

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета
ГАУ ДПО СОИРО
Протокол № 8
от 25.12.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГАУ ДПО СОИРО
от 09.01.2020 г. № 1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Безопасность дорожного движения младших школьников»**

(объем 16 часов)

Автор-составитель:

Ющенко Т.В.,
старший преподаватель кафедры
педагогике и методике начального
образования ГАУ ДПО СОИРО

**Смоленск
2020**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях возрастающей интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах все чаще происходят дорожно-транспортные происшествия (далее – ДТП) с участием детей и подростков. Основная причина ДТП, в которых пострадали дети, в несоблюдении правил дорожного движения детьми, их родителями и водителями транспортных средств. Именно поэтому вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) должно уделять повышенное внимание.

Общеобразовательные организации являются основными звеньями системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Однако, реальное снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) возможно при систематической работе по профилактике этого явления.

В этих условиях актуальным является совершенствование педагогического мастерства педагогов в вопросах профилактических мер по вопросам соблюдения школьниками правил дорожного движения, воспитания у них культуры поведения на дорогах и в транспорте.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Безопасность дорожного движения младших школьников»* предназначена для учителей начальных классов и рассчитана на 16 часов.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций и приобретение практических умений педагогов в работе по профилактике безопасного дорожного движения младших школьников

Для достижения поставленной цели программой решаются следующие **задачи:**

1. Совершенствование знаний педагогов о нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Совершенствование знаний педагогов об особенностях организации профилактической работы по безопасности дорожного движения в начальной школе.
3. Совершенствование знаний педагогов по вопросам методики обучения младших школьников правилам перехода проезжей части дороги.
4. Совершенствование знаний педагогов о мерах безопасности младших школьников на улице.
5. Совершенствование практических умений педагогов по обучению младших школьников моделированию безопасного пути ученика маршрутом «дом – школа – дом».

6. Совершенствование практических умений педагогов по организации перевозки группы детей автобусом.

Планируемые результаты обучения:

1. Повышение информационной компетентности педагогов в области отбора, усвоения, переработки, структурирования и генерирования информации по профилактике безопасного дорожного движения младших школьников.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организационно-правовым основам и методике профилактической деятельности по безопасному дорожному движению, направленной на сохранение жизни и здоровья младших школьников.

Организационно-педагогические условия освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ***«Безопасность дорожного движения младших школьников»:***

- программа предназначена для учителей начальных классов;
- программа может быть реализована в трех формах обучения слушателей (очной форме, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО), в заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО);

- программа рассчитана на 16 часов;
- программа построена по модульному принципу и включает главные образовательные модули: «Организационно-правовые основы профилактической деятельности» и «Методика профилактической деятельности»;

- программа носит практико-ориентированный характер, может быть реализована в форме семинара или в форме стажировки;

- содержание программы реализуется через лекции, практикумы, мастер-классы, круглый стол, активно применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
семинара по теме
«Безопасность дорожного движения младших школьников»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций и приобретение практических умений педагогов в работе по профилактике безопасного дорожного движения младших школьников.

Категория слушателей: учителя начальных классов Смоленской области.

Календарный учебный график:

Объём программы: 16 академических часов

Продолжительность обучения: 3 учебных дня

Срок обучения: с ... по... 20 ... год

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 4–8 академических часов в день

Количество учебных групп: 1

№ п/п	Название образовательных модулей (разделов, тем)	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц.	прак.	лекц.	прак.	
1.	Диагностика слушателей	1	0	0	0	1	
2.	Организационно-правовые основы профилактической деятельности	4	4	0	0	0	Тестирование
3.	Методика профилактической деятельности	10	0	0	0	10	Тестирование
	Итоговая аттестация	1	0	0	0	1	Тестирование
	Итого:	16	4	0	0	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
семинара по теме
«Безопасность дорожного движения младших школьников»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций и приобретение практических умений педагогов в работе по профилактике безопасного дорожного движения младших школьников.

Категория слушателей: учителя начальных классов на Смоленской области.

Календарный учебный график:

Объём программы: 16 академических часов

Продолжительность обучения: 3 учебных дня

Срок обучения: с ... по ... 20 ... год

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 4–8 академических часов в день

Количество учебных групп: 1

№ п/п	Название образовательных модулей (разделов, тем)	Количество часов					ФИО преподавателя степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц.	прак.	лекц.	прак.	
1.	Диагностика слушателей	1	0	0	0	1	
1.1.	Входная диагностика слушателей	0,5	0	0	0	0,5	
1.2.	Итоговая диагностика слушателей	0,5	0	0	0	0,5	
2.	Организационно-правовые основы профилактической деятельности	4	4	0	0	0	
2.1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	0	0	0	
2.2.	Особенности организации профилактической работы по безопасности дорожного движения в начальной школе	2	2	0	0	0	
3.	Методика профилактической деятельности	10	0	0	0	10	
3.1.	Практикум по теме «Методика обучения младших школьников правилам перехода проезжей части дороги»	3	0	0	0	3	
3.2.	Практикум по теме «Обучение младших школьников моделированию безопасного пути маршрутом «дом-школа-дом»	4	0	0	0	4	
3.3.	Мастер-класс по теме «Организация перевозки группы	3	0	0	0	3	

№ п/п	Название образовательных модулей (разделов, тем)	Количество часов					ФИО преподавателя степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц.	прак.	лекц.	прак.	
	детей автобусом»						
4.	Итоговая аттестация в форме тестирования	1	0	0	0	1	
	Итого:	16	4	0	0	12	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительной профессиональной программы **«Безопасность дорожного движения младших школьников»** включает материалы диагностики слушателей, рабочие программы двух главных образовательных модуля: «Организационно-правовые основы профилактической деятельности» и «Методика профилактической деятельности»; материалы промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

1. Раздел программы «Диагностика слушателей»

1.1. Входная диагностика слушателей

Целью проведения входной диагностики слушателей является выявление наиболее актуальных и значимых для педагогов проблем по вопросам профилактики безопасности дорожного движения.

Анализ потребностей слушателей курсов по обозначенной проблеме, корректировка содержания предложенных тем образовательных модулей (Приложение).

1.2. Итоговая диагностика слушателей

Целью проведения итоговой диагностики слушателей является выявление степени удовлетворения содержанием и организацией дополнительной профессиональной программы по вопросам профилактики безопасности дорожного движения.

Достижение ожидаемого результата обучения по ДПП. Анализ выходной диагностики слушателей по обозначенной проблеме, перспективы разработки содержания предложенных тем образовательных модулей (Приложение).

2. Рабочая программа модуля «Организационно-правовые основы профилактической деятельности»

2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями на 31 декабря 2015 года. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1576.

Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах».

Постановление от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2017 г. № 07-4175 «О направлении информации».

«О повышении защищённости детей от дорожно-транспортных происшествий и их последствий». Решения по итогам заседания Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 28 августа 2019 года.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. С какой целью ведётся работа по изучению правил дорожного движения в начальной школе?

- а) повышение культуры вождения велосипеда
- б) формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах
- с) обучение оказанию первой медицинской помощи

2. К каким результатам освоения ООП НОО федеральный государственный образовательный стандарт относит требование формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни?

- а) личностные результаты освоения ООП
- б) метапредметные результаты освоения ООП
- с) предметные результаты освоения ООП

Ключ: 1-б; 2-а.

2.2. Особенности организации профилактической работы по безопасности дорожного движения в начальной школе

Комплексный подход к организации и содержанию профилактической работы. Работа с обучающимися, родителями, педагогами.

Направления профилактической деятельности: организационно-управленческое, организация учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности, работа с родителями, материально-техническое и методическое

обеспечение, контрольно-аналитическая деятельность администрации образовательной организации, повышение профессионального уровня педагогов.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся 1–4 классов по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Промежуточная аттестация в форме теста

Тест

Уважаемые коллеги!

Вы изучили учебный материал, выполните задания теста, выбрав один верный ответ.

1. С какой целью ведётся работа по изучению правил дорожного движения в начальной школе?

- a) повышение культуры вождения велосипеда
- b) формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах
- c) обучение оказанию первой медицинской помощи

2. К каким результатам освоения ООП НОО федеральный государственный образовательный стандарт относит требование формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни?

- a) личностные результаты освоения ООП
- b) метапредметные результаты освоения ООП
- c) предметные результаты освоения ООП

3. Укажите требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

- a) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся
- b) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников
- c) повышение защищенности детей от дорожно-транспортных происшествий и их последствий

4. В чём состоит комплексность подхода к организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма?

- a) в работе с обучающимися и родителями
- b) в сотрудничестве образовательной организации с сотрудниками ГИБДД
- c) в работе с обучающимися, родителями, педагогами

5. Укажите умения, которыми должны владеть учащиеся 1–4 классов по ПДД:

- a) определять места быстрого перехода через проезжую часть
- b) переходить через проезжую часть дороги без сопровождения взрослого
- c) переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого

6. Укажите, что включает в себя понятие «навык сосредоточения внимания»?

- a) умение видеть подвижные и неподвижные объекты на дороге, у обочины и воспринимать их как опасные
- b) умение концентрировать внимание при попадании в опасную зону и адекватно оценивать ситуацию
- c) умение контролировать свое поведение, соблюдать спокойствие при переходе проезжей части дороги

7. Выберите, формы работы образовательной организации с родителями по профилактике ДТП

- a) школа не должна этим заниматься
- b) достаточно тематических родительских собраний
- c) привлечение родителей как участников образовательного процесса

8. Как подбираются темы проведения «минуток безопасности»?

- a) зависит от конкретной ситуации
- b) определены в начале учебного года с учетом сезонных особенностей
- c) по запросам родителей

Ключ к тесту

№ задания	Правильные варианты ответов
1	b) формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах
2	a) личностные результаты освоения ООП
3	b) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников
4	c) в работе с обучающимися, родителями, педагогами
5	c) переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
6	b) умение концентрировать внимание при попадании в опасную зону и адекватно оценивать ситуацию
7	c) привлечение родителей как участников образовательного процесса
8	b) определены в начале учебного года с учетом сезонных особенностей

3. Рабочая программа модуля «Методика профилактической деятельности»

3.1. Практикум по теме «Методика обучения младших школьников правилам перехода проезжей части дороги»

Практическая работа с педагогами. Цель работы – совершенствование знаний педагогов по вопросам методики обучения младших школьников правилам перехода проезжей части дороги. Погружение в учебный материал:

Основные законы безопасного движения.

Типичные опасные ситуации для ребенка-пешехода.

Правила перехода проезжей части дороги. Правила перехода трамвайных путей. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.

Обязанности пешеходов. Движение группы детей колонной.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Сколько взрослых должны сопровождать колонну детей?

- a) один
- b) не менее двух
- c) не имеет значения

2. Верно ли утверждение: «Красный сигнал светофора – «стой», желтый – «приготовиться», зеленый – «иди»?»

- a) да
- b) нет

3. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

- a) там, где ближе и удобнее
- b) там, где дорога просматривается в обе стороны
- c) в любом месте, где нет транспорта
- d) переходить запрещено

Ключ: 1-b; 2-b; 3-b.

3.2. Практикум по теме: «Обучение младших школьников моделированию безопасного пути маршрутом «дом – школа – дом»

Практическая работа с педагогами. Цель работы – совершенствование практических умений педагогов по обучению младших школьников моделированию безопасного пути ученика маршрутом «дом – школа – дом».

Погружение в учебный материал:

- Цель составления маршрута школьника «дом – школа – дом».
- Если ребенка привозят на автомобиле.
- Дорога в школу и домой пешком.
- Порядок разработки маршрута.

- Порядок использования маршрута.
- Что должен знать, уметь и соблюдать ребенок при движении по маршруту.
- Помощь родителей при моделировании маршрута школьника «дом – школа – дом».

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Что значит построить безопасный маршрут «дом – школа – дом»?

- a) выбрать самый короткий путь от объекта к объекту
- b) выбрать путь от объекта к объекту, на котором число опасных участков минимально
- c) выбрать путь от объекта к объекту, на котором меньше светофоров

2. Каков правильный порядок разработки безопасного маршрута «дом – школа – дом»?

- a) составление схемы, выделение участков повышенной опасности, ознакомительный проход по маршруту
- b) составление схемы, ознакомительный проход по маршруту, выделение участков повышенной опасности
- c) ознакомительный проход по маршруту, составление схемы, выделение участков повышенной опасности.

Ключ: 1-б; 2-с.

3.3. Мастер-класс по теме «Организация перевозки группы детей автобусом»

Практическая работа с педагогами. Цель работы – совершенствование практических умений педагогов по организации перевозки группы детей автобусом.

Погружение в учебный материал:

- Постановление от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами.
- Понятие «организованная перевозка детей».
- Порядок оформления документов.
- Подача заявки на сопровождение автобуса.
- Требования к водителю.
- Требования к транспорту.
- Правила посадки в транспорт.
- Правила поведения во время движения транспорта.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Какое высказывание раскрывает понятие «организованная перевозка группы детей»?

a) Перевозка в автобусе, не относящаяся к маршрутному транспортному средству

b) Перевозка группы детей численностью 8 и более человек

c) Перевозка детей без их законных представителей

d) Все ответы верные

2. Какое количество взрослых должно сопровождать группу детей во время движения?

a) не менее двух

b) по количеству свободных мест

c) равное или больше количества дверей автобуса

Ключ: 1-а, b; 2-с.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация слушателей по результатам освоения образовательных модулей дополнительной профессиональной программы может проводиться либо в устной форме через собеседование, либо в письменной форме через тестирование слушателей.

Содержание оценочных материалов образовательных модулей отражено в рабочих программах образовательных модулей данной программы.

Итоговая аттестация слушателей по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации может быть проведена в устной форме – зачёт, в письменной форме – тестирование.

Вопросы и задания для итоговой аттестации слушателей

1. С какой целью ведётся работа по изучению правил дорожного движения в начальной школе?

a) повышение культуры вождения велосипеда

b) формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах

c) обучение оказанию первой медицинской помощи

2. В чём состоит комплексность подхода к организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма?

a) в работе с обучающимися и родителями

b) в сотрудничестве образовательной организации с сотрудниками ГИБДД

c) в работе с обучающимися, родителями, педагогами

3. Сколько взрослых должны сопровождать колонну детей?

a) один

b) не менее двух

c) не имеет значения

4. Кто из детей правильно ответил на вопрос: «Какие знаки самые важные?»

а) Даша сказала: «Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах»

б) Игорь сказал: «Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница»

с) Оля сказала: «Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности»

5. Каков правильный порядок разработки маршрута «дом-школа-дом»?

а) составление схемы, выделение участков повышенной опасности, ознакомительный проход по маршруту

б) составление схемы, ознакомительный проход по маршруту, выделение участков повышенной опасности

с) ознакомительный проход по маршруту, составление схемы, выделение участков повышенной опасности

6. Кем выдается разрешение на перевозку группы детей в автобусе?

а) администрацией образовательной организации

б) руководителем автохозяйства

с) органом Госавтоинспекции

д) родителями и /или законными представителями детей

7. Что должны уметь делать выпускники начальной школы по правилам дорожного движения?

а) Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.

б) Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

с) Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Ключ: 1– б; 2-с; 3– б; 4-а; 5– с; 6– с, б; 7-а.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями на 31 декабря 2015 года. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1576.
3. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах».
4. Постановление от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
5. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2017 г. № 07-4175 «О направлении информации».
7. «О повышении защищённости детей от дорожно-транспортных происшествий и их последствий» Решения по итогам заседания Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 28 августа 2019 года.
8. Методические рекомендации по проведению объединениями родительской общественности мероприятий по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, по обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах». – М., 2019.
9. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. – М., 2013–2014.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

fcr-pbdd.ru
гибдд.пф
гибдд.пф/corp/children-traffic
deti.gibdd.ru
propaganda-bdd.ru

perekrestok.ucoz.com
http://bdd-eor.edu.ru/
https://testedu.ru/test/obzh/
http://pdd-deti.ru/

Приложение

Диагностика слушателей,
обучающихся по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Безопасность дорожного движения младших школьников»

1. Кто играет основную роль в решении проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма?

- a) семья и школа
- b) сотрудники ГИБДД
- c) все вместе

2. Программа какого учебного предмета содержит требования по изучению младшими школьниками вопросов безопасного поведения на дорогах?

- a) программа предмета «Технология»
- b) программа предмета «Физическая культура»
- c) программа предмета «Окружающий мир»

3. Что должны знать выпускники начальной школы по правилам дорожного движения?

- a) что такое пешеходный переход, обозначения переходов, правила пользования переходами
- b) требования безопасности и правила движения для велосипедистов
- c) разделение транспортных и пешеходных потоков. Пешеходные зоны

4. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причиной участия детей в дорожно-транспортном происшествии?

- a) переход дороги в неустановленном месте
- b) хождение по проезжей части
- c) игры на проезжей части
- d) все названные ситуации

5. Кем разрабатывается маршрут «дом-школа-дом»?

- a) школьником самостоятельно
- b) школьником с помощью родителей и учителя

с) школьником с помощью ученика старших классов

6. Какое высказывание раскрывает понятие «организованная перевозка группы детей»?

а) перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству

б) перевозка группы детей численностью 8 и более человек

с) перевозка детей без их законных представителей

д) все ответы верные

7. Где разрешено движение организованной группы детей?

а) по проезжей части в сопровождении взрослых

б) по тротуарам и пешеходным дорожкам без сопровождения взрослых

с) по обочинам в светлое время суток в сопровождении взрослых

Ключ к тесту

№ задания	Правильные варианты ответов
1	а) семья и школа.
2	с) программа предмета «Окружающий мир»
3	а) что такое пешеходный переход, обозначения переходов, правила пользования переходами
4	д) все названные ситуации
5	б) школьником с помощью родителей и учителя
6	д) все ответы верные
7	с) по обочинам в светлое время суток в сопровождении взрослых