Научно-практическая конференция

Кадровые проблемы в преподавании предметов естественнонаучного блока и математики: анализ, опыт и эффективные решения

Ревяко Л.В

МБОУ ОК Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина

29 августа 2026г.

Что входит в «естественнонаучный блок» и почему это важно.

- Математика, физика, химия, биология — базовые дисциплины для STEM-направлений.

- Эти предметы формируют логическое мышление, навыки моделирования и анализа данных.





Ключевые кадровые проблемы

- Дефицит кадров
- Старение педагогического состава
- Низкая привлекательность профессии для молодых специалистов
- Дисбаланс «город — село»



Решение проблемы на федеральном уровне

Распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р утверждён комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года.



Опыт Смоленской области: работающие практики

- Целевое обучение
- Программа «Земский учитель»
- Наставничество и индивидуальные маршруты развития



Опыт Смоленской области: работающие практики



- Центры «Точка роста»
- Сетевое взаимодействие



Опыт Смоленской области: работающие практики



- Популяризация предметов
- Цифровые инструменты для разгрузки рутинных задач



Эффективные решения



- Кадровые проблемы
  требуют комплексного подхода
- В регионе уже есть успешные
  практики, которые можно масштабировать
- Ключевые приоритеты:
  наставничество, ресурсные центры, адресная поддержка
- План: пилотные площадки, мониторинг, корректировка мер

Спасибо за внимание!

