



Оценка предметных результатов в рамках ВСОКО

Дубровская Марина Владимировна,
Харчук Алла Викторовна
МБОУ «СШ №35» города Смоленска

Савиных Г.П. Внутренняя система оценки качества образования в школе.-
М.:ЛакуэрПринт,2019.-108с.



Мониторинг предметных результатов

Направления мониторинга	Виды мониторинговых процедур
оценка качества освоения основных образовательных программ	Контрольные работы (в т.ч. разноуровневые), тесты школьных достижений, Формы: бумажная или с использованием ЭОР
оценка качества осуществления образовательной деятельности	Процедуры в рамках ВШК (посещение уроков и внеурочных мероприятий с заполнением мониторинговых карт)

Организация мониторинга по видам, объектам и субъектам мониторинга

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ						
23	Стартовая диагностика (степень устойчивости знаний, умений, ликвидация пробелов, основа для оценки динамики образовательных достижений)	2-11 классы	Учителя нач.кл, учителя-предметники	Контрольные работы, тесты в соответствии с КТП учителя		ЗУВР нач.кл ЗУР, рук.МО
24	Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений (оценка индивидуального продвижения в освоении учебной программы предмета, определение динамики обученности и соответствующая корректировка)	1-11 классы	Учителя нач.кл, учителя-предметники	Контрольные работы, тесты в соответствии с КТП учителя		ЗУВР нач.кл ЗУР,
25	Промежуточный контроль (сформированность знаний и умений на конец года)	1-11 классы	Учителя нач.кл, учителя-предметники	Контрольные работы, тесты в соответствии с графиком пром.аттестации		ЗУВР нач.кл ЗУР, рук.МО
26	Итоговый контроль (сформированность знаний и умений при окончании обучения на уровне образования)	4 классы	Учителя нач.кл,	Контрольные работы, тесты в соответствии с графиком пром.аттестации		ЗУВР нач.кл
		9, 11 классы	учителя-предметники	ГИА		ЗУР

Организация мониторинга по периодам проведения мониторинга

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ мониторинга в рамках ВСОКО

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
I	<ul style="list-style-type: none"> Уровень адаптации Уровень работоспособности Уровень социализации в классном коллективе. Статусное положение 	<ul style="list-style-type: none"> Мотивация учебной деятельности Уровень адаптации 	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы 	<ul style="list-style-type: none"> Промежуточная аттестация Навык чтения Анализ портфолио (самопрезентация) Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе
II	<ul style="list-style-type: none"> Входной контроль 		<ul style="list-style-type: none"> Анкета «Что вы знаете о ЗОЖ?» Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы 	<ul style="list-style-type: none"> Промежуточная аттестация Навык чтения Анализ портфолио (самопрезентация) Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе
III	<ul style="list-style-type: none"> Входной контроль Осознание ценности семьи 	<ul style="list-style-type: none"> Сформированность основ экологической культуры, экологического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> Анкета «Что вы знаете о ЗОЖ?» Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы 	<ul style="list-style-type: none"> Промежуточная аттестация Навык чтения и работы с текстом Уровень самостоятельности и личной ответственности Анализ портфолио (самопрезентация) Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе
IV	<ul style="list-style-type: none"> Входной контроль 	<ul style="list-style-type: none"> Уровень работоспособности Уровень адаптации Мотивация учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Уровень сформированности навыков сотрудничества (коммуникативная компетенция) Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы 	<ul style="list-style-type: none"> Промежуточная аттестация Навык чтения и работы с текстом Нравственно-этическая ориентация Итоговая аттестация Анализ портфолио (самопрезентация) Освоение творческой деятельности Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе

Анализ успеваемости и качества знаний

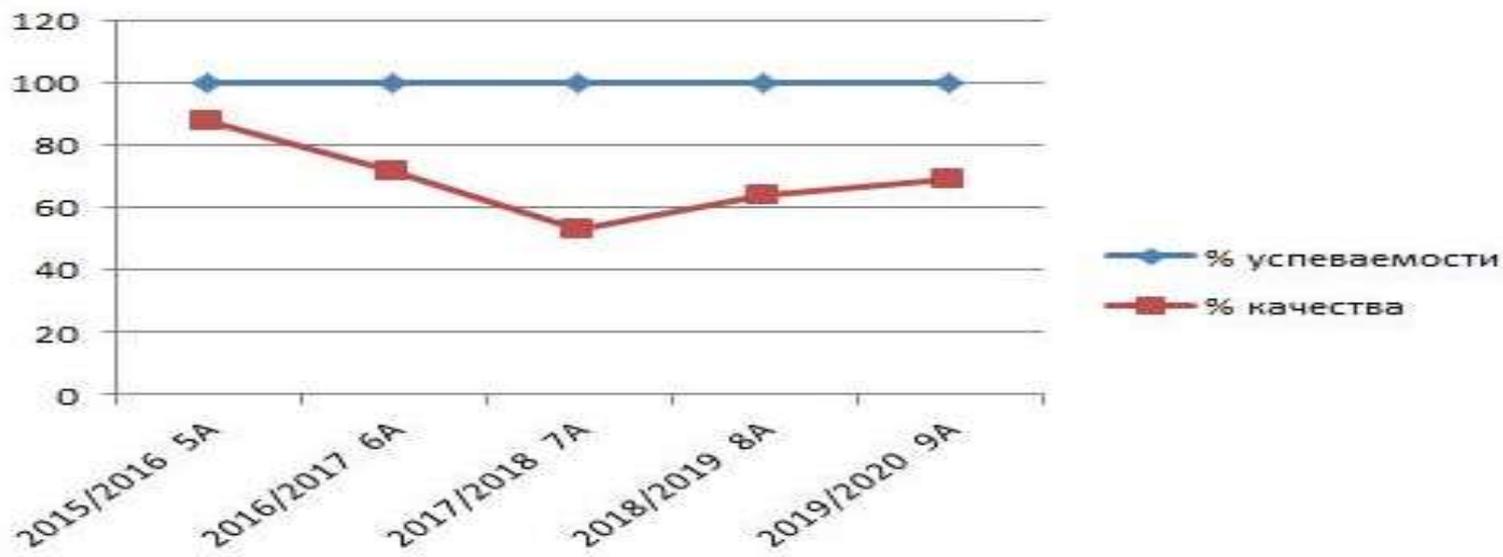
Анализ успеваемости

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: вторник, 3 июля 2020

100% 120 По умолчанию 18

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	средн. балл	учи
	% успеваемости	% качества									
МАТЕМАТИКА											
5a	100	59	100	67							Гов
5b	100	56	100	59							Гов
5a	100	88	100	74							Син
5c	100	77	100	65							Син
5d	100	89	100	84							Син
5e	100	62	100	23							Гов
6a	92	64	92	68							Дуб
6b	86	28	92	33							Нов
6a	95	54	91	40							Нов
6b	88	69	88	44							Дуб
6d	96	59	92	29							Нов
6e	92	64	86	50							Нов
10a			100	76							Жуу
10b			100	59							Жуу
11a			100	50							Нов
АЛГЕБРА											
7a	100	24	97	30							Жуу
7b	100	30	97	34							Жуу
7c	100	21	100	52							Жуу
8a	100	36	84	32							Зин
8b	100	62,5	87	54							Зин
8a	80,2	48,2	88	38							Зин
8r	92	16	86	32							Зин
8d	86,4	23	77	18							Зин
9a	100	67	100	50							Син

матем. информ. = физик. = ин язык = общество.дисц = естество.науки.дисц = физ.-ра. ОБЖ = естество.дисц =



Система сбора информации для анализа качества предметных результатов



Субъекты мониторинга предметных результатов

Вид мониторинга	Субъекты мониторинга	Фиксация результатов анализа	Управленческое решение
Анализ успеваемости и качества знаний (%) (гугл таблица)	учителя, зам.директора по УВР	Аналитическая справка	Обсуждение на МО Анализ на пед.совете Формирование содержания ВШК на новый учебный год. Формирование плана метод.работы на новый учебный год.
Входной контроль (стартовая диагностика)	учителя	Анализ контрольной работы	Коррекция КТП по предмету с учетом уровня обучаемости учащихся класса.
Тематический контроль	учителя	Анализ результатов	Коррекция КТП, рабочих программ, структуры и содержания учебных занятий, индивидуальные занятия
Промежуточная аттестация	учителя, зам.директора по УВР	Аналитическая справка	Обсуждение на МО Анализ на пед.совете

Алгоритм организации и проведения промежуточной аттестации

- Издаётся приказ об организации промежуточной аттестации.
- В рамках МО разрабатывается пакет документации для каждой параллели (текст работы, спецификация).
- Приказ и график проведения промежуточной аттестации доводится до сведения всех педагогических работников.
- Промежуточная аттестация проводится в установленные сроки.
- Результаты промежуточной аттестации анализируются в рамках МО и рассматриваются на заседании МО.
- Сводные аналитические материалы представляются на итоговом педагогическом совете.
- Результаты анализа являются одним из оснований формирования плана ВШК и плана методической работы на следующий учебный год.

Состав спецификации к КИМ промежуточной аттестации

- Назначение проверочной работы
- Документы, определяющие содержание проверочной работы
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы
- Структура варианта проверочной работы
- Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки
- Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности
- Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности
- Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом
- Продолжительность проверочной работы
- Дополнительные материалы и оборудование
- Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Алгоритм работы с обучающимися, находящимися в «зоне риска»

1. Заместитель директора по УВР готовит сводную информацию по обучающимся «зоны риска» и доводит её до сведения завучей, курирующих параллели, классных руководителей.
2. Курирующие завучи создают банк данных по детям, оказавшимся в «зоне риска». Заместитель директора осуществляет контроль своевременности планирования работы с ребенком, связи с родителями, результатов индивидуальной работы.

класс	ФИ ученика	четверть	предмет	причина	учитель	план-график	письмо родителям	отчет о выполнении	результ
8а	Аг	1	история Рос	2	Те	+	+	+	3
8а	Аг	2	алгебра	2	Зи	+	}		
8а	Аг	2	геометрия	н/а	Зи	+			
8а	Зє	2	геометрия	2	Зи	+			
8а	Зє	2	алгебра	2	Зи	+	}		
8а	Зє	2	биология	2	Ми	+			
8а	Зє	2	история Рос	2	Те	+	}	+	3
8а	Зє	2	обществозн	2	Те	+			+
8а	Кс	2	геометрия	2	Зи	+	+		
8а	Ку	1	РРЯ	н/а	Бо				

Алгоритм работы с обучающимися, находящимися в «зоне риска»

3. Учитель-предметник составляет график проведения дополнительных занятий, в который вносит информацию о проведенных занятиях и их результатах. Один экземпляр графика передается родителям, второй экземпляр с подписью родителей об ознакомлении находится у учителя-предметника.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №35» города Смоленска

Согласовано
Заместитель директора
А.В. Харчук
(Харчук А.В.)
28 октября 2020

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №35»
Е.А. Зайцева
Зайцева Е.А.
28 октября 2020



График проведения дополнительных занятий с целью ликвидации задолженности по русскому языку за I четверть 2020/2021 учебного года
ученика 8Д класса

МБОУ «СШ №35»

Д:

Учитель __Я__

Дата	Тема	Отметка о выполнении (оценка / подпись)
12.11	Виды словосочетаний. (упр.59,61, 62.)	3 (удовл.) 19.11.20
19.11	Синтаксические связи слов в словосочетании (п.11, упр.64, 67,68)	3 (удовл.)
26.11	Подлежащее (п.17, упр.93)	3 (удовл.) 23.11.20
03.12	Сказуемое.(п.18-21, упр.103, 107)	3 (удовл.) 16.12.20

С графиком ликвидации задолженности ознакомлены

Подпись родителей (законных представителей) *Де...ва, Де...ва*

Задолженность ликвидирована Ярус (Ярус ва)

Алгоритм работы с обучающимися, находящимися в «зоне риска»

4. При необходимости, родители письменно извещаются о наличии проблемы

5. Анализ результативности работы со слабоуспевающими обучающимися проводится 1 раз в четверть (педагогические консилиумы)

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа №35»
города Смоленска
(МБОУ «СШ №35»)
Петра Алексеева
ул.д.20, Смоленск, 214036
Телефон: (481-2) 55-03-75, (481-
2) 61-29-60
ОКПО 47646011 ОГРН
1026701462578
ИНН/КПП 6731031661/
673101001
01.11.2018

№ _____
на № _____
от _____

Уважаемая Па..... !

Администрация МБОУ «СШ №35» доводит до Вашего сведения, что Ваш сын, Аг..... и, учащийся 8 класса А, по итогам 1 четверти имеет неудовлетворительную отметку по следующему предмету: алгебра. Не аттестован по следующему предмету: геометрия.

Информируем Вас, что в соответствии с федеральным, региональным законодательством, Уставом школы и локальными нормативными актами школы неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам призываются задолженностью.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки (задолженность по предмету (и/а)) обязаны в течении следующей четверти отработать соответствующий учебный материал (согласно графика ликвидации задолженностей).

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за получение детьми общего образования. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.



Зашн.....
.....

Е.А. Зайцева

(подпись родителей)

(Ф.И.О. родителей)

Методическая работа по достижению предметных результатов

Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Способы выявления проблем	Способы выявления причин	Способы решения проблем
Необъективность оценивания (завышение, занижение отметок)	Анализ ВПР Анализ таблиц и результатов участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах. Анализ динамики учебных результатов	Персональный контроль Тематический контроль Мозговой штурм членов предметного МО Взаимопосещение уроков (в рамках работы МО), анкетирование обучающихся	Выработка четких критериев оценивания по предмету. Организация методической работы по решению выявленных проблем
Снижение качества предметных результатов	Анализ результатов промежуточной аттестации Анализ таблиц	Персональный контроль Тематический контроль Анкетирование обучающихся	Участие в проекте «Модель профессионально-карьерного роста учителя в условиях ОО» (рук. Куришкина Л.А.) (выделение группы учителей, находящихся на самоконтроле, учителей с низкими образовательными результатами, молодых специалистов), организация индивидуализированной методической работы Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися



Спасибо за внимание!