

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета  
ГАУ ДПО СОИРО  
Протокол № 1  
от 22 января 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
ГАУ ДПО СОИРО  
от 22.01.2021 № 4-осн/д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» (ГРУППЫ №№ 1,2)  
(объем 16 часов)**

**Авторы-составители:**

**Боброва Е.А.**, доцент кафедры  
профессионального образования  
ГАУ ДПО СОИРО;

**Струкова Н.В.**, преподаватель  
ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский  
колледж им. К.С. Константиновой»

Смоленск  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Положение о том, что педагогические работники теперь будут обучены навыкам оказания первой помощи, установлено новыми поправками в федеральный закон «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

В нормативных документах определено, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. Кроме того, законом установлен ограниченный перечень образовательных учреждений, организующих оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся. Таким образом, согласно ч. 3 ст. 41: «Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов РФ, в медицинской организации».

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетенции по вопросам оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

**Планируемые результаты обучения.** Слушатель курсов приобретет компетенции в следующих областях:

- принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм первичных действий при различных медицинских состояниях;
- состояния, в которых необходимо оказание первой медицинской помощи, их первичная диагностика.

**Организационно-педагогические условия освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Целевая аудитория:** педагогические работники организаций отдыха и оздоровления детей.

**Условия освоения программы:** программа рассчитана на лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в организациях отдыха и

оздоровления детей, имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

**Особенности организации образовательного процесса:** обучение на курсах рассчитано на 16 часов. Предлагаемые формы обучения: лекции, практические занятия; получение консультаций по заявленной проблеме.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**семинара по теме «Основы оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей»**

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетенции по вопросам оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций отдыха и оздоровления детей.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 16 академических часов.

**Продолжительность обучения:** 2 учебных дня.

**Срок обучения:** с ... по ... 20... г.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Количество учебных групп:** 1, **подгрупп:** ... .

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы промежуточной и итоговой аттестации	
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц		прак
1.	Входная и итоговая диагностика	1	0	1	0	0	Тестирование
2.	Основы организации первой помощи в условиях отдыха и оздоровления детей	2	2	0	0	0	Собеседование
3.	Основы элементарной сердечно-легочной реанимации	2	0	2	0	0	Собеседование
4.	Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим с различными травмами	4	2	2	0	0	Собеседование
5.	Острые заболевания и неотложные состояния, возникающие в условиях отдыха и оздоровления детей	3	1	2	0	0	Собеседование
6.	Базовые манипуляционные техники	2	0	2	0	0	Собеседование
Итоговая аттестация		2	0	2	0	0	Зачет
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**семинара по теме «Основы оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей»**

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетенции по вопросам оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций отдыха и оздоровления детей.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 16 академических часов.

**Продолжительность обучения:** 2 учебных дня.

**Срок обучения:** с ... по ... 20... г.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Количество учебных групп:** 1, **подгрупп:** .....

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				ФИО преподавателя, степень (звание), должность	
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц		прак
1.	Входная и итоговая диагностика	1	0	1	0	0	
2.	Основы организации первой помощи в условиях отдыха и оздоровления детей	2	2	0	0	0	
3.	Основы элементарной сердечно-легочной реанимации	2	0	2	0	0	
4.	Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим с различными травмами	4	2	2	0	0	
5.	Острые заболевания и неотложные состояния, возникающие в условиях отдыха и оздоровления детей	3	1	2	0	0	
6.	Базовые манипуляционные техники	2	0	2	0	0	
7.	Зачет	2	0	2	0	0	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### семинара по теме «Основы оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей»

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетенции по вопросам оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций отдыха и оздоровления детей.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 16 академических часов.

**Продолжительность обучения:** 2 учебных дня.

**Срок обучения:** с ... по ... 20... г.

**Форма обучения:** очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Количество учебных групп:** 1, **подгрупп:** ... .

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формы промежуточной и итоговой аттестации	
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц		прак
1.	Входная и итоговая диагностика	2	0	1	0	1	Тестирование
2.	Основы организации первой помощи в условиях отдыха и оздоровления детей	1	0	0	1	0	Собеседование
3.	Основы элементарной сердечно-легочной реанимации	2	0	0	0	2	Собеседование
4.	Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим с различными травмами	4	0	0	2	2	Собеседование
5.	Острые заболевания и неотложные состояния, возникающие в условиях отдыха и оздоровления детей	3	0	0	1	2	Собеседование
6.	Базовые манипуляционные техники	2	0	2	0	0	Собеседование
Итоговая аттестация		2	0	2	0	0	Зачет
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### семинара по теме «Основы оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей»

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетенции по вопросам оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей при несчастных случаях, травмах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

**Категория слушателей:** педагогические работники организаций отдыха и оздоровления детей.

**Календарный учебный график:**

**Объем программы:** 16 академических часов.

**Продолжительность обучения:** 2 учебных дня.

**Срок обучения:** с ... по ... 20... г.

**Форма обучения:** очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Количество учебных групп:** 1, **подгрупп:** ... .

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
1.	Входная и итоговая диагностика	2	0	1	0	1	
2.	Основы организации первой помощи в условиях отдыха и оздоровления детей	1	0	0	1	0	
3.	Основы элементарной сердечно-легочной реанимации	2	0	0	0	2	
4.	Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим с различными травмами	4	0	0	2	2	
5.	Острые заболевания и неотложные состояния, возникающие в условиях отдыха и оздоровления детей	3	0	0	1	2	
6.	Базовые манипуляционные техники	2	0	2	0	0	
7.	Зачет	2	0	2	0	0	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Входная и итоговая диагностика

Входная и итоговая диагностика слушателей предполагает самооценку (от 0 до 5 баллов) по следующим вопросам.

Перечень вопросов	До начала обучения	После обучения
Я знаю основное содержание первой помощи		
Я знаю принципы оказания первой медицинской помощи		
Я знаю основные признаки сердечно-легочной недостаточности		
Я могу перечислить эффективные меры обеспечения проходимости дыхательных путей		
Я знаю основные виды травм.		
Я умею различать основные виды кровотечений		
Я знаю классификацию закрытых повреждений		
Я умею оказывать доврачебную помощь при ранах, закрытых повреждениях		
Я умею накладывать основные повязки		
Я знаю основные виды острых заболеваний и неотложных состояний		
Я знаю способы оказания первой помощи при острых аллергических реакциях		
Я знаю особенности оказания первой помощи при гастроэнтерическом синдроме, пищевых отравлениях		
Мне знакомо, что такое гипертонический синдром: его признаки и характеристика		
Я знаю способы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности		
Я умею выполнять базовые практические манипуляции (измерение АД, подсчет ЧДД, пульса, термометрия, использование карманного ингалятора)		
<b>Всего баллов (max 75)</b>		

## **Рабочая программа темы «Основы организации первой помощи в условиях отдыха и оздоровления детей»**

Основные принципы организации отдыха и оздоровления детей. Характеристика понятия «первая медицинская помощь». Содержание первой помощи. Организация первой помощи: принципы и подходы.

### ***Вопросы и задания для промежуточной аттестации***

1. Каковы принципы оказания первой медицинской помощи?
2. Что такое «первая помощь»?
3. Назовите содержание первой помощи.

## **Рабочая программа темы «Основы элементарной сердечно-легочной реанимации»**

Понятие сердечно-легочной недостаточности. Признаки сердечно-легочной недостаточности. Меры по обеспечению проходимости дыхательных путей.

### ***Вопросы и задания для промежуточной аттестации***

1. Назовите признаки сердечно-легочной недостаточности.
2. Перечислите эффективные меры обеспечения проходимости дыхательных путей.

## **Рабочая программа темы «Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим с различными травмами»**

Содержание понятия «травма». Виды травм. Классификация ран. Виды кровотечений (капиллярное, артериальное, венозное, внутреннее). Закрытые повреждения, их классификация. Диагностика закрытых повреждений. Оказание доврачебной помощи при ранах, закрытых повреждениях. Основы де-смургии.

### ***Вопросы и задания для промежуточной аттестации***

1. Что такое травма?
2. Каковы принципы оказания первой помощи при травмах?
3. Перечислите признаки наличия закрытых повреждений.
4. Перечислите признаки раны.
5. Какие материалы можно использовать для повязок?

## **Рабочая программа темы «Острые заболевания и неотложные состояния, возникающие в условиях отдыха и оздоровления детей»**

Виды острых заболеваний и неотложных состояний, возникающие в условиях отдыха и оздоровления детей. Принципы оказания помощи при вегетососудистой дистонии. Способы оказания первой помощи при острых аллергических реакциях. Гастроэнтерический синдром: его характеристика и способы диагностики. Пищевое отравление: его характеристика и отличие от гастроэнтерического синдрома. Особенности оказания первой помощи при гастроэнтерическом синдроме, пищевых отравлениях. Гипертонический синдром: его признаки и характеристика. Судорожный синдром: его признаки и характеристика. Способы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.

### ***Вопросы и задания для промежуточной аттестации***

1. Перечислите основные признаки вегетососудистой дистонии.
2. Какие принципы необходимо учесть при оказании первой медицинской помощи больному вегетососудистой дистонией?
3. Назовите основные симптомы острых аллергических реакций.
4. Перечислите способы оказания первой помощи при острых аллергических реакциях.
5. Перечислите признаки гастроэнтерического синдрома.
6. Назовите основные признаки пищевого отравления.
7. Назовите меры оказания первой помощи при судорожном синдроме.
8. Каковы способы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности?

## **Рабочая программа темы «Базовые манипуляционные техники»**

Базовые практические манипуляции: измерение АД, подсчет ЧДД, пульса, термометрия, использование карманного ингалятора. Принципы проведения базовых практических манипуляций. Правила измерения артериального давления, подсчета пульса, термометрии.

### ***Вопросы и задания для промежуточной аттестации***

1. Проведите измерение артериального давления.
2. Опишите правила и процедуру проведения термометрии.
3. Проведите измерение пульса.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по каждой теме проходит в форме собеседования. Оценочные материалы для проведения собеседования представлены в рабочих программах тем.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

### *Вопросы к зачету*

1. Каковы принципы оказания первой медицинской помощи?
2. Перечислите способы оказания первой помощи при ожогах.
3. Назовите способы оказания первой помощи при холодовых травмах.
4. Назовите признаки сердечно-легочной недостаточности.
5. Перечислите эффективные меры обеспечения проходимости дыхательных путей.
6. Что такое экстремальные воздействия?
7. Каковы принципы оказания первой помощи при экстремальных воздействиях?
8. Перечислите признаки раны.
9. Чем отличаются венозное и артериальное кровотечение?
10. Назовите методы остановки кровотечения.
11. Что такое десмургия?
12. Какие классификации повязок вы знаете?
13. Какие материалы можно использовать для повязок?
14. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему с травмой нижних конечностей?
15. Какую первую помощь необходимо оказать при травме головы?
16. Перечислите виды закрытых повреждений.
17. Перечислите признаки наличия закрытых повреждений.
18. Первая помощь при закрытых повреждениях.
19. Травмы глаза: характеристика и особенности.
20. Понятие острой дыхательной недостаточности.
21. Назовите основные признаки острой дыхательной недостаточности.
22. Перечислите способы оказания первой помощи при острой дыхательной недостаточности.
23. Перечислите основные признаки вегетососудистой дистонии.
24. Какие принципы необходимо учесть при оказании первой медицинской помощи больному вегетососудистой дистонией?
25. В чем заключается опасность острых аллергических реакций?
26. Назовите основные симптомы острых аллергических реакций.

27. Перечислите способы оказания первой помощи при острых аллергических реакциях.
28. Перечислите признаки гастроэнтерического синдрома.
29. Назовите основные признаки пищевого отравления.
30. Какие меры необходимо предпринять при оказании первой помощи в случае отравления?
31. Какие меры необходимо предпринять при оказании первой помощи в случае гастроэнтерического синдрома?
32. Перечислите основные признаки гипертонического синдрома.
33. Назовите меры оказания первой помощи при судорожном синдроме.
34. Каковы способы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности?

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Безопасность ребенка. Первая помощь. – М.: Оникс; Мир и образование, 2015. –160 с.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: ГАЛО Бубнов, 2016. – 112 с.
3. Вулф Линда. Жив и здоров: Полное руководство по оказанию первой помощи детям и подросткам и проведению неотложного лечения. - М.: Русская книга, 2015. – 328 с.
4. Григорьев И.В. Лечение неотложных состояний: Новейший справочник. – М.: Феникс, 2016. – 208 с.
5. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей. – М.: Медицина, 2017. – 680 с.
6. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. – М.: Рипол Классик, 2016. – 406 с.
7. Катэрино Дж. М., Кахан С. Медицина неотложных состояний. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 336 с.
8. Сумин С.А. Неотложные состояния; Медицинское информационное агентство. - М., 2017. – 960 с.
9. Фадеева В.В. Безопасность ребенка. Первая помощь. – М.: Книга по требованию, 2015. – 160 с.