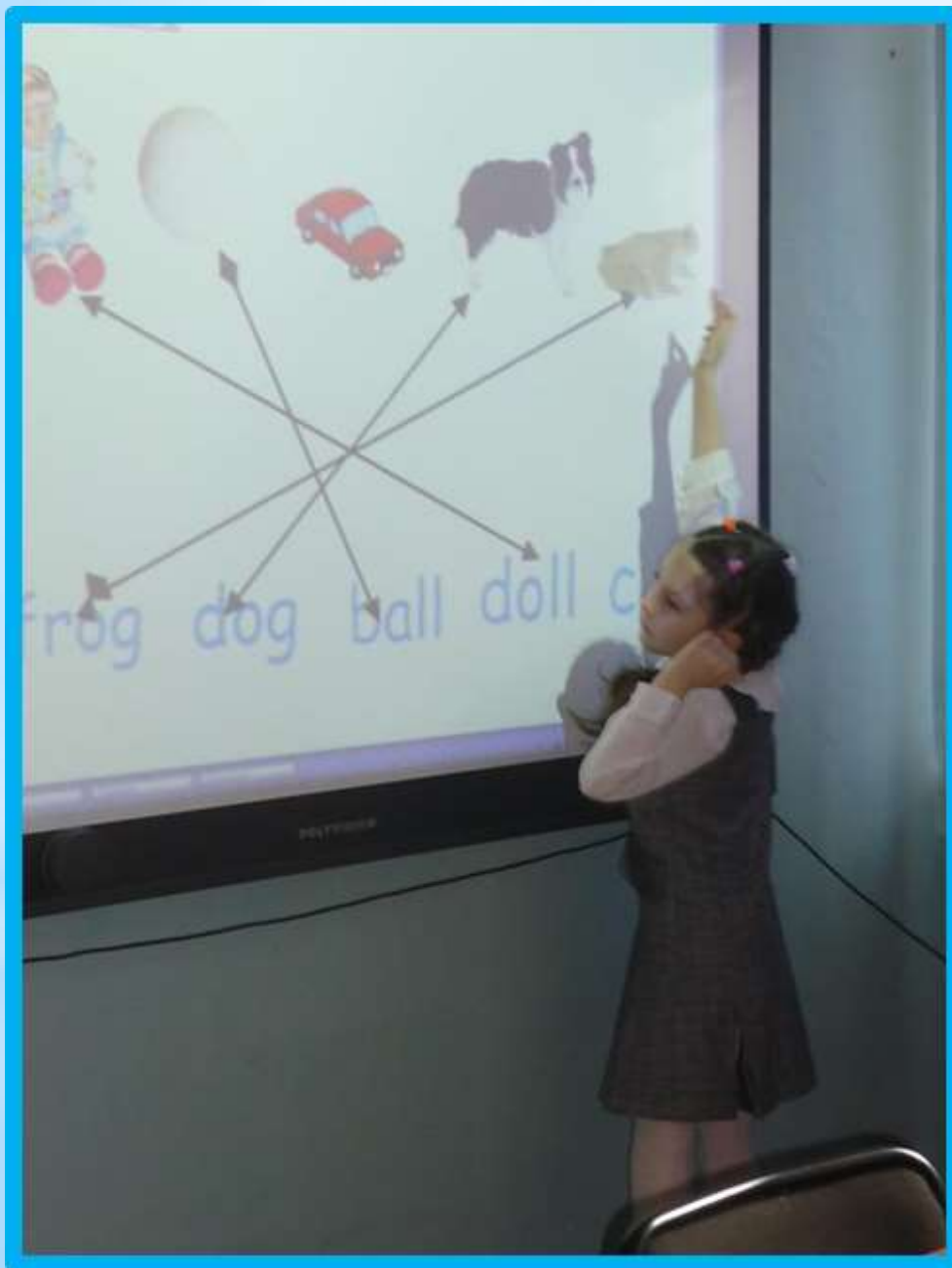


*** Опыт использования
интерактивного оборудования
в условиях начальной школы
СОГБОУ
«Прогимназия «Полянка»**

*** *Андреева Т. А.,
заместитель директора СОГБОУ
«Прогимназия «Полянка»***

Адрес: г. Смоленск, ул. Попова, д. 14 В

Учредители: Департамент Смоленской области по образованию и науке,
Комитет по госимуществу



«Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств, культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ».



Интерактивная доска — современное учебное оборудование, представляющее собой сенсорное устройство, подсоединенное к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Данное устройство создает активное взаимодействие человека с информацией.

В отличие от обычного мультимедийного проектора интерактивная доска позволяет не только демонстрировать слайды и видео, но и рисовать, чертить, наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов.



В начальной школе «Полянки» интерактивная доска стала играть роль некоего системообразующего центра, вокруг которого группируются все



другие технические средства урока. В учреждении все учебные классы оборудованы комплексом: маркерная доска, приставка Mimio, ноутбук; а предметный кабинет имеет стандартную интерактивную доску.



Приемы организации учебной деятельности

- Добавление дополнительной информации посредством электронных маркеров

Исправь ошибки!

*Жу^ил в лису заяка. Он построил над
ёлкай избу. Шла леса. Ана заметила
избушку и постучяла. Заяка открыл
двер. Леса попросилась в гости.*



Приемы организации учебной деятельности

- **Указание связей и взаимоотношений между словами или изучаемыми объектами**



Приемы организации учебной деятельности

- **Использование мультимедийных моделей для эффективного представления учебной информации.**



Приемы организации учебной деятельности

- **Создание рукописного текста в специальных подготовленных фонах (клеточных, линованных и т. д.).**
- **Закрытие информации посредством затемнения экрана**
- **Создание и работа со звуковыми объектами**

СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» - начальная школа

Наши воспитатели групп продленного дня успешно применяют интерактивный комплекс для организации самоподготовки. Все правила, таблицы и иные инструменты, которые использовались

на уроке,

выделяются учителем

для воспитателя

в отдельную папку

и продуктивно

используются

для повторения перед

самостоятельной работой

и для проверки после выполнения домашнего задания.



СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» - начальная школа

Интерактивные доски удобны во внеурочной деятельности в организации **учебного диалога**.

Младшие школьники с удовольствием используют доску для того, чтобы поделиться своими идеями, обратиться к предыдущим занятиям, вспомнить то, что было сделано

на кружке раньше и таким образом начать дискуссию.

Поддержка педагога здесь крайне важна, особенно в части контроля сервисов интерактивной доски и их доступности для учащихся.



- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 к временным рамкам использования медийного оборудования на уроке
 - 15 мин – 1 и 2 классы,
 - 20 мин – 3 и 4 классы