

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета
ГАУ ДПО СОИРО
Протокол № 1
от «22» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГАУ ДПО СОИРО
от «22» января 2021 г. № 4-осн/д



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные образовательные технологии в подготовке рабочих кадров
и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»**

(объем 72 часа)

Автор-составитель:

Мешков В.В.,
доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО,
к.п.н.

Смоленск
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года одним из приоритетных направлений совершенствования системы профессионального образования станет подготовка рабочих кадров в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями. Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и привлечения их в реальные сектора экономики станут результаты конкурсов профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия».

В связи с введением ФГОС СПО, изменилась логика образовательного процесса, основной акцент перенесен с минимума содержания на результат. Задача актуализации ФГОС и образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, на формирование которых оказывают влияние изменения стандартов WS по компетенциям, сформулирована в поручениях Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов, состоявшегося 9 декабря 2013 года. Все это требует пересмотра форм и приемов деятельности преподавателя.

Специфической чертой образовательного процесса в профессиональной школе является интеграция современного, соответствующего определенной профессиональной области содержания образования с современными образовательными технологиями. В этой связи основной задачей программы повышения квалификации является ознакомление преподавателей с современными образовательными технологиями, инновациями в педагогике и психологии; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в профессиональной школе.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области организации подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

Планируемые результаты работы. Слушатель курсов будет **знать:**

- стратегию развития системы профессионального образования;
- технологии демонстрационного экзамена;
- опыт лучших практик развития квалификаций;
- цели и содержание федеральной политики в сфере образования в современном российском обществе;
- нормативная база системы образования;
- система требований в ФГОС СПО;

требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50;

уметь:

проводить анализ и корректировку учебного плана и содержания рабочих программ обучения с учетом практикоориентированности;

использовать федеральный реестр примерных образовательных программ СПО;

применять современные технологии подготовки кадров по ТОП-50;

владеть:

навыком определения результатов освоения программ ПО на основе ПС и требований работодателей;

технологиями проведения демонстрационного экзамена;

способами соотнесения ФГОС и требований работодателей, зафиксированных в профессиональных стандартах и должностных инструкциях, выделения дополнительных компетенций;

навыком проектирования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом примерной программы;

владеть современными образовательными технологиями при реализации ФГОС СПО по ТОП-50;

навыками организации самостоятельной работы обучающихся;

способами организации взаимодействия с предприятиями – партнерами в ходе реализации образовательных программ.

Организационно-педагогические условия освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целевая аудитория: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Условия освоения программы: программа рассчитана на лиц, осуществляющих преподавательскую деятельность в образовательных учреждениях СПО, имеющих среднее и высшее профессиональное образование.

Обучение на курсах рассчитано на 72 часа с отрывом от работы. Предлагаемые формы обучения: лекции (обычные и интерактивные); групповые дискуссии; индивидуальная работа с текстом; индивидуально-групповая работа с кейсами и проблемными заданиями; практическая работа по созданию учебно-методической документации; самостоятельная работа в СДО «Moodle»; получение консультаций по заявленной проблеме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
целевых курсов повышения квалификации по теме
«Современные образовательные технологии в подготовке рабочих кадров
и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области организации подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Календарный учебный график:

Объём программы: 72 академических часа

Продолжительность обучения: 12 учебных дней

Срок обучения: с ... по...20 ... г.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 6 академических часов в день

Количество учебных групп: 1, подгрупп:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
1	Диагностический модуль	2	0	2	0	0	
2	Нормативные и методические основы внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	20	2	4	4	10	Собеседование
3	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	30	0	0	10	20	Собеседование
4	Практикум «Применение практикоориентированных образовательных технологий с позиции ФГОС СПО по ТОП-50»	18	0	18	0	0	Защита образовательного продукта
Итоговая аттестация		2	0	2	0	0	Зачет
Итого:		72	2	26	14	30	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
целевых курсов повышения квалификации по теме
«Современные образовательные технологии в подготовке рабочих кадров
и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области организации подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Календарный учебный график:

Объём программы: 72 академических часа

Продолжительность обучения: 12 учебных дней

Срок обучения: с ... по ... 20 ... г.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 6 академических часов в день

Количество учебных групп: 1, *подгрупп:*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				ФИО преподавателя, степень (звание), должность	
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц		прак
1.	Диагностический модуль	2	0	2	0	0	
1.1.	Входная диагностика	1	0	1	0	0	
1.2.	Итоговая диагностика	1	0	1	0	0	
2.	Нормативные и методические основы внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	20	2	4	4	10	
2.1.	Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	2	0	0	0	2	
2.2.	Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	4	0	0	2	2	
2.3.	Концептуальные основы ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	2	0	0	0	2	
2.4.	Характеристика ФГОС СПО по ТОП-50	6	0	0	2	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			лекц	прак	лекц	прак	
2.5.	Проектирование основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом примерной программы	6	2	4	0	0	
3.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	30	0	0	10	20	
3.1.	Современные образовательные технологии при реализации ФГОС СПО по ТОП-50	6	0	0	2	4	
3.2.	Технология организации учебных и производственных практик с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50	6	0	0	2	4	
3.3.	Технология организации самостоятельной работы студентов	6	0	0	2	4	
3.4.	Методика оценки результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	6	0	0	2	4	
3.5.	Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс. Проведение демонстрационного экзамена	6	0	0	2	4	
4.	Практикум «Применение практикоориентированных образовательных технологий с позиции ФГОС СПО по ТОП-50»	18	0	18	0	0	
4.1.	Проектирование учебного занятия	6	0	6	0	0	
4.2.	Проектирование содержания практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50	4	0	4	0	0	
4.3.	Организация самостоятельной работы студентов	4	0	4	0	0	
4.4.	Оценка компетенций обучающихся	4	0	4	0	0	
Зачет		2	0	2	0	0	
Итого:		72	2	26	14	30	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Рабочая программа диагностического модуля

Уважаемый слушатель!

Просим Вас заполнить анкету, предполагающую самооценку (от 0 до 5 баллов) по предлагаемым вопросам в соответствии с условными критериями:

- «0» баллов соответствует критерию «ничего не знаю»,
- «3» балла соответствует критерию «имею базовые знания по данному вопросу»,
- «5» баллов – «свободно владею темой».

Перечень вопросов	До начала обучения / после обучения
Я знаю основные цели и задачи государственной политики в сфере образования	
Я знаю основные цели и задачи реализации государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения	
Я знаю цели и показатели федерального проекта «Молодые профессионалы»	
Я знаю концептуальные основы ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	
Я знаю нормативные основания введения ФГОС по ТОП-50	
Я умею проектировать основную образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом примерной программы	
Я знаю современные образовательные технологии при реализации ФГОС СПО по ТОП-50	
Я владею технологией организации учебных и производственных практик с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50	
Я владею технологией организации самостоятельной работы студентов	
Я знаю методики оценки результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	
Я знаю требования к проведению демонстрационного экзамена	
Я умею проектировать учебное занятие	
Я умею проектировать содержание практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50	
Я умею оценивать компетенции обучающихся	

Всего баллов (max 70)

**Рабочая программа образовательного модуля
«Нормативные и методические основы внедрения ФГОС СПО по 50
наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям
и специальностям»**

1. Государственная политика в сфере среднего профессионального образования

Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования. Нормативная база системы образования. Реализация государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения. Прогноз развития системы образования и перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования. Организация системы образования на федеральном и региональном уровнях. Федеральная программа развития образования. Региональная политика в сфере образования.

2. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Цели и показатели федерального проекта. Задачи и результаты федерального проекта. Участники федерального проекта. План мероприятий по реализации федерального проекта. Паспорт федерального проекта.

3. Концептуальные основы ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям ТОП-50. Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО. Проекты примерных основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50. Примерный перечень материально-технического обеспечения для реализации профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50.

4. Характеристика ФГОС СПО по ТОП-50

Нормативные основания введения ФГОС по ТОП-50. Перечень укрупненных групп профессий и специальностей по ТОП-50. Основные особенности макета ФГОС СПО. Структура ФГОС ТОП-50. Требования к структуре образовательной программы. Состав универсальных компетенций. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

5. Проектирование основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом примерной программы

Анализ ФГОС СПО и учебного плана по специальности. Нормативные требования к реализации ФГОС ТОП-50. Анализ макета, алгоритм разработки ПООП, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС

ТОП-50. Организация самостоятельной работы обучающихся. Требования к кадровому составу педагогических работников. Требования к библиотечному фонду и материально-техническому оснащению ФГОС ТОП-50. Особенности организации ГИА по ФГОС ТОП-50.

Задания для промежуточной аттестации

1. Какова цель государственной политики в системе среднего профессионального образования?
2. Какие из мероприятий Вашей образовательной организации направлены на реализацию федерального проекта «Молодые профессионалы»?
3. Охарактеризуйте основные требования к разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы по ФГОС СПО по ТОП-50.
4. Назовите проблемы профессионального образования.
5. Какие требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50 предъявляют эксперты от профессионального сообщества? Чем они отличаются от требований эксперта в системе СПО, представителя образовательного сообщества?

Рабочая программа образовательного модуля «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»

1. Современные образовательные технологии при реализации ФГОС СПО по ТОП-50

Технологии интерактивного обучения. Тренинговые технологии. Нетрадиционные типы урока: интегрированные уроки (по МДК, урок-погружение, урок-экскурсия (в т.ч. виртуальная экскурсия), урок в форме соревнования (конкурс, викторина, эстафета, аукцион); урок творчества (исследование, изобретательство, проект, мозговой штурм, интервью, репортаж и др.); урок с имитацией публичных форм общения (пресс-конференция, конференция, телемост, вебинар, online-урок и др.).

Технологии практического обучения: моделирование профессиональной деятельности, технология мастерских (тренинг, консультирование при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WSR, мастер-класс, урок с практическим показом, деловая игра, лабораторное (практическое) занятие, участие в производстве продукции, оказании услуг в период производственной (преддипломной практики), участие в проектной деятельности: мини-проект, курсовое проектирование, ВКР).

2. Технология организации учебных и производственных практик с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50

Нормативно-правовые аспекты планирования, организации и проведения практики. Учебно-методическая документация для планирования, организации и проведения практики.

Информационные источники методического сопровождения планирования, организации и проведения практики. Положение об учебной и производственной практике. Задачи, содержание и организация учебной и производственной практик студентов. Практики распространения положительного опыта по реализации образовательных программ среднего профессионального на основе практико-ориентированной системы подготовки кадров.

3. Технология организации самостоятельной работы студентов

Понятие «самостоятельная работа», принципы организации. Модель деятельности преподавателя по управлению самостоятельной работы студентов. Алгоритм деятельности студента по выполнению самостоятельной работы. Подготовительный этап (выполняется преподавателем). Этап целеполагания (осуществляется совместно со студентом). Деятельностный этап – это основной этап самостоятельной работы обучающегося (при руководстве, осуществляемом на основе педагогической поддержки и консультирования). Контрольно-оценочный этап (выполняется совместно с обучающимся). Рефлексивный этап (осуществляется совместно со студентом). Аналитический этап (только для педагога).

4. Методика оценки результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50

Процедура оценки результатов ПОЭ. Контрольно-оценочные средства. Объективные и субъективные аспекты оценки каждого показателя. Начисляемые баллы за выполнение каждого аспекта оценки. Оценочные листы.

5. Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс. Проведение демонстрационного экзамена.

Контрольно-измерительные материалы на основе заданий Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенциям, входящим в ТОП – 50 профессий и специальностей, включая все модули. Организация и проведение демонстрационного экзамена сертифицированным экспертом Союза «Worldskills Russia». Соответствие площадок проведения требованиям WSR. Использование системы оценивания CIS. Недопустимость оценки выполнений заданий экспертами, представляющими с экзаменуемым одну образовательную организацию.

Задания для промежуточной аттестации

1. Охарактеризуйте тренинговые технологии.
2. Какие требования предъявляются в Вашей образовательной

организации при проведении демонстрационного экзамена?

3. Охарактеризуйте технологию моделирования профессиональной деятельности.
4. Назовите проблемы оценки результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 .
5. Перечислите принципы организации самостоятельной работы.

**Рабочая программа образовательного модуля
«Практикум «Применение практикоориентированных
образовательных технологий с позиции ФГОС СПО по ТОП-50»**

1. Проектирование учебного занятия

Требования к современному учебному занятию. Целеполагающая деятельность педагога. Этапы подготовки урока теоретического обучения. Технологии проведения учебных занятий. Специфика методов и средств обучения в преподавании специальных дисциплин. Активизация процесса обучения.

2. Проектирование содержания практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50

Тематическое планирование учебной и производственных практик. Анализ функциональной карты вида профессиональной деятельности. Выбор трудовых функций соответствующих направленности (профилю) образовательной программы. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

3. Организация самостоятельной работы студентов

Планирование самостоятельную работу обучающихся. Виды самостоятельной работы. Эффективные формы организации самостоятельной работы. Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов.

4. Оценка компетенций обучающихся

Алгоритм разработки контрольно-оценочных средств.

Выявление контролируемых показателей. Проверка контролируемых показателей. Формирование задания. Формирование набора аспектов оценки. Формирование критериев решения.

Задания для промежуточной аттестации

1. Перечислите требования к современному учебному занятию.
2. Перечислите этапы подготовки урока теоретического обучения.
3. Перечислите эффективные формы организации самостоятельной работы.
4. Перечислите виды самостоятельной работы.
5. Как выявить контролируемые показатели.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по модулям проходит в форме отчета по практическим работам. Оценочные материалы отчетов представлены в рабочих программах учебных модулей.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачёта.

Вопросы к зачёту:

1. Какова цель государственной политики в системе среднего профессионального образования?
2. Какие из мероприятий Вашей образовательной организации направлены на реализацию федерального проекта «Молодые профессионалы»?
3. Охарактеризуйте основные требования к разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы по ФГОС СПО по ТОП-50.
4. Назовите проблемы профессионального образования.
5. Какие требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50 предъявляют эксперты от профессионального сообщества? Чем они отличаются от требований эксперта в системе СПО, представителя образовательного сообщества?
6. Каковы перспективы развития сетевой формы реализации программ в Смоленской области.
7. Назовите лучшие практики развития квалификаций, которые могли бы повысить качество подготовки выпускников Вашей ПОО?
8. Каковы нормативные основания внедрения дуального обучения.
9. Какова цель введения демонстрационного экзамена в ГИА?
10. С какими проблемами внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 столкнулась Ваша ПОО?
11. Охарактеризуйте тренинговые технологии.
12. Какие требования предъявляются в Вашей образовательной организации при проведении демонстрационного экзамена?
13. Охарактеризуйте технологию моделирования профессиональной деятельности.
14. Назовите проблемы оценки результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 .
15. Перечислите принципы организации самостоятельной работы.
16. Перечислите требования к современному учебному занятию.
17. Перечислите этапы подготовки урока теоретического обучения.
18. Перечислите эффективные формы организации самостоятельной работы.

19. Перечислите виды самостоятельной работы.
20. Как выявить контролируемые показатели?

ЛИТЕРАТУРА

1. Системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.asi.ru/upload/medialibrary/1ba/%D0%94%D0%9F.pdf>.
2. Методические рекомендации по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.crpo-mpu.com/432225624>
3. Документы по актуализации ФГОС СПО. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.crpo-mpu.com/434438340>
4. Демонстрационный экзамен предстоит сдавать выпускникам колледжей. [Электронный ресурс] – URL: <http://informatio.ru/~HN6on>