

Смоленское областное государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Полянка»

**План урочной деятельности начального общего образования  
2018-2019 учебный год**

Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	2
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	2	2	2
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы православной культуры)	-	-	-	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2
	Ритмическая гимнастика	1	1	1	1
<b>Аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Смоленское областное государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия «Полянка»

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ -

Об утверждении рабочих учебных программ  
начального общего образования в составе ООПНОО

В соответствии с решением педагогического совета начальной школы  
СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» от 30 августа 2018г. протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ  
"О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об  
образовании в Российской Федерации" утвердить следующие  
изменения в основную образовательную программу начального общего  
образования, утвержденную приказом от 03.09.2014 № 147 с  
изменениями, утвержденными приказом от 31.08. 2016 № 171,  
приказом от 30.08.2017 № 156:

1.1. Содержательный раздел в пункте 2.2.2. дополнить  
следующим текстом Родной язык и литературное чтение на  
родном языке

Родной язык:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю  
культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа,  
формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии  
языкового и культурного пространства России, о языке как основе  
национального самосознания;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие  
у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с  
нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-формирование первоначальных научных знаний о родном языке как  
системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о  
закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и  
грамматических категорий родного языка, формирование позитивного  
отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям  
общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях,  
задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков  
выбора адекватных языковых средств для успешного решения  
коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- раздел 3.1.1. учебный план для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год дополнить предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2. Для реализации ООП НОО использовать утвержденные педагогическим советом от 30.08.2018 № 1 предметные линии.

3. Утвердить рабочие учебные программы с 1 по 4 класс по всем предметам учебного плана основного начального общего образования.

4. Утвердить рабочие программы внеурочной деятельности с 1 по 4 класс по всем направлениям учебного плана.

5. Утвердить рабочие программы дополнительного образования с 1 по 4 класс по направлению учебного плана дополнительного образования.

5. Реализацию ООП НОО начать с 01.09.2017.

6. Возложить контроль за реализацией ООП НОО, соблюдением учебного плана и программно-методического обеспечения учебного плана на заместителя директора по УВР.