

РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке к ОГЭ по информатике 2017 года

Степанова Жанна Владимировна,
учитель информатики МБОУ СШ №4
г. Вязьмы Смоленской области

*Изменения в КИМ 2017 года по сравнению с КИМ 2016 года **отсутствуют***

Структура КИМ

Часть 1 (18 заданий) с кратким ответом
[11 баз. уров. и 7 повыш. уров.]

Часть 2 (2 задания) с развернутым ответом
[2 выс. уров.]

*Изменения в КИМ 2017 года по сравнению с КИМ 2016 года **отсутствуют***

Структура КИМ

Часть 1 (18 заданий) с кратким ответом

[11 баз. уров. и 7 повыш. уров.]

Часть 2 (2 задания) с развернутым ответом

[2 выс. уров.]

Следует *обратить внимание* организаторов и учащихся на

- **правила шифрования файлов;**
- **правильность указания расширения файлов.**

Задание 19 сохраняется в формате электронных таблиц.

Задание 20.1 сохраняется либо в формате среды «Кумир», либо в простом текстовом редакторе.

Задание 20.2 сохраняется в формате используемой среды программирования



Бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3



Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Номер задания
Имя файла

Методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

... Если формат проверяемого файла не соответствует тому формату, в котором требовалось сдать выполненные задания, эксперту необходимо попробовать установить формат файла, и открыть сданный файл с учетом его формата, возможно, с использованием средств импорта файлов из другого формата или с использованием другого приложения. Если эксперту удалось открыть файл в другом формате, то задание проверяется на основании критериев, оценка за сохранение файла в неверном формате (или с неверным именем) не снижается. Если эксперту **не удалось установить формат файла** и прочитать его содержание, то за данное задание выставляется **оценка в 0 баллов**.

Задание 19

Учащиеся могут находить ответы на вопросы любым способом

Методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

... Данное задание является весьма творческим и имеет множество различных решений, использующих различные средства электронных таблиц, поэтому оценивается не ход выполнения задания, а правильность полученных числовых ответов. ... за правильные ответы на оба вопроса задание оценивается в 2 балла, за правильный ответ только на один вопрос задание оценивается в 1 балл, иначе задание оценивается в 0 баллов.

Задание 19

Выполните задание

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько продуктов в таблице содержат меньше 50 г углеводов и меньше 50 г белков? Запишите число, обозначающее количество этих продуктов, в ячейку Н2 таблицы.
2. Какова средняя калорийность продуктов с содержанием жиров менее 1 г? Запишите значение в ячейку Н3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Задание 19

Ответы на вопросы задания следует сохранять в указанные ячейки

Методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

... учащийся записал ответы на вопросы в другие ячейки электронной таблицы (не в те, в которые требовалось в условиях задания). В этом случае эксперт должен просмотреть решение учащегося, и если в таблице есть ячейка, содержащая правильный ответ на поставленный вопрос, то за ответ на этот вопрос начисляется 1 балл (то есть **баллы не снимаются**, если **правильный ответ записан в другой ячейке**).

Задание 19

Ответы должны быть указаны с требуемой степенью точности

Методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

... Допустима запись ответов с точностью более двух знаков.

Задание 20.1

... Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные ... **<условие>** ... Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. ...

При исполнении алгоритма Робот **не должен разрушиться**, **выполнение** алгоритма **должно завершиться**.

Конечное расположение Робота может быть произвольным.

Алгоритм должен решать задачу для любого допустимого расположения стен и любого расположения и размера проходов внутри стен.

Алгоритм может быть выполнен в среде формального исполнителя или записан в текстовом редакторе.

Задание 20.1

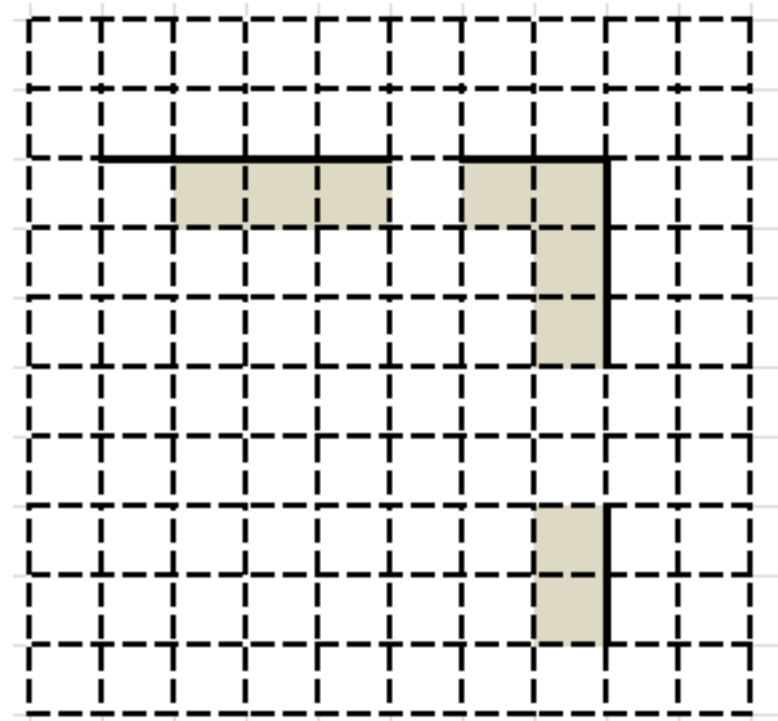
Методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

... При этом **не учитываются синтаксические ошибки в записи алгоритма**, то есть проверяется умение составить алгоритм, а не синтаксически правильно его записать (поскольку учащийся может быть не знаком с формальным синтаксисом того алгоритмического языка, который используется для записи алгоритма). Алгоритм также может быть записан с использованием другого синтаксиса алгоритмического языка, более знакомого учащимся. Таким образом, оценивается только алгоритмическая правильность решения, но не синтаксис записи алгоритма.

Задание 20.1

Решения, работающие только при каких-то конкретных размерах коридора, оцениваются в **0 баллов**, поскольку они решают задачу только для частного случая

вправо
закрасить
вправо
закрасить
вправо
закрасить
вправо
вправо
закрасить
вправо
закрасить
вниз
закрасить
вниз
закрасить
вниз
вниз
вниз
закрасить



Задание 20.1

... **0 баллов** должно быть оценено решение, в котором Робот **закрашивает все клетки** .

Задание оценивается **в 0 баллов**, если закрашивается (не закрашивается) более 10 лишних клеток при очень больших размерах стен и проходов или алгоритм изложен неверно.

Также **в 0 баллов** оценивается решение, **не имеющее завершения** или приводящее **к аварийному останову**.

Задание 20.2

Методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

Задание 20 в варианте 20.2 проверяет умение записать алгоритм на языке программирования. Оно проверяет умения, связанные с созданием простейших программ, содержащих цикл и ветвление внутри цикла, на одном из языков программирования.

Задание 20.2

Методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

Если программа содержит **синтаксические ошибки**, и потому ее компиляция и запуск невозможны, то задание оценивается **в 0 баллов** (так как данное задание выполняется учащимися за компьютером, при этом у учащихся есть возможность компилировать и запускать программу, редактировать текст программы, исправлять синтаксические и алгоритмические ошибки, то программа, которая не может быть скомпилирована и запущена должна оцениваться в 0 баллов).

Задание 20.2

Методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

Оценка **в 2 балла** ... выставляется, если программа правильная **(выдает верный ответ на всех тестах)**.

Оценка **в 1 балл** выставляется, если она **содержит одну ошибку**, то есть дает неверный ответ **на одном из тестов**.

Оценка **в 0 баллов** выставляется, если программа **не проходит два и более теста**, то есть не работает как минимум в половине случаев.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии, спецификации,
кодификаторы

Для предметных комиссий
субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для
учащихся с ОВЗ

ОГЭ и ГВЭ-9

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией** (далее – ГИА 9) по русскому языку и математике.

Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Формы проведения ГИА 9 – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк
оценочных средств по
русскому языку (V-IX)

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Часть 1 Задания 1 — 18

Информатика. Подготовка к ОГЭ 2017

[Центр онлайн-обучения Фоксфорд](#)



Фоксфорд
Центр онлайн-обучения



МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Серия «ОГЭ. ФИПИ — школе» подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена.

Авторы Сергей Крылов, Татьяна Чуркина.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ