

Справка
**«Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга
качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников»**

В июне 2020 года ГАУ ДПО СОИРО организовано проведение мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – мониторинг). Мониторинг проводился по следующим показателям:

1. Повышение квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов.
2. Качество программ ДПО.
3. Осуществление профессиональной переподготовки по программам педагогической направленности.

Полученные в ходе мониторинга данные и их анализ рассматривались на заседаниях программно-методического совета ГАУ ДПО СОИРО (Протокол № 4 от 14.07.2020). Консолидированное мнение членов программно-методического совета ГАУ ДПО СОИРО и профессионального сообщества (Областное учебно-методическое объединение) получило выражение в следующих рекомендациях:

1. **Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования** обеспечить реализацию права педагогических работников Смоленской области на своевременное повышение квалификации в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и с учетом данных полученных в ходе мониторинга стимулирования профессионального роста педагогов.

2. **Руководителям общеобразовательных организаций Смоленской области:**

- обеспечить направление педагогических работников на повышение квалификации с учетом персонифицированного технического задания включающего актуальную для профессионального роста педагога конкретной образовательной организации тематику;

- создавать условия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использования передовых педагогических практик.

3. **ГАУ ДПО СОИРО:**

- обеспечить 100% охват педагогических работников региона диагностикой профессиональных дефицитов, проводимой до начала обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- разработать механизм адресного послекурсового сопровождения педагогических работников, направленного на применение полученных в ходе обучения профессиональных знаний, умений и навыков в практической деятельности;

- обновить ДПП ПК и ПП с учетом соотношения теории и практики; ориентироваться на профессиональные дефициты педагогических работников региона; Внести корректировки в реализуемые ГАУ ДПО СОИРО ДПП ПК и ПП, учитывающие результаты диагностики профессиональных дефицитов и адресные рекомендации экспертов РУМО.

- формировать график повышения квалификации с учетом состояния педагогических кадров региона, результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, технических заданий, предъявляемых руководителями образовательных организаций направляющих педагогов на обучение, заявок, поступивших от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Проректор по науке и проектированию
образовательной деятельности



Дидук И.А.

20.07.2020