

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)



ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА КАК ОБЪЕКТ АВТОРСКОГО ПРАВА

Амельченкова Ольга Евстафьевна,
ст. преподаватель кафедры
методики преподавания предметов ЕМЦ



☎ : 8 (4812) 38-94-51

💻 : amelchenkovaolga@gmail.com

Приказ N 1047 Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

«В федеральный перечень учебников включаются учебники, рекомендованные Научно-методическим советом по учебникам...

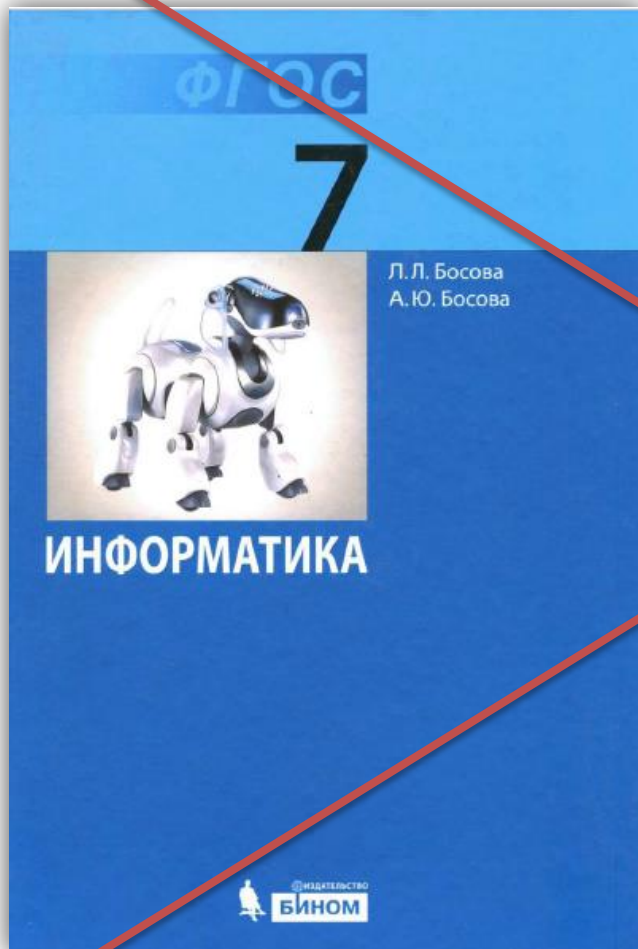
С 1 января 2015 года представляется наряду с учебником в печатной форме учебник в электронной форме».

Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

3.30. в пункте 27: абзацы четвертый и пятый изложить в следующей редакции:


*«...**Норма обеспеченности** образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной **и (или)** электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету...»*

Что понимается под электронной формой учебника?




Учебники физики для 7-8-9 классов


Учебник **Физика 7 класс** Кривченко И.В., размещённый в этой рубрике, включён в федеральный перечень учебников в соответствии с ФГОС. Учебник в цветном полиграфическом исполнении с твёрдым переплетом объёмом 150 страниц вышел из печати в июле 2015 г. в пятом издании. Учебник физики 7 класса рассчитан на 2 урока в неделю и содержит 6 тем курса физики, которые перечислены ниже.




Физика 7 класс, тема 01. Физические величины (7+2 ч)
Физика. Физическая величина. Измерение физических величин. Цена делений шкалы прибора. Погрешность прямых и косвенных измерений. Формулы и вычисления по ним. Единицы физических величин. Метод построения графика.



Физика 7 класс
Явление тяготы
Плотность вещества
Средняя плотность
Метод научного...



Физика 7 класс
Сила и динамика
Уравновешенность
Сила тяжести
Закон Архимеда
Простые механизмы



МАТЕМАТИКА 5 класс методические рекомендации

Редактор уроков

Глава 1. Натуральные числа и нуль	1. Десятичная система счисления
Глава 2. Числовые и буквенные выражения	2. Сравнение чисел
Глава 3. Доли и дроби	3. Шкалы и координаты
Глава 4. Действия с дробями	4. Геометрические фигуры
Глава 5. Десятичные дроби	5. Равенство фигур
Глава 6. Повторение	6. Измерение углов
Все объекты	Контрольная работа. Вариант 1
Мои уроки	Контрольная работа. Вариант 2

О программе

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559

«О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. №1047»

Дано определение электронной формы учебника и заданы общие требования:

- *к содержанию и форматам представления электронных форм учебников;*
- *устройствам, на которых должны воспроизводиться электронные формы учебников.*

Что понимается под электронным учебником?

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

Электронная форма учебника (ЭФУ) – это электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника и содержащее мультимедийные элементы, и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559

«О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. №1047»

9. В пункте 17:

б) подпункт 17.2 дополнить абзацами следующего содержания: «структура и содержание и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу; электронная форма учебника в полном объеме содержит иллюстрации (с учетом их адаптации и (или) изменения композиции в электронную форму), содержащиеся в печатной форме;



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559

(продолжение)

9. В пункте 17:

б) подпункт 17.2 дополнить абзацами следующего содержания:

... электронная форма учебника содержит: педагогически обоснованное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное);

2. Понятие, свойства, основные функциональные возможности ЭФУ

Структура учебника:

- навигационный аппарат;
- основной материал;
- дополнительный материал;
- пояснительные тексты;
- аппарат организации усвоения материала.

166. В одной системе координат постройте графики функций:

1) $y = \log_2 x$ и $y = \log_3 x$.

Используя графики, сравните числа:

а) $\log_2 5$ и $\log_3 5$;

б) $\log_2 0,9$ и $\log_3 0,9$;

в) $\log_2 (5 - \sqrt{17})$ и $\log_3 (5 - \sqrt{17})$;

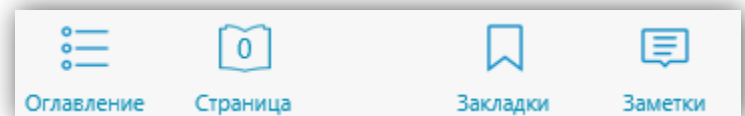
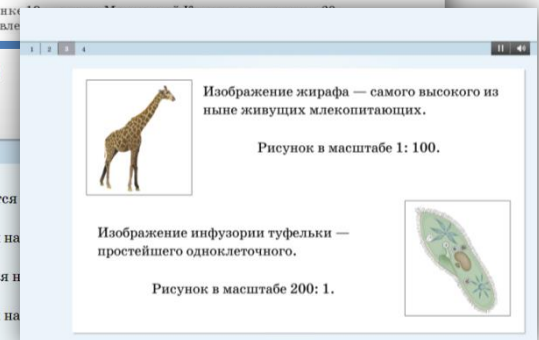
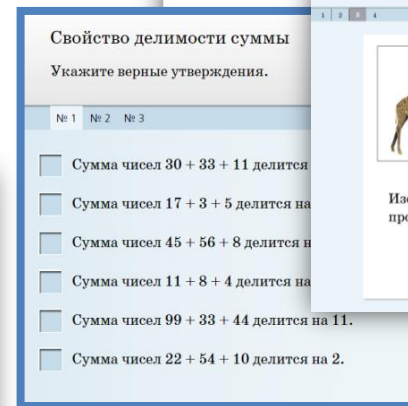
2) $y = \log_{\frac{1}{2}} x$ и $y = \log_{\frac{1}{3}} x$.

Используя графики, сравните числа:

а) $\log_{\frac{1}{2}} 4$ и $\log_{\frac{1}{3}} 4$;

б) $\log_{\frac{1}{2}} 0,8$ и $\log_{\frac{1}{3}} 0,8$;

в) $\log_{\frac{1}{2}} (\sqrt{17} - 4)$ и $\log_{\frac{1}{3}} (\sqrt{17} - 4)$.



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559

в) в подпункте 17.3: электронная форма учебника:



функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок)



может быть воспроизведена на трех и более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств



должна воспроизводиться на не менее, чем двух видах электронных устройств (стационарный или ПК, в том числе с подключением интерактивной доски, планшетный компьютер и иное)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 1559

в) в подпункте 17.3: электронная форма учебника:



*должна быть
представлена в
общедоступных
форматах, не имеющих
лицензионных
ограничений для
участника
образовательного
процесса*



*реализует
возможность
создания
пользователем
заметок, закладок
и перехода к ним*



*поддерживает
возможность
определения номера
страниц печатной
версии учебника, на
которой расположено
содержание текущей
страницы учебника в
электронной форме*



Основные модели ЭФУ

Модели ЭУ	Устройства	Воспроизведение полиграфического дизайна	Рекомендации по условиям применения
Электронные книги: наборы учебников и пособий в структуре одного УМК, содержащие интерактивные меню и оглавления	Ридеры Компьютеры Планшеты	Учебник, рабочая тетрадь, практикум и др. в виде отдельных электронных книг с интерактивным оглавлением	Единственная модель, воспроизводимая на ридерах и самых простых планшетах. Весь контент хранится в памяти устройства конечного пользователя в защищённом от копирования виде. Интернет для работы не требуется

<p>Модели ЭУ</p>	<p>Устрой- ства</p>	<p>Воспроиз- ведение полиграфи- ческого дизайна</p>	<p>Рекомендации по условиям применения</p>
<p>Открытый PDF – контейнер: комплекс учебников, практикумов, рабочих тетрадей с внутренними и внешними гиперссылками, прикреплён- ными медиа- объектами и ресурсами</p>	<p>Компью- теры Планшеты</p>	<p>Учебник как основное средство навигации, разделы рабочей тетради, практикума и др. «привязаны» к материалу параграфа</p>	<p>Возможна работа учащегося «как в тетради» с сохранением результатов работы в портфолио ученика на каждом уроке. Интерактивное оглавление включает ссылки на ресурсы Интернета. Пользователь может дополнить состав ЭУ своими файлами. Могут быть реализо- ваны не только внутрипредмет- ные, но и межпредметные связи. Контент хранится в памяти устройства конечного пользователя в защищённом от копирования виде.</p>

<p>Модели ЭУ</p>	<p>Устрой- ства</p>	<p>Воспроиз- ведение полиграфи- ческого дизайна</p>	<p>Рекомендации по условиям применения</p>
<p>Интерактивный УМК: открытая веб-система интерактивных учебников на основе полиграфического дизайна с медиаобъектами, гиперссылками, ЭОРами и Интернет ресурсами</p>	<p>Компьютеры Планшеты</p>	<p>Учебник как основное средство навигации, разделы рабочей тетради, практикума и др. Привязаны к материалу параграфа. Доступ к информации осуществляется по лицензии. Работает через браузер на любом имеющемся оборудовании.</p>	<p>Возможна работа учащегося «как в тетради» с сохранением результатов работы в портфолио ученика на каждом уроке. Интерактивное оглавление включает ссылки на ресурсы Интернета, мультимедийные фрагменты, тренажёры и тестовые задания. Пользователь может дополнить состав ЭУ своими файлами. Могут быть реализованы не только внутри-, но и межпредметные связи. Контент хранится в «облаке» на серверах производителя или на серверах в территории. Для активной работы требуется широкополосный Интернет.</p>

ЭФУ - объект авторского права!

- Исходя из требований к ЭФУ, установленных в Порядке формирования федерального перечня учебников, ЭФУ обладает признаками составного произведения, так как представляет собой ни что иное как результат "подбора и расположения материалов". В связи с этим к нему применимы положения ст. 1260 ГК РФ, касающиеся осуществления **прав на составное произведение**.
- Составной частью ЭФУ является **специальное программное обеспечение**, необходимое для воспроизведения ЭФУ на электронных устройствах, которое является **охраняемым результатом интеллектуальной деятельности**.

Где и как можно приобрести ЭФУ?

ЭФУ - это лицензионный продукт.

! Система дистрибуции учебников от издателя к пользователю предполагает наличие **лицензионного ключа**.

Варианты получения и использования лицензий на ЭФУ:

- В издательстве
- Через дистрибьютора («Дай 5», «Азбука», «Lecta», «Альком», «Учебник цифрового века», «Учебник Бином»...)
- В Интернет-магазине.
 - Апробации в регионах
 - Приобретение регионом
 - Приобретение школой
 - Приобретение физическим лицом

Для юридических лиц

Электронные учебники можно приобрести напрямую у издательства «Просвещение» и через наших партнеров.

Приобретение электронных учебников у издательства «Просвещение»

В 2015 году на электронные формы учебников установлена **единая цена 85 рублей** (с НДС) за лицензию на учебник или одну часть учебника (если он состоит из двух или трех частей) сроком использования один год. Данная цена действительна **только** при заказе учебников через издательство. При приобретении электронных учебников у компаний-партнеров цена на электронные учебники может отличаться.

В случае вашей заинтересованности в приобретении электронных форм учебников необходимо:

1. заполнить договор ([скачать](#)), бланк заказа ([скачать](#)) и направить их по адресу GTrofimova@prosv.ru. Во избежание ошибок в заполнении договора просим Вас не присылать оригиналы договора до его согласования сотрудником издательства.

Обращаем ваше внимание, что вы можете оставить заказ только на те ЭФУ, которые указаны в бланке заказа;

2. дождаться подтверждения заявки от сотрудника издательства. Срок рассмотрения заявки составляет 2-3 рабочих дня;
3. отправить **2 подписанных экземпляра договора** почтой по адресу 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41 (Трофимовой Галине Владимировне) или привезти лично;
4. получить от сотрудника издательства счет и оплатить его (указать назначение платежа, номер договора, номер счета и формулировку «за лицензии на ЭФУ»);
5. активировать учетную запись в личном кабинете (логин и пароль вам будут высланы после поступления денежных средств на счет издательства).

Оригиналы всех документов (счет, договор, счет-фактуру и акт) мы вышлем вам по почте.

Для физических лиц

Физические лица могут приобрести электронные учебники через партнеров, представленных ниже. При приобретении электронных учебников у компаний-партнеров цена на электронные учебники может отличаться.



Компания «Альком» <http://e-book24.ru/>



Интернет магазин электронных изданий
<http://1digit.ru/>

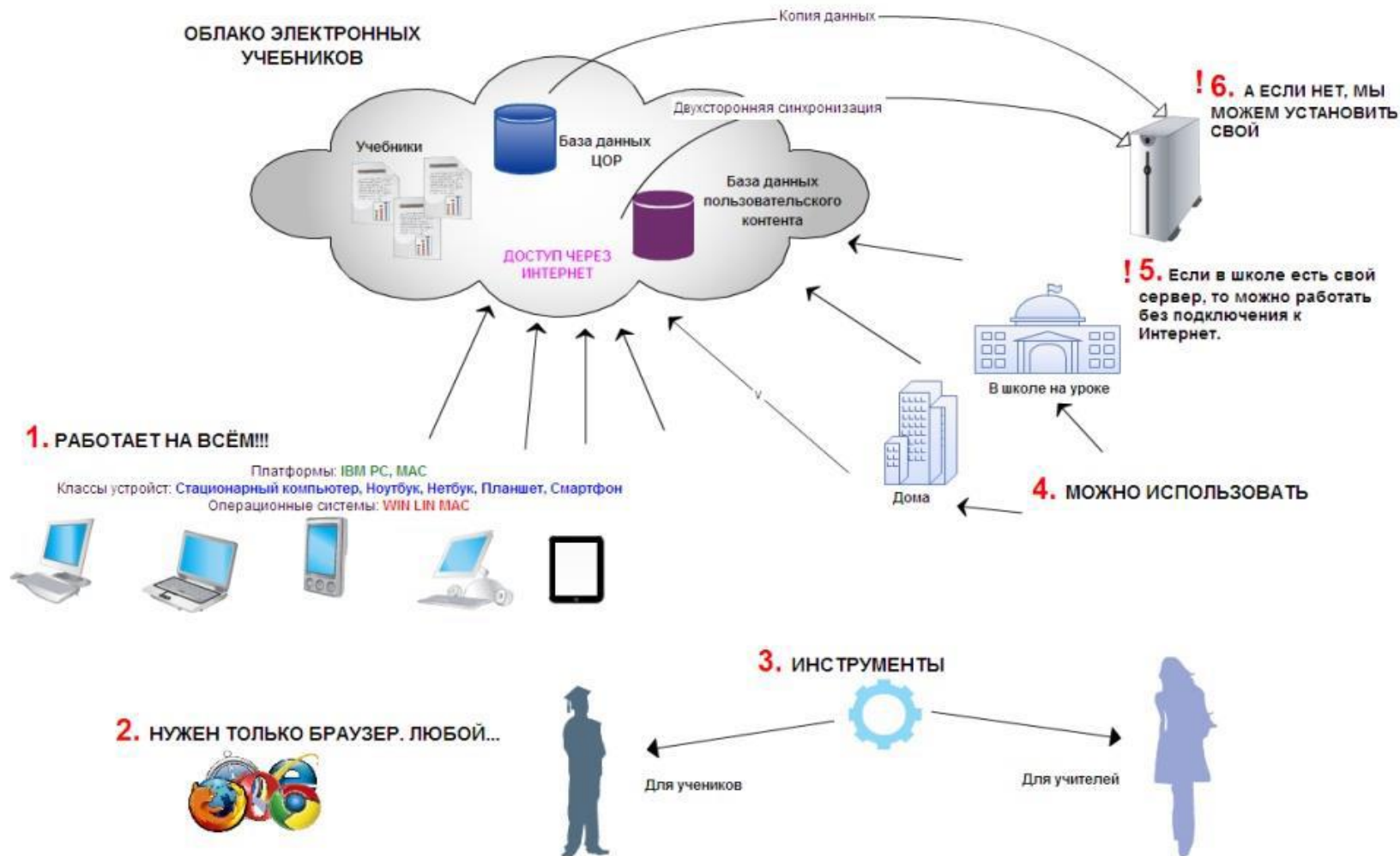
В перспективе

От бумажного учебника к электронному учебнику, от электронного учебника к электронному ПОРТФЕЛЮ



Вместо всех учебников, задачников, библиотеки, видеотеки, фонотеки, измерительных приборов, рабочей тетради, дневника у каждого ученика есть персональный компьютер, который через публичную точку доступа подключен к школьной сети Wi-Fi и Интернету.

Модель e-УМК – «Открытые знания»



Основные проблемы при внедрении ЭФУ



- Технические и коммуникационные проблемы школ при работе с ЭФУ.
- Проблемы использования ЭФУ, предлагаемых издательствами.
- Проблемы работы с ЭФУ на базе различных платформ.
- Специфика различных операционных систем при работе с ЭФУ.

[Рекомендации по внедрению ЭФУ в школе](#)

Разработка типового плана внедрения ЭФУ в школе

- Каждый проект внедрения ЭФУ должен начинаться с разработки плана внедрения ЭФУ в школе, который позволит определить необходимые этапы работ, зоны ответственности и необходимые объёмы финансирования.
- Создание рабочей группы, отвечающей в школе за разные аспекты внедрения ЭФУ. В рабочую группу обычно входит директор, системный администратор, библиотекарь.
- Определение периодов обучения и перечня необходимых ЭФУ, которые школа планирует использовать в своем образовательном процессе. Определение, на каких платформах будет реализована работа с ЭФУ.

Разработка типового плана внедрения ЭФУ в школе

- Если школа планирует использовать ЭФУ на имеющихся АРМ, необходимо провести обследование имеющихся устройств. Если школа планирует закупать новое оборудование для работы с ЭФУ, необходимо разработать требования к новому оборудованию с учетом специфики работы с ЭФУ и действующих норм СанПиН.
- В случае использования мобильных классов на базе планшетов, необходимо определить места хранения и зарядки планшетов.
- Необходимо протестировать используемое в школе оборудование на предмет готовности к установке ЭФУ, пропускную способность интернет-канала, WI-Fi.

Разработка типового плана внедрения ЭФУ в школе

- Осуществить настройку программно-аппаратного комплекса для загрузки выбранных школой платформ и ЭФУ, осуществить установку платформ и загрузку самих ЭФУ.
- Осуществить создание необходимого количества учетных записей пользователей и выдачу лицензий ЭФУ на каждую учетную запись.
- Целесообразно установить программный комплекс для управления АРМ преподаватель/ ученик, который обеспечивает необходимое управление и контроль во время занятий.
- Важно провести обучения персонала школы по работе с программно-аппаратным комплексом и определить варианты технической поддержки работы комплекса.

Объявление

Форма участия:

- 1) **очная:** каждый из региональных организаторов конференции проводит интернет-трансляцию наиболее интересных, на его взгляд, сообщений участников из своего региона в соответствии с графиком проведения трансляций. Тематика выступлений определяется направлениями проблемного поля. Остальные организаторы обеспечивают подключение к трансляции участников-слушателей своего региона.
- 2) **заочная:** публикация в электронном сборнике статей и на сайте конференции.

Календарь конференции:

- до 31 марта 2017 года – регистрация участников конференции, прием заявок на очное участие для включения в программу конференции; прием материалов для публикации в сборнике конференции;
- до 10 апреля 2017 года – подготовка единой программы конференции;
- с 17 по 25 апреля – очные мероприятия конференции;

По итогам работы конференции будет выпущен электронный сборник материалов. Все участники получают электронный сертификат, удостоверяющий представление опыта на межрегиональной с международным участием интернет-конференции «Образование. Инновации и технологии» за 2017 год.

Ответственный за организацию мероприятия:

Мешков Вячеслав Владиленович,

e-mail: soiro-smolensk@mail.ru, тел. +7 (4812) 30-47-73

Условия публикации и правила оформления докладов размещены на сайте конференции

<http://www.dpo-smolensk.ru/meropr-2/>

Для участия в Конференции необходимо заполнить заявку и согласие на обработку персональных данных (форма заявки и согласия на обработку персональных данных в Приложениях 1,2).

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Рудинский Виктор Валерьевич,

 : v.rudinskiy@dist67.ru

Амельченкова Ольга Евстафьевна,

 : amelchenkovaolga@gmail.com