

Методический экспресс

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»

*Повышение качества образования: управленческие
решения*

Директор Слободич А.Н.

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

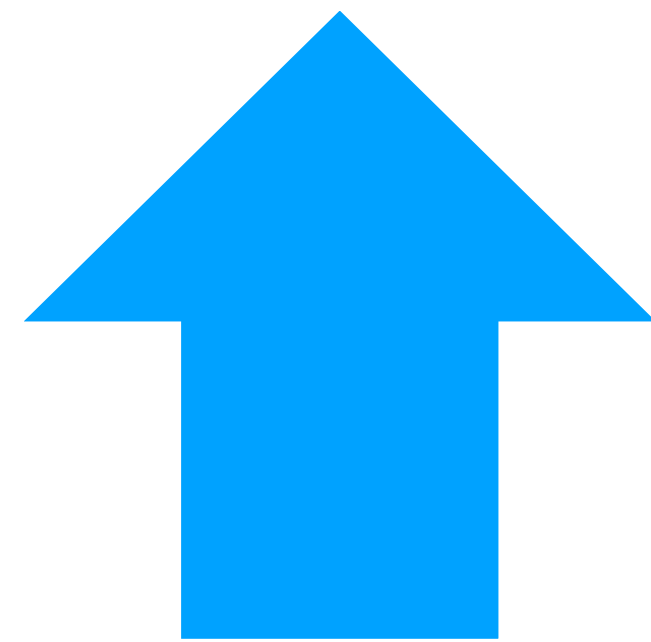
Какие факторы определяют качество образования

Как мы понимаем что такое «эффективная система управления качеством образования»?

Как настроить механизм управления качеством образования в конкретной школе?

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ЕГО КАЧЕСТВО



**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:
ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВХОЖДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация мониторинга системы образования в части оценки качества образования

Качество образования

Новые требования государства:

- ФГОС
- НП
«Образование»
- Региональные
программы и проекты

школа



Запросы государства родителей и детей:

- Личностная
успешность
- Социальная
успешность
- Профессиональная
успешность

Качество образования- это

Соотношение цели и результата, мера достижения целей (результата)

При этом результаты образования обязательно должны включать в себя оценку того, какой ценой результаты достигнуты

Понятие качества образования (ст. 2, ФЗ-273-ФЗ)

**Качество
образования**

```
graph LR; A[Качество образования] --> B[Степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям]; A --> C[Степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы];
```

Степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося **федеральным государственным образовательным стандартам**, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям

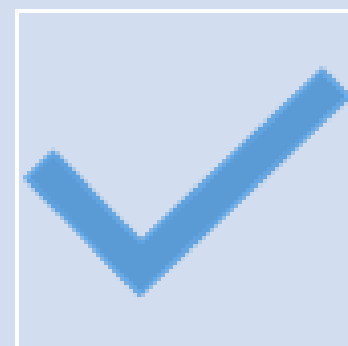
и (или)

Степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося **потребностям физического или юридического лица**, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

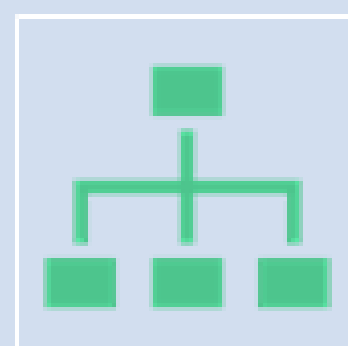


Объекты ВСОКО

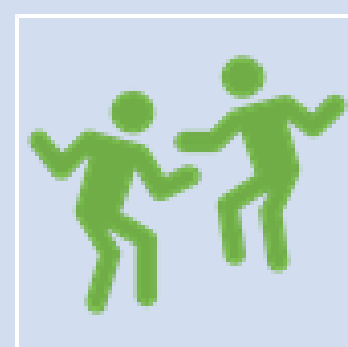
Качество образовательных результатов обучающихся (степень их соответствия результатам, заявленным в ОП, запросам общества и государства) – **ключевой объект ВСОКО** и управления качеством образования



Качество образовательных результатов



Качество организации и осуществления образовательной деятельности



Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность



**ПОВЫСИТЬ
качество
образования!**

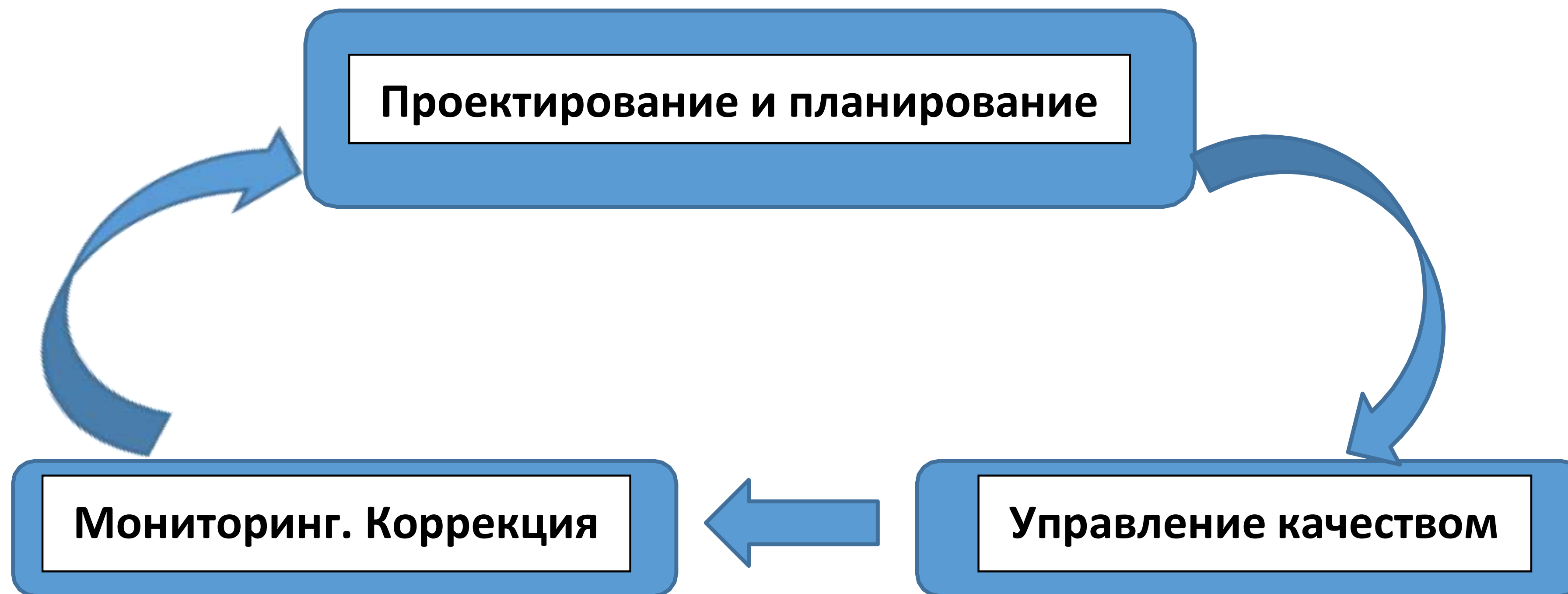
Организовать систему управления качеством образования!

Основная задача —

- это стратегическое видение пути к успеху
- достижение высокого качества образовательной среды,
- оптимальных образовательных результатов,
- выявление и устранение внешних и внутренних факторов, препятствующих достижению успеха.

Зачем нужна система?

- оценить качество предоставляемых учреждением услуг;
- выявить риски;
- сравнить ожидания заказчиков образовательных услуг (в лице родителей, работодателей, обучающихся и т.д.) с реальным положением дел в образовательной организации;
- обеспечить контроль за качеством образования и выявлять педагогов с необъективными или низкими результатами работы;
- спланировать работу ОО по устранению выявленных дефицитов



Анализ деятельности

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Удовлетворенность уровнем и условиями образования





Структурные элементы Программы

- Обоснование актуальности
- Цель (и)
- Задачи
- Ресурсы
- Формы и методы
- Содержание программы (механизм реализации Программы)
- Контроль и управление
- Ожидаемые результаты
- Критерии оценки эффективности
- Приложения

Проект как механизм достижения ожидаемых результатов

Информационная карта проекта

- Проект
- Актуальность
- Руководитель проекта
- Участники проекта
- Цель проекта
- Задачи проекта
- Ожидаемые результаты
- Целевые индикаторы
- Формы презентации результатов проекта
- Сроки реализации проекта
- Этап
- Организационно-подготовительный
- Реализация проекта
- Аналитико-рефлексивный
- Риски





<p><u>Контингент</u></p>	<p>1. <u>Высокая доля:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– детей из неблагополучных и неполных семей;– детей из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения;– <u>детей с особыми потребностями,</u>– <u>детей с поведенческими проблемами,</u>– <u>педагогически запущенных детей.</u> <p><u>Высокая текучесть/постоянный отток контингента;</u></p> <p>3. <u>Отрицательный отбор вследствие конкуренции (для городских школ) и пр.</u></p>
--------------------------	--

<p><u>Кадровый ресурс</u></p>	<ul style="list-style-type: none">– <u>низкий уровень преподавания;</u>– неэффективные учебные технологии и формы оценивания учебных результатов;– неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка;– <u>слабая связь с родителями;</u>– <u>изолированность педагогов;</u>– слабое развитие практики обмена опытом между учителями;– низкая мотивация к профессиональному развитию;– незнание способов повышения учебной мотивации обучающихся и др.
-------------------------------	---

Управление

- низкие ожидания, отсутствие стратегий;
- слабое руководство: директор не занимает лидерской позиции, не сфокусирован на результатах работы педагогов, не готов предъявлять требования к персоналу;
- дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации;
- слабая система внутришкольного мониторинга;
- слабая система воспитательной работы;
- недостаточная материальная база;
- приоритет культуры низких ожиданий в отношении результатов деятельности школы,
- нет стимулов к развитию как педагогов, так и школы и пр.

Проектное управление реализацией Программы

«Я –исследователь»

«STEAM-обучение»

«Школа-ВУЗ»

«Профессионал»

«Цифровая грамотность»

«Виртуальная реальность»

«Креативное пространство школы»

«Образовательные измерения»

«Просветительский центр для родителей»

«Наука без границ»

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

«Виктория»

«Лидер»

«Международное сотрудничество»

Проект

Профессионал

Повышение профессиональной компетентности учителей,

Просветительский центр для родителей

*Обучение родителей эффективному общению с детьми
и педагогами*



Проект

Виктория

Создание условий для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадном движении

Я-исследователь

Создание условий для для получения навыков проектной и научно-исследовательской деятельности



ПРОЕКТ

Наука без границ

Расширение интеллектуального пространства гимназии, популяризация научных знаний, организация интеллектуального досуга обучающихся

Школа-ВУЗ

Создание условий преемственности в обучении и успешности адаптации в высших учебных заведениях

Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского
4 июн в 12:39

Автор
Николай Михальченков

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ (СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ) проводит бесплатные онлайн мастер-классы «Обществознание с Финуниверситетом: твой шаг к успеху!»
Онлайн мастер-классы направлены на оказание методической помощи учащимся выпускных классов средних общеобразовательных школ по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.
Занятия в форме интерактивных лекций и консультаций проводятся в социальной сети «ВКонтакте», рекомендованной Министерством просвещения при переходе на электронное обучение с применением дистанционных технологий.
Адрес группы в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club194064823>.
Обучающиеся выпускных классов могут посещать данные онлайн мастер-классы с 19 апреля по 28 июня 2020 года.

7 мастер-класс 7 июня!
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
С ФИНУНИВЕРСИТЕТОМ:
ВМЕСТЕ К ВЕРШИНАМ УСПЕХА!
ВОСКРЕСЕНЬЕ
13:00

Прямая трансляция в закрытой группе "ВКонтакте"
Заявки по адресу: <https://vk.com/club113365257>

Управление
Статистика
Комментарии
Упоминания
События
Реклама сообщества
Включить уведомления
Рассказать друзьям
Ещё

Разместить объявление
Добавить изображение
Подписаны 87 друзей
Подписчики 1 267
Ангела Валерия
Дина Алиса
Ссылки 1
Смоленский Финансовый Университет



Проект

Креативное пространство школы

Развитие творческих способностей

Лидер

Формирование социальной компетентности обучающихся



Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского
6 июн в 9:40

Продвигать

Читаем Пушкина...

Учитель русского языка и литературы Шубнякова Татьяна Ивановна.
Инициатива проходит в рамках проекта "Поэзия на переменах" и под эгидой
"Интеллектуального кафе" Гимназии №1 им. Н.М. Пржевальского.



105 5

1.9K



МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»

214000 г. Смоленск, улица Ленина, 4

Тел. 8(4812)38-21-80

Электронная почта: pregik.sm@mail.ru

Сайт: www.smolqip.ru

Официальная группа Вконтакте:

<https://vk.com/public170645667>