

Описание модели системы профессионального образования Смоленской области на 2018-2020 гг.

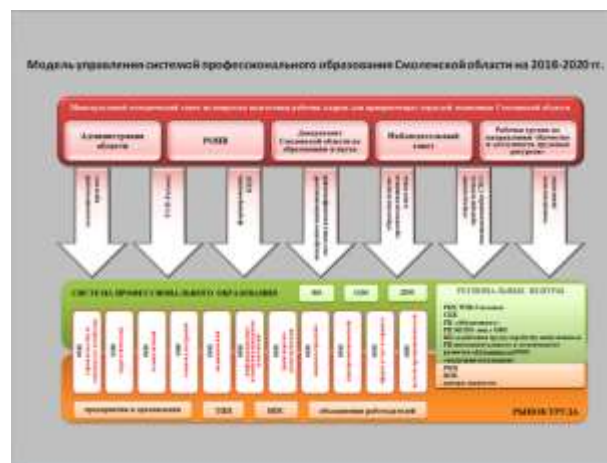
Модель системы среднего профессионального образования Смоленской области в горизонте 2017 года (далее – Модель), утвержденная Межотраслевым методическим советом по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области 4 марта 2015 года, предполагала решение трех основных задач:

- Усиление роли государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров.
- Повышение эффективности деятельности общественных институтов управления подготовкой квалифицированных кадров.
- Формирование системы интернационализации образования.

Новые внешние вызовы внесли свои коррективы. Наиболее значительным вызовом в последние годы для системы СПО стало введение профессиональных стандартов, что повлекло за собой актуализацию ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50); приведение в соответствие с новыми образовательными стандартами материальной базы ПОО и формирование технологических платформ для развития квалификаций; изменения содержания образовательных программ; поиск эффективных форм подготовки высококвалифицированных рабочих кадров; выстраивание системы непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров для системы СПО и еще целый комплекс дополнительных мер и мероприятий.

Существующая Модель подготовила плавный переход от традиционной модели управления системой профессионального образования к новой.





Консультативно-совещательный орган **Межотраслевой методический совет по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области** при консолидированном участии

- Администрации области;
- Региональных органов исполнительной власти;
- Департамента Смоленской области по образованию и науке;
- наблюдательного совета из председателей образовательно-производственных кластеров;
- рабочей группы по направлению «Качество и доступность трудовых ресурсов»

задает приоритетные для региона направления в развитии квалификаций и подготовке кадровых ресурсов, содействует повышению качества подготовки кадров, создает условия для внедрения в образовательный процесс современных технологий, формирует контрольные цифры приема и др.

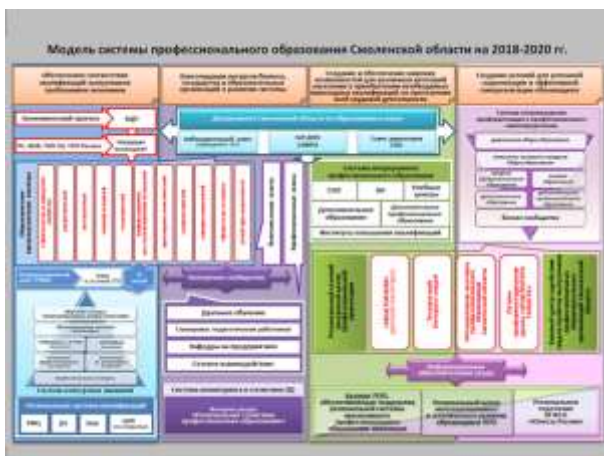
Система профессионального образования Смоленской области представлена образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного профессионального образования.

Рынок труда представлен предприятиями и организациями, объединениями работодателей.

Система профессионального образования и рынок труда уже сегодня тесно взаимодействуют благодаря создаваемым и развивающимся образовательно-производственным кластерам.

Отдельно в модели выделены региональные центры системы профессионального образования (Региональный координационный центр WSR-Смоленск; специализированные центры компетенций – СЦК; региональный центр «Абилимпикс»; Базовая ПОО, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области; базовый центр содействия трудоустройству выпускников; региональный центр интеллектуального и эстетического развития обучающихся ПОО; «ведущие колледжи») и, созданные рынком труда (Региональный методический центр по внедрению

национальной системы квалификаций – РМЦ, центры оценки квалификаций – ЦОК, учебные центры при службах занятости).



В соответствии с изменившимися за три года (2015–2017) условиями и требованиями к подготовке кадров региональная Модель актуализирована и дополнена новыми структурами под реализацию приоритетных направлений в системе среднего профессионального образования. В Модели системы профессионального образования на 2018-2020 годы (далее – новая Модель) уточнены структура и состав образовательно-производственных кластеров; учтен опыт пилотных площадок по направлениям кадрового обеспечения промышленного роста, в том числе практика реализации дуального обучения, позволяющая создать в регионе условия для перехода от традиционной к целевой модели обеспечения экономики региона высококвалифицированными рабочими кадрами.



В основу Модели положены четыре основные задачи, обозначенные в **Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года**.

- Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.

- Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы.
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.



Руководство системой среднего профессионального образования и координацию деятельности по формированию механизмов гибкой адаптации системы СПО к изменяющимся потребностям экономики региона в количестве и качестве рабочей силы осуществляет Департамент Смоленской области по образованию и науке с опорой на:

- Наблюдательный совет,
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»,
- Совет директоров профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

Такая консолидация направлена на:

- развитие общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- развитие механизмов государственно-частного партнерства с участием образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджетов профессиональных образовательных организаций;
- повышение эффективности использования имеющихся в Смоленской области ресурсов для подготовки кадров.

Первым и ключевым этапом кадрового обеспечения региона является прогноз потребности в кадрах (на перспективу до 7 лет) для проектирования развития региональной системы образования и профориентации учащихся школ и формирования на основе прогноза государственного заказа на

подготовку кадров с приоритетом ведущих и перспективных отраслей экономики.

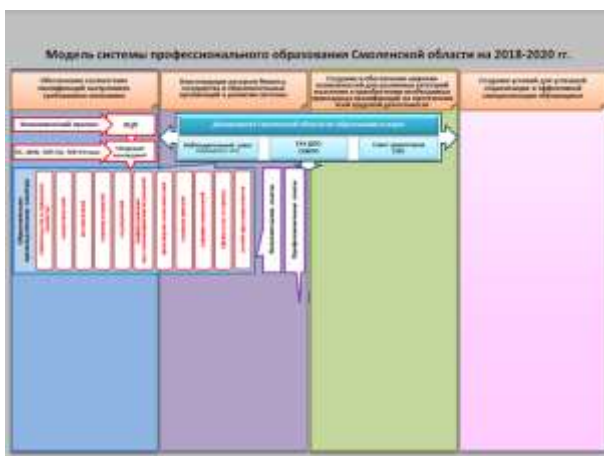


Большое влияние на изменения в содержании, организации и оценке результатов профессионального обучения и профессионального образования в последние годы оказывают профессиональные стандарты, новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50), стандарты Ворлдскиллс. Новая Модель предусматривает решение обозначенных проблем с опорой на «ведущие» профессиональные образовательные организации, владеющие более мощными образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50.

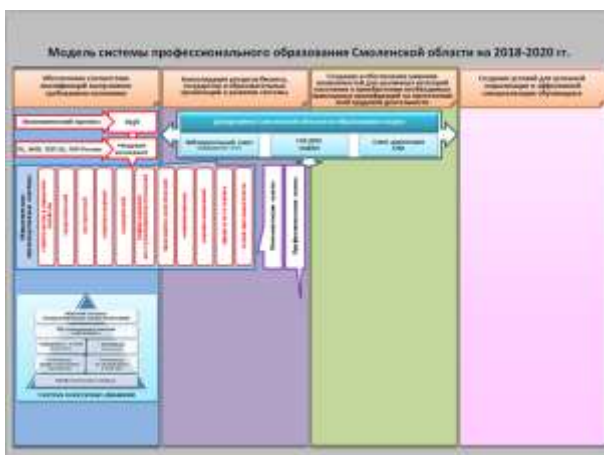
Данная структура уже начала выстраиваться. В 2016 году созданы «ведущие колледжи» по направлениям:

- «**Информационные и коммуникационные технологии**» ОГБПОУ СмолАПО;
- «**Строительство**» – ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- «**Обслуживание транспорта и логистика**» – СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;
- «**Промышленные и инженерные технологии** (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов")» – ОГБПОУ СмолАПО.

Формируется сетевое взаимодействие между «ведущими колледжами» и ПОО Смоленской области и других субъектов РФ.



Заложенная в Модели 2015–2017 гг. идея кластеризации системы профессионального образования была реализована. Сегодня созданы и функционируют 11 образовательно-производственных кластеров, основные задачи которых усиление роли государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров, создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров и повышения эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров. На решение этих же задач направлена деятельность попечительских советов и профессиональных союзов.



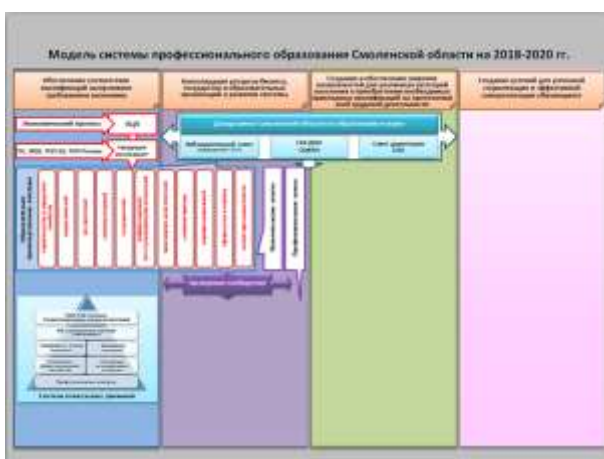
Конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты, олимпиады – это индикатор для системы профессионального образования, определяющий состояние системы профессионального образования, позволяющий определить качество подготовки по конкретной компетенции, сравнить соответствие оборудования и используемых производственных технологий с применяемыми в других субъектах РФ и странах. **Конкурсное движение способствует своевременному внесению корректив в содержание, организацию и ресурсную обеспеченность образовательного процесса.**

Региональная система конкурсных движений представлена следующей структурой:

- Ворлдскиллс
 - РКЦ-WSR Смоленск

- Специализированные центры компетенций
- Абилимпикс
 - Региональный центр сопровождения движения «Абилимпикс»
- WORLDSKILLS JUNIOR
- TRYSKILLS
- Олимпиады профессионального мастерства
- Региональные олимпиады по дисциплинам и модулям
- Другие профессиональные конкурсы («Профессионал будущего»)

Важным результатом является повышение квалификации всех участников соревнований. Через профессиональные конкурсы происходит развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий. Также это действенный механизм профориентации.



Во многом благодаря развитию в регионе чемпионатного движения за последние два года подготовлен пул экспертов, которые значительно повышают конкурентоспособность системы среднего профессионального образования, занимаются развитием и популяризацией квалификаций, осуществляют функции менеджеров компетенций.



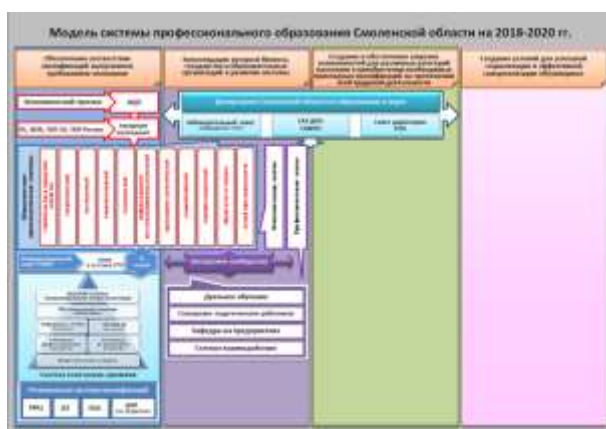
Экспертное сообщество также формируется за счет высококвалифицированных специалистов системы профессионального образования, в том числе членов Региональных учебно-методических объединений (РУМО) в системе СПО Смоленской области, а также представителей бизнес-сообщества, осуществляющих функции экспертов по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и оценке квалификаций. Процесс формирования экспертного сообщества должен развиваться, т.к. еще не все процедуры, требующие участия экспертов, обеспечены ими в полном объеме.

Уже в 2018 году в рамках пилотного проекта по проведению демонстрационного экзамена к процедуре государственной итоговой аттестации будут привлечены представители работодателей. Развитие инфраструктуры оценки и признания квалификаций, в том числе результатов самообразования, потребует подготовки экспертов от бизнеса по отдельным квалификациям.

Региональная система внедрения национальной рамки квалификаций представлена:

- Региональным методическим центром по внедрению национальной системы квалификаций, осуществляющим научно-методическое сопровождение региональной системы квалификаций и осуществляющих связь региональной системы с Национальным Агентством Развития Квалификаций (НАРК);
- структурным блоком «Демонстрационный экзамен»;
- центром, занимающимся профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ;
- центрами оценки квалификаций (по отраслям).

Таким образом, задача формирования современных механизмов оценки качества образования в системе профессионального образования Смоленской области будет решаться через развитие экспертного сообщества и системы внедрения национальной рамки квалификаций.



Обеспечить максимально эффективную работу внутри кластеров можно через развитие сетевого взаимодействия, внедрение дуального обучения и создание на предприятиях кафедр.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки, вовлечение большего числа педагогов в деятельность экспертного сообщества, а также организация стажировок на предприятиях области должны обеспечить профессиональное образование квалифицированными педагогическими кадрами, а также повысить качество кадрового потенциала управленческого состава.



Еще одним индикатором состояния и изменений в системе профессионального образования должна стать система мониторинга образования, а также развитие систем информационного обмена и образовательной статистики, в том числе с использованием интернет ресурсов.



Для создания и обеспечения широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности в регион формируется система непрерывного профессионального образования, которая представлена:

- образовательными организациями высшего образования;
- профессиональными образовательными организациями;
- организациями дополнительного образования детей, молодежи и взрослых;

- организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, в том числе «короткие программы» профессионального обучения.



Важным звеном в решении данной задачи должна стать система сопровождения профориентации и профессионального самоопределения, которая включает в себя все уровни образования, начиная с дошкольного, и продолжается на протяжении всей трудовой деятельности.



Сопровождать деятельность системы непрерывного профессионального образования в регионе и тем самым создавать условия для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций, успешной социализации и эффективной самореализации будут:

- **центры, деятельность которых направлена на формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры:**
 - региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации;
 - «КВАНТОРИУМ» (детский технопарк);
 - Технический Интернет-лицей;

- интерактивная выставка профессионального образования Смоленской области;
- Летняя профориентационная школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»;



- **центры, обеспечивающие социальную поддержку обучающихся, в том числе социально уязвимых групп:**
 - базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области;
 - базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области;
- **центры, деятельность которых направлена на создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни:**
 - региональный центр интеллектуального и эстетического развития обучающихся профессиональных образовательных организаций;
 - региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»;
- а также обеспечивать доступность качественного образования потребителям образовательных услуг за счет эффективного использования всех имеющихся ресурсов будет **информационная образовательная среда.**

Представленная Модель системы профессионального образования Смоленской области на 2018-2020 годы в рамках государственной политики в сфере профессионального образования позволит решить задачу кадрового обеспечения региона, привести квалификации работников промышленного сектора экономики в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, обеспечить плавный переход Смоленской области к реализации **регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.**