

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ
«Смоленская областная
технологическая академия»



Т. Сергунина

2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Департамента
Смоленской области по
социальному развитию



Е.А. Романова

«25» 05 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
Е.Н. Талкина



«25» 05 2021 г.

Программа профильной смены «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»



Смоленск
2021

Оглавление

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка Программы.....	7
Актуальность разработки программы.....	7
Цели и задачи Программы.....	8
Ожидаемые результаты Программы.....	9
Принципы и основные этапы реализации программы.....	10
Организаторы программы.....	14
Критерии оценки эффективности программы.....	14
Информационное сопровождение и общественное признание программы.....	15
Примерный календарный план реализации Программы.....	17
Список литературы.....	31
Приложения.....	32



**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ
«ЛЕТНЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ШКОЛА «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Профильная смена «Летняя профориентационная школа Архитектура таланта» (далее – профильная смена «Архитектура таланта»)
Цель программы	Проектирование и реализация модели практической профориентации школьников, направленной на обеспечение их личностного и профессионального самоопределения
Задачи, решаемые программой	<ul style="list-style-type: none"> - Просвещение школьников по вопросам профессионального самоопределения и планирования карьеры; - формирование начальных знаний, умений, навыков в определённой профессиональной области путём «погружения» в профессиональную среду; - формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути (Soft Skills).
Аннотация программы	<p>Реализация программы профильной смены «Архитектура таланта» будет осуществляться в форме работы профильной смены на базе ООО УФОК «Торпедо» (Смоленская область, Шумячский р-н, д. Прудок) с учётом всех действующих санитарно-эпидемиологических требований, действующих в Смоленской области на момент проведения смены.</p> <p>«Архитектура таланта» – это поле возможностей, на котором молодежь Смоленщины сможет построить собственную траекторию движения в интересное будущее.</p> <p>Основные контуры программы профильной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование индивидуальной траектории развития в сфере образования; - самоопределение через участие в реализации национального проекта «Образование» по созданию образовательной площадки «Атториум» и в профессиональных пробах; - развитие soft skills. <p>«Архитектуру таланта» от любого другого профильного лагеря отличают 5 идей:</p> <p>Первая идея - уникальность. Интеграция образования и воспитания на основе технологии CDIO (планировать, проектировать, производить, применять) как современном подходе к образованию посредством погружения в профессионально-творческую среду.</p> <p>Вторая идея – инновационность, которая лежит в основе реализации образовательного модуля.</p> <p>Одной из ведущих идей <u>образовательного модуля</u> является проведение масштабной форсайт-сессии как инновационного инструмента моделирования будущего. Форсайт – это технология, которая позволяет кругу лиц, которые участвуют в форсайте, договориться по поводу образа будущего, своих действий по</p>



поводу этого будущего, и своего желаемого будущего. Для слушателей профильной смены «Архитектура таланта», являющихся гражданами игрового государства данный формат работы в 2021 году особенно актуален, поскольку условия игровой концепции смены предполагают частичную изолированность слушателей от внешнего мира, отсутствие доступа к сети Интернет, ограничение мобильной связи, что формирует кризисную ситуацию и создаёт благоприятные условия, для выстраивания картины будущего.

В результате форсайт-сессии слушатели профильной смены познакомятся с особенностями прогнозирования будущего, станут его прямыми участниками.

Ещё одна инновационная составляющая образовательной программы – привлечение ресурсов мобильного «Кванториума», созданного на базе перевозной автомобильной станции, реализующего обучение молодёжи по программам инженерной направленности, что так же является актуальным в Год науки и технологий.

Кроме этого, у них будет возможность стать участниками мероприятий в рамках smart-клуба («Экономический саммит», избирательный стимулятор «Выборы», «Я - менеджер», «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач), интеллектуальное казино «Что? Где? Когда?», «Научный театр», «Научные бои», «Жизненная навигация» (проектирование карьеры), профориентационные игры и т.д.), что существенно расширит мировоззрение, повысит интеллектуальные способности и продуктивность научного мышления участников.

Развивающий модуль программы так же отличается инновационностью и включает в себя комплекс тематических игр и тренингов повышения личной и профессиональной эффективности, направленных на развитие унифицированных навыков и личных качеств (soft skills).

Целью данной деятельности является создание для ребят возможностей:

- осознанно делать выбор того или иного вида деятельности в рамках программы профильной смены;
- осознанно определить сферу своих интересов;
- влиять на события в лагере, создавать их;
- почувствовать важность энергии, командной работы и энтузиазма как реальных ресурсов;
- увидеть, какой результат/ценность можно создать за ограниченное время;
- овладеть основными организационными навыками для разработки, запуска и реализации собственного проекта;
- открывать и исследовать собственные склонности, таланты и командные роли (организатор, координатор, вдохновитель, двигатель, генератор идей, контролёр, дипломат, исполнитель);
- пережить ситуацию успеха.

Третья идея - насыщенность.



	<p><u>Творческий модуль</u> включает в себя более 20 глобальных творческих программ и тематических мероприятий, направленных на развитие креативности. Их можно условно разделить на несколько групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Культурные и художественно-эстетические</i>: Фестиваль поэтов и музыкантов «Обнимающие мир», «Творческий краудсорсинг», «Закрытый показ» - просмотр киноленты и её обсуждение в формате «открытый микрофон», Встреча Нового года, фестиваль уличной культуры «PrudOKstyle», «Gamma» - конкурс молодых дизайнеров, стилистов, фотографов, TikTok House – конкурс скетч-роликов, нов, НЕвыпускной и др. - <i>Историко-краеведческие и патриорические</i>: инаугурация Президента «Государства АТ», квиз-игра «Полезные ископаемые», фестиваль русской народной культуры «РусFest», молодежная акция «Свеча памяти» и др. - <i>Развивающие игры и интерактивные тренинги</i>: общая сессия «Атлас новых профессий», стратегическая сессия «Будущее уже завтра», политические дебаты, избирательный стимулятор «Выборы», «Научный театр» - фестиваль интеллектуально-творческих инициатив, деловая игра «Бюрократ», экономический саммит, «Политический диктант», «Что? Где? Когда?», «Лига ставок», форсайт-сессия «Глобальные вызовы будущего» и др. - <i>Спортивно-оздоровительные</i>: интерактив «Подзарядка», фитнес-квест «Гонка героев». <p>Содержание программы соответствует интересам, образовательным потребностям и учитывает уровень развития детей и их возрастные особенности.</p> <p>Четвертая идея - избранность. «Архитектура таланта» - для талантливой молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призеров, лауреатов, дипломантов и победителей международных, всероссийских, областных, муниципальных олимпиад, конкурсов и фестивалей; - членов детских общественных объединений и творческих коллективов учебных заведений и центров дополнительного образования. <p>Пятая идея - профессионализм. Педагогический отряд – это команда специально подготовленных инструкторов и консультантов.</p> <p>Особое место в педагогическом отряде занимают педагогические работники профессиональных образовательных организаций Смоленской области.</p>
<p>Направления деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоопределение в профессии через совместную деятельность. 2. Проектирование индивидуальной траектории развития в сфере профессионального образования. 3. Развитие soft skills, участие в профессиональных пробах и мастер-классах в рамках «фестиваля профессий». 4. Формирование картины мира будущего и своего места в этом мире.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Обучение в летней профориентационной школе позволит будущим абитуриентам свободно ориентироваться в мире современных</p>



	<p>профессий, представлять общую картину системы профессионального образования и рынка труда Смоленской области; приобрести первичные знания, умения и навыки в определённых профессиональных областях, необходимые для овладения той или иной профессией и дальнейшего успешного трудоустройства; развить свой личностный потенциал через расширение компетенций soft skills, необходимых как для личностного, так и для профессионального самоопределения</p>
Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепции национальных проектов, утверждённых Указом Президента России от 07.05.2018 г. № 2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Концепция совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года, утверждённая Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-р/адм.</p>
Авторы-разработчики программы	<p>Хнычева Дина Сергеевна - заместитель Начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке;</p> <p>Евстафьева Юлия Александровна - руководитель Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации (далее – РСРЦПОиЖН);</p> <p>Фетисова Ирина Петровна - заместитель руководителя РСРЦПОиЖН, директор профильной смены «Архитектура таланта».</p>
Участники программы	<p>Количество участников профильной смены - 151 чел. в возрасте от 14 до 17 лет - участники, прошедшие конкурсный отбор в муниципальных образованиях Смоленской области;</p> <p>Штатная численность педагогического состава - 25 чел., приглашенные эксперты и спикеры – более 20 чел.</p>
Сроки реализации программы	<p>Программа долгосрочная, реализуется ежегодно во время летних каникул в течение 14 календарных дней</p>
Место и условия реализации	<p>Смоленская область, Шумячский р-н, д. Прудок, ООО УФОК «Торпедо»</p>



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильная смена «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта» организуется и проводится Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации, созданным на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская областная технологическая академия» при поддержке Департамента Смоленской области по социальному развитию, Департамента Смоленской области по образованию и науке.

При формировании программы профильной смены «Архитектура таланта», организаторы опирались на идеи, отраженные в национальных проектах, утвержденных Указом Президента России от 07.05.2018 г. № 2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также в «Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года», утвержденной Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.04.2020 № 760-р/адм.

В основу программы профильной смены «Архитектура таланта» легли концепции национальных проектов, поскольку в рамках смены создаётся полноценное игровое демократическое государство, которое имеет своё государственное устройство, органы власти, ресурсы и финансовую систему, в различных сферах государственно-общественной деятельности протекают политические и экономические процессы, напрямую коррелирующие с национальными проектами РФ («Образование», «Демография», «Жильё и городская среда», «Экология» и т.д.)

Так, образовательный модуль программы профильной смены «Архитектура таланта» связан с национальным проектом «Образование» в части деятельности передвижного регионального детского технопарка «Кванториум». Данный технопарк - это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Миссия «Кванториума» - содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации их научно-технического потенциала.

В рамках одной из частей образовательного модуля профильной смены «Архитектура таланта» участники под руководством наставников мобильного «Кванториума» проходят профессиональные курсы, осваивая соответствующие образовательные программы, знакомятся с высокотехнологичным оборудованием, сдают итоговый демонстрационный экзамен.

Кроме этого, образовательный модуль программы профильной смены «Архитектура таланта» даёт ребятам возможность пройти вариативные курсы, разработанные непосредственно консультантами и инструкторами смены. Эти курсы направлены на развитие личностных качеств слушателей, на совершенствование интеллектуальных способностей, навыков и умений в различных сферах общественной жизни.

Роль практической профориентации сегодня приобретает особую актуальность и значимость. Данные услуги в современном обществе востребованы, поскольку мир профессий стал более дифференцированным, именно поэтому слушателям смены предлагается широкий выбор образовательных программ.

Актуальность разработки Программы

На региональном рынке труда ощущается достаточно большой дефицит кадров, обладающих набором компетенций, актуальных для приоритетных кластеров экономики.

Проводимые в Смоленской области мероприятия по модернизации производства, развитию инновационной деятельности предприятий, созданию конкурентоспособных производств, внедрению энерго- и ресурсосберегающих технологий, преимущественно в



обрабатывающем секторе промышленности, обеспечивает динамичное развитие промышленного комплекса в целом. Общей для всех муниципальных образований проблемой является истощение рынка труда и низкое качество свободной рабочей силы: недостаток квалифицированных кадров с одной стороны и увеличение количества незанятых неквалифицированных работников и работников, имеющих не актуальную на современном рынке труда профессию, с другой. Это характерно не только для Смоленской области, но и для всей страны в целом, так как популярность рабочих профессий и специальностей достаточно низкая.

Актуальность создания программы профильной смены «Архитектура таланта» на уровне Смоленской области определена необходимостью системного решения проблемы практической профориентации школьников, повышения престижа рабочих профессий и специальностей и рационального использования ресурсов. Программа профильной смены «Архитектура таланта» ориентирована на социально-экономический запрос региона.

Основная задача профессиональных образовательных организаций – культивирование такой личности обучающегося, которая дает возможность продуктивно участвовать в постановке и решении сложнейших профессиональных задач. Именно такими и должны стремиться стать учащиеся общеобразовательных школ, именно для решения этой задачи они должны строить свои индивидуальные образовательные траектории. Персональное профессиональное образование является в настоящее время главным направлением развития мирового образования, поскольку оно позволяет строить образовательный процесс на основе развития личности и силами самой личности.

Эта работа начинается с организации и проведения профильной смены «Архитектура таланта».

Цель Программы:

- Проектирование и реализация модели практической профориентации школьников, направленной на обеспечение их личностного и профессионального самоопределения.

Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта» – инновационная форма выявления, отбора, развития и сопровождения молодежи с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению.

Подростки в возрасте 14-17 лет, будучи субъектами самоопределения, попадая в специально организованную развивающую среду, получают возможность через практическую интерактивную деятельность раскрывать и изучать свои способности. Используя тренинги личностного роста, профдиагностику и профориентационное консультирование молодые люди подходят к построению схемы жизненной навигации – осознанному выбору образовательного учреждения на основании анализа ресурсов и перспектив, выстраиваем развернутый жизненный план, который охватывает период его развития на ближайшие десять лет.

Основные задачи программы:

- профессиональное просвещение школьников по вопросам профессионального самоопределения и планирования карьеры;

- формирование начальных знаний, умений, навыков в сфере государственной деятельности, связанной с реализацией национальных проектов (проект «Образование»);

- формирование представлений и начальных навыков в определённых профессиональных областях путём «погружения» в профессиональную среду через участие в фестивале профессий «PROFYфест»;

- формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному выбору и построению своего профессионального и жизненного пути (чемпионат «SoftSkills Future»).



Ожидаемые результаты:

Программа обеспечивает достижение результатов по следующим компонентам:

1. Образовательный компонент

- предоставление школьникам дополнительных образовательных возможностей;
- формирование ценности интеллектуального творчества и мотивации к развитию;
- ознакомление ребят с актуальными проблемами науки и техники;
- привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров к проведению мероприятий лагеря по предметам, выходящих за рамки стандартной школьной программы;

- формирование преемственности в подготовке профессиональных кадров.

2. Адаптация и социализация подростков

- социализация обучающихся;
- отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию подростков;
- создание среды, способствующей продуктивному общению подростков;
- организация коммуникативного пространства для обучения азам профессионального мышления.

3. Профориентационная работа

- проведение профориентационной работы среди школьников;
- обучение основам профессиональной деятельности посредством проведения профессиональных проб, индивидуальной и групповой работы, демонстрации приобретённых навыков;
- подготовка учащихся к профессиональному самоопределению.

4. Развитие личности подростка

- создание условий для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей;
- появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве;
- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей и совершенствования интеллектуально-креативных способностей;
- привитие общекультурных ценностей и художественно-эстетическое воспитание учащихся;
- подготовка и организация спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся и привитие им норм здорового образа жизни.

Ежегодное проведение профильной смены «Архитектура таланта» позволяет создать условия для осознанного профессионального самоопределения школьников Смоленской области, способствует качественному профессиональному отбору абитуриентов в профессиональные образовательные организации Смоленской области, позволяет слушателям глубже погружаться в сферу государственного устройства и постигать суть процессов государственного регулирования. Кроме этого, тематика мероприятий программы профильной смены «Архитектура таланта» привлекает внимание общественности и средств массовой информации к проблеме повышения популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи.

Принципы и основные этапы реализации программы***Принципы реализации программы:***

- вовлеченность в деятельность;
- сотрудничество;



- доверие;
- открытый диалог;
- увлечение;
- коллективный анализ и оценка;
- контроль;
- самоконтроль.

Основные этапы реализации программы:

1. **Подготовительный этап** - отбор 151 участника Программы среди учащихся старших классов (14-17 лет) общеобразовательных школ Смоленской области.

Кандидатами для участия в профильной смене являются отличники учебы, участники международных, всероссийских, областных, районных (городских) олимпиад, конкурсов, фестивалей, выразившие желание участвовать в отборе и подавшие в адрес организаторов в электронном виде характеристики и портфолио.

Отбор участников (оценка портфолио) производится специалистами муниципальных органов по делам молодежи Смоленской области заочно.

Под портфолио в данном случае понимается комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных достижений участника Конкурса: копии удостоверений, сертификатов, патентов, дипломов, грамот и т.п. о присвоении звания победителя (1 – 3 личное или командное место), лауреата или дипломанта конкурса, фестиваля, соревнования, олимпиады, смотра регионального, общероссийского или международного уровня.

При проведении оценки портфолио участника Конкурса Конкурсная комиссия органа местного самоуправления, курирующего работу с молодежью в муниципальном образовании Смоленской области, присваивает балл каждому элементу портфолио в соответствии со следующими **критериями:**

<i>Количество баллов</i>	<i>Содержательная интерпретация балльной оценки элементов портфолио</i>
Дополнительное образование	
1	Рекомендательные письма от представителей общественных организаций*
2	Статьи в печатных изданиях*
3	Документ об окончании курсов дополнительного образования*
4	Проекты и научные разработки*
Успехи в деятельности: достижения и награды	
1	Награды (медали, знаки отличия, спортивные разряды):*
2	
3	
4	
0,5	Благодарственные письма, грамоты, сертификаты:*
1	
1,5	
2	
1	Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д. (грамоты, дипломы):*
2	



3 4	- ведомственного и государственного уровня; - международного уровня.
2 3 4 5	Призовые места, специальные номинации в конференциях, олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д. (грамоты, дипломы):* - муниципального уровня; - регионального уровня; - ведомственного и государственного уровня; - международного уровня.
1 2 3 4	Наличие стипендии (выписка из приказа):* - академическая; - региональная; - «именная» (стипендия социальных партнеров); - стипендия Правительства Российской Федерации.
Дополнительные сведения:	
1 2 3 4	Общественная деятельность: - членство в (научное общество, совет обучающихся, профком, волонтерский, строительный отряд);* - староста (менеджер, руководитель группы); - руководитель органа самоуправления; - участие в работе молодежных совещательно-консультационных структур при органах исполнительной или законодательной власти.

* - оценка за каждую единицу

Накопительный балл портфолио определяется по сумме баллов всех элементов портфолио. Итоговая оценка участника Конкурса складывается из суммы накопленных баллов портфолио участника и значимости конкурсного мероприятия. В результате такой оценки составляется рейтинг участников, подавших документы на Конкурс, с целью выявления кандидатов для поощрения путевками. Путевками поощряются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

2. Организационный этап.

Организация работы профильной смены для школьников с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению предполагает обоснование даты и места проведения смены. Выбор места и времени проведения обусловлен специфичным содержанием программы профильной смены. Рабочая программа предполагает ежедневные образовательные, развивающие и творческие мероприятия. Кроме этого, формируется структура системы управления и непосредственных исполнителей мероприятий программы.

На данном этапе так же определяется игровая концепция профильной смены. Форма организации профильной смены «Архитектура таланта» посвящена политико-экономическому моделированию настоящего государства. Игровая концепция молодежного лагеря «Архитектура таланта – территория опережающего развития» позволяет в полной мере реализовать на практике новые образовательные ориентиры, связанные с инновационной политикой в российском образовании:

- информатизация образовательного пространства;
- социальное партнерство;
- компетентностный подход;
- личностно-ориентированный подход;



- повышение качества образования через новое содержание образования (деятельностный подход, открытость, акцент на формирование способностей и компетенций, обновленное содержание знаний с учетом последних достижений в науке и технике, вариативность для разных контингентов учащихся);

- создание вокруг лагеря специального пространства деятельностного взаимодействия с предприятиями и организациями науки, промышленности, финансов, власти, общественными организациями;

- формирование детско-взрослой общности (преподаватели, учащиеся, социальные партнеры);

- формирование нового типа образовательной успешности;

- основной образовательный результат профильной смены – не только предметные знания, но и ключевые компетенции.

Лагерь рассматривается как одно «федеративное государство», разбитое на 3 «федеральных округа», которые, в свою очередь, делятся на «регионы», «регионы» в свою очередь на отряды. В каждом регионе 2 города - муниципальные образования (города). На каждом уровне (федеральном, региональном и муниципальном) действуют органы законодательной и исполнительной власти.

Государством руководит Президент, которого избирают на всенародном голосовании, а Президент предлагает кандидатуры на пост главы региона - Губернатора и назначает своих полномочных представителей в каждом федеральном округе. Президентский срок в Государстве - 14 игровых дней.

Высшим законодательным органом власти Государства является Государственная Дума в количестве 12 депутатов, которая избирается на восьмой день профильной смены по партийным спискам. В выборах могут участвовать политические партии, членами которых является представители каждого федерального округа. Депутаты Государственной Думы обладают правом законодательной инициативы и неприкосновенностью. К полномочиям Государственной Думы относится разработка законопроектов и утверждение бюджета Государства.

Высшим исполнительным органом государственной власти является Правительство, в состав которого входят представители педагогического отряда.

В Государстве действует своя денежная единица – талант, трехуровневая система бюджета (федеральный, региональный и муниципальный бюджеты) и система налогов и сборов. В начале смены каждый участник проходит процедуру капитализации его способностей и таланта посредством тестирования, конкурса портфолио и участия в творческих мероприятиях. Таким образом, каждый участник в начале экономической игры имеет определенную сумму «талантов».

Одним из источников пополнения бюджета муниципального и регионального уровня является проведение общелагерных мероприятий на основании государственного заказа.

Кроме этого граждане Государства могут разрабатывать и реализовывать свои собственные проекты, открывать фирмы. Все проекты направлены на развитие своего «города», «округа» и «региона» и получение прибыли.

Государство, созданное в лагере, поможет сформировать у слушателей программы представление об управлении страной и реализации основных национальных проектов. В основе государственной деятельности лежит реализация проекта «Образование» в части создания образовательной площадки «Атториум».

3. Основной этап.

Программа профильной смены «Архитектура таланта» состоит из 2 основных модулей: образовательно-развивающего и творческого.



I. Образовательно-развивающий модуль

Образовательная часть включает в себя следующие компоненты:

- профориентационное тестирование;
- краткосрочные курсы профессионального мастерства на базе мобильного «Кванториума» с выходом на фестиваль профессий «PROFYфест»;
- вариативные курсы с выходом на чемпионат «SoftSkills Future»;
- участие в форсайт-сессии «Глобальные вызовы будущего» - совместной работе участников на карте времени. В отличие от традиционного прогнозирования, технология форсайта является проактивной по отношению к будущим событиям. Это означает, что авторы и участники форсайта не просто оценивают вероятности и риски возникновения тех или иных условий, а проектируют свою текущую деятельность таким образом, чтобы усилить положительные тренды и увеличить вероятность желаемых событий и погасить отрицательные, нежелательные тренды. Сама структура форсайта включает в себя обозначение проектов и событий, приводящих к избранной цели. Результатом форсайта является карта будущего, т.е. визуально богатое пространство, позволяющее увидеть различные способы и пути достижения желаемого результата.
- smart-клуб («Экономический саммит», избирательный стимулятор «Выборы», «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач), интеллектуальное казино «Что? Где? Когда?», «Жизненная навигация» (проектирование карьеры) и т.д.);

- развивающая часть:

• тренинги повышения личной и профессиональной эффективности, направленный на развитие унифицированных навыков и личных качеств (soft skills), деловая игра «Бюрократ» и т.д..

Целью данной деятельности является создание для ребят возможностей:

- осознанно определить сферу своих интересов;
- влиять на события в лагере, создавать их;
- почувствовать важность энергии, командной работы и энтузиазма как реальных ресурсов;
- увидеть, какой результат/ценность можно создать за ограниченное время;
- овладеть основными организационными навыками для разработки, запуска и реализации собственного проекта;
- открывать и исследовать собственные склонности, таланты и командные роли (организатор, координатор, вдохновитель, двигатель, генератор идей, контролёр, дипломат, исполнитель);
- пережить ситуацию успеха.

II. Творческий модуль включает более 20 глобальных творческих программ и тематических мероприятий, направленных на развитие креативности. Их можно условно разделить на несколько групп:

- *Культурные и художественно-эстетические:* «Творческий краудсорсинг», «Научный театр», «Закрытый показ» - просмотр киноленты и её обсуждение в формате «открытый микрофон», встреча Нового года, фестиваль уличной культуры «PrudOKstyle», «Gamma» - конкурс молодых дизайнеров, стилистов, фотографов, фестиваль поэтов и музыкантов «Обнимающие мир», НЕвыпускной.

- *Историко-краеведческие и патриотические:* инаугурация Президента «Государства», квиз-игра «Полезные ископаемые», фестиваль русской народной культуры «РусFest», акция «Свеча памяти».



- *Развивающие игры и интерактивные тренинги*: общая сессия «Атлас новых профессий», политические дебаты, избирательный стимулятор «Выборы», экономический саммит, «Политический диктант», «Тотальный диктант» и др.

1. *Спортивно-оздоровительные* – интерактив «Подзарядка», фитнес-квест «Гонка героев», трасса испытаний «Выжить».

Содержание программы соответствует интересам, образовательным потребностям и учитывает уровень развития детей и их возрастные особенности.

4. Итоговый этап

По завершении реализации основных мероприятий программы проводится процедура оценки и самооценки, что играет важную стимулирующую роль в дальнейшем профессиональном самоопределении школьников. Для этого в работе лагеря используется шкалы настроений и оценки мероприятий (**Приложение 1**), дневник, игра «Сильное звено». По результатам индивидуальных шкал слушателей составляется шкала лагеря, где сравниваются оценки слушателей и оценки педагогического состава. Это даёт возможность объективно оценить результаты реализации программы по многим показателям.

Организаторы программы:

- Совет директоров профессиональных образовательных организаций Смоленской области;
- ОГБПОУ «Смоленская технологическая академия»
- Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации

Критерии оценки эффективности Программы

Разработка системы критериев и показателей контроля и оценки эффективности программы летней технической школы «Архитектура таланта» осуществляется Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации ОГБПОУ «Смоленская технологическая академия» по критериям системы менеджмента качества:

- инновационность программы, её экспериментальный характер;
- научно-методическая проработанность, прогнозируемость и тиражируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последствием;
 - большое многообразие вариантов объединения подростков для совместного проживания и деятельности в оздоровительных лагерях;
 - создание новой воспитательной среды при проведении смены вдали от привычного ближайшего окружения ребенка, предоставлением возможности познакомиться и усвоить иные человеческие отношения;
 - организация жизнедеятельности участников программ по совместно выработанным правилам и законам;
 - жесткие временные рамки смены, побуждающими участника как можно раньше определить свои ближайшие планы и дальнейшие перспективы, четкое планирование деятельности на определенный период: день, три дня, неделю;
 - интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельную реализацию нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональную насыщенность происходящих событий;
 - предоставление больших возможностей для использования инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества



для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации;

- в качестве механизма организации взаимодействия участников смены после реализации программы с целью продления социального эффекта используются ресурсы социальных сетей (отдельные группы «Архитектуры таланта» в сетях «ВК», «Instagram» (<https://vk.com/arhitalant>, https://www.instagram.com/arhitektura_talanta/). Сети используются не только для оперативного обмена информацией, но и для привлечения новых слушателей, погружения их в социальную среду проекта, для мотивации участия в отборе и самой профильной смене.

В число критериев и показателей эффективности работы летней профориентационной школы «Архитектура таланта» входят:

Качественные показатели:

1. Измерение степени мотивации к выбранной профессии

Метод измерения: тестирование с использованием современных автоматизированных диагностических методик: автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (ООО «Иматон»), «ПРОФИ – II» и «ПРОФИ – III» (ООО НПФ «Амалтея»).

2. Изменение степени сформированности личностных качеств и способностей слушателей (ответственности, социальной активности, адаптивности, лидерских, творческих, коммуникативных, организаторских способностей).

Метод измерения: Диагностические методики: «Я-лидер», «Уровень воспитанности», «Личностный рост», метод экспертных оценок.

3. Формирование у слушателей представлений об управлении страной и регионом.

Метод измерения: Тест.

4. Формирование у слушателей плана личной профессиональной перспективы (развития); (формирование схемы жизненной навигации).

Метод измерения: Наличие плана ЛПП.

5. Формирование у слушателей мотивации к ведению здорового образа жизни.

Метод измерения: Опросник.

6. Укрепление (развитие) социальных связей и приобретение нового социального опыта.

Метод измерения: Анкетирование.

7. Ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря, от достигнутых за время лагерной смены результатов и от последствий участия в профильной смене.

Метод измерения: Опрос.

Количественные показатели:

1. Количество (доля) слушателей, успешно освоивших программы обучения и принявших участие в фестивале профессий и чемпионате личностных навыков.

2. Количество (доля) слушателей, успешно выполнявших соответствующие роли в форсайт-сессии;

3. Количество (доля) слушателей, образовавших сетевые сообщества со своими партнерами по проектам.

Метод измерения: мониторинг

Информационное сопровождение и общественное признание Программы

Одной из отличительных особенностей профильной смены «Архитектура Таланта» является её информационная открытость, которая предполагает публикацию релизов по основным информационным поводам в прессе, в социальных сетях, на соответствующих сайтах. Широкое освещение мероприятий профильной смены даёт возможность донести соответствующую информацию до круга общественности, популяризировать те важные направления, которые реализуются в рамках смены, привлечь внимание к необходимости



осуществления системного подхода к профориентации школьников и её новым формам. Кроме этого, информационная открытость позволяет привлечь новых партнёров, готовых принять участие в реализации программы.

Важно, что Программа была представлена на различных конкурсах федерального уровня, где была высоко отмечена компетентным жюри:

- 2 место во II Всероссийском конкурсе студенческих и молодёжных event-проектов Eventiada 2013 в номинации «Лучший социальный молодёжный проект»;

- 1 место во Всероссийском конкурсе на присуждение премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодёжи в 2015 году в номинации «Старшие подростки»;

- ТОП-25 Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания «Растим гражданина», 2018.



Примерный календарный план реализации программы профильной смены «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»

27 июля - 09 августа 2021 года (ООО УФОК «Торпедо»)

День 1

27 июля 2021 года,

вторник

- 9.00 – Заезд, регистрация и размещение слушателей летней профориентационной школы, распределение по регионам и отрядам, знакомство с инструкторами и консультантами, профориентационное тестирование.
- 12.00 – Тренинг «Привет». Индивидуальная работа, направленная на создание самопрезентации (*муниципальный уровень*)
- 13.30 – Обед
- 14.30 – **Политико-экономический саммит «Территории опережающего развития».** Обсуждение правил и механизмов политической и экономической игр «Государство» (*федеральный уровень*)
- 15.30 – **Избирательный симулятор «Выборы».** Выборы органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней (*региональный уровень*)
- 17.00 – Подготовка к торжественной церемонии открытия профильной смены «Летняя профориентационная школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА 2021»
Заполнение входных анкет слушателей.
- 19.00 – Ужин
- 20.00 – **#ТыУникален - открытие профильной смены «Летняя профориентационная школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА 2021»**
- 21.00 – **Стратегическая сессия «Сделано из будущего» - совместное обсуждение задач летней профориентационной школы «Архитектура таланта 2021»** (*федеральный уровень*)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (*муниципальный уровень*)
- 23.00 – Отбой

«Почти во всех делах самое трудное — начало»

Жан-Жак Руссо франко-швейцарский философ, писатель и мыслитель эпохи Просвещения, музыковед, композитор и ботаник. Его называют предтечей Великой французской революции.



Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной
ориентации и жизненной навигации



28 июля 2021 года,
среда

День 2

- 8.00 – Подъем
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.30 – **Командообразующий фитнес-квест «Гонка героев»/Водные процедуры**
- 12.30 Профориентационное тестирование
- 13.30 – *Обед*
- 14.30 – Презентация вариативных курсов (*федеральный уровень*)
- 15.30 – **Деловая игра «Атлас новых профессий»** (*региональный уровень*)
- 17.00 – **Квиз-игра «Полезные ископаемые»** (*федеральный уровень*)
- 18.30 – Презентация вечернего мероприятия «Творческий Краудсорсинг». Формирование групп.
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – Подготовка вечернего мероприятия «Творческий Краудсорсинг»
- 21.00 – **Общая сессия «Творческий краудсорсинг»**
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (*муниципальный уровень*)
- 23.00 – *Отбой*

«Коллективное творчество — это чепуха, но творчество в коллективе — это единственный вид настоящего и плодотворного творчества»

Пётр Капица - советский физик, инженер и инноватор, видный организатор науки - основатель Института физических проблем (ИФП), лауреат Нобелевской премии, дважды Герой Социалистического Труда).



Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной
ориентации и жизненной навигации
(задачи как областного так и муниципального уровня)



День 3**29 июля 2021 года,
четверг**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия - целевая установка, распределение по рабочим группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (муниципальный уровень)/ Водные процедуры
- 11.00 – **Образовательный модуль**
- 12.30 – Профориентационное тестирование
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – «Деньги от ума» - «Политический» диктант (федеральный уровень)
- 16.00 – Работа дискуссионных площадок (федеральный уровень)
- 17.00 – Подготовка к фестивалю интеллектуально - творческих инициатив «Научный театр»
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – Закрытие регистрации политических партий
- 21.00 – **«Научный театр» фестиваль интеллектуально - творческих инициатив граждан Государства** (федеральный уровень)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – *Отбой*

«Великие дела нужно совершать, а не обдумывать бесконечно»

Гай Юлий Цезарь – древнеримский государственный и политический деятель, полководец, писатель.



Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной
ориентации и жизненной навигации
Смоленская областная территория развития образования



День 4**30 июля 2021 года,
пятница**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по рабочим группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)/ Водные процедуры
- 11.00 – **Образовательный модуль**
- 12.30 - «Деньги от ума» - Тотальный диктант (федеральный уровень)
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – Работа тренинговых площадок (федеральный уровень)
- 16.30 – Подготовка к конкурсу скетч – роликов «TikTok House»
- 18.00 – **Избирательный симулятор «Выборы». Проведение PR-акций.**
(федеральный уровень)
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **«TikTok House», конкурс скетч – роликов. Новые форматы коммуникаций**
(федеральный уровень)
Заккрытие регистрации кандидатов в президенты Государства
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – Отбой

«Мир был ещё таким новым, что многие вещи не имели названия, и на них приходилось показывать пальцем»

Габриэль Гарсиа Маркес - колумбийский писатель-прозаик, журналист, издатель и политический деятель. Лауреат Нейштадтской литературной премии и Нобелевской премии по литературе.



День 5

31 июля 2021 года,
суббота

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – Завтрак
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по рабочим группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень) / Водные процедуры
- 11.00 – **Образовательный модуль**
- 13.30 – Обед
- 14.00 – **Избирательный симулятор «Выборы». Политические дебаты.** Проведение PR-акций (федеральный уровень)
- 15.00 – Деловая игра «Бюрократ». «Час тишины»
- 17.00 – **Выборы депутатов Государственной Думы Государства** (открытие избирательных участков, голосование) (федеральный уровень)
- 18.00 – Ужин
- 20.00 – **«Закрытый показ»** просмотр киноленты и обсуждение её в формате «открытый микрофон» (федеральный уровень)
- 22.00 – **Свеча памяти**
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – Отбой

«Фильм должен беспокоить зрителя как камешек в ботинке»

Ларс Фон Триер - датский прогрессивный кинорежиссёр и сценарист, неоднократный призёр международных кинофестивалей, в том числе лауреат главной награды Каннского кинофестиваля



Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации
Смоленская областная молодежная академия



День 6**01 августа 2021 года,
воскресенье**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по рабочим группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)/ Водные процедуры
- 11.00 – **Образовательный модуль. Демонстрационный экзамен**
- 13.30 – Обед
- 15.00 – Презентация профессиональных курсов.
- 16.00 – **Работа дискуссионных площадок**
- 18.00 – Работа приемной комиссии. Первый поток
- 19.00 – Ужин
- 20.00 – Общая сессия – официальное обнародование итогов голосования и результатов выборов депутатов Государственной Думы Государства
- 20.30 – Работа приемной комиссии. Второй поток
- 21.00 – **«ГАММА» конкурс молодых дизайнеров, стилистов, фотографов**
(федеральный уровень)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – Отбой.

«Я проектирую не одежду — я проектирую мечты»

Ральф Лорен - американский модельер, дизайнер и предприниматель, отец современной моды.



День 7

02 августа 2021 года,
понедельник

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – Завтрак
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по рабочим группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень) / Водные процедуры
- 11.00 – **Образовательный модуль**
- 13.30 – Обед
- 15.00 – **Избирательный симулятор «Выборы»** проведение PR-акций, дебатов
кандидатов (федеральный уровень)
- 17.00 – «Час тишины»
- 18.00 – **Выборы Президента Государства** (открытие избирательных участков,
голосование) (федеральный уровень)
- 19.00 – Ужин
- 20.00 – Общая сессия – официальное объявление итогов голосования
ИНАУГУРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА Государства
- 21.00 – Подготовка к «Новому году»
- 23.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 00.00 – **Встреча Нового года** (федеральный уровень)
- 00.30 – Отбой

«Все будет так, как мы решим. Все будет тогда, когда мы решимся»

Николас Кейдж (Николас Ким Коппола) - американский актёр, кинорежиссёр и продюсер. Лауреат премий «Оскар» и «Золотой глобус»



День 8

03 августа 2021 года,
вторник

- 9.00 – Подъём. Личная гигиена.
- 9.30 – Новости
- 9.45 – Завтрак
- 10.00 – Общая сессия – целевая установка, распределение по рабочим группам
(федеральный уровень)
- 10.15 – Тренинг личностного роста (региональный уровень) / Водные процедуры
- 11.00 – **Образовательный модуль**
- 13.30 – Обед
- 15.00 – **«SMART-КЛУБ» (федеральный уровень)**
Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
- 17.00 – **Работа тренинговых площадок**
- 19.00 – Ужин
- 21.00 – **Фестиваль русской народной культуры «РусFest» (федеральный уровень)**
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (региональный уровень)
- 23.00 – Отбой

«Культура – это то, что остается, когда все остальное забыто»

Эдуар-Мари Эррио — французский государственный и политический деятель, писатель, историк, публицист, академик.



День 9**04 августа 2021 года,
среда**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – Завтрак
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка. распределение по рабочим группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень) / Водные процедуры
- 11.00 – **Образовательный модуль**
- 13.00 – Обед
- 14.00 – **Фестиваль профессий «PROFYфест»**(федеральный уровень)
- 20.00 – Ужин
- 21.00 – **«Вечерняя АТ» вечернее развлекательное шоу** (федеральный уровень)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – Отбой

«Каждый наш поступок продолжает создавать нас самих»

Фридрих Ницше - немецкий мыслитель, классический филолог, композитор, поэт, создатель самобытного философского учения.



День 10**05 августа 2021 года,
четверг**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по рабочим группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)/ Водные процедуры
- 11.00 – **Образовательный модуль**
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – Коуч-сессия профориентационной направленности #ТыУникален!
- 17.00 – **«SMART-КЛУБ»** - проведение интеллектуальной игры «Теория Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)» (федеральный уровень)
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **Фестиваль уличной культуры и спорта «PRudOKstyle»**(федеральный уровень)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – *Отбой*

«Все то, через что ты проходишь, делает тебя тем, что ты есть»

Кёртис Джексон — американский рэпер, актёр, писатель, боксёрский промоутер и продюсер, известный под сценическим псевдонимом *50 Cent*.



Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной
ориентации и жизненной навигации
Самарская областная государственная академия образования



День 11**06 августа 2021 года,
пятница**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – Завтрак
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам (федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень) / Водные процедуры
- 11.00 – **Образовательный модуль. Демонстрационный экзамен**
- 13.30 – Обед
- 14.30 – Обращение Президента Государства к гражданам. Кабинет министров
- 15.00 – **ФОРСАЙТ сессия: «Глобальные вызовы будущего»** (федеральный уровень)
- 17.00 – **ReForum** профильных министерств Государства. Отборочный этап **чемпионата «SoftSkills Future»** (федеральный уровень)
- 19.00 – Ужин.
- 20.00 – **«Лига ставок» интерактивная игра** (федеральный уровень)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – Условный отбой
- 00.00 – **Ночной квест**
- 01.00 – Отбой

«Талант выигрывает в играх, командная работа и интеллект выигрывают в чемпионатах»

Майкл Джордан - американский баскетболист, бывший игрок НБА. Лучший баскетболист в истории.



День 12**07 августа 2021 года,
суббота**

- 9.00 – Подъём
- 9.30 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам (федеральный уровень)
- 10.00 – **«ВЫЖИТЬ» трасса испытаний** (федеральный уровень) / Водные процедуры
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – **«Модель Мира 2050» - сессия опыта по созданию настоящего будущего** (федеральный уровень)
- 17.00 – **Финальное испытание чемпионата «SoftSkills Future»** (федеральный уровень)
- 19.00 – *Ужин*
- 21.00 – **Фестиваль поэтов и музыкантов «Обнимающие мир»** (федеральный уровень)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – *Отбой*

«Иногда лучше отступить, чтобы разбежаться и подальше прыгнуть»

Екатерина Медичи — королева Франции XVI век



День 13**08 августа 2021 года,
воскресенье**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Подзарядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень) / Водные процедуры
- 11.00 – Подготовка к закрытию летней профориентационной школы
«АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА 2019»
- 13.30 – *Обед*
- 14.00 – Подведение итогов экономической игры, подсчет внутреннего регионального
продукта (федеральный уровень)
- 15.00 – Подведение итогов работы смены «Сильное звено»(муниципальный уровень)
- 16.00 – Подготовка к закрытию летней профориентационной школы
- 18.00 – **«Открывай!»** - закрытие профильной смены «Летняя профориентационная
школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»
Церемония вручения премии «100 лиц» - подведение итогов конкурса
«Сильное звено»
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **НЕвыпускной**
- 23.30 – **Работа планетария «Звездное небо Архитектуры»**
- 00.30 – *Отбой*

*«Ещё ни один пессимист не проник в тайны звезд, не открыл неизвестную землю и не распахнул перед
человеческим духом новые небеса»*

Хелен Келлер - американская писательница, лектор и политическая активистка, борец за права инвалидов.



День 14

**09 августа 2021 года,
понедельник**

- 8.00 – Подъем
- 8.10 – Интерактив «Разрядка»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Завтрак
- 10.00 – Уборка корпуса, личных помещений и территорий
- 12.00 – Разъезд участников молодежного лагеря
- 12.30 – Подведение итогов смены. Большой педагогический совет

«Товарищи — только те, кто, держась за один канат, общими усилиями взбираются на горную вершину и в этом обретают свою близость»

Антуан де Сент-Экзюпери - известный французский писатель, поэт, профессиональный лётчик, эссеист.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Атлас новых профессий 3.0.» / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020. — 456 с.
2. Конанчук Д.С., Волков А.Е. Эпоха «Гринфилда» в образовании // Московская школа управления «СКОЛКОВО» - М., 2016.
3. Манн И.Б. Номер 1. Как стать лучшим в том, что ты делаешь // Издательство «Манн, Иванов и Фербер» – М., 2019.
4. Песков Д.Н. Методология Rapid Foresing // Агентство стратегических инициатив – М., 2019.
5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: монография / И. А. Килина, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева, Д. В. Траут ; под ред. Е. Л. Рудневой. - Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2019.
6. #PRO УПРАВЛЕНИЕ : Книга для настоящих руководителей / Сергей Сикирин. — [б. м.]: Издательские решения, 2020. — 80 с.



Рабочие материалы для слушателей Летней профориентационной школы
«Архитектура таланта»

Шкала настроения

(Заполняется в конце дня на вечернем огоньке «Сильное звено»)

БАЛЛЫ	5																						
	4																						
	3																						
	2																						
	1																						
	0																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		День																					

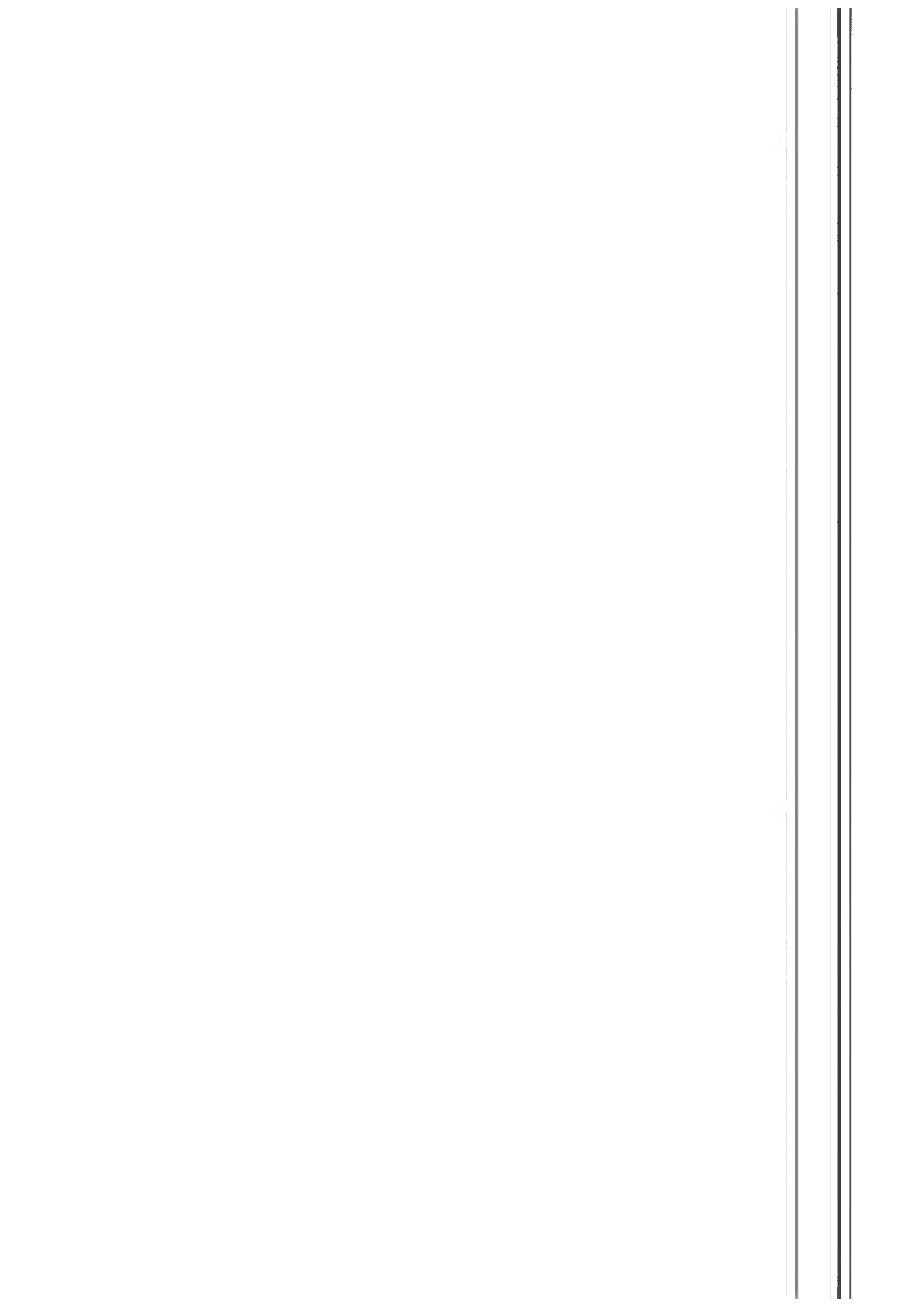
Таблица настроения

<i>Цвет</i>	<i>Баллы</i>	<i>Настроение</i>
Красный	5 баллов	восторженное
Оранжевый	4 балла	радостное
Зелёный	3 балла	спокойное
Синий	2 балла	грустное
Фиолетовый	1 балл	тревожное



Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации





Экспертное заключение

на программу профильной смены «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»»

1. Техническая экспертиза

№ п.п.	Экспертные показатели	Экспертная оценка (наличие / отсутствие показателя)
I.	<p>Актуальность программы</p> <p>соответствие приоритетам, определенным прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденным Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2), и Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>соответствие «Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р</p> <p>интеграция программы с Областной государственной программой «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» и региональными проектами в области развития молодежи</p> <p>соответствие программы Рекомендациям по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей (Смольско-Минобрунау) № 06-014 от 31.03.2011 г.)</p> <p>актуальность программы для молодежи в возрасте от 14 до 18 лет и соответствии с одним из приоритетных направлений развития сферы отдыха молодежи</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
II.	<p>Содержание программы</p> <p>соответствие целей, задач и содержания программы одному из приоритетных направлений развития молодежи</p> <p>проработанность основных положений программы: целей, задач, механизмов реализации, ключевых мероприятий, ожидаемых результатов программы</p> <p>внутренняя логика программы: обоснованная взаимосвязь целей, задач, механизмов реализации, ключевых мероприятий и ожидаемых результатов программы</p> <p>наличие авторских подходов и оригинальных форм деятельности в решении целевых установок программы</p> <p>соответствие программы нормативным требованиям к ее структуре</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
III.	<p>Кадровое обеспечение программы</p> <p>наличие творческого коллектива разработчиков и организаторов с опытом реализации аналогичных программ не менее 2 лет</p> <p>наличие не менее 2 экспертных, представивших оценку программы в форме рецензии или отзыва</p> <p>наличие не менее 5 привлеченных для реализации программы специалистов, работающих в соответствующей приоритетному направлению сфере. Один из специалистов должен быть представителем научной общественности (не</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p>

		наличие опыта привлечения и организации работы педагогического коллектива, участвующего в реализации программы	1
		наличие добровольцев из числа молодежи, привлекаемых к разработке и реализации программы	1
4.	Методическое обеспечение программы	наличие методических разработок с описанием механизмов реализации программы: технологий, подходов, форм деятельности, ключевых мероприятий наличие методических разработок по подготовке вожатых и организации работы педагогического коллектива	0
		наличие методических разработок с описанием механизма, методов и инструментов оценки эффективности программы	1
		наличие рекомендации по внедрению программы в деятельность учреждений дополнительного образования молодежи	0
		возможность тиражирования технологий, методик, неиспользуемых в программе, для реализации других программ профильных лагерей смены	1
5.	Эффективность программы	соответствие ожидаемых результатов реализации программы целевым установкам программы	1
		наличие механизма оценки эффективности программы (методы, инструменты, количественные и качественные индикаторы)	1
		соответствие ожидаемых результатов общим и индивидуальным интересам и актуальным запросам целевой группы участников	1
		наличие механизма организации взаимодействия участников смены после реализации программы с целью продолжения социального эффекта	1
		оптимальность выбора ресурсов для реализации целевых установок программы (финансовых, материально-технических, кадровых и др.)	1
6.	Информационное сопровождение и общественное признание программы	наличие плана информационного сопровождения реализации программы	1
		наличие информационных сообщений в СМИ о результатах реализации программы на региональном уровне	1
		наличие отзывов участников программы по итогам реализации на региональном уровне	1
		наличие партнерских организаций, которые будут привлечены к реализации программы	1
		наличие благодарственных писем, грамот, дипломов и т.п. (по итогам региональных, межрегиональных окружных и федеральных конкурсов в сфере организации отдыха молодежи)	1

2. Содержательная оценка

Программа профильной смены «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта» предназначена для детей в возрасте 14-17 лет, прошедших предварительный конкурсный отбор. Программа профильной смены разработана с опорой на идеи, отраженные в актуальных стратегических документах федерального и регионального уровня. Основной целью программы является проектирование и реализация модели практической профориентации школьников, направленной на обеспечение их личностного и профессионального самоопределения. Авторами программы представлены

концептуальные подходы к достижению заявленных целей и задач, описаны ключевые идеи и модули реализации программы (образовательный модуль, развивающий модуль, творческий модуль) с учетом возможностей социального партнерства.

Необходимо отметить проработанность основных компонентов программы, ее структурно-смысловое единство и взаимосвязи целевых установок с содержательными блоками, описанными результатами и механизмами реализации. Авторами достаточно четко описан механизм реализации программы, а также продуман критериально-оценочный механизм реализации ее этапов. Авторами продуманы и представлены механизмы взаимодействия участников смены по завершении срока реализации программы, что потенциально усиливает ее эффект.

В качестве перспективной работы можно предложить разработчикам программы рассмотреть возможность создания и публикации отдельного цикла методических разработок с описанием механизмов реализации программы, актуальных форматов взаимодействия с участниками смены и подготовке вожатых и педагогического коллектива.


По результатам оценки можно рекомендовать программу профильной смены «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»» к реализации.

23.06.2021

Председатель экспертной комиссии,
ректор ГАУ ДПО СОПРО

МН



 О.С. Кольцова