

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета
ГАУ ДПО СОИРО
Протокол № 1
от 31 января 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГАУ ДПО СОИРО
от 31 января 2022 г.
№ 10-од

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СИСТЕМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА»

(объем 16 часов)

Автор-составитель:

Филинов В.А., доцент
кафедры управления развитием
образовательных систем
ГАУ ДПО СОИРО, к.э.н.

Смоленск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки дополнительной профессиональной программы «Система работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» обусловлена тем, что на сегодняшний день проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остаётся одной из приоритетных в работе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций. Практическая значимость организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Учащиеся не обладают адекватными навыками поведения в транспортной среде, не могут верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. В этой связи необходимо обратить внимание на проектирование в образовательной организации целенаправленной, комплексной работы по профилактике ДДТТ.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проектирования образовательными организациями системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты обучения:

Реализация программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов:

- готовности к осуществлению педагогического проектирования целевых программ,
- готовности проектировать содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учетом социального контекста,
- способности формировать компоненты образовательной среды для успешной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Слушатель курсов будет

знать:

- нормативные документы, регламентирующие вопросы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- направления и виды деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- особенности организации и содержания работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

уметь:

- проектировать институциональную программу деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- планировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- использовать ресурсы сетевого взаимодействия для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Организационно-педагогические условия освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, ответственные за организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Условия освоения программы: программа рассчитана на специалистов, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение на семинаре рассчитано на 16 часов. Предлагаемые формы обучения: лекции; практикумы; индивидуально-групповая работа с проблемными заданиями; практическая работа; работа с учебными материалами в СДО «Moodle».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

семинара

«Система работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проектирования образовательными организациями системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, ответственные за организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарный учебный график:

Объём программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения: 2 учебных дня.

Срок обучения: с ... по ... 2022 г.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Количество учебных групп: 1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторных занятий		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
1	Диагностический модуль	1	0	1	0	0	
2	Организационные основы работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	5	1	0	0	4	Собеседование
3	Проектирование системы работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	8	0	8	0	0	Защита образовательного продукта
Итоговая аттестация		2	0	2	0	0	Зачет
Итого:		16	1	11	0	4	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
семинара
«Система работы образовательных организаций
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проектирования образовательными организациями системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, ответственные за организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарный учебный график:

Объём программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения: 2 учебных дня.

Срок обучения: с ... по ... 2022 г.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Количество учебных групп: 1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторных занятий		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
1.	Диагностический модуль	1	0	1	0	0	
1.1.	Входная диагностика	0,5	0	0,5	0	0	
1.2.	Итоговая диагностика	0,5	0	0,5	0	0	
2.	Организационные основы работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	5	1	0	0	4	
2.1	Нормативно-правовое обеспечение работы образовательных организаций по предупреждению детского	1	0	0	0	1	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторных занятий		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
	дорожно-транспортного травматизма						
2.2	Направления и виды деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2	1	0	0	1	
2.3	Ресурсы предметных областей в организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	0	0	1	
2.4	Ресурсы сетевого взаимодействия для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	0	0	1	
3.	Проектирование системы работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	8	0	8	0	0	
3.1	Планирование работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	0	0	
3.2	Планирование работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	0	0	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторных занятий		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
3.3	Планирование методической работы с педагогами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	0	0	
3.4	Практикум «Проектирование институциональной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	3	0	3	0	0	
Зачет		2	0	2	0	0	
Итого:		16	1	11	0	4	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

семинара

«Система работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проектирования образовательными организациями системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, ответственные за организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарный учебный график:

Объём программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения: 2 учебных дня.

Срок обучения: с ... по ... 2022 г.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Количество учебных групп: 1.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторных занятий		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
1	Диагностический модуль	1	0	0	0	1	
2	Организационные основы работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	5	0	0	1	4	Собеседование
3	Проектирование системы работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	8	0	0	0	8	Защита образовательного продукта
Итоговая аттестация		2	0	0	0	2	Зачет
Итого:		16	0	0	1	15	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

семинара

**«Система работы образовательных организаций
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»**

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проектирования образовательными организациями системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, ответственные за организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарный учебный график:

Объём программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения: 2 учебных дня.

Срок обучения: с ... по ... 2022 г.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Количество учебных групп: 1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторных занятий		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
2.	Диагностический модуль	1	0	0	0	1	
1.1.	Входная диагностика	0,5	0	0	0	0,5	
1.2.	Итоговая диагностика	0,5	0	0	0	0,5	
2.	Организационные основы работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	5	0	0	1	4	
2.1	Нормативно-правовое обеспечение работы образовательных	1	0	0	0	1	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторных занятий		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
	организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма						
2.2	Направления и виды деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	0	1	1	
2.3	Ресурсы предметных областей в организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	0	0	1	
2.4	Ресурсы сетевого взаимодействия для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	0	0	1	
3.	Проектирование системы работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма	8	0	0	0	8	
3.1	Планирование работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	0	0	2	
3.2	Планирование работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	0	0	1	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторных занятий		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
3.3	Планирование методической работы с педагогами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	0	0	2	
3.4	Практикум «Проектирование институциональной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	3	0	0	0	3	
Зачет		2	0	0	0	2	
Итого:		16	0	0	1	15	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Диагностический модуль

Входная и итоговая диагностика слушателей предполагает самооценку (от 0 до 5 баллов) по предлагаемым вопросам в соответствии с условными критериями:

- «0» баллов соответствует критерию «ничего не знаю»,
- «3» балла соответствует критерию «имею базовые знания по данному вопросу»,
- «5» баллов – «свободно владею темой».

Перечень вопросов	До начала обучения	После обучения
Я знаю нормативные правовые документы, регламентирующие работу образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Я знаю направления и виды деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Я знаю принципы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Я могу охарактеризовать основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Я могу описать ресурсы предметных областей в организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Я могу назвать организации и учреждения – социальные партнеры – для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Я знаю особенности планирования работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Я знаю особенности планирования работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Я знаю особенности планирования методической работы с педагогами по предупреждению детского		

Перечень вопросов	До начала обучения	После обучения
дорожно-транспортного травматизма		
Я могу спроектировать институциональную программу деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Всего баллов		

**Рабочая программа образовательного модуля
«Организационные основы работы образовательных организаций по
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»**

***1. Нормативно-правовое обеспечение работы образовательных
организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма***

Обзор документов, регламентирующих работу образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Конвенция «О правах ребёнка», Конституция РФ (12.12.1993., с поправками от 30.12.2008 № 6-ФКЗ), Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О безопасности дорожного движения», правила дорожного движения РФ (утверждены Постановлением Правительства РФ от 28.03.2012 № 254). Локальные акты образовательной организации, регламентирующие работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

***2. Направления и виды деятельности по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма***

Обзор базовых принципов организации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Характеристика основных направлений деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: информационно-обучающее, развивающее, воспитательное, методическое, контрольно-диагностическое, аналитическое. Характеристика основных видов деятельности по направлениям.

***3. Ресурсы предметных областей в организации работы по
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма***

Обзор содержания предметных областей в контексте организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Ресурсы сетевого взаимодействия для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Роль сетевого взаимодействия в организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обзор ресурсов организаций – возможных сетевых партнеров (ГИБДД, ПДДН, автошколы, автотранспортные предприятия, библиотеки, СМИ, учреждения дополнительного образования детей, медицинские учреждения, образовательные организации).

Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Назовите локальные акты образовательной организации, регламентирующие работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Перечислите основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
3. Какие виды работ входят в методическое направление по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма?
4. В чем заключается суть принципа социальной безопасности?
5. Назовите ресурсы уроков физики по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Перечислите организации – сетевые партнеры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма?

Рабочая программа образовательного модуля «Проектирование системы работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Планирование работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Особенности организации работы с разными категориями обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Формы и методы работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Планирование работы в рамках специальных мероприятий. Планирование внеурочной деятельности обучающихся в контексте работ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, планирование воспитательных мероприятий.

2. Планирование работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Особенности организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Формы и методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Планирование индивидуальной работы с с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Планирование методической работы с педагогами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Основное содержание методической работы с педагогами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Выбор актуальных форматов организации методической работы. Особенности организации методической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с разными категориями педагогов.

4. Проектирование институциональной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Тема рассматривается в ходе практикума.

Примерное содержание работы:

- изучение образцов действующих систем работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- анализ структуры программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработка институциональной программы деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма при групповой работе (или ее части при индивидуальной работе).

Вопросы и задания для промежуточной аттестации

По итогам освоения материалов модуля слушатели готовят и защищают один из образовательных продуктов (на выбор):

- План работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- План работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- План методической работы по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма.

– Институциональная программа деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (групповой образовательный продукт).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по образовательному модулю **«Организационные основы работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»** проходит в форме собеседования. Промежуточная аттестация по образовательному модулю **«Проектирование системы работы образовательной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»** проходит в форме защиты образовательного продукта. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в рабочих программах образовательных модулей.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Назовите локальные акты образовательной организации, регламентирующие работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Перечислите основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
3. Какие виды работ входят в методическое направление по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма?
4. В чем заключается суть принципа социальной безопасности?
5. Назовите ресурсы уроков физики по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Перечислите организации – сетевые партнеры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма?
7. Назовите особенности организации работы с обучающимися 1–4 классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Какие формы и методы работы целесообразно использовать с обучающимися 8–9 классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Охарактеризуйте специальные мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
10. Перечислите особенности организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
11. Назовите наиболее эффективные формы и методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
12. В каких случаях необходимо планирование индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся?
13. В чем заключается содержание методической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма?
14. Перечислите наиболее перспективные формы организации методической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
15. Охарактеризуйте особенности организации методической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с классными руководителями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О безопасности дорожного движения» в редакции от 03.07.2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.lenobl.ru/Files/file/196-fz_v_red_14_10_2014.pdf
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 г. Москва «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах». – [Электронный ресурс]. – <http://base.garant.ru/70467076/>
4. Приказ МВД России от 01.02.1999 № 66 (ред. от 08.05.2013) «О совершенствовании деятельности контрольно-профилактических подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России». – [Электронный ресурс] <http://www.alppp.ru/law/bezopasnost-i-ohrana-pravoporjadka/37/prikaz-mvd-rf-ot-01-02-1999--66.html>

Литература основная

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Метод. пособие / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М., 2007.
3. Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: Проект «Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» – М.: АНО «НМЦ «СУВАГ», 2014. – 72 с.
4. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: Практическое пособие / Сост.: Н.М. Кузнецова, Л.В. Шманева. – М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. – 74 с.

Литература дополнительная

1. Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. – Серия «Гуманитарные науки». – 2011. – Т. 153. – № 5. – С. 136–142.
2. Ахмадиева Р.Ш. Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах на основе принципа непрерывности // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2011. – № 2. – С. 44–47.
3. Ахмадиева Р.Ш. Формирование личностной компетенции участника дорожного движения // Казанский педагогический журнал. – 2010. – № 5-6. – С. 11–18.
4. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10–11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008. – 142 с.
5. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. – 2014. – № 6 (107). – С. 65–74.
6. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. – М.: Высшая школа экономики, 2013. – 240 с.
7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
8. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. – М.: Логос, 2013. – 64 с.
9. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства // Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии: Материалы форума. – Ростов-на-Дону, 2015. – С. 107–110.
10. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. – 2017. – Т. 6. – № 1. – С. 53–59.
11. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал «Науковедение». – 2015. – Т. 7. – № 4 (29). – С. 109.
12. Капустина Е.Г. Правовое воспитание граждан в сфере обеспечения безопасности дорожного движения // Научный вестник Орловского

юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2014. – № 1 (58). – С. 51–54.

13. Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. – 2017. – № 1. – С. 25–28.

14. Козловская Е.А., Козловский С.А. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для органов управления образованием и образовательных учреждений) – М., 2006.

15. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5–9 классы): Учебно-методическое пособие / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. – Казань: НЦ БЖД, 2014. – 176 с.

16. Павлова Е.А. Безопасность участников дорожного движения: Что это? // Проблемы права, – 2012. № 1, – С. 127–129.

17. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика. – М.: Либроком, 2014. – 144 с.

18. Тер-Григорьянц Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. – 2016. – № 5. – С. 926–929.

19. Чуклинов Н.Н. Совершенствование модели управления деятельностью по ОБДД // Наука и техника в дорожной отрасли. – 2011. – № 1. – С. 3–5.

Интернет-ресурсы

1. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011–2020 годы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf
2. Хорошая дорога детства: интернет-портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013–2020 гг. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
4. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>

5. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
6. Проект Федерального дорожного агентства «Программы разработки национальных стандартов в области безопасности дорожного движения на 2011–2015 годы». – [Электронный ресурс] [http://webportalsrv.gost.ru/portal/GostNews.nsf/acaf7051ec840948c22571290059c78f/750266eebe3d749ec32577a4003c617b/\\$FILE/](http://webportalsrv.gost.ru/portal/GostNews.nsf/acaf7051ec840948c22571290059c78f/750266eebe3d749ec32577a4003c617b/$FILE/)
7. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).