



# **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)**

## Основные документы Федерального уровня

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" и основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.





## Основные документы Федерального уровня

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р, плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 — 2024 годы), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28.12.2022 года № 16029п-П8

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы, утвержденный заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 12.04.2023 № тв-60/08вн



## Основные документы Регионального уровня

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.09.2023 № 819-ОД «Об утверждении Концепции развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области в 2023-2025 годах, плана мероприятий («Дорожная карта») развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области на 2023-2025 годы»

Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 29.11.2023 № 211-ОД «Об утверждении плана мероприятий, обеспечивающих научно-методическое сопровождение развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Смоленской области на 2023-2024 годы»



**Для реализации образовательной деятельности в психолого - педагогическом классе (группе) также необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;



**Для реализации образовательной деятельности в психолого - педагогическом классе (группе) также необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:**

■ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;

■ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

■ Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 г. № ТВ-819/08 «О направлении плана мероприятий» («дорожная карта» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах РФ на 2023-2024 годы для исполнения и учета в работе);

■ "Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации" (направлены письмом Минпросвещения России от 24.08.2023 N 08-1552);



## **Локальные нормативные акты образовательной организации, реализующей образовательные программы для профильных психолого – педагогических классов (групп)**

- 1) Положение о профильном классе;**
- 2) Положение о психолого – педагогическом классе (группе);**
- 3) Стандарт деятельности психолого – педагогического класса (группы);**
- 4) Порядок приема обучающихся в психолого – педагогический класс (группу);**



## **Локальные нормативные акты образовательной организации, реализующей образовательные программы для профильных психолого – педагогических классов (групп)**

**5) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;**

**6) Положение о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

**ССЫЛКА:**

<http://www.dpo-smolensk.ru/struktura-2020/centri/centr-expertiza/material.php>





# 1. Модель внутришкольной организации ПППК

В данной модели психолого-педагогический **класс создается в образовательной организации.** Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и модульные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом ОО остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы. **Первая модель организации психолого-педагогических классов (групп) применима для крупных городов в школах, которые имеют несколько классов в параллели.**



**Возможные модели и механизмы организации профильных психолого-педагогических классов в Смоленской области**

## 2. Модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций для организации ППК



Данная модель предполагает взаимодействие нескольких **ОО, расположенных в пределах транспортной доступности.** В каждой образовательной организации реализуются базовые общеобразовательные дисциплины, а профильные дисциплины и курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами. Данная ресурсосберегающая модель позволяет более экономично использовать ресурсы образовательных организаций, укомплектовывать класс учащимися из разных школ, создать условия для реализации индивидуальных учебных планов. **Вторая модель организации психолого-педагогических классов (групп) применима в малых городах, а также в микрорайонах городских округов.**

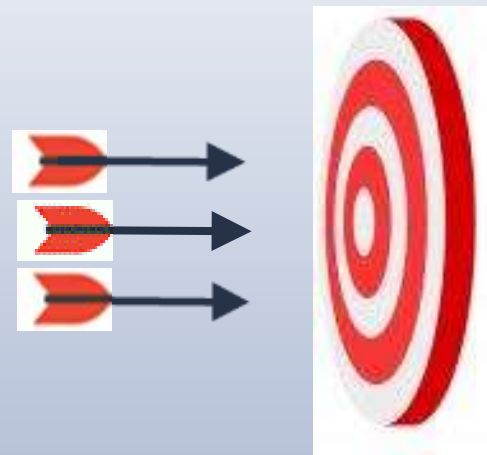


**Возможные модели и механизмы организации профильных психолого-педагогических классов в Смоленской области**

### 3. Модель организации ПППК в одной образовательной организации - ресурсном центре



Это может быть одна из школ микрорайона, обладающая необходимыми ресурсами, педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации. Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам в целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании, может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате. Третья модель применяется и в тех случаях, когда в отдельных общеобразовательных организациях нет возможности создать необходимые условия для организации профильного обучения: обучение по индивидуальному плану с возможностью выбора предметов с углубленной подготовкой; наличие социальных партнеров в соответствии с профилем подготовки; готовность педагогических работников.



**Возможные модели и механизмы организации профильных психолого-педагогических классов в Смоленской области**



# Психолого - педагогическая направленность в учебном плане образовательной организации

**1 вариант** – специфика, особенности образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах представлены через предметы психолого-педагогической направленности, которые включены в часть, формируемую участниками образовательного процесса и обеспечивающие базовую подготовку основ педагогики и основ психологии как теоретического, так и практического уровня.



# Психолого - педагогическая направленность в учебном плане образовательной организации

**2 вариант** – реализация 1 варианта дополняется осуществлением внеурочной деятельности, организованной по направлениям развития личности. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы, отражающего систему функционирования образовательной организации с учетом аспектов, актуальных для реализации образовательной деятельности в психолого-педагогических классах (группах):

- профилизация обучения;
- профессионального самоопределения личности;
- развития самоорганизации;
- формирования активной субъектной позиции обучающихся.



# Психолого - педагогическая направленность в учебном плане образовательной организации

**3 вариант** – реализация 1 варианта совмещается с осуществлением дополнительного образования психолого-педагогической направленности, которое может быть реализовано как самой образовательной организацией (при наличии лицензии на соответствующий вид деятельности), так и сторонней организацией на основе договора о сетевом взаимодействии.



## Повышение квалификации

В рамках реализации Федерального проекта «Психолого-педагогические классы» можно пройти курсы повышения квалификации руководителей психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций на базе Академии Минпросвещения России (методы и формы проведения уроков и отдельных модулей, а также создание психологически комфортных условий организации психолого-педагогического сопровождения старшеклассников общеобразовательных школ, содержание образования психолого-педагогических классов по четырем модулям: «Основы межкультурной коммуникации», «Я-лидер: стратегии успеха!», «Информационная культура педагога» и «Введение в профессиональную деятельность педагога»).



**Спасибо за внимание!**

А.Н. Кубраков,  
методист центра экспертизы,  
доцент кафедры управления  
развитием образовательных  
систем общего и  
профессионального  
образования ГАУ ДПО СОИРО