



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



# **РАСТИМ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

**диалоговая площадка по вопросам открытия и функционирования  
профильных психолого-педагогических классов**

**11.02.2026**



# Развитие сети профильных психолого-педагогических классов Смоленской области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

« 25 » 02 20 25 г.

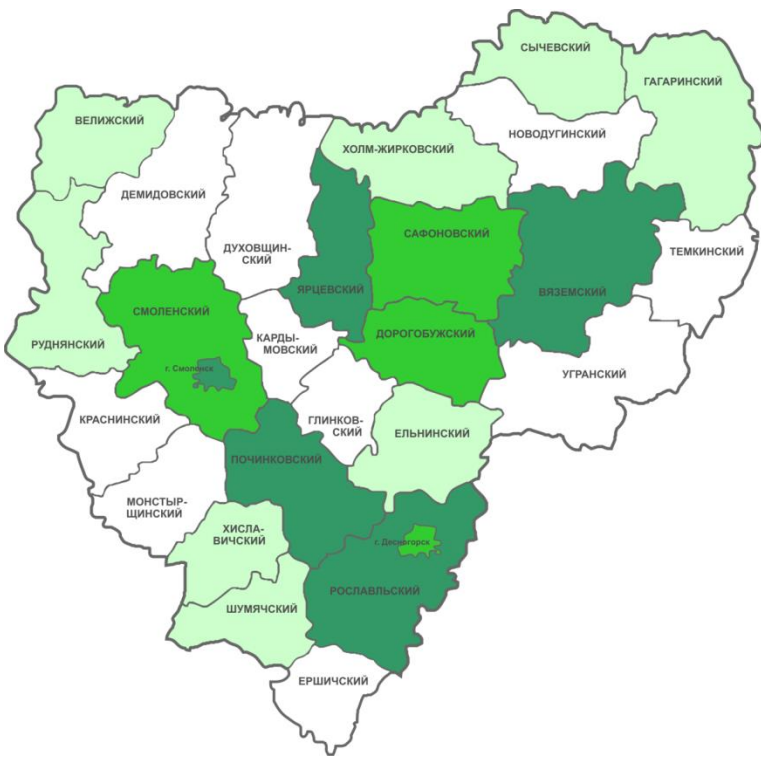
№ 199-ОД

**Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Смоленской области на период до 2030 года**

Во исполнение пункта 31 комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р


п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Смоленской области на период до 2030 года (далее – комплексный план).



2025	2026	2027	2028	2029	2030
------	------	------	------	------	------

5	Количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования	6	10	14	18	20	24	Министерство образования и науки Смоленской области, ОМСУ
---	---	---	----	----	----	----	----	--



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 - 11 КЛАССОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПИСЬМО от 14 августа 2025 г. N ВЖ-1399/05**

Утверждено Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 г. Сопредседатель Всероссийского экспертного совета,  
Управляющий директор  
Фонда Гуманитарных Проектов  
ЕСИН И.В.

Профильные предпрофессиональные классы - форма организации профильного обучения при реализации общеобразовательной программы, обязательно включающая взаимодействие с организациями-работодателями, организациями профессионального образования и иными социальными партнерами в интересах подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению.



# Модели организации ПППК

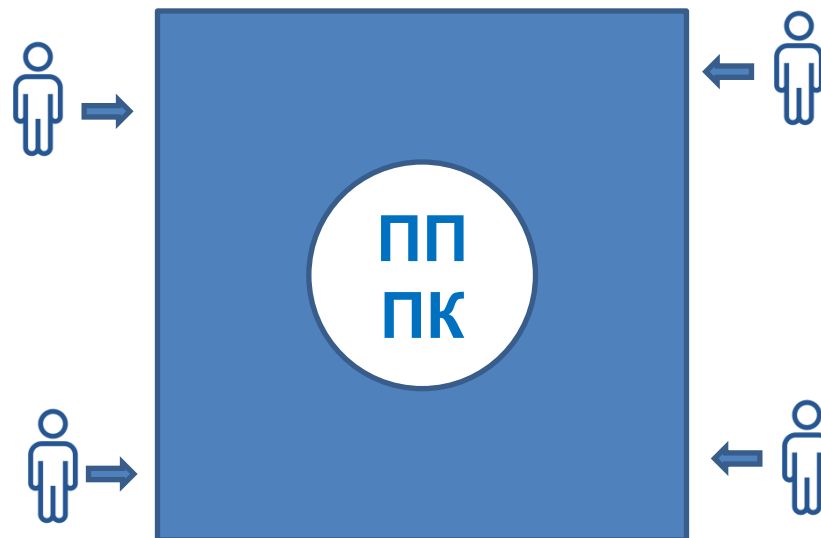


## Модель внутришкольной организации ПППК



ПППК становится класс/группа внутри класса/ в одной образовательной организации. Учебные предметы и спецкурсы реализуются силами педагогов данной школы, опираясь на ее ресурсную базу. Возможно привлечение преподавателей ВУЗа, колледжа

## Модель организации ПППК в образовательной организации - ресурсном центре



Предполагает взаимодействие нескольких школ, расположенных в пределах транспортной доступности. В каждой ОО реализуются общеобразовательные дисциплины, а психолого - педагогические спецкурсы реализуются на базе одной из школ – ресурсном центре, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами.



## Нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование ПППК с использованием сетевой формы реализации ООП



- Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882 и Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и Министерства просвещения Российской Федерации №369 от 30.06.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»



# Реализация психолого-педагогической направленности образовательной программы



Образовательный маршрут обучающегося ПППК



Объем всех психолого-педагогических рабочих программ школа определяет самостоятельно (8 часов, 17 часов, 34 часа, 68 часов и т.п.)

1

## Профиль УП: технологический естественнонаучный

2

Теоретическая подготовка: основы педагогики и психологии, современные технологии обучения и воспитания, знакомство с передовым опытом в области педагогики, психологии, опытом лучших педагогов Смоленщины

3

План внеурочной деятельности, отражающий организацию психолого-педагогических активностей обучающихся ПППК

4

Педагогические профессиональные пробы  
Педагогические активности

# Варианты реализации психолого-педагогической направленности образовательной программы



1

Основы педагогики и психологии в рамках УП

Педагогические активности и пробы в рамках ПВД

Дополнительные ООП «История педагогики»



2

Основы педагогики и психологии в рамках ПВД

Педагогические активности и пробы в рамках ПВД



3

Основы психологии и педагогики в рамках дополнительного образования. Педагогические активности и пробы в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы



4

Основы психологии и педагогики изучаются в рамках внеурочной деятельности. Педагогические активности и пробы в рамках дополнительного образования



## Локальные нормативные акты образовательной организации, реализующей образовательные программы для профильных психолого – педагогических классов (групп)



- 1) Положение о профильном классе
- 2) Положение о психолого – педагогическом классе (группе)
- 3) Порядок приема обучающихся в профильный класс
- 4) Учебный план класса/группы психолого-педагогической направленности в рамках профиля обучения
- 5) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану\*
- 6) План внеурочной деятельности
- 7) ЛНА, описывающие систему оценивания образовательных результатов обучающихся
- 8) Основная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме\*
- 9) Положение о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 10) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, поддерживающие психолого-педагогическую направленность обучения
- 11) Рабочая программа воспитания



## Методические материалы ГАУ ДПО СОИРО



Методические рекомендации по проектированию локальных нормативных актов школы, регламентирующих создание и функционирование психолого-педагогических классов / Авторы-составители: Е.В. Зазыкина, О.В. Морозова

<http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/p-reestr/>

- Положение о профильной психолого-педагогической группе (классе)

<http://dpo-smolensk.ru/about/profil-klass/metod-dok/>

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

<http://dpo-smolensk.ru/struktura-2020/centri/centr-expertiza/material.php>

- Положение о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

<http://dpo-smolensk.ru/struktura-2020/centri/centr-expertiza/material.php>

"Школа Минпросвещения России: о достижениях открыто": Методические рекомендации / Сост.: Е.В. Зазыкина, А.Н. Кубраков, О.В. Морозова, Н.А. Петрова.

<https://www.calameo.com/read/0063168033bdf319720a9>

**УЧЕБНИК:** Основы педагогики и психологии: 10-11е классы: учебник: в 2 частях, В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель [и др.] , Акционерное общество «Издательство «Просвещение»