

**Критерии анализа заявленной образовательной инициативы  
на деятельность в статусе инновационной площадки**

<b>№ п /п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Баллы (2, 1 или 0)</b>	<b>Значение балла</b>
<b>1.</b>	<b>Актуальность инициативы</b>	<b>2</b>	Актуальность определяется целями государственной политики РФ в сфере образования, опирается на ФЗ «Об образовании в РФ» и тезаурусное поле ФГОС последнего поколения
		<b>1</b>	Актуальность определяется проблемами конкретной образовательной организации или определенной группы обучающихся, при описании инициативы учитывается только компетентностная проблематика ФГОС
		<b>0</b>	Актуальность не определена, при описании инициативы тезаурусное поле ФГОС искажено
<b>2.</b>	<b>Соответствие заявленного вида, методологического аппарата инициативы описанному содержанию и результатам инновационной деятельности</b>	<b>2</b>	Методологический аппарат инициативы полностью соответствует выбранному виду инновационной площадки, описанному содержанию и результатам инновационной деятельности
		<b>1</b>	Методологический аппарат и /или/ описанное содержание и результаты инновационной деятельности не соответствует выбранному виду инновационной площадки
		<b>0</b>	Методологический аппарат отсутствует
<b>3.</b>	<b>Направленность инициативы на реализацию приоритетных национальных проектов в образовании (ПНПО)</b>	<b>2</b>	Описание инициативы учитывает стратегию развития образования, заданную ПНПО
		<b>1</b>	Описание инициативы дано в рамках отдельных ключевых задач ПНПО
		<b>0</b>	Описание инициативы диссонирует с ключевыми задачами ПНПО
<b>4.</b>	<b>Значимость инициативы для развития региональной системы образования и оценки его качества</b>	<b>2</b>	Инициатива значима для системы региона в целом
		<b>1</b>	Инициатива значима для ограниченного числа образовательных организаций и контингента педагогов и обучающихся
		<b>0</b>	Инициатива имеет значение только для данной образовательной организации по повышению качества его образовательной деятельности
<b>5.</b>	<b>Соответствие нормативной и кадровой обеспеченности концептуальной идее</b>	<b>2</b>	Имеется нормативное и кадровое обеспечение образовательной инициативы, полностью соответствующее ее концептуальной идее
		<b>1</b>	Нормативное и кадровое обеспечение образовательной инициативы частично соответствует ее концептуальной идее

	<b>образовательной инициативы</b>	<b>0</b>	Нормативное и кадровое обеспечение не соответствует концептуальной идее
<b>6.</b>	<b>Обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным продуктам</b>	<b>2</b>	Имеется описание механизмов доступа как к электронным, так и к печатным образовательным продуктам (свободный доступ в сети Интернет на соответствующих сайтах, в библиотеке учреждения, свободный доступ на научно-практических мероприятиях по промежуточной отчетности инновационных площадок, ограниченный доступ на основе договора о сотрудничестве и др.)
		<b>1</b>	Описаны механизмы доступа только к печатным (или только к электронным) образовательным продуктам
		<b>0</b>	Описание механизма доступа к образовательным продуктам отсутствует