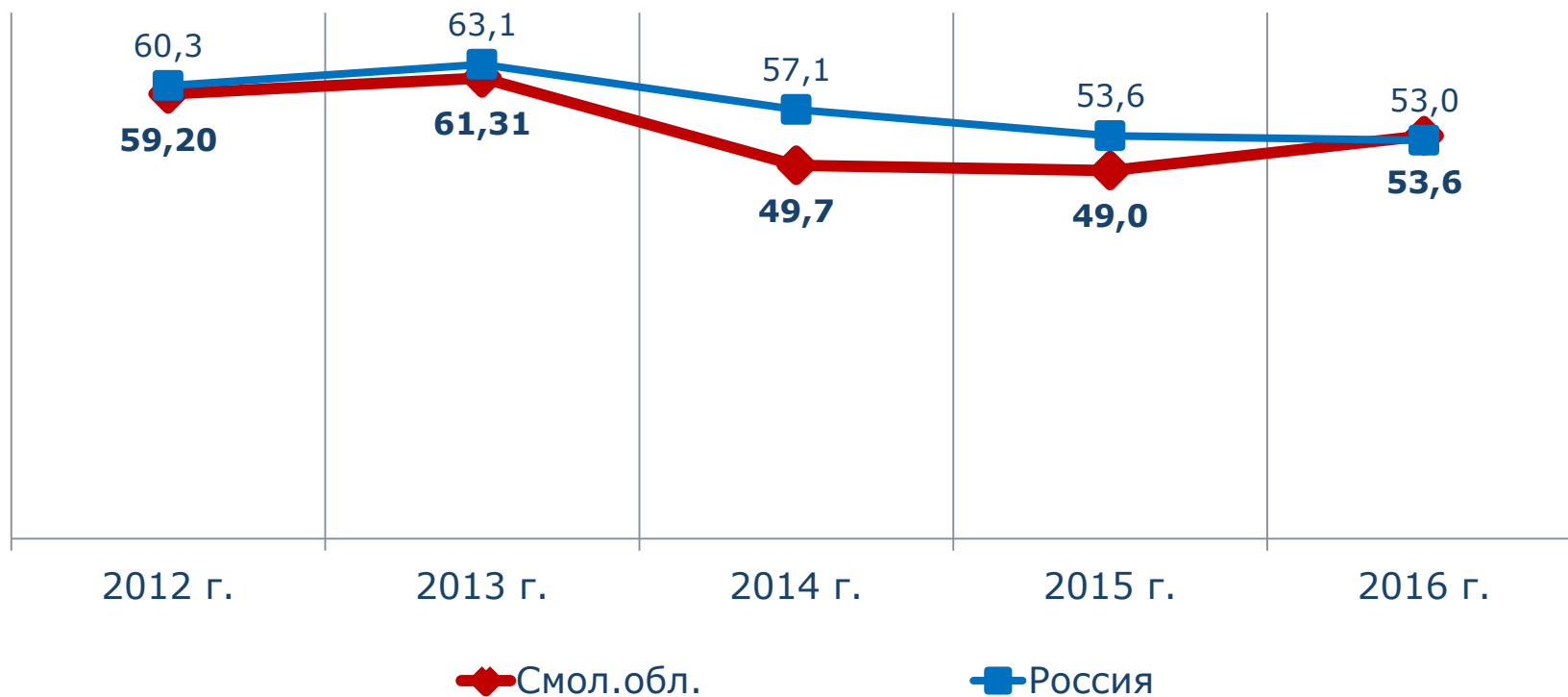
| Первичный балл | Тестовый балл |
|----------------|---------------|
| 10             | 48            |
| 11             | 50            |
| 12             | 51            |
| 13             | 53            |
| 14             | 55            |
| 15             | 57            |
| 16             | 59            |
| 17             | 61            |
| 18             | 62            |

| Первичный балл | Тестовый балл |
|----------------|---------------|
| 19             | 64            |
| 20             | 66            |
| 21             | 68            |
| 22             | 70            |
| 23             | 72            |
| 24             | 73            |
| 25             | 75            |
| 26             | 77            |
| 27             | 79            |

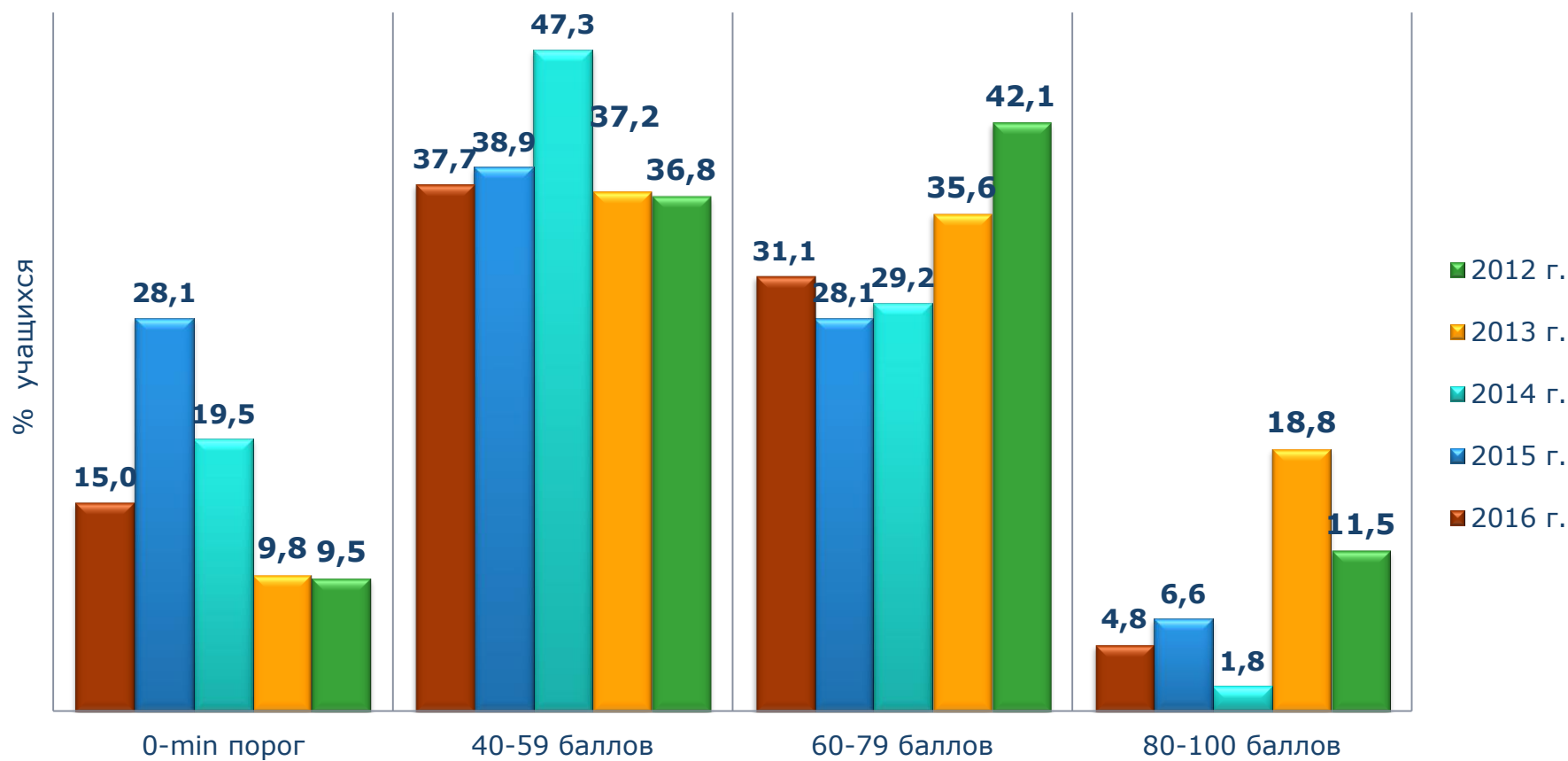
| Первичный балл | Тестовый балл |
|----------------|---------------|
| 28             | 81            |
| 29             | 83            |
| 30             | 84            |
| 31             | 88            |
| 32             | 91            |
| 33             | 94            |
| 34             | 97            |
| 35             | 100           |

# Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике 2012-2016 гг.

Средний тестовый балл

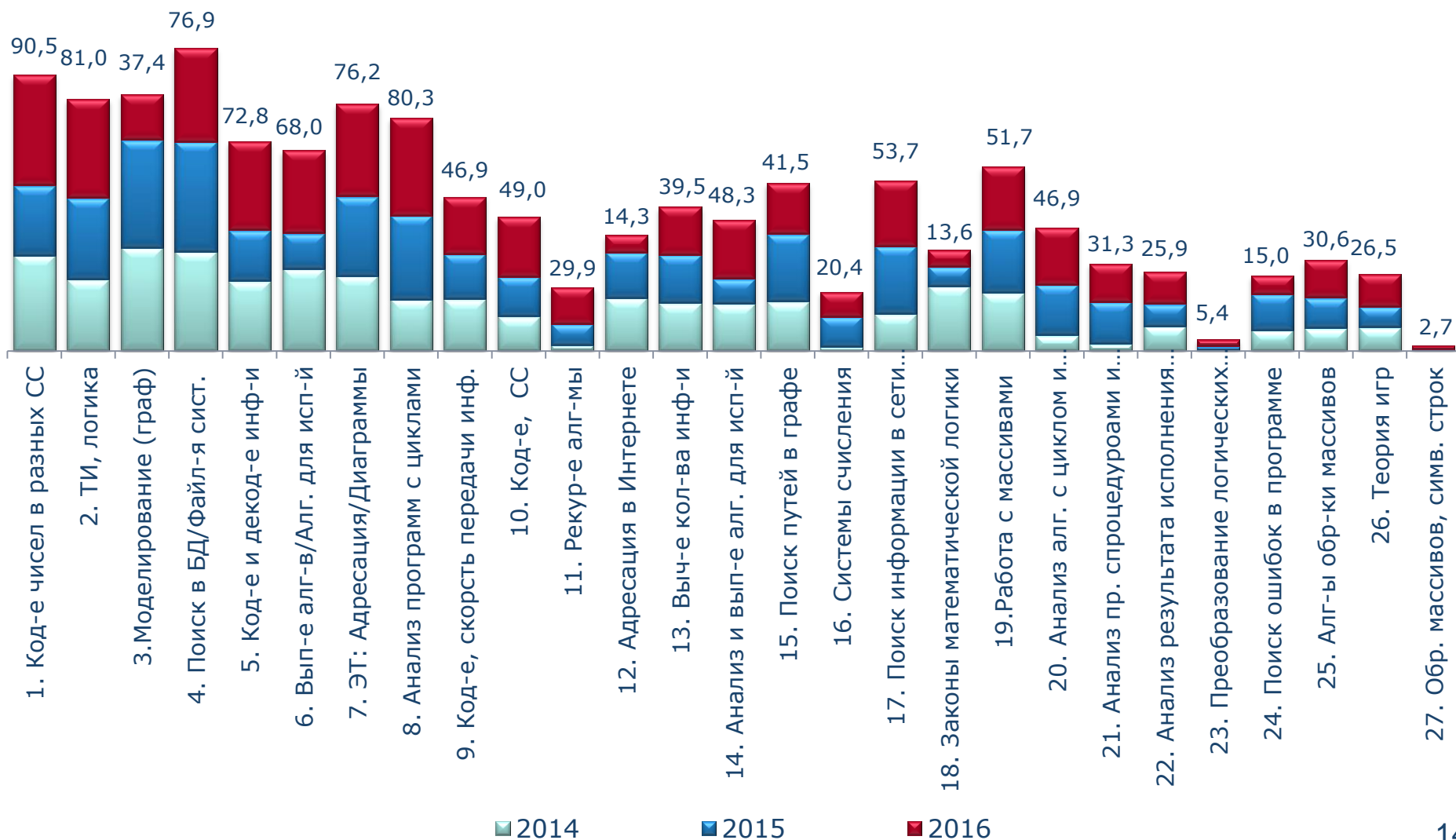


# Распределение тестовых баллов ЕГЭ по информатике в Смоленской области в 2012-2016 гг.



# Сравнение результатов ЕГЭ 2014-2015 гг. по информатике в Смоленской области

% учащихся, выполнивших задания ЕГЭ по информатике



# Выводы:

1. В значительном ряде случаев подготовка ГИА сводится к «натаскиванию» на решение задач определенного типа, аналогичных заданиям демонстрационной версии экзамена. Из-за этого в случаях, когда формулировка задания не соответствует приведенной в демоверсии, наблюдается снижение результатов.
2. Проблемными областями продолжают оставаться разделы «Программирование» «Логика».
3. Недостаточная математическая подготовка учащихся.

**!** Одна из причин столь низкого качества алгоритмической подготовки школьников является недостаточное количество учебных часов, отводимых на информатику и ИКТ в школе.

**Можно отметить незначительную положительную тенденцию. Средний тестовый балл по информатике в 2016 году в области составил 54 балла и впервые за последние годы стал на 1 балл выше среднего тестового балла по РФ.**

# Направления деятельности учителя для успешности учащихся на ГИА



Самообразование и  
методическая работа учителя

Работа с учащимися

Работа с родителями







**Спасибо за внимание!**

Преподаватель кафедры методики преподавания  
предметов ЕМЦ

Амельченкова Ольга Евстафьевна

☎ : 8 (4812) 38-94-51

✉ : [amelchenkovaolga@gmail.com](mailto:amelchenkovaolga@gmail.com)