

«Подготовка к проектно-исследовательской деятельности с помощью графического редактора Gimp»



Кордина Нина Евгеньевна
учитель информатики
МБОУ СШ №1 г.Демидова

*«Мы призваны заразить человека беспокойством,
стремлением победить себя, чтобы стать
выше и лучше»
Э. Межелайтис*

**Программа «Изучаем графический редактор
Gimp»** была создана и апробирована в процессе
работы творческого объединения «Юный
информатик» (5-6 класс) в течении ряда лет



Актуальность программы

Соответствие требованиям ФГОС:

готовность воспринимать нестандартную информацию, гибко и многовариативно оценивать происходящее, выделять существенное, умение осуществлять поиск информации и ее обработку.

Значимость графического редактора для усвоения основ ИКТ

Возможности Gimp для подготовке к проектной и исследовательской деятельности



Цель: развитие творческих способностей воспитанников.



Задачи



Осуществить
подготовку к
проектно-
исследовательской
деятельности

Изучить основы
работы в Gimp

Познакомится с
аналогичными
онлайн
графическими
редакторами

Продолжить
знакомство с
миром живописи

Подготовка к проектной и исследовательской деятельности

Поиск информации

Тема «Рисуем облака»




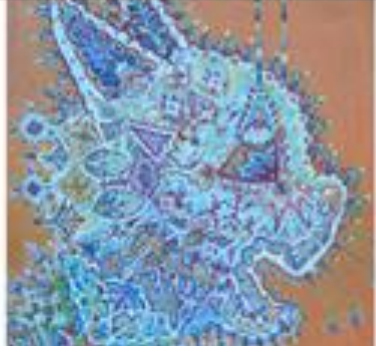
Как художники изображали облака на своих полотнах? Найдите в интернете ответ на этот вопрос, наиболее понравившиеся картины разместите в совместной презентации. Что вы знаете об этом художнике?

Поиск информации + свое отношение

Фракталы на полотнах художников

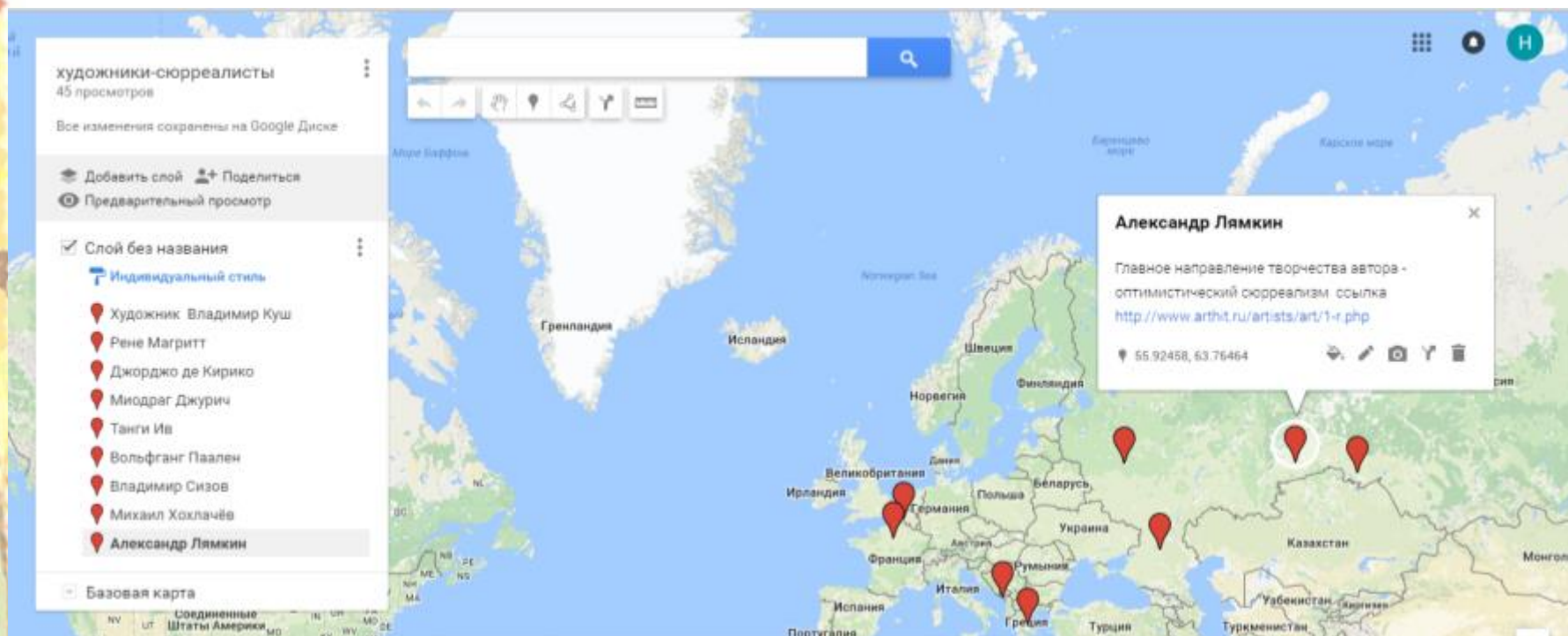
направление в искусстве – фрактальный реализм и не только

Задание: используя возможности интернета, найдите художников, которые рисовали фракталы. Данные занесите в таблицу.

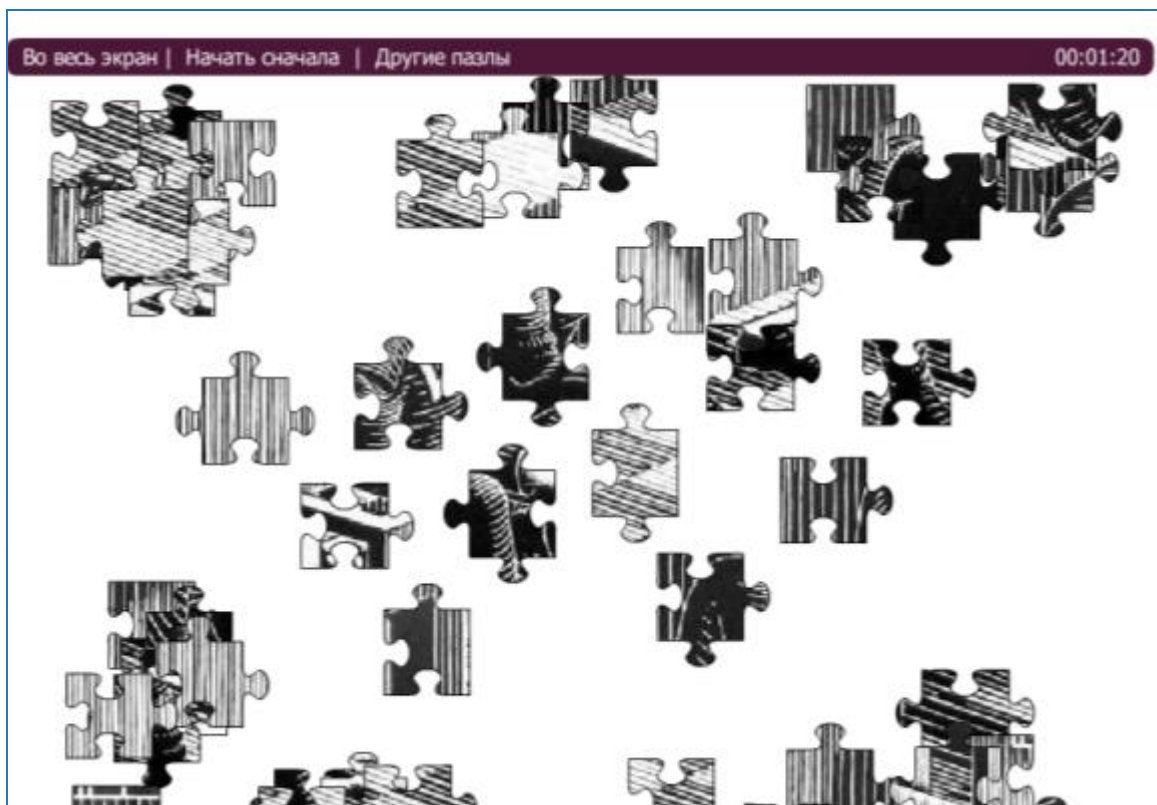
Художник	Наиболее яркая, на ваш взгляд картина	Что поразило	Адрес сайта
KEITH MACKAY		Ощущение радости, предчувствие нового года	http://svistanet.com/hudozhniki-i-art-proekty/modern-i-sovremennoe-iskusstvo/sloman-nye-kartiny-keith-mackey.html
Луис Уэйн		Космический кот	http://nmair.beon.ru/25761-881-murlyki-ujeima.zhtml

Найди и отметь на карте

Тема «Сальвадор Дали». Ищем информацию о последователях Дали



Собери картину Жос де Мея и найди ее название



библиография

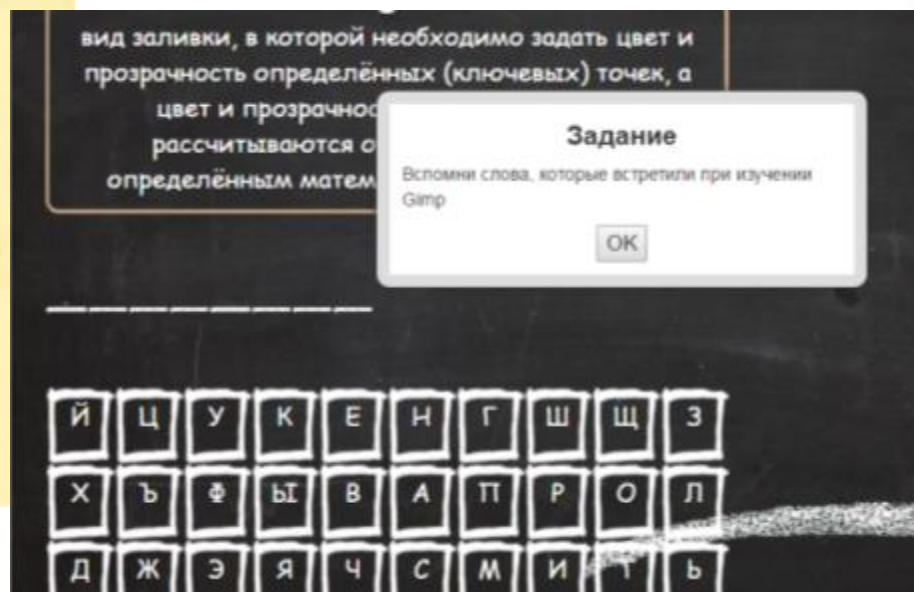
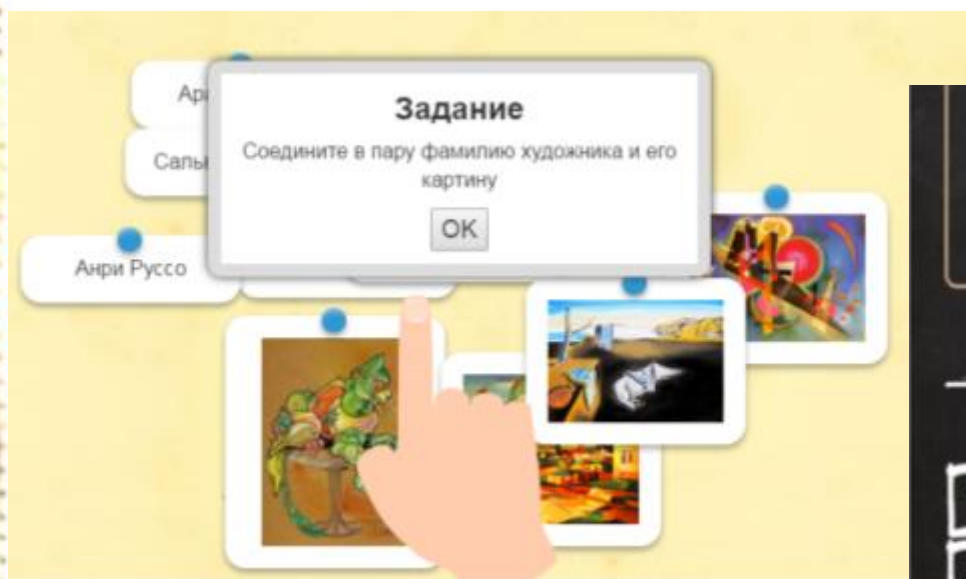
Создание каждым учеником

А) глоссария

Б) электронного дневника «Я познаю мир живописи»



Создание учениками игр на LearningApps

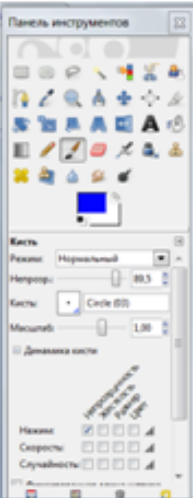
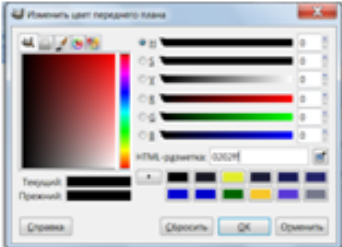


Работа с текстом

Тема «Рисуем бабочку»

Создаем новый документ размером 640x400, с белым фоном.

Теперь создаем новый слой и называем его «тело». Выбираем цвет 0202ff.



Активируем инструмент «Кисть» 03. Жесткость — 0%, Непрозрачность — 89%.

Имейте в виду, что на протяжении всего урока мы будем использовать разные параметры кисти.


В таблице отмечаем +, -, ?,
V — уже знал

Тема «Рисунок из букв»

РИСУНОК ИЗ ТЕКСТА

Автор: Илья Жуков, Форум о GIMP

Откройте изображения (Файл>Открыть или Ctrl+O). Укажите Ctrl+D (Плюсик).




Обрежьте лишнее (или такое же изображение).

Выберите инструмент Текст (T), и опустите на всё изображение, чтобы рамка текстового блока была заново за пределами картинки.

Цвет текста можно взять любой, например белый.

Настройте расстояние между буквами и расстояние между строками. Желательно зазоры между буквами и строками сделать поменьше, тогда картинка будет выглядеть более выразительно.



Теперь выберите любой текст пока не закроете всё изображение, можно воспользоваться комбинацией Команда + Вставить (Ctrl+V - Ctrl+X), или вы просто повторите.

Раскрашивание
текста

Синквейн

Тема «Рисуем бабочку»

развитие образного мышления

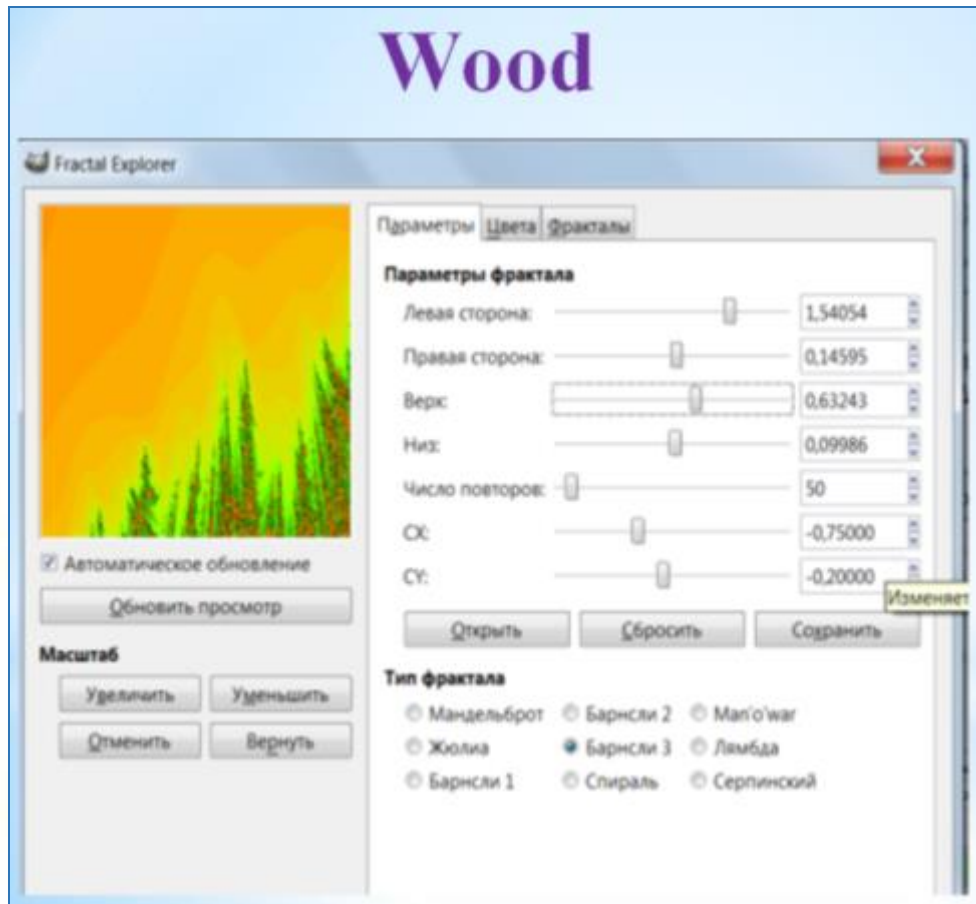


Бабочка.
Восхитительная, воздушная.
Порхает, летает, ускользает.
Удивительный узор рисует в
небе.
Восторг.

совместная презентация

Мини-исследование

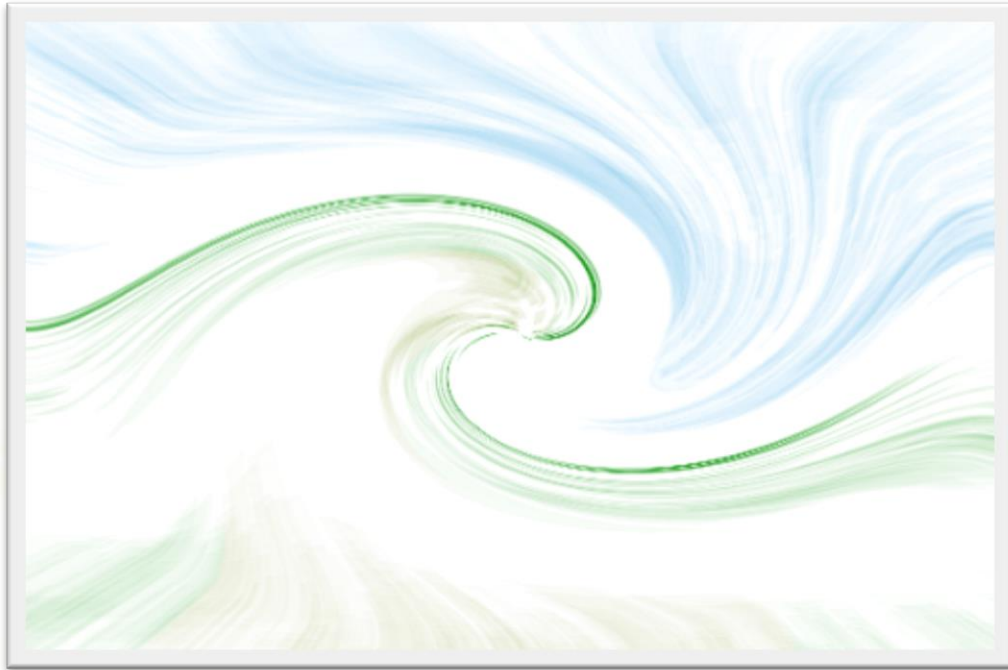
Какие еще есть фракталы?



Обучение:
первичная обработка
и оформление
результатов
исследований

Мини-исследование

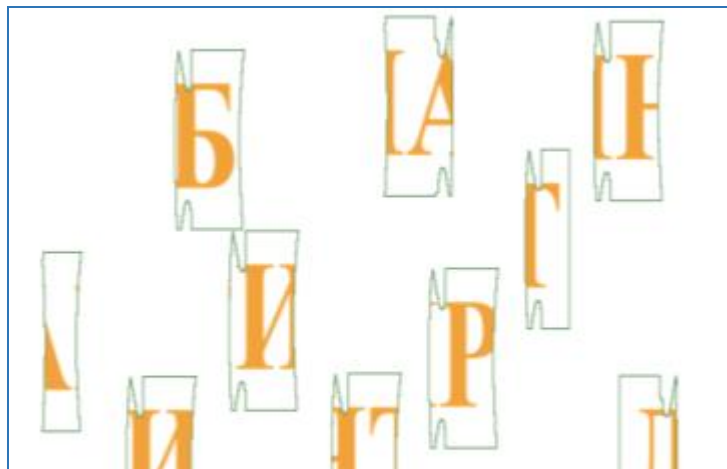
Как создать фон средствами Gimp?



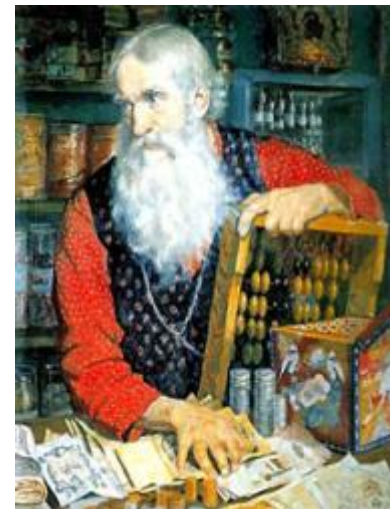
Обучение:
фиксация своих
действий по
созданию фона с
помощью таблицы

Развиваем мышление

Собери слово



*Найди 6 отличий в картине
Б. Кустодиева "Купец"*



_____ художника везде находит тропы.
И, к соблазну полисменов постовых,
Неизвестные _____ Европы
Пишут _____ на _____

Под подошвами шагаю
Спят картины, улыбая
Но и те, что хороши, и т

_____ после первого дождя.

Задание
Восстанови стихотворение Н.Матвеевой
"Художники"

OK

Проверить решение

*Восстанови
стихотворение*

*Задания от
учеников*

Подражая художнику

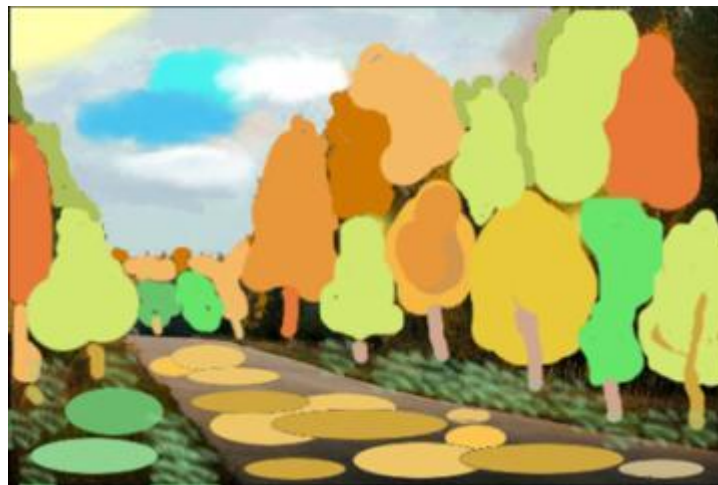
Анри Руссо



Анализ
+ фантазия



Араму Акопяну



Рисунки
учеников

Созидатель,
исследователь

Анимация «Как художник написал картину»



В.Кандинский
"25 октября"

Работа
ученика

Анализ
+ фантазия



Созидатель,
исследователь

Анимация «Ожившая картина»

Н. Сафронов
«Грусть»



Анализ
+ фантазия

Б. Кустодиев
«Голубой домик»



Работы
учеников

Созидатель,
исследователь

Совместный проект



Теневой театр



Выросла репка большая-пребольшая

Воспитанник готовит 1-2 слайда

Совместный проект «Алфавит для малышей»



Гуси-гуси, га-га-га
Захватили букву Г



Дед Мороз, дед Мороз
букву Д ты нам принес

Совместный проект «Лабиринты для учителя математики»

Тема «Фильтры»

Пройдите лабиринт коротким путем
и соберите слово



Задания
придумывают
ученики

На основе полученного опыта ученик создает **индивидуальный проект о художнике**

- ✓Выбор художника
- ✓Поиск информации о нем
- ✓Составление рассказа о художнике через
занимательные задания
- ✓Выполнение своего рисунка в Gimp в стиле
художника, «оживление» картины мастера
- ✓Создание презентации

Дальнейшая перспектива

- углубление знаний и умений по ИКТ – новые
проекты
- постепенный переход к исследовательской
деятельности