

ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки

Данейко Андрей Вячеславович,
Старший преподаватель кафедры методики
преподавания предметов гуманитарного цикла
ГАУ ДПО СОИРО

Задание 1

Запишите слово, пропущенное в таблице. Характеристика направленности развития общества

НАПРАВЛЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Социальный прогресс	Направленное развитие, развитие, в основе которого лежит движение от менее совершенного общественного состояния к более совершенному
...	Направленное развитие, развитие, в основе которого лежит движение от более совершенного общественного состояния к менее совершенному

Задание 2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1)Разнообразии различных социальных структур и подсистем,
- 2)динамичность, 3)самодостаточность, 4)непредсказуемость,
- 5)произвольность

Ответ:

Задание 3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой методы научного познания мира.

- 1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение;
- 4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента;
- 6) эмпирическое описание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Задания 4,7,11,13,16,17

Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
- 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
- 3) Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определённым видам деятельности.
- 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
- 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Ответ: _____.

Задания 6,9,15,19

Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления.

Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

Ответ: _____.

Задания 5,8,14,18

Установите соответствие между факторами единства современного человечества и их последствиями, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

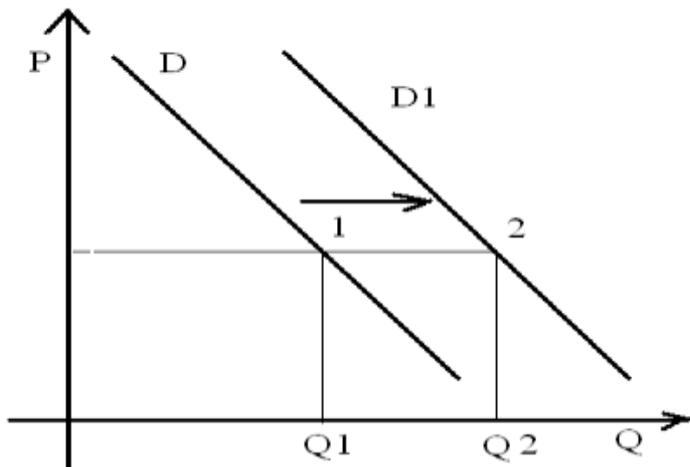
ФАКТОРЫ	ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ
1) Изменения средств коммуникации. 2) Изменения транспорта. 3) Характер современной техники. 4) Экономика. 5) Глобальные проблемы.	А) Их решение возможно только общими усилиями всего человечества; Б) Складывание мирового рынка как основы единства всего человечества; В) Реальна угроза уничтожения всего человечества; Г) Быстрота перемещении из одной части в другую. Д) В единый информационный поток соединились практически все уголки и регионы планеты.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

На рисунке отражена ситуация на рынке строительных материалов: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P -цена товара, Q - величина спроса). Изменение спроса может быть вызвано прежде всего:

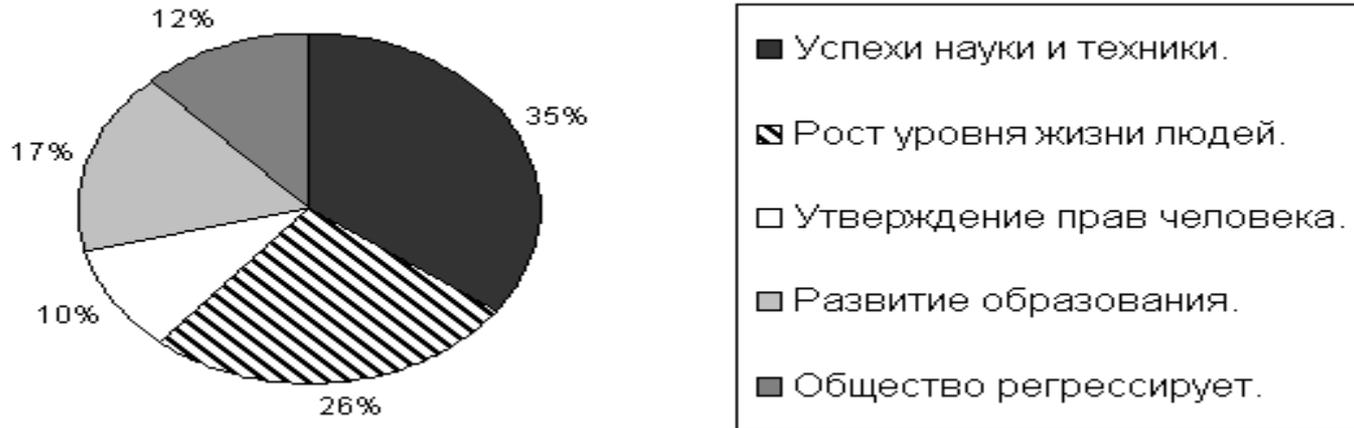


- 1) Ростом числа производителей строительных материалов
- 2) Введением нового налога на производителей
- 3) Совершенствованием технологии
- 4) Ожиданием повышения цен на строительные материалы
- 5) Проведением «агрессивной» рекламной кампании

Ответ: _____ .

Учёные опросили группу старших школьников, проживающих в крупных городах России. Им задавали вопрос: «Что, на ваш взгляд, свидетельствует о прогрессе современного общества?».

Ответы школьников приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наибольшая часть опрошенных избрала такой показатель, как прогресс науки и техники;
- 2) четверть опрошенных избрала такой показатель как рост уровня жизни;
- 3) развитие образования избрали более половины опрошенных;
- 4) общество регрессирует, так считает наименьшая часть опрошенных;
- 5) развитие образования и успехи науки и техники в совокупности составляют большинство опрошенных

Ответ: _____.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поскольку _____ (А) не приобретается биологическим путём, каждое поколение воспроизводит её и передаёт следующему поколению. Этот процесс является основой _____ (Б). В результате усвоения _____ (В), верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности ребёнка и регулирование его поведения. Если бы процесс социализации прекратился в массовом масштабе, это привело бы к _____ (Г) культуры. О том, насколько важна культура для функционирования индивида и _____ (Д), можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Поведение детей, которые оказались полностью лишёнными _____ (Е), с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) культура
- 2) ценности
- 3) цивилизация
- 4) поведение
- 5) социализация
- 6) общение
- 7) порядок
- 8) гибель
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 25

- Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о рыночном механизме, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из элементов рыночного механизма

Задание 25. Подходы к решению

25. (3 БАЛЛА) Рынок- это

1) В основе рыночного механизма.....

2) Спрос –это...

Задание 26

Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, относящихся к увеличению разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.

Задание 26. Подходы к решению

- 1) Значительное количество локальных вооружённых конфликтов приходится на страны «третьего мира», некоторые из которых располагают ядерным оружием (например, индо-пакистанский конфликт);
- 2) Из-за обострения проблемы обеспечения сырьём и энергоресурсами наиболее развитые страны мира провоцируют, а иногда и сами участвуют в войнах за контроль над источниками сырья (например, война в персидском заливе или американо-иракская война);
- 3) Бедность отдельных регионов планеты способствует распространению в них наиболее радикальных, воинственных идеологий, приверженцы которых борются против развитых стран (например, исламские террористические организации) .

Задание 27

Известный современный общественный деятель сказал, что в эпоху глобализации изоляция в национальных границах «равносильна массовому самоубийству». Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в подтверждение высказанной позиции.

Задание 27. Подходы к решению

- невозможно решать глобальные проблемы в одиночку;
- отставание в технологиях;
- отставание по уровню образования

Задание 28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме « Экономические системы в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 28. Критерии оценивания

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом

Задание 28.

Критерий оценивания 28.1

Раскрытие темы	2
План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах	2
План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах	1
Все иные ситуации	0
Указание по оцениванию: Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	

Задание 28.

Критерий оценивания 28.2

2. Количество пунктов плана	1
Указание по оцениванию: Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании	
Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах	1
Все иные ситуации	0

Задание 28.

Критерий оценивания 28.3

3. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей	1
В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки	0

Задание 28. Подходы к решению

1) Понятие об экономических системах. / Экономическая система как способ организации хозяйственной жизни общества.

2) Функции экономических систем:

а) удовлетворение материальных потребностей общества;

б) рациональное потребление ограниченных благ;

в) определение способа и характера производства и распределения благ.

3) Типы экономических систем:

а) традиционная экономика;

б) рыночная экономика;

в) командная (плановая) экономика;

г) смешанная экономика (социально регулируемое рыночное хозяйство).

4) Основные различия между экономическими системами:

а) роль государства в экономике;

б) доминирующие формы собственности;

в) механизмы регулирования хозяйственной деятельности;

г) характер распределительных отношений;

д) характер отношений между производством и потреблением.

5) Специфика современного социально ориентированного рыночного хозяйства.

Задание 29.

Критерий оценивания 29.1

Раскрытие смысла высказывания	1
Смысл высказывания раскрыт: верно выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса и/или сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования	1
Смысл высказывания не раскрыт: основная идея не выделена/тезис не сформулирован	0

Указание по оцениванию:

***Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания),
выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания
выставляется 0 баллов***

Задание 29.

Критерий оценивания 29.2

Теоретическое содержание мини-сочинения Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)	2
В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены связанные между собой объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
В контексте каждой выделенной идеи/ тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и /или положения, не относящиеся к ним	1
Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с темой)	0

Задание 29.

Критерий оценивания 29.3

Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов	1
Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения	1
В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения	0

Задание 29.

Критерий оценивания 29.4

Качество приводимых фактов и примеров

2

Указание по оцениванию:

- 1. При оценивании могут быть зачтены только факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.**
- 2. При оценивании засчитываются только сформулированные развёрнуто корректные факты /примеры.**
- 3. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании**

Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников

2

Задание 29.

Критерий оценивания 29.4

Приведён только один факт/пример. ИЛИ Приведены факты/примеры из источников одного типа	1
Факты/ примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто	0

«Качественные» учебные пособия



«Качественные» учебные пособия

