

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Учёного совета  
ГАУ ДПО СОИРО  
Протокол № 1  
от «22» января 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
ГАУ ДПО СОИРО  
от «22» января 2021 г. № 4-осн/д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОЦЕССУ  
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА  
В СООТВЕТСТВИИ С ТОП-50»**

(объем 36 часов)

**Автор-составитель:**

В.В. Мешков,  
к.п.н., доцент кафедры  
ГАУ ДПО СОИРО

**Смоленск  
2021 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года одним из приоритетных направлений совершенствования системы профессионального образования станет подготовка рабочих кадров в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями. Одним из ключевых показателей эффективности подготовки высококвалифицированных молодых рабочих кадров и привлечения их в реальные сектора экономики станут результаты конкурсов профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия».

Задача актуализации ФГОС и образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, на формирование которых оказывают влияние изменения стандартов WS по компетенциям, сформулирована в поручениях Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов, состоявшегося 9 декабря 2013 года.

Основной задачей программы повышения квалификации является ознакомление педагогических работников профессиональных образовательных организаций с методическими рекомендациями и алгоритмом разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области организации подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

Планируемые результаты работы. Слушатель курсов будет знать:

- стратегию развития системы профессионального образования;
- технологии демонстрационного экзамена;
- механизмы финансирования предоставления государственной услуги среднего профессионального образования;
- расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования;
- о гарантиях сохранения уровня финансового обеспечения выполнения государственного задания;
- опыт лучших практик развития квалификаций;
- требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50;

уметь:

проводить анализ и корректировку учебного плана и содержания рабочих программ обучения с учетом практикоориентированности;

использовать федеральный реестр примерных образовательных программ СПО;

применять современные технологии подготовки кадров по ТОП-50;

владеть:

методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, действующая на федеральном уровне;

навыком определения результатов освоения программ ПО на основе ПС и требований работодателей;

способами соотнесения ФГОС и требований работодателей, зафиксированных в профессиональных стандартах и должностных инструкциях, выделения дополнительных компетенций;

способами организации взаимодействия с предприятиями – партнерами в ходе реализации образовательных программ.

Организационно-педагогические условия освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Целевая аудитория: преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Условия освоения программы: программа рассчитана на лиц, осуществляющих преподавательскую деятельность в образовательных учреждениях СПО, имеющих среднее и высшее профессиональное образование.

Обучение рассчитано на 36 часов с отрывом от производства. Программа носит практикоориентированный характер и реализуется в форме семинара, в рамках которого проводятся лекции (обычные и интерактивные); практические занятия в малых группах; групповые дискуссии.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### семинара по теме «Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области организации подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

**Категория слушателей:** преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 36 академических часов

**Продолжительность обучения:** 6 учебных дней

**Срок обучения:** с            по

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Количество учебных групп:** 1, подгрупп:

№ п/п	Название образовательных модулей и тем	Количество часов					Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			Лекц.	Прак.	Лекц.	Прак.	
1.	Диагностический модуль	2	0	2	0	0	
2.	Нормативно-правовая база внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	14	2	0	12	0	Собеседование
3.	Практический опыт реализации ФГОС СПО по ТОП-50	18	0	0	8	10	Собеседование
4.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	0	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

семинара по теме «Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области организации подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

**Категория слушателей:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области организации подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50.

**Календарный учебный график:**

**Объём программы:** 36 академических часов

**Продолжительность обучения:** 6 учебных дней

**Срок обучения:** с            по

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Количество учебных групп:** 1, подгрупп:

№ п/п	Название образовательных модулей и тем	Количество часов					ФИО преподавателя, степень (звание), должность
		Всего	Аудиторные занятия		ДОТ и ЭО		
			Лекц.	Прак.	Лекц.	Прак.	
1.	Диагностический модуль	2	0	2	0	0	
1.1.	Входная диагностика	1	0	1	0	0	
1.2.	Итоговая диагностика	1	0	1	0	0	
2.	Нормативно-правовая база внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	14	2	0	12	0	
2.1	Определение и устранение проблемных зон в системе подготовки рабочих кадров: законодательство	2	0	0	2	0	
2.2	Стратегия развития системы профессионального образования	2	0	0	2	0	
2.3	Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»	2	0	0	2	0	

2.4	Основные требования к разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы по ФГОС СПО по ТОП-50	4	2	0	2	0	
2.5	Требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50	4	0	0	4	0	
<b>3.</b>	<b>Практический опыт реализации ФГОС СПО по ТОП-50</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
3.1	Современные технологии подготовки кадров по ТОП-50	4	0	0	2	2	
3.2	Лучшие практики развития квалификаций	4	0	0	2	2	
3.3	Механизмы нормативного финансирования реализации образовательных программ СПО по ТОП-50	4	0	0	2	2	
3.4	Особенности государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	4	0	0	2	2	
3.5	Дискуссионная площадка «Проблемы и механизмы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»	2	0	0	0	2	
Зачет		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Рабочая программа диагностического модуля

Уважаемый слушатель!

Просим Вас заполнить анкету, предполагающую самооценку (от 0 до 5 баллов) по предлагаемым вопросам в соответствии с условными критериями:

– «0» баллов соответствует критерию «ничего не знаю»,

– «3» балла соответствует критерию «имею базовые знания по данному вопросу»,

- «5» баллов – «свободно владею темой».

Перечень вопросов	До начала обучения / После обучения
Я знаю примерный перечень материально-технического обеспечения для реализации профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50	
Я знаю основные цели и задачи реализации государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения	
Я знаю цели и содержание федеральной политики в сфере образования в современном российском обществе	
Я знаю основные требования к разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы по ФГОС СПО по ТОП-50	
Я умею разрабатывать учебный план организации, реализующей образовательные программы по ФГОС СПО по ТОП-50	
Я знаю требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50	
Я умею проектировать основную образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом примерной программы	
Я знаю современные технологии подготовки кадров по ТОП-50	
Я знаю лучшие практики развития квалификаций	
Я знаю механизмы нормативного финансирования реализации образовательных программ СПО по ТОП-50	
Я знаю порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	
Я владею технологией демонстрационного экзамена	

Всего баллов (max 60)

### Рабочая программа образовательного модуля

#### «Нормативно-правовая база внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»

**1. Определение и устранение проблемных зон в системе подготовки рабочих кадров: законодательство**

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям ТОП-50. Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО. Проекты примерных основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50. Примерный перечень материально-технического обеспечения для реализации профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50.

## **2. Стратегия развития системы профессионального образования**

Цели и содержание федеральной политики в сфере образования в современном российском обществе. Нормативная база системы образования. Организация системы образования на федеральном и региональном уровнях. Федеральная программа развития образования. Региональная политика в сфере образования. Программа развития образования Смоленской области. Комплекс мер по модернизации общего образования в Смоленской области.

## **3. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»**

Цели и содержание федеральной политики в сфере образования в современном российском обществе. Цель, описание проекта, реализуемые мероприятия. Целевые показатели. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий». Реализация проекта в Смоленской области. Мониторинг выполнения плана проекта.

## **4. Основные требования к разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы по ФГОС СПО по ТОП-50**

Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана. Планирование практического обучения. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана. Планирование вариативной образовательной программы, направленной на учет требований участников образовательных отношений.

### ***Практическая работа (в малых группах):***

Цель работы – заполнение форм учебного плана на основе ФГОС СПО по ТОП-50.

Содержание работы: каждый слушатель должен заполнить таблицу «Сводные данные по бюджету времени» и блок «Формы промежуточной аттестации» таблицы «План учебного процесса», предложенного учебного плана.

### Форма по практической работе 1:

Сводные данные по бюджету времени (в часах для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс							
II курс							
III курс							
IV курс							
Всего							

### Форма по практической работе 2:

План учебного процесса (для основной образовательной программы по профессии)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки						
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
						всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)		по курсам и семестрам (час. в семестр)		по курсам и семестрам (час. в семестр)		
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				1 сем./ трим. **нед.	2 сем./ трим. **нед.	3 сем./ трим. **нед.	4 сем./ трим. **нед.	5 сем./ трим. **нед.	6 сем./ трим. **нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
0.00	Общеобразовательный цикл						*						*	*	*	*		
0ДБ.01	..... (базовые)																	

## 5. Требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50

Формирование обязательной и вариативной части образовательной программы. Пример структуры программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Пример структуры программы подготовки специалистов среднего звена. Минимальные требования к результатам. ФГОС СПО и примерные основные образовательные программы.

**Практическая работа** (деловая игра «Экспертиза примерных основных образовательных программ по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»):

Цель работы – освоить критерии и порядок оценивания образовательных программ на соответствие требованиям к структуре.

Каждый слушатель в малой группе из 3-х человек получает роль (эксперт в системе СПО, представитель образовательного сообщества; эксперт от профессионального сообщества; эксперт по академической экспертизе). В соответствии с ролью «эксперты» оценивают предложенную образовательную программу по критериям, заполняя экспертное заключение, соответствующее роли.

## ***Задания для промежуточной аттестации***

Собеседование по материалам:

1. По результатам практикума «**Основные требования к разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы по ФГОС СПО по ТОП-50**» предоставить две заполненные таблицы.

2. В рамках выполнения практической работы «**Требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50**» предоставить экспертное заключение на примерную основную образовательную программу по ТОП-50.

### **Рабочая программа образовательного модуля «Практический опыт реализации ФГОС СПО по ТОП-50»**

#### **1. Современные технологии подготовки кадров по ТОП-50**

Современные образовательные технологии, апробированные в отечественной практике и за рубежом. Трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций. Планируемые результаты. Показатели результативности.

#### **2. Лучшие практики развития квалификаций**

Практика по планированию потребности в кадровых ресурсах. Практики по подготовке рабочих кадров высокотехнологичных отраслей промышленности. Практика профориентационной деятельности. Практики по оценке и сертификации квалификаций. Практики развития инфраструктуры подготовки кадров.

#### **3. Механизмы нормативного финансирования реализации образовательных программ СПО по ТОП-50**

Механизм финансирования предоставления государственной услуги среднего профессионального образования образовательными организациями субъектов Российской Федерации. Механизм финансирования предоставления среднего профессионального образования частными образовательными организациями. Расчет нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования. Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, действующая на федеральном уровне. Гарантии сохранения уровня финансового обеспечения выполнения государственного задания.

#### **4. Особенности государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО**

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Изменения, внесенные в Порядок. Понятие «демонстрационный экзамен». Цель и основные документы демонстрационного экзамена. Технология разработки заданий для демонстрационного экзамена ГИА. Критерии оценки.

##### **Практическая работа (в малых группах):**

Цель работы – освоение технологии демонстрационного экзамена.

Каждая группа заполняет указанные формы документации демонстрационного экзамена, распределив задания внутри группы. Заканчивается практическая работа презентацией пакета документов каждой группы.

Формы для заполнения: «План работы площадки»; «Протокол соответствия проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия требованиям, установленным приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 30 ноября 2016 года №ПО/19»; «Протокол распределения обязанностей между членами экспертной группы по оценке заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»; «Структура оценочных средств для государственной итоговой аттестации /ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА/ по профессии»; «Задание демонстрационного экзамена для государственной итоговой аттестации по профессии».

#### **5. Дискуссионная площадка «Проблемы и механизмы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»**

##### Дискуссионные вопросы:

1. Обеспечение профессиональными образовательными организациями требований к результатам освоения основных видов профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования.
2. Перспективы развития сетевой формы реализации профессиональных программ в Смоленской области.
3. Проблемы подготовки педагогических кадров к реализации программ по ТОП – 50.

### ***Задания для промежуточной аттестации***

Собеседование по материалам:

1. По результатам практикума «**Основные требования к разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы по ФГОС СПО по ТОП-50**» предоставить две заполненные таблицы.

2. В рамках выполнения практической работы «**Требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50**» предоставить экспертное заключение на примерную основную образовательную программу по ТОП-50.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Промежуточная аттестация по модулям проходит в форме отчета по практическим работам. Оценочные материалы отчетов представлены в рабочих программах учебных модулей.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачёта.

#### **Вопросы к зачёту:**

1. Какова цель государственной политики в системе среднего профессионального образования?

2. Какие из мероприятий Вашей образовательной организации направлены на реализацию приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»?

3. Охарактеризуйте основные требования к разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы по ФГОС СПО по ТОП-50.

4. Назовите проблемы профессионального образования.

5. Какие требования к структуре образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50 предъявляют эксперты от профессионального сообщества? Чем они отличаются от требований эксперта в системе СПО, представителя образовательного сообщества?

6. Каковы перспективы развития сетевой формы реализации программ в Смоленской области.

7. Назовите лучшие практики развития квалификаций, которые могли бы повысить качество подготовки выпускников Вашей ПОО?

8. Каковы нормативные основания внедрения дуального обучения.

9. Какова цель введения демонстрационного экзамена в ГИА?

10. С какими проблемами внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 столкнулась Ваша ПОО?

## ЛИТЕРАТУРА

1. Системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» Электронный ресурс: URL <http://www.asi.ru/upload/medialibrary/1ba/%D0%94%D0%9F.pdf>.
2. Методические рекомендации по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50. Электронный ресурс: URL <http://www.crpo-mpu.com/432225624>
3. Документы по актуализации ФГОС СПО. Электронный ресурс: URL <http://www.crpo-mpu.com/434438340>
4. Демонстрационный экзамен предстоит сдавать выпускникам колледжей URL: <http://informatio.ru/~HN6on>