

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Учёного совета  
ГАУ ДПО СОИРО  
Протокол № 1  
от «22» января 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
ГАУ ДПО СОИРО  
от «22» января 2021 г. №4-  
осн/д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕ-  
РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ»**

(объем 16 часов)

**Автор– составитель:**

**Захаров С.П.,**

доцент кафедры управления

развитием образовательных систем

ГАУ ДПО СОИРО

Смоленск  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследования качества общего образования являются стратегическим механизмом реализации задачи по формированию единой системы оценки качества образования в Российской Федерации и мире. Главная идея проведения исследований качества общего образования заключается в осуществлении систематического мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования и предоставлении участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся в целях совершенствования качества образования. Образовательные организации ежегодно участвуют во всероссийских и международных исследованиях качества образования. Однако результаты этих исследований оказываются или невостребованы учителями, или учителя испытывают затруднения по их использованию. Следовательно, организация обучения, структура образовательных программ, технологии и методы работы практически не подлежат корректировке на основе полученных результатов, а значит, негативно сказывается на качестве образования.

Актуальность данной дополнительной профессиональной программы обусловлена затруднениями педагогических работников по использованию материалов международных и всероссийских исследований качества образования в практической деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование материалов международных и всероссийских исследований качества образования в практике учителя» разработана в соответствии с основными положениями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499.

В ходе реализации дополнительной профессиональной программы слушатели будут включены в деятельность, преобразующую имеющийся у них опыт. Для этого разработаны необходимые дидактические материалы, в том числе кейсы, содержащие в себе материалы в соответствии с профессиональными компетенциями слушателей.

**Целевая аудитория:** педагогический коллектив общеобразовательной организации.

**Цель обучения:** совершенствование компетенций членов педагогического коллектива общеобразовательной организации по повышению качества образования на основе использования материалов международных и всероссийских исследований качества образования.

### **Планируемые результаты обучения.**

Слушатели курсов приобретут компетенции в следующих областях:

- управление качеством образования по результатам;
- современные подходы, методы, технологии и инструменты исследований качества образования;

Планируемые результаты являются основанием для промежуточного и итогового контроля слушателей.

### **Организационно-педагогические условия образовательного процесса:**

- программа рассчитана на лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, руководителей (заместителей) общеобразовательных организаций;
- программа рассчитана на 16 часов;
- форма обучения: очная;
- программа реализуется в форме семинара, в рамках которого проводятся лекции и практические занятия.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### семинара по теме: «Использование материалов международных и всероссийских исследований качества образования в практике учителя»

**Цель обучения:** совершенствование компетенций членов педагогического коллектива общеобразовательной организации по повышению качества образования на основе использования материалов международных и всероссийских исследований качества образования.

**Категория слушателей:** педагогический коллектив МБОУ СШ № 5 г. Смоленска.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 16 академических часов.

**Продолжительность обучения:** 2 учебных дня.

**Срок обучения:** с ... по ... 20... г.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Количество учебных групп:** 1.

№ п/п	Название образовательных модулей и тем	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			Лекц	Прак	Лекц	Прак	
1	Диагностический модуль	2	0	2	0	0	
2	Международные и всероссийские исследования качества образования	3	3	0	0	0	Собеседование
3	Практика использования результатов исследований качества образования	10	0	10	0	0	Собеседование
4	<b>Итоговая аттестация</b>	1	0	1	0	0	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**семинара по теме: «Использование материалов международных и всероссийских исследований качества образования в практике учителя»**

**Цель обучения:** совершенствование компетенций членов педагогического коллектива общеобразовательной организации по повышению качества образования на основе использования материалов международных и всероссийских исследований качества образования.

**Категория слушателей:** педагогический коллектив МБОУ СШ № 5 г. Смоленска.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 16 академических часов.

**Продолжительность обучения:** 2 учебных дня.

**Срок обучения:** с ... по ... 20... г.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Количество учебных групп:** 1.

№ п/п	Название образовательных модулей и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			Лекц	Прак	Лекц	Прак	
<b>1</b>	<b>Диагностический модуль</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1	Входная диагностика	1	0	1	0	0	
1.2	Итоговая диагностика	1	0	1	0	0	
<b>2.</b>	<b>Международные и всероссийские исследования качества образования</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2.1</b>	Международные исследования качества образования	2	2	0	0	0	
<b>2.2</b>	Всероссийские исследования качества образования	1	1	0	0	0	
<b>3.</b>	<b>Практика использования результатов исследований качества образования</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3.1</b>	TIMSS	2	0	2	0	0	
<b>3.2</b>	PISA	2	0	2	0	0	

№ п/п	Название образовательных модулей и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			Лекц	Прак	Лекц	Прак	
3.3	ГИА	2	0	2	0	0	
3.4	ВІР	2	0	2	0	0	
3.5	НИКО	2	0	2	0	0	
Зачет		1	0	1	0	0	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Диагностический модуль

#### Рабочая программа образовательного модуля «Международные и всероссийские исследования качества образования»

##### 1. Международные исследования качества образования

Международные сопоставительные исследования качества образования как инструмент, эффективности образовательных систем в разных странах. Специфика TIMSS, PISA, PIRLS: возрастной состав участников исследований, проверяемые умения и навыки, особенности инструментария и интерпретации результатов. Использование результатов для повышения качества образования.

##### 2. Всероссийские исследования качества образования

Всероссийские исследования качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, ВІР, НИКО. Цели и задачи, отличительные особенности, порядок проведения, спецификация, кодификаторы. Объективность результатов исследований качества образования.

#### Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Отличия международных исследований качества образования TIMSS, PISA, PIRLS.

2. Цели и задачи, отличительные особенности ЕГЭ, ОГЭ, ВІР, НИКО.

**Рабочая программа образовательного модуля  
«Практика использования результатов исследований качества образования»**

**1. TIMSS**

Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования. Инструментарий исследования TIMSS. Результаты Российской Федерации в исследовании TIMSS. Использование результатов TIMSS для повышения качества образования.

**2. PISA**

Международное сопоставительное исследование качества образования 15-летних школьников. Инструментарий исследования PISA. Результаты Российской Федерации в исследовании PISA. Использование результатов PISA для повышения качества образования.

**3. ГИА**

Цели, формы, участники, подходы к отбору содержания и структура проверочной работы. Кодификатор и спецификация проверочной работы. Подходы к оцениванию. Использование результатов ГИА для повышения качества образования.

**4. ВПР**

Цели, участники, способ информационного обмена, этапы проведения, контроль за проведением, обработка результатов. Подходы к отбору содержания и структура проверочной работы. Кодификатор заданий. Признаки необъективности результатов. Использование результатов для повышения качества образования.

**5. НИКО**

Цели, участники, процедура исследований. Содержание исследований. Использование результатов исследования для повышения качества образования.

**Вопросы и задания для промежуточной аттестации**

1. Использование результатов TIMSS для повышения качества образования

2. Использование результатов PISA для повышения качества образования.
3. Использование результатов ГИА для повышения качества образования.
4. Необъективность результатов ВПР.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по модулю «**Международные и все-российские исследования качества образования**» проводится в форме собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю «**Практика использования результатов исследований качества образования**» проводится в форме собеседования.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по решению учебных кейсов.

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Образование мирового уровня. Как выстроить школьную систему XXI века? / Пер. А. Шляйхер. – М.: Национальное образование, 2018.
2. Анализ выполнения открытых заданий TIMSS 2019 – <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/МСИ/Анализ%20выполнения%20открытых%20заданий%20TIMSS-2019.pdf>
3. ВПР – <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>
4. Демонстрационный вариант тетрадей (Д1 и Д2) для 4 класса с критериями оценивания заданий TIMSS – <http://www.centeroko.ru/timss15/timss15.html>
5. Изучение качества чтения и понимания текста <http://www.centeroko.ru/pirls16/pirls16.html>
6. Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021 <https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978>
7. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA <http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15.html>
8. Международные исследования <http://www.centeroko.ru/projects.html> 2015

9. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года  
<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
10. Национальные исследования качества образования  
<https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201682>
11. Открытие задания исследования PISA2018  
[https://fioco.ru/Media/Default/Documents/для%20новостей/Открытые%20задания%20исследования%20PISA-2018%20\(читательская%20грамотность\).pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/для%20новостей/Открытые%20задания%20исследования%20PISA-2018%20(читательская%20грамотность).pdf)
12. Полный аналитический отчет по результатам исследования PIRLS 2016  
[https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Отчет\\_PIRLS\\_2016.doc](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Отчет_PIRLS_2016.doc)
13. Результаты Национальных исследований качества образования  
[https://fioco.ru/results\\_niko](https://fioco.ru/results_niko)
14. Результаты исследования TIMSS 2019  
<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/МСИ/Результаты%20TIMSS%202019.pdf>
15. Результаты международного исследования PISA 2015  
[http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15\\_res.html](http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_res.html)

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- Материалы лекций.
- Компьютерные презентации.
- Кейсы по теме ДПП.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Необходимо мультимедийное оборудование для работы с презентациями.