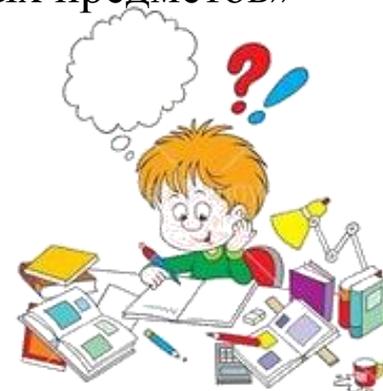


МБОУ «Средняя школа № 29 с углублённым изучением отдельных предметов»
города Смоленска



*Проектная деятельность обучающихся
на уроках и во внеурочной деятельности
по информатике в условиях реализации ФГОС*

Раиса Дмитриевна Родикова,
учитель информатики

2017 год

Проектная исследовательская деятельность

Проектная исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности.



ФГОС – НОВЫЙ ВЫЗОВ

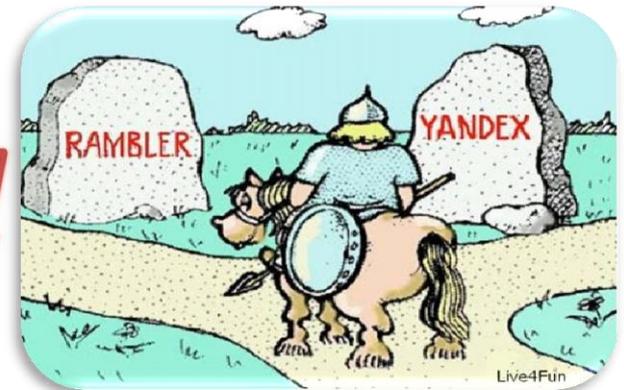


Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут.

Аристотель (ок. 435 - ок. 355 до н. э.)

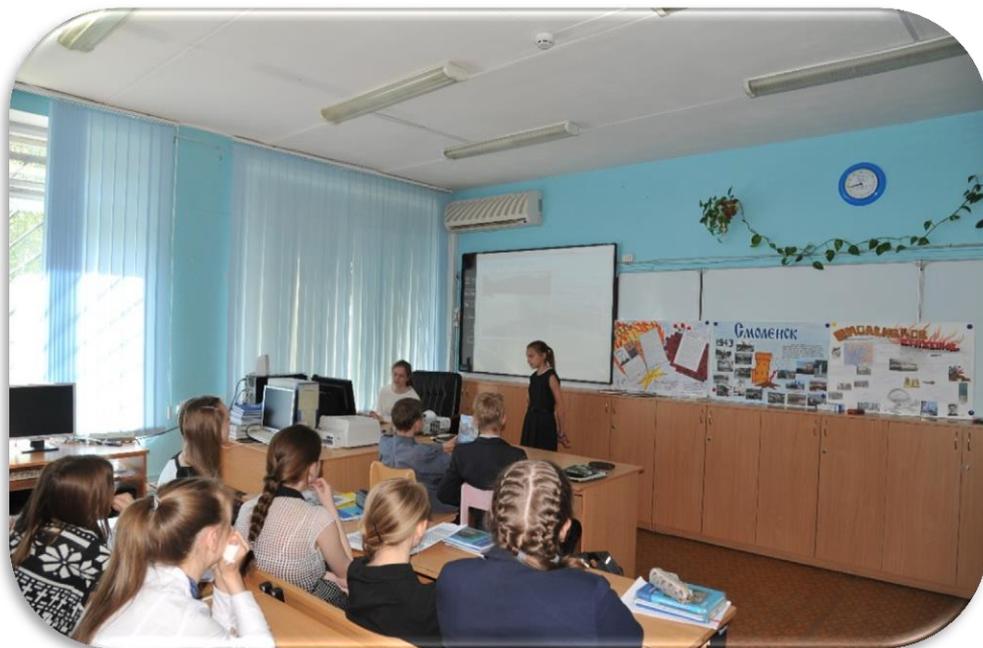
Раньше:
*предсказуемость,
повторяемость*

Сегодня: *неопределённость
противоречивость,
альтернативы*



Важнейшим становится умение принимать самостоятельные грамотные и ответственные решения в ситуации неопределённости

Место проектной деятельности в реализации ФГОС нового поколения



Метод

Проектная
деятельность

Системно-
деятельностный
подход

Подход

Инструмент

Универсальные
учебные действия

Личностные,
предметные,
метапредметные
результаты

Классификация проектов

По типу деятельности

- **Информационно-познавательные**

- обновляемая информация для сайтов
- сценарии ролевых и дидактических игр и постановок
- рефераты, ...

- **Исследовательские** (по ведущему методу познания)

- социальные (опрос)
- экспериментально-поисковые
- теоретические

- **Прикладные** (по типу производимого продукта)

- конструкторско-технологические (*изделия, приборы, макеты, модели ...*)
- литературно-художественные (*литературные произведения, инсценировки, мультфильмы, альбомы...*)
- социальные (*выставки, ярмарки, общественные обсуждения, благотворительные акции ...*)

Этапы работы над проектом



Смоленск известный и неизвестный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска



Работу выполнили ученицы 7 класса «А»

Девянина Дарья, Пронина Даниэлла,
Семёнова Виктория

План работы над проектом

Дата	Вид работы
12 – 19.10.2011 г.	Выбор темы
19.10 – 16.11.2011 г.	Знакомство с теорией по теме «Солнечное затмение», подбор материала для проекта (работа с литературой и ресурсами Интернет)
16 – 23.11.2011 г.	Редактирование текста проекта в MS Word 2007
23.11.2011 г.	Отчет о проделанной работе
23 – 30.11.2011 г.	Подбор и обработка фотографий в Photoshop CS2
30 - 7.12.2011 г.	Знакомство с программной средой RedShift
7 - 14.12.2011 г.	Форматирование текстового документа
14 – 21.12.2011 г.	Подготовка работы к сдаче на проверку
21.12.2011 г.	Работа сдана на проверку
21 – 28.12.2011 г.	Подготовка к защите проекта
28.12.2011 г.	Защита проекта

Этапы работы над проектом

Вопрос	Ответ
Почему выбрана эта тема проекта?	Проблема проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута?	Образ проектного продукта (ожидаемый результат)
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	Существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом
Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	Перечисление основных этапов работы
Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)?	Развернутый план работы
Когда ты будешь осуществлять все необходимое?	Индивидуальный график проектной работы

Этапы работы над проектом

Проект «Смоленск известный и неизвестный»

МБОУ «Средняя школа № 29 с углублённым изучением отдельных предметов» города Смоленска

Работа над проектом

Выполнили:
Девякина Дарья
и Семёнова Виктория,
ученицы 7 класса А

2015

1

Тема проекта:
«Их имена на улицах нашего города»

План работы

- 1) Выбор темы, составление плана.
- 2) Построение алгоритма действий.
- 3) Поиск и сбор текстовой и графической информации.
- 4) Выделение заглаживаемых действий по реализации проекта.
- 5) Предварительный контроль.
- 6) Создание презентации для защиты проекта.
- 7) Оценка проекта.
- 8) Защита проекта.
- 9) Самооценка о проделанной работе.

Цели и задачи проекта:

- Совершенствование навыков работы в текстовом редакторе «Microsoft Office Word 2007».
- Расширение кругозора.
- Получение новой информации о родном крае и его героическом прошлом.
- Исследование топонимики города Смоленска, его улиц, связанных с событиями или героями Великой Отечественной войны.

2

Поиск информации в интернете

Регистр улиц Смоленска - Администрация города Смоленска
Улицы Смоленска - список улиц и их названия
Карта Смоленска подробная - улицы, номера домов, здания

3

Поиск информации в книгах

4

Создание и обработка фотографий

5

Создание и обработка фотографий Ps

6

Работа в библиотеках

7

Проведение анкетирования и создание диаграмм

Есть ли в Вашем городе улицы, посвященные войне 1941-1945 годов?

Не знаю 30%
Да 64%
Нет 6%

Привет! Мы изучаем средний исток МЭЗ города Смоленска, выполним проект по информации. Надеемся, что не оставим тебя в стороне, пожалуйста, не жалея времени. В каком городе ты живешь? Есть ли в твоём городе улицы, посвященные Великой Отечественной войне?

Александр
Привет! Я живу в городе Вологда, да, у нас много улиц, посвященных Великой Отечественной войне!

В каком городе есть улицы, посвященные личностям, связанным с Великой Отечественной войной?

Да	64%
Нет	6%
Не знаю	30%

Проголосовало 58 человек. Показать все

8

Работа в школьном музее

9

Печать необходимых сведений и создание презентаций, документов

10

Источники информации:

- 1) http://www.smoladmin.ru/spravocn/streets/streets_town.html
- 2) <http://www.smoladmin.ru/>
- 3) <https://ru.wikipedia.org/>
- 4) http://postindex.esosedi.ru/67-smolenskaya/000/003-5j-smolenskij-st-327064-marilyn_raskovoy/index.html
- 5) <https://www.google.ru/search>
- 6) <http://www.masledie-smolensk.ru/>
- 7) Б. Н. Педичин «Смоленск и его улицы». Смоленск, «Смядынь» 2002
- 8) Смоленская областная библиотека им А. Т. Твардовского «Улицы Смоленска», Смоленск, 2008
- 9) Материалы школьного музея

11

Литература

Оборудование

12

Этапы работы над проектом

Продукт проекта

- Web-сайт
- Видеофильм
- Видеоклип
- Выставка
- Газета
- Сценарий (игры или постановки)
- Журнал
- Игра
- Карта



- Мультимедийный продукт
- Пакет рекомендаций
- Праздник
- Путеводитель
- Сказка
- Справочник
- Учебное пособие
- Чертёж
- Экскурсия

Этапы работы над проектом



Презентация проекта



Мы представили свою работу на классных часах в 7 Е и 10 В классах, на городской конференции «Их именами гордится Смоленск» и внучатому племяннику И.Г. Воробьева майору ВВС Н.Н. Аввакумову.

Организация работы над проектом

Творческие проектные мастерские

Проекты

Моя первая книга

Моя первая газета

Ожерелье Руси

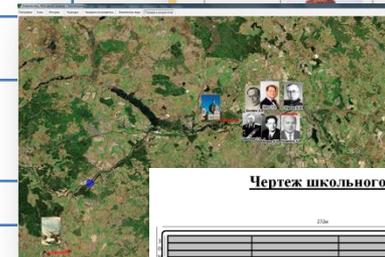
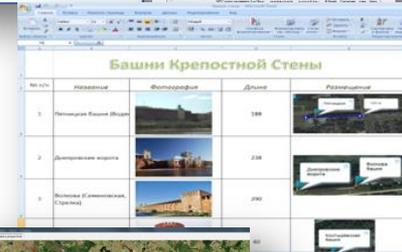
*Знакомьтесь, моя малая Родина –
Смоленщина*

Смоленск известный и неизвестный

Ими гордится Смоленск

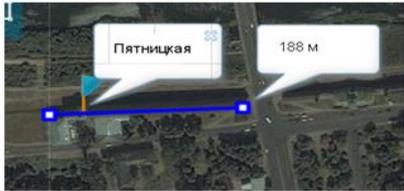
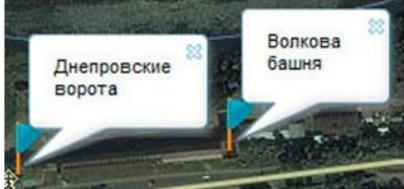
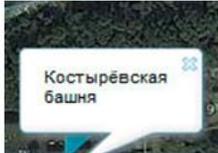
Реконструкция школьного стадиона

Школьный музей ВТ



Проект «Ожерелье Руси»

башни стены - Microsoft Excel

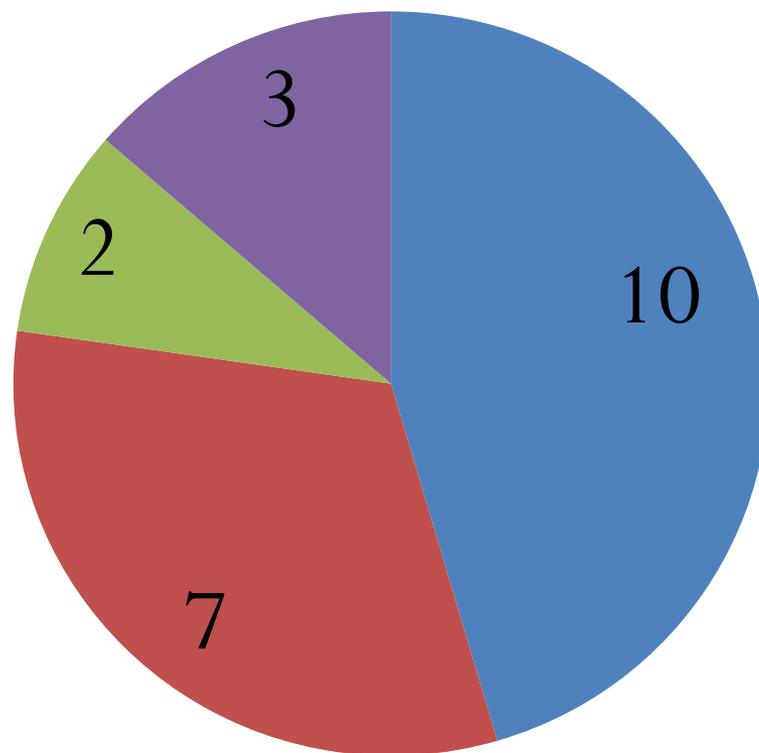
№ п/п	Название	Фотография	Длина	Размещение
1	Пятницкая башня (Водя)		188	
2	Днепровские ворота		238	
3	Волкова (Семеновская, Стрелка)		290	
4	Костыревская (Красная)		40	

3D
Пятницкая

Проект «Ожерелье Руси»



Темы проектов



■ Информатика

■ Математика

■ Английский язык

■ Другие

Результат проекта





Организация работы над проектом

Творческие проектные мастерские



Когда проект выполнен

Качество выполненного проекта и предлагаемый подход к описанию его результатов позволяют в целом оценить способность учащихся производить значимый для себя или для других людей продукт, наличие творческого потенциала, способность довести дело до конца, ответственность и другие качества, формируемые в школе.



Организация работы над проектом

Подготовительная работа учителя

Что должен делать учитель, применяющий в своей педагогической практике метод проектов:

1. Создавать мотивацию.
2. Определять, чему должны научиться учащиеся в результате работы.
3. Уметь использовать простые примеры для объяснения сложных явлений.
4. Организовывать работу (в малых группах, индивидуально).
5. Консультировать учащихся.
6. Знакомить учащихся с критериями объективной оценки.

Организация работы над проектом

Подготовительная работа учителя

План реализации проекта

Что необходимо сделать до начала работы над учебной темой?	Кто выполнит или поможет с выполнением задания?	Когда надо выполнить задание?
Договориться с администрацией школы о выделении места под музей, заручиться финансовой поддержкой	Учитель	Май 2011 г.
Разослать и получить бланки разрешений (правила использования сети, согласие родителей на использование переписки по электронной почте для работы над проектами, размещение работ учащихся в сети, использование Интернет, и т.д.)	Учитель	Вторая неделя сентября
Обсудить работу на компьютере с классом	Учитель, учащиеся	5.09.2011 г.
Разрешить учащимся использовать необходимое оборудование (фотоаппарат, видеокамеру, сканер, фото-тренажер и т.д.), имеющиеся в кабинете информатики	Учитель	2.09.2011 г.
Составить список добровольцев, родителей и технических специалистов, готовых помогать учителю в ходе работы над проектом	Учащиеся	Середина сентября
Подготовить книги, компакт-диски CD и DVD, журналы или любые другие ресурсы для использования на уроке	Учитель	Август 2011 г.
Отметить или добавить в закладки избранные сайты Интернета, или разместить ссылки на общем вики-сайте или общей веб-страничке, чтобы ученики имели быстрый доступ к ним	Учитель, директор музея	5-9.09.2011 г.
Организовать дополнительные занятия для работы над проектом	Учитель, родители	2.09-14.10.2011 г.
Назначить день для презентации результатов работы учащихся	Учитель, директор музея	7.10.2011 г.
Разместить статью о новом проекте на стенде пресс-центра в школьной газете	Учитель, главный редактор школьной газеты	12-14.09.2011 г. Сентябрьский выпуск
Разослать информационное письмо или электронное сообщение о проекте родителям	Учитель	
Организовать встречу со специалистами	Учитель, учащиеся	30.09.2011 г.
Приобрести материалы для реконструкции музея	Замдиректора	
Создать веб-сайт, который будут использовать учащиеся в работе над учебной темой	Директор музея	
Определить, как Вы будете контролировать работу учащихся	Промежуточные миниотчеты	14.09.2011 г. 21.09.2011 г.

Что необходимо сделать во время работы над учебной темой?	Кто выполнит или поможет с выполнением задания?	Когда надо выполнить задание?
Организовать группы учеников для взаимооценки в ходе работы над проектом	Учитель, директор музея	26.09.2011 г.
Просмотреть файлы учащихся, сохраненные в сети на сайтах для совместной работы или присланные по электронной почте, и высказать мнение об их работе	Учитель, директор музея	28.09.2011 г.
Пригласить специалистов и добровольцев заранее, за несколько дней до выступления перед классом	Учитель, учащиеся	Середина сентября
Фотографировать работающих учащихся	Учитель, учащиеся	В течение работы над проектом
Пригласить директора или представителя местной газеты посмотреть, как учащиеся работают	Учащиеся	26.09.2011 г.
Рекомендовать ученические продукты на базе Интернет-технологий для разумного и подходящего использования	Учитель, директор музея	В течение работы над проектом
Отслеживать работу учеников над своими портфолио	Учитель, директор музея	В течение работы над проектом
Что необходимо сделать после работы над учебной темой?	Кто выполнит или поможет с выполнением задания?	Когда надо выполнить задание?
Отослать письма благодарности приглашенным специалистам, добровольцам и другим людям, помогавшим учителю в ходе работы над проектом	Администрация школы	12.10.2011 г.
Провести итоговое обсуждение для получения отзывов о проделанной работе (опрос родителей и учащихся)	Учитель	14.10.2011 г.
Привести в порядок файлы	Учитель, директор музея, ответственные в группах	До 21.10.2011 г.
Вручить наградные сертификаты учащимся	Директор школы	7.10.2011 г.
Запланировать проведение презентации для школьного руководства, родительского комитета, и т.д.	Учитель, учащиеся	17.10.2011 г.

Источники информации

- Леонтович А.В. Основные рабочие понятия исследовательской деятельности учащихся. Проектно-исследовательская деятельность: организация, сопровождение, опыт. – М., 2014.
- Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей и родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
- Методический архив учителя информатики Р.Д. Родиковой
- <http://bd.fom.ru/report/map/d080723>

Спасибо за внимание.