

# «Подготовка к проектно-исследовательской деятельности с помощью графического редактора Gimp»



**Кордина Нина Евгеньевна**  
учитель информатики  
МБОУ СШ №1 г.Демидова

*«Мы призваны заразить человека беспокойством,  
стремлением победить себя, чтобы стать  
выше и лучше»  
Э. Межелайтис*

**Программа «Изучаем графический редактор  
Gimp»** была создана и апробирована в процессе  
работы творческого объединения «Юный  
информатик» (5-6 класс) в течении ряда лет



# Актуальность программы

## Соответствие требованиям ФГОС:

готовность воспринимать нестандартную информацию, гибко и многовариативно оценивать происходящее, выделять существенное, умение осуществлять поиск информации и ее обработку.

## Значимость графического редактора для усвоения основ ИКТ

## Возможности Gimp для подготовке к проектной и исследовательской деятельности



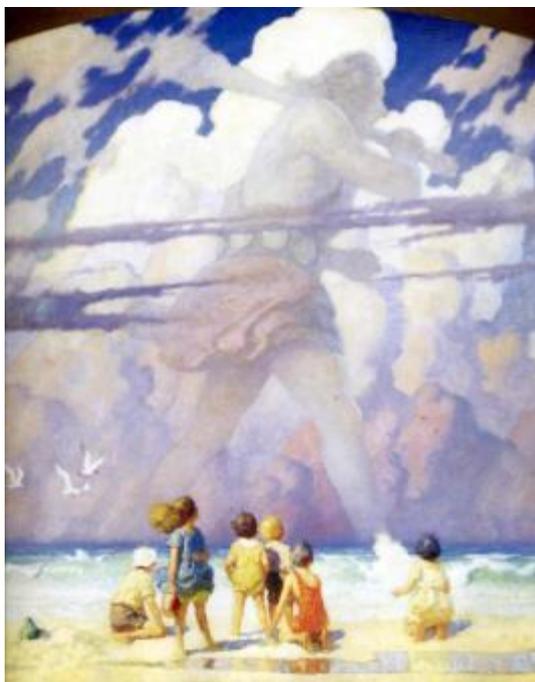
**Цель:** развитие творческих способностей воспитанников.



# Подготовка к проектной и исследовательской деятельности

## Поиск информации

Тема «Рисуем облака»



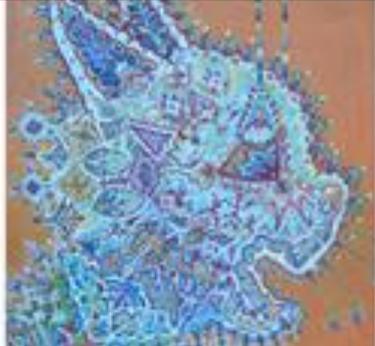
Как художники изображали облака на своих полотнах? Найдите в интернете ответ на этот вопрос, наиболее понравившиеся картины разместите в совместной презентации. Что вы знаете об этом художнике?

# Поиск информации + свое отношение

## Фракталы на полотнах художников

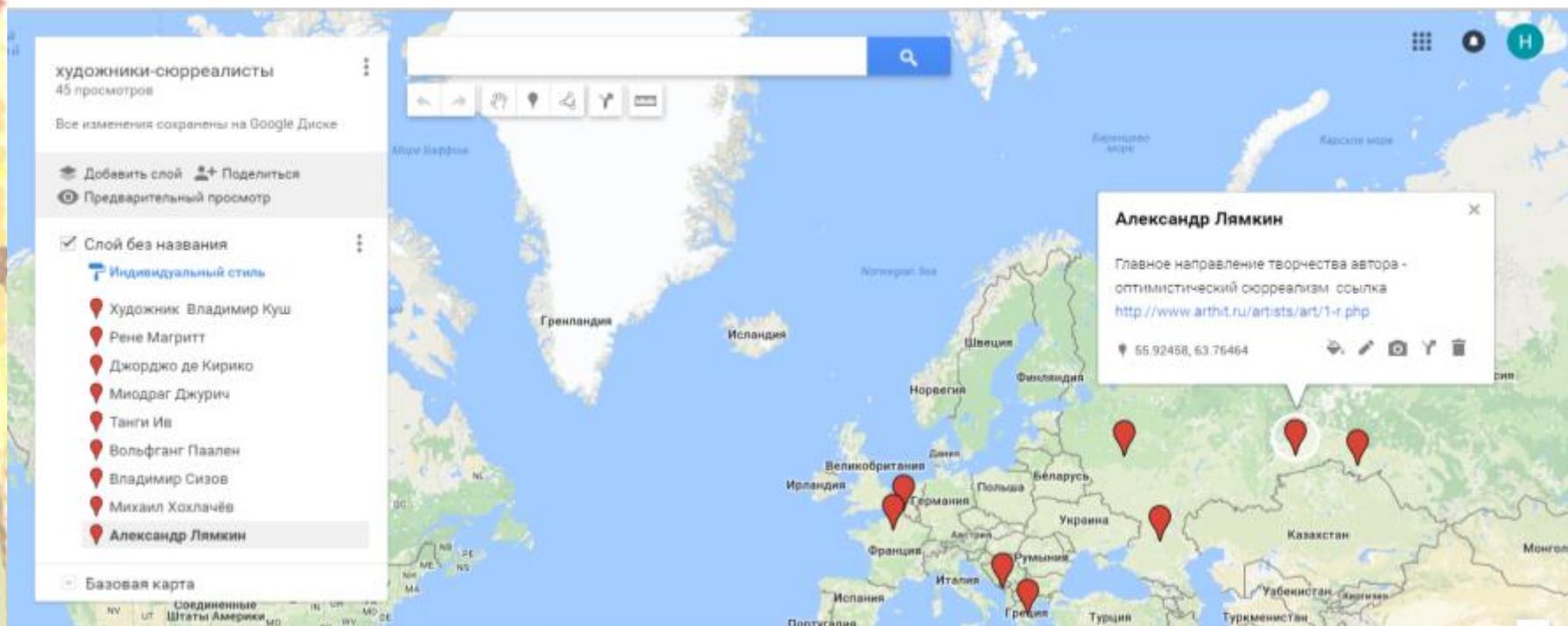
направление в искусстве – фрактальный реализм и не только

Задание: используя возможности интернета, найдите художников, которые рисовали фракталы. Данные занесите в таблицу.

Художник	Наиболее яркая, на ваш взгляд картина	Что поразило	Адрес сайта
KEITH MACKAY		Ощущение радости, предчувствие нового года	<a href="http://svistanet.com/hudozhniki-i-art-proekty/modern-i-sovremennoe-iskusstvo/sloman-nye-kartiny-keith-mackey.html">http://svistanet.com/hudozhniki-i-art-proekty/modern-i-sovremennoe-iskusstvo/sloman-nye-kartiny-keith-mackey.html</a>
Луис Уэйн		Космический кот	<a href="http://nmair.beon.ru/25761-881-murlyki-ujeima.zhtml">http://nmair.beon.ru/25761-881-murlyki-ujeima.zhtml</a>

# Найди и отметь на карте

Тема «Сальвадор Дали». Ищем информацию о последователях Дали



# Собери картину Жос де Мея и найди ее название



библиография

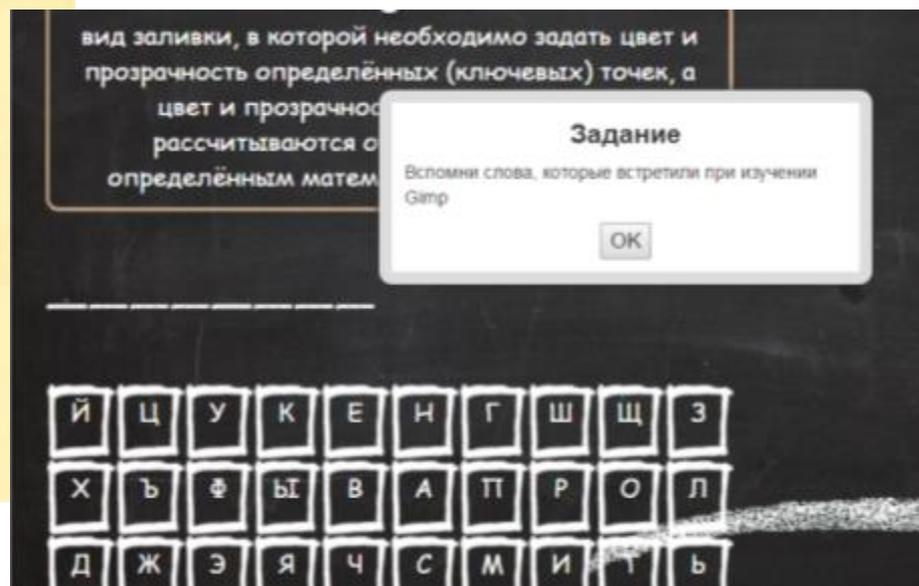
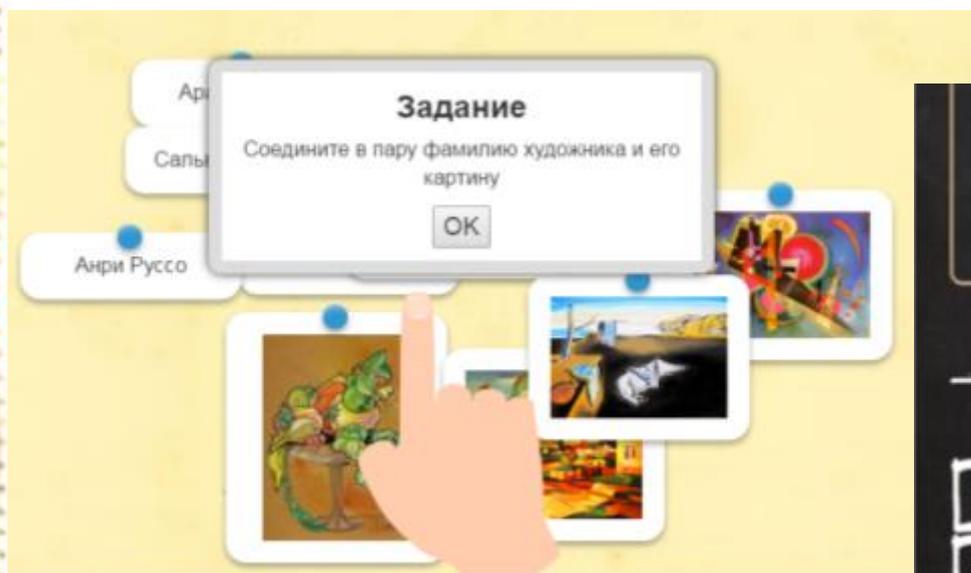
# Создание каждым учеником

А) глоссария

Б) электронного дневника «Я познаю мир живописи»



## Создание учениками игр на LearningApps

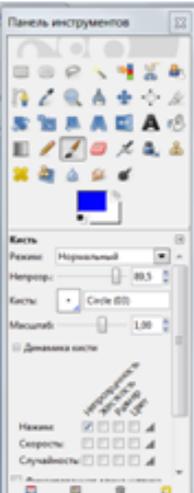
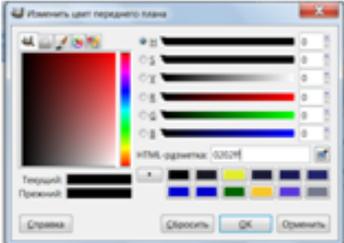


# Работа с текстом

## Тема «Рисуем бабочку»

Создаем новый документ размером 640x400, с белым фоном.

Теперь создаем новый слой и называем его «тело». Выбираем цвет 0202ff.



Активируем инструмент «Кисть» 03. Жесткость — 0%, Непрозрачность — 89%.

Имейте в виду, что на протяжении всего урока мы будем использовать разные параметры кисти.

В таблице отмечаем +, -, ?,  
V — уже знал

## Тема «Рисунок из букв»

### РИСУНОК ИЗ ТЕКСТА

Автор: Илья Жуков, Форум о GIMP

Откройте изображения (Файл>Добавить или Ctrl+N). Укажите Ctrl+D (Плюсик).



Обрежьте лишнее (или такое же изображение).

Выберите инструмент Текст (T), и отнесите на всё изображение, чтобы рамка текстового блока была заново за пределами картинки.

Цвет текста можно взять любой, например белый.

Настройте расстояние между буквами и расстояние между строками. Желательно зазоры между буквами и строками сделать поменьше, тогда картинка будет выглядеть более выразительно.



Теперь выберите любой текст пока не заполните всё изображение, можно воспользоваться комбинацией Ctrl+K + Вставить (Ctrl+V - Ctrl+X), или ваш текст повторится.

Раскрашивание  
текста

# Синквейн

Тема «Рисуем бабочку»

развитие образного мышления

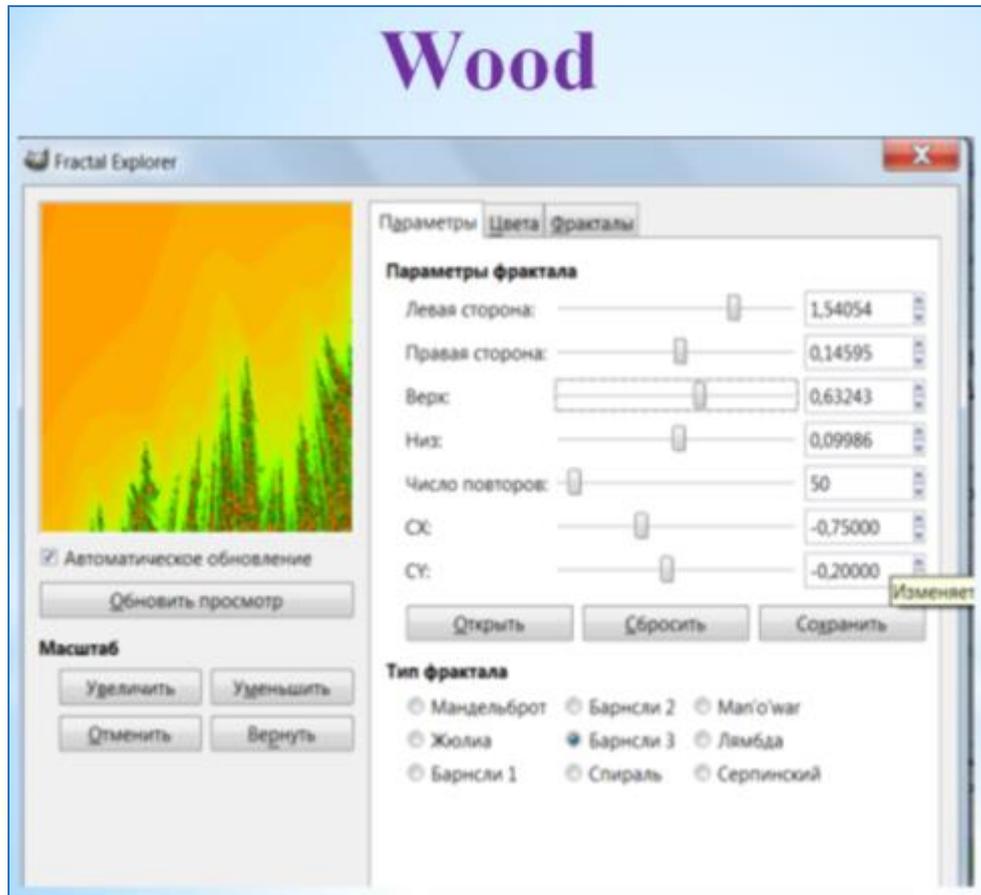


Бабочка.  
Восхитительная, воздушная.  
Порхает, летает, ускользает.  
Удивительный узор рисует в  
небе.  
Восторг.

совместная презентация

# Мини-исследование

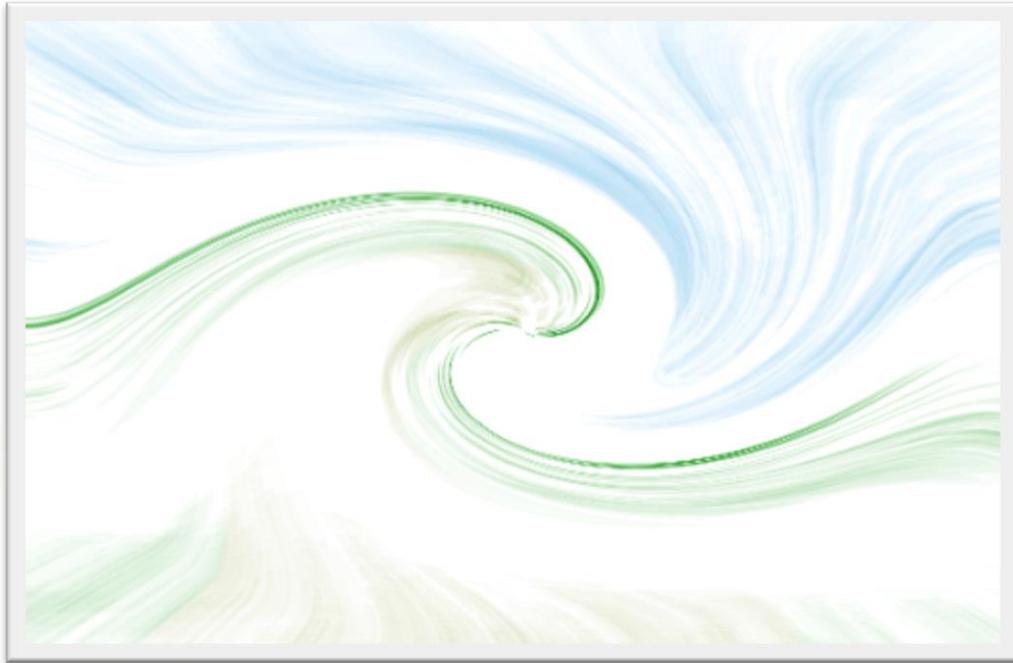
## Какие еще есть фракталы?



**Обучение:**  
первичная обработка  
и оформление  
результатов  
исследований

# Мини-исследование

Как создать фон средствами Gimp?



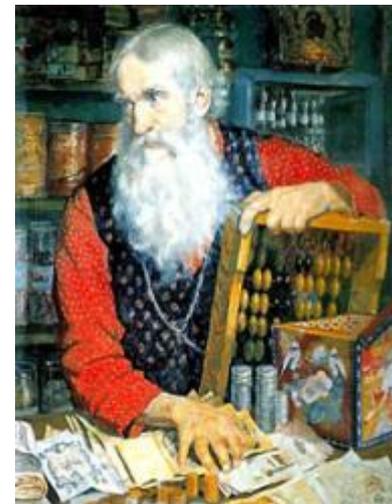
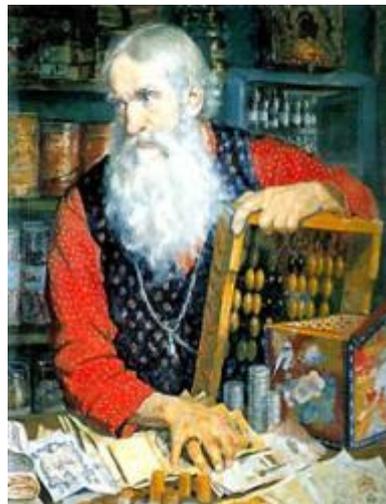
**Обучение:**  
фиксация своих  
действий по  
созданию фона с  
помощью таблицы

# Развиваем мышление

*Собери слово*



*Найди 6 отличий в картине  
Б. Кустодиева "Купец"*



\_\_\_\_\_ художника везде находит тропы.  
И, к соблазну полисменов постовых,  
Неизвестные \_\_\_\_\_ Европы  
Пишут \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_

Под подошвами шагаю  
Спят картины, улыбая  
Но и те, что хороши, и т

\_\_\_\_\_ после первого дождя.

**Задание**  
Восстанови стихотворение Н.Матвеевой  
"Художники"

OK

Проверить решение

*Восстанови  
стихотворение*

*Задания от  
учеников*

# Подражая художнику

Анри Руссо



Анализ  
+ фантазия



Араму Акопяну



Рисунки  
учеников

Созидатель,  
исследователь

# Анимация «Как художник написал картину»



**В.Кандинский**  
**"25 октября"**

Работа  
ученика

**Анализ**  
**+ фантазия**



**Созидатель,**  
**исследователь**

# Анимация «Ожившая картина»

Н. Сафронов  
«Грусть»



Анализ  
+ фантазия

Б. Кустодиев  
«Голубой домик»



Работы  
учеников

Созидатель,  
исследователь

Совместный проект



# Теневой театр



Выросла репка большая-пребольшая

Воспитанник готовит 1-2 слайда

# Совместный проект «Алфавит для малышей»



Гуси-гуси, га-га-га  
Захватили букву Г



Дед Мороз, дед Мороз  
букву Д ты нам принес

# Совместный проект «Лабиринты для учителя математики»

Тема «Фильтры»

Пройдите лабиринт коротким путем  
и соберите слово



Задания  
придумывают  
ученики

# На основе полученного опыта ученик создает **индивидуальный проект о художнике**

- ✓Выбор художника
- ✓Поиск информации о нем
- ✓Составление рассказа о художнике через  
занимательные задания
- ✓Выполнение своего рисунка в Gimp в стиле  
художника, «оживление» картины мастера
- ✓Создание презентации

## **Дальнейшая перспектива**

- углубление знаний и умений по ИКТ – новые  
проекты
- постепенный переход к исследовательской  
деятельности