



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 03 » 06 2021 г.

№ 523-02

**Об организации и проведении  
второго этапа мониторинга  
профориентационной деятельности  
образовательных организаций  
Смоленской области**

В целях развития региональных механизмов управления качеством образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в июне 2021 года второй этап мониторинга профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области в соответствии с утверждёнными показателями (далее – Мониторинг).
2. Назначить оператором проведения Мониторинга Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации (далее – РСРЦПОиЖН) (Ю.А. Евстафьева).
3. Руководителям органов местного самоуправления в сфере образования оказать содействие в проведении Мониторинга на базе муниципальных образовательных организаций.
4. Руководителям областных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке, обеспечить участие образовательных организаций в Мониторинге.
5. РСРЦПОиЖН обеспечить использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния региональной системы профориентации, организации повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников Смоленской области в части профориентационной деятельности.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Е.В. Михалькову.

Начальник Департамента

Е.П. Талкина

Приложение  
к приказу Департамента  
Смоленской области по  
образованию и науке  
от 03.06.2021 № 523-ОД

## Мониторинг профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области

Мониторинг профориентационной деятельности образовательных организаций Смоленской области должен осуществляться с применением **наиболее эффективных** методов сбора информации:

1. Метод изучения документации образовательной организации, в которой отражается количественная и качественная характеристика учебного и воспитательного процессов. В данном случае наиболее значима отчётная документация, в том числе отчёты о самообследовании образовательных организаций.

2. Анкетирование - письменный опрос респондентов, являющийся наиболее документальным, гибким по возможностям получения и обработки информации. В этом случае в вопросы анкет должна быть заложена информация, касающаяся непосредственно показателей мониторинга. Кроме этого, подобные мониторинговые исследования возможно проводить с использованием интерактивных анкет в онлайн - режиме. Интерактивная анкета – это инструмент мониторинга, позволяющий проводить онлайн - анкетирование. Онлайн - мониторинг позволяет сократить время как респондента при заполнении анкеты, так и исследователя при обработке данных. Интерактивная анкета позволяет перевести в электронный формат любую стандартную анкету с использованием уникального набора инструментов, которые широко распространены в системе онлайн коммуникации.

3. Тестирование – исследование с использованием совокупности вопросов и заданий, предъявляемых респонденту с целью измерения (диагностирования) конкретных характеристик. В данном случае наиболее применимы тематические тесты со свободно конструируемым ответом и возможностью обработки ответов с помощью компьютера.

Наименование	Значение	Пояснения
<b>1. Система формирования профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан в учреждениях/организациях</b>	Да-1 (кол-во)/нет-0	
1.1 Наличие профориентационных программ		<i>количество программ</i>
1.2 Наличие локальных планов по профориентационной работе		<i>количество планов</i>

1.3 Наличие договоров о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан, в том числе с предприятиями, учреждениями, организациями, имеющими потребность в кадрах		<i>количество договоров</i>
<b>2. Сотрудники, реализующие профориентационные программы в учреждениях/организациях</b>	Да-1 (кол-во, % от общего количества педсостава) /нет-0	
2.1 Наличие в организации сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу		<i>количество сотрудников и %</i>
2.2 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах по профориентации		<i>количество мероприятий, в которых приняли участие, %</i>
2.3 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах		<i>количество мероприятий, %</i>
2.4 Повышение сотрудниками квалификации по вопросам организации профориентационной работы с населением (наличие удостоверения о повышении квалификации)		<i>количество сотрудников, %</i>
<b>3. Учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	Да-1 (кол-во)/ нет-0	
3.1 Обеспечение учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями		<i>общее количество материалов, пособий</i>
3.2 Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся/других категорий граждан, взаимодействия с предприятиями, учреждениями, организациями, имеющими потребности в кадрах (проведение семинаров, круглых столов, встреч, в том числе онлайн, и т.д.)		<i>количество проведённых мероприятий</i>
3.3 Комплектование электронного банка учебно-методических материалов (размещение на интернет-ресурсах учреждения/организации)		<i>количество материалов, размещённых на сайте ОО</i>
<b>4. Единое информационное пространство профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	Да-1 (кол-во)/ нет-0	

4.1 Информирование обучающихся/других категорий граждан о предоставляемых профориентационных услугах через интернет-ресурсы учреждений/организаций		<i>количество материалов о предоставляемых услугах, размещённых на интернет-ресурсах</i>
4.2 Наличие публикаций, роликов профориентационной направленности на интернет-ресурсах учреждений/организаций		<i>количество материалов профориентационной направленности, размещённых на интернет-ресурсах</i>
4.3 Проведение родительских собраний с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций/образовательных организаций высшего образования		<i>количество родительских собраний</i>
4.4 Проведение дней открытых дверей с приглашением обучающихся и их родителей/других категорий граждан		<i>количество дней открытых дверей</i>
4.5 Наличие профориентационных уголков, стендов		<i>общее количество уголков, стендов</i>
<b>5. Система психолого-педагогического сопровождения в учреждениях/организациях</b>	Да-1 (кол-во)/ нет-0	
5.1 Проведение профориентационного тестирования, профориентационного консультирования обучающихся/других категорий граждан (экспресс-методики)		<i>количество лиц, прошедших тестирование/консультирование с использованием экспресс-методик</i>
5.2 Проведение комплексной индивидуальной профориентационной диагностики обучающихся/других категорий граждан		<i>Количество лиц, прошедших комплексную диагностику</i>
5.3 Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута на основе проведённой диагностики		<i>количество лиц, для которых был сформирован образовательный маршрут</i>
5.4 Проведение профориентационной диагностики лиц с ОВЗ		<i>количество лиц с ОВЗ, прошедших диагностику</i>
5.5 Проведение тренинговых занятий и профориентационных игр для обучающихся/других категорий граждан		<i>суммарное количество тренингов и игр</i>
5.6 Выявление предпочтений обучающихся при выборе будущей профессии с формированием рейтинга из 10 профессий	<i>Заполняется только по общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования</i>	<i>перечень 10 предпочтительных профессии (от самой востребованной среди школьников к менее востребованной)</i>

<b>6. Количество выпускников 9, 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций, поступивших в 2020 году в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</b>	<b>Да-1 (кол-во, % от общего количества выпускников) / нет-0</b> <i>Заполняется только по общеобразовательным организациям</i>	
<b>6.1 Выпускники 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций</b>		<i>Общее кол-во выпускников 11 классов (по муниципалитету или по областной государственной общеобразовательной организации)</i>
6.1.1 поступили в образовательные организации высшего образования по направлениям:		<i>Кол-во, % от общего количества 11-классников</i>
Архитектура и строительство		<i>Кол-во</i>
Технические науки		
Информационные технологии		
Здравоохранение и медицина		
Сельское хозяйство		
Лёгкая промышленность		
Сферы обслуживания и питания		
Экономика		
Юриспруденция		
Искусство и культура		
Педагогическое образование		
Другая направленность		
6.1.2 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:		<i>Кол-во, % от общего количества 11-классников</i>
Архитектура и строительство		<i>Кол-во</i>
Технические науки		
Информационные технологии		
Здравоохранение и медицина		
Сельское хозяйство		
Лёгкая промышленность		
Сферы обслуживания и питания		
Экономика		
Юриспруденция		
Искусство и культура		
Педагогическое образование		
Другая направленность		
<b>6.2 Выпускники 9 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций</b>		<i>Общее кол-во выпускников 9 классов (по муниципалитету или по областной государственной общеобразовательной организации)</i>

6.2.1 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:		<i>Кол-во, % от общего количества 9-классников</i>
Архитектура и строительство		<i>Кол-во</i>
Технические науки		
Информационные технологии		
Здравоохранение и медицина		
Сельское хозяйство		
Лёгкая промышленность		
Сферы обслуживания и питания		
Экономика		
Юриспруденция		
Искусство и культура		
Педагогическое образование		
Другая направленность		
<b>7. Выпускники, выбравшие для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b>		<i>Кол-во, % от общего количества 11-классников</i>
<b>8. Обучающиеся, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>		<i>Кол-во, % от общего количества 9-классников и 11-классников</i>
<b>9. Направления и формы профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	Да-1 (кол-во)/ нет-0	
9.1 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с предприятиями, учреждениями, организациями, имеющими потребность в кадрах		<i>количество мероприятий</i>
9.2 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования		<i>количество мероприятий</i>
9.3 Проведение профессиональных проб		<i>количество профессиональных проб</i>
9.4 Проведение тематических классных часов		<i>количество классных часов</i>
9.5 Проведение тематических форумов		<i>количество форумов</i>
9.6 Проведение тематических конференций		<i>количество конференций</i>
9.7 Проведение тематических семинаров		<i>количество семинаров</i>
9.8 Проведение тематических викторин		<i>количество викторин</i>
9.9 Проведение тематических конкурсов		<i>количество конкурсов</i>
9.10 Проведение дней открытых дверей		<i>количество ДОД</i>
9.11 Проведение ярмарок профессий		<i>количество ярмарок профессий</i>
9.12 Наличие волонтерского объединения профориентационной направленности		

9.13 Проведение тематических мастер-классов		<i>количество мастер-классов</i>
9.14 Наличие кружков профориентационной направленности		<i>количество кружков</i>
<b>10. Категории граждан, охваченные профориентационной работой</b>	Да-1 (кол-во)/ нет-0	
10.1 Обучающиеся дошкольных образовательных учреждений		<i>количество граждан каждой из указанных категорий</i>
10.2 Обучающиеся школ:		
уровень начального общего образования		
уровень основного общего образования		
уровень среднего общего образования		
10.3 Обучающиеся ПОО		
10.4 Обучающиеся ОО ВО		
10.5 Родители обучающихся		
10.6 Взрослое население		
10.7 Лица с ОВЗ (учитывается отдельно без "привязки" к выше обозначенным категориям)		
<b>11. Участие предприятий, учреждений, организаций в профориентационных программах</b>	Да-1 / нет-0	
11.1 Муниципального уровня		
11.2 Регионального уровня		
11.3 Всероссийского уровня		
<b>12. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной работы</b>	Да-1 / нет-0	
12.1 Территориальные и транспортные проблемы		
12.2 Трудности, связанные с сотрудничеством с предприятиями, учреждениями, организациями (работодателями)		
12.3 Трудности, связанные с сотрудничеством с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования		
12.4 Дефицит материальных средств		
12.5 Нехватка квалифицированных кадров		
12.6 Проблемы, связанные с межведомственным сотрудничеством		
12.7 Недостаток методических материалов		
12.8 Высокая стоимость рекламной продукции		
12.9 Низкий уровень организации профориентационных мероприятий		
12.10 Снижение престижа определенных профессий		
12.11 Иные проблемы (указать конкретно)		

<b>13. Предложения по совершенствованию профориентационной работы</b>	Да-1 / нет-0	
13.1 Широкое применение цифровых технологий в профориентационной работе		
13.2 Модернизация системы повышения квалификации сотрудников, ответственных за профессиональную работу		
13.3 Разработка единого плана и комплекта методических материалов для организации профориентационной работы		
13.4 Установление эффективного взаимодействия всех заинтересованных организаций		
13.5 Популяризация профориентационных мероприятий		
13.6 Проведение профориентационной работы среди взрослого населения		
13.7 Организация работы по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик профориентационной деятельности		
13.8 Расширение географии профильных классов и увеличение их количества		
13.9 Иные предложения (указать конкретно)		