



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 12 » 03 20 20 г.

№ 180-02

Об организации и проведении мониторинга системы профориентации обучающихся

В целях развития региональных механизмов управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в апреле 2020 года мониторинг системы профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области (далее – мониторинг).
2. Утвердить показатели мониторинга (приложение).
3. Назначить оператором проведения мониторинга ГАУ ДПО СОИРО (О.С. Кольцова).
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить участие общеобразовательных организаций в мониторинге.
5. Руководителям областных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке обеспечить участие общеобразовательных организаций в мониторинге.
6. ГАУ ДПО СОИРО обеспечить использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния региональной системы образования, организации повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников Смоленской области.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Д.С. Хнычеву.

И.о. начальника Департамента

Е.П. Талкина

Приложение
к приказу Департамента Смоленской
области по образованию и науке
от №

Показатели мониторинга системы профориентации обучающихся

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Наименование показателя	Да-1/нет-0
Наличие координатора по профориентационной работе	
Наличие муниципальной проблемной группы по профориентации	
Наличие межотраслевого муниципального совета/группы по профориентации	
Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	
Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия в общеобразовательных организациях муниципального образования

1) Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

Наименование показателя	количество	% от общего количества
Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании		
Количество общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации		
Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»		
Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		

2) Количество профориентационных образовательных мероприятий в общеобразовательных организациях муниципального образования для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся

	Наименование показателя	количество (шт.)	% от общего количества
1	Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:		
2	На уровне начального образования:		
2.1	школьных		
2.2	межшкольных		
2.3	муниципальных		
3	На уровне основного общего образования:		
3.1	школьных		

3.2	межшкольных		
3.3	муниципальных		
4	На уровне среднего общего образования:		
4.1	школьных		
4.2	межшкольных		
4.3	муниципальных		
5	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		

3) Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий в общеобразовательных организациях муниципального образования

	Наименование показателя	количество (чел.)	% от общего количества
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Количество обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	уровень начального общего образования, в т.ч.		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень основного общего образования, в т.ч.		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	уровень среднего общего образования, в т.ч.		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3	Количество обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них:		
3.1	уровень начального общего образования, в т.ч.		
3.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.2	уровень основного общего образования, в т.ч.		
3.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.3	уровень среднего общего образования, в т.ч.		
3.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

	Наименование показателя	количество (чел.)	% от общего количества
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Всего человек, участвующих в профпробах, из них:		
2.1	уровень начального общего образования, в т.ч.		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень основного общего образования, в т.ч.		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	уровень среднего общего образования, в т.ч.		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

Группа 4. Развитие совместной деятельности общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, профессиональными образовательными организациями, а также образовательными организациями

высшего образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время

	Наименование показателя	количество (чел.)	% от общего количества
1	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		
2.1	уровень начального общего образования, в т.ч.		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень основного общего образования, в т.ч.		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	уровень среднего общего образования, в т.ч.		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

	Наименование показателя	количество (чел.)	% от общего количества
1	Количество выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
1.1	поступили в образовательные организации высшего образования по направлениям:		
	Архитектура и строительство		
	Педагогическое образование		
	Технические науки		
	Информационные технологии		
	Здравоохранение и медицина		
	Сельское хозяйство		
	Легкая промышленность		
	Сферы обслуживания и питания		
	Экономика		
	Юриспруденция		
	Искусство и культура		
	Другой направленности		
1.2	поступили в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:		
	Архитектура и строительство		
	Педагогическое образование		
	Технические науки		
	Информационные технологии		
	Здравоохранение и медицина		
	Сельское хозяйство		

	Легкая промышленность		
	Сферы обслуживания и питания		
	Экономика		
	Юриспруденция		
	Искусство и культура		
	Другой направленности		
2	Количество выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:		
2.1	поступили в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:		
	Архитектура и строительство		
	Педагогическое образование		
	Технические науки		
	Информационные технологии		
	Здравоохранение и медицина		
	Сельское хозяйство		
	Легкая промышленность		
	Сферы обслуживания и питания		
	Экономика		
	Юриспруденция		
	Искусство и культура		
	Другой направленности		

Группа 6. Разработка и внедрение мобильных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы

	Наименование показателя	количество (чел.)	% от общего количества
1	Количество педагогических работников в муниципальном образовании, из них:		
1.1	прошли курсовую подготовку по вопросам профориентационной работы		