## «Визитная карточка» опорной площадки

| №<br>п/п | Информация о ОП   | Комментарии  |
|----------|-------------------|--|
| 1        | Наименование      | Муниципальное бюджетное дошкольное   |
|          | образовательно    | образовательное учреждение «Детский сад № 39   |
|          | й организации     | «Юбилейный» города Смоленска (МБДОУ «Детский   |
|          | (OO)              | сад № 39 «Юбилейный»)  |
| 2        | Контактные данные | 214006, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Губенко,  |
|          | OO                | д. 3, т. 8(4812)27-11-70, эл. почта  |
|          |                   | mbdouds39.yubileiniy@yandex.ru, оф. сайт https://ds-   |
|          |                   | yubilejnyj-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/   |
| 3        | Ключевое(ые)      | Развитие детской одаренности в контексте   |
|          | направление(я)    | реализации ФОП дошкольного образования   |
|          | деятельности      |  |
|          | Опорной площадки  |  |
|          | Достижения по     | - сборник методических материалов и педагогических   |
|          | направлению(ям)   | практик «Выявление и сопровождение детей   |
|          | деятельности      | дошкольного возраста с признаками одаренности»;  |
|          |                   | - пакет диагностических материалов для педагогов   |
|          |                   | ДОО по выявлению детей с признаками одаренности; - банк индивидуальных образовательных маршрутов |
|          |                   | для одаренных детей;   |
|          |                   | - электронный сборник практических материалов для  |
|          |                   | педагогических работников «Эффективные методы,   |
|          |                   | формы и технологии работы по развитию детской  |
|          |                   | одаренности в условиях ДОО»;   |
|          |                   | - кейс по применению инструментария для выявления  |
|          |                   | уровня развития творческих способностей и  |
|          |                   | творческого потенциала детей дошкольного возраста;   |
|          |                   | - кейс по применению инструментария для выявления  |
|          |                   | уровня развития интеллектуальных способностей и  |
|          |                   | творческого потенциала детей дошкольного возраста;   |
|          |                   | - сборник игр и упражнений, развивающих  |
|          |                   | творческие, интеллектуальные и физические  |
|          |                   | способности у детей дошкольного возраста;  |
|          |                   | - методические рекомендации «Развивающая   |
|          |                   | предметно-пространственной среда в ДОУ как фактор  |
|          |                   | развития способностей дошкольников»  |
|          |                   | (видеопрезентация);  |
|          |                   | - современные технологии в работе с одаренными   |
|          |                   | дошкольниками (презентация, мастер класс);   |
|          |                   | - ежегодный фестиваль для одаренных детей «Радуга  |
|          |                   | талантов»  |

| Сведения о         | Руководители проблемной творческой группы:         |
|--------------------|--|
| проблемной         | Жиглова Ольга Николаевна, старший воспитатель;     |
| творческой группе, | Васильева Татьяна Вячеславовна, педагог-психолог;  |
| реализующей проект | Члены ПТГ:   |
|                    | Аугайтене Татьяна Анатольевна, социальный педагог; |
|                    | Лосева Светлана Вячеславовна, музыкальный          |
|                    | руководитель                                       |