



WWW.DPO-SMOLENSK.RU

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»



## **Опыт Смоленской области: адресное методическое сопровождение школы по переходу в режим эффективного функционирования**

**Морозова Оксана Владимировна,  
начальник центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО**

**03.12.2020**



# Сопровождение ШПРО 2017-2020



В Смоленской области в **27** муниципальных образованиях:

**360**

общеобразовательных школ:

**23%**

городские школы

**77%**

сельские школы

**79,8%**

обучающихся

**20,2%**

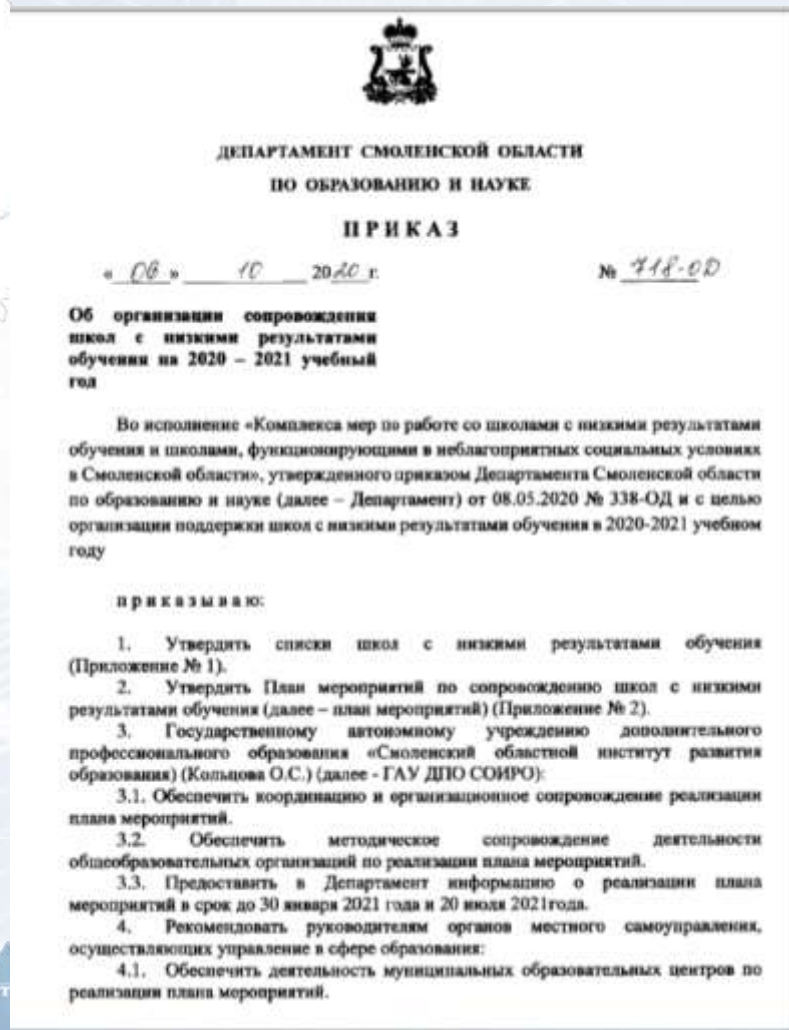
обучающихся

	2018	2019	2020	2021
Количество ШПРО	75	59	42	22
Доля (%) от общего числа ОО Смоленской области	20,5	16	11,5	6
Количество школ, повторно попавших в проект	7	11	10	14

**Цель:** повышение уровня образовательных результатов обучающихся ШПРО до среднего по региону через создание условий для перевода школ в эффективный режим функционирования с учетом специфики каждой общеобразовательной организации



# Приказы Департамента Смоленской области по образованию и науке



Приложение № 2  
к приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.05.20 № 338-ОД

**План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Организационно-управленческие меры</b>			
1.	Организация деятельности муниципального образовательного центра (далее - МОЦ) в текущем учебном году	октябрь	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ)
2.	Анализ результатов оценочных процедур муниципальной системы образования	октябрь	Муниципальный образовательный центр (далее – МОЦ)
3.	Идентификация образовательных организаций с низкими образовательными результатами	октябрь	СОИРО, МОЦ
4.	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами, разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности	Октябрь	МОЦ, СОИРО
5.	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов	Октябрь	ОМСУ, МОЦ
6.	Разработка программ перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим функционирования	Октябрь	ОО

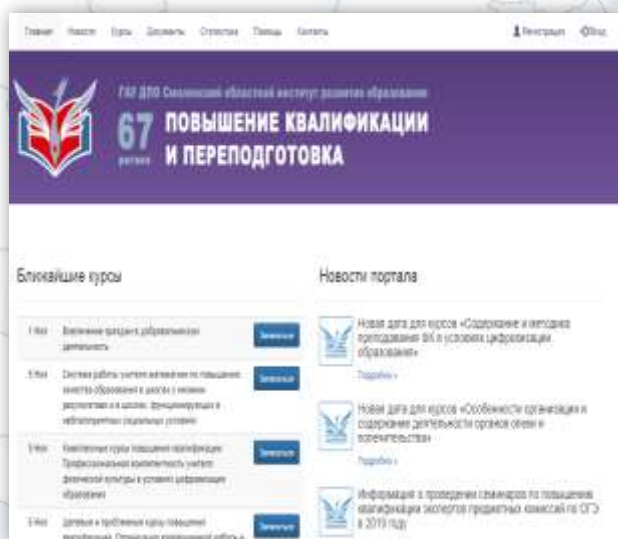
# Система адресного сопровождения школ по повышению качества образовательных результатов ГАУ ДПО СОИРО



Обучающие мероприятия на портале «РЕГИОН 67»

Информационное сопровождение на портале СОИРО

Информационно-методическое сопровождение на платформе «Консультант-прогноз»



Информационные сессии



Обучающие семинары, вебинары



Выездные мероприятия «Мобильный консультант»



Сетевые события



Индивидуальные собеседования с руководителями ШНО



# Поддержка ШПРО на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО

<http://www.dpo-smolensk.ru/FCPRO/index.php>

г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

Поиск

ГЛАВНАЯ | ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА | ЗАДАТЬ ВОПРОС | ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ | КОНТАКТЫ | СОИРО В СМИ | БИБЛИОТЕКА | ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность

Сопровождение профессионального образования

Аттестация

Конкурсы. Олимпиады. Чемпионаты. Фестивали

Услуги

Электронные услуги

Главная

## Сопровождение школ с низкими результатами обучения

2020 год

- Мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» [...>>](#)

2019 год

- Мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» [...>>](#)

2018 год

- Мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» [...>>](#)

2017 год

- Задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»

**ВНИМАНИЕ**  
прибывающим на очные курсы ПК и ПП обязательно иметь защитную маску и

**СОПРОВОЖДЕНИЕ ШПРО**

**ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

**КАБИНЕТ «КОНСУЛЬТАНТ-ПРОГНОЗ»**

регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций

Имя и фамилия человека, посетившего сайт

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР сопровождения ШРО в муниципальных образованиях



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
ФУНКЦИЯ**

**КООРДИНАЦИОННАЯ  
ФУНКЦИЯ**

**МОЦ:**

Координатор от ОМС;  
Руководители ОО-наставники;  
Педагоги-наставники;  
Психолог;  
Социальный педагог

**ОРГАНИЗАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ФУНКЦИЯ**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# Диагностика причин низких образовательных результатов обучающихся

**Обучающиеся**

**Учителя**

**Административно-  
управленческий  
ресурс**

**Внешние или внутренние  
диагностические процедуры:**

1. Обследование обучающихся психологом. Выявление уровня обучаемости
2. Выявление предметных и методических компетенций учителей (тестирование)
3. Аудит системы управления качеством образования в школе, функционирование ВСОКО

**низкая мотивация к обучению и  
познавательная активность**

**профессиональные дефициты  
педагогов**

**недостаточное развитие ВСОКО,  
необъективность школьного  
оценивания**



# Основные разделы плана (программы) школы по повышению результатов обучения

МЕРОПРИЯТИЯ	Даты	Ответственные
Мониторинговые и оценочные мероприятия по выявлению причин низких образовательных результатов		
Аудит системы управления: - ЛНА школы - качество функционирования ВСОКО - качество и результативность управленческих решений		
Обновление МТБ. Интеграция материально-информационных ресурсов ОО-партнеров		
Организация на диалоговых площадках сетевого партнерства и обмена опытом между муниципалитетами, школами и педагогическими работниками		
Обеспечение профессионального развития сотрудников Школ через участие в профессиональных конкурсах		
Повышение квалификации руководителей и учителей Школы по выявленным профдефицитам		
Вовлечение родительской общественности как социального партнера в мероприятия по повышению учебной мотивации обучающихся		
Мероприятия по повышению мотивации школьников к обучению		
Организация сетевого партнерства между школами с высокими образовательными результатами и низкими образовательными результатами		
<b>ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>		
Организация проведения мероприятий по презентации и изучению эффективных образовательных и управленческих технологий		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ контроль и ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ</b> реализации программы		





# Вовлечение родительской общественности как социального партнера для повышения образовательных результатов детей

1. Организация общественной экспертизы качества образования: участие Совета родителей в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам школы
2. Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе
3. Вовлечение родителей в выполнение совместных проектов, имеющих предметную направленность (индивидуальные проекты для учащихся, имеющих пробелы в знаниях по отдельным темам).
4. **Привлечение родителей к мероприятиям профориентации**
5. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования (с фиксацией бесед в журнале классного руководителя под роспись родителей)
6. Родительский всеобуч: Обязанности родителей и обязанности обучающихся в ФЗ «Об образовании в РФ», Процедура проведения ГИА, Мой ребенок сдает экзамены, Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться?

# Обеспечение профессионального развития учителей



1. Диагностика профессиональных затруднений учителей
2. Персональная оценка деятельности учителей-предметников (по *математике, русскому языку, обществознанию, биологии...*) администрацией.
3. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование в т.ч дистанционно, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.
4. Взаимопосещение уроков. Посещение администрацией обобщающих уроков.
5. Оценка администрацией выполнения рабочих программ учителями (ежемесячно)
6. Оценка администрацией образовательных результатов обучающихся (по темам)
7. Посещение уроков сотрудниками МОЦ
8. Отчеты учителей-предметников по подготовке к ГИА учащихся на административных совещаниях.
9. Перекрёстные проверки контрольных работ учителями – предметниками.
10. Ведение ежегодного мониторинга участия педагогов в семинарах, практикумах, форумах различного уровня



## *Организация сетевого партнерства между школами с высокими образовательными результатами и низкими образовательными результатами*

1. Проведение предметно - содержательного анализа результатов процедур независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – 2016,2017 г.)
2. Формирование реестров затруднений обучающихся по итогам независимой оценки качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)
3. Участие в диагностике профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов
4. Организация наставничества для педагогов, по итогам диагностических процедур испытывающих затруднения в профессиональной деятельности
5. Выявление и диссеминация опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам, проведение мастер-классов педагогами, имеющими стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам
6. Внедрение в деятельность ОО дистанционного обучения и использования образовательных on-lain сервисов

## *Организация сетевого партнерства между школами с высокими образовательными результатами и низкими образовательными результатами - 2*

7. Проведение единого муниципального педагогического совета по повышению качества образования.
8. Организация районной предметной интеллектуальной школы (работа с обучающимися высоких учебных возможностей по обязательным предметам ГИА «русский язык», «математика», предметам по выбору).
9. Организация психолого – педагогического сопровождения подготовки выпускников к ГИА.
10. Организация и проведение методического дня «Урок по ФГОС», с введением и утверждением технологической карты для оценки посещенных уроков при оценочной деятельности администрации и взаимопосещениях.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации Программ



- ✓ Повышение образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) через повышение мотивации к обучению
- ✓ Повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения
- ✓ Коррективы в систему стимулирования педагогов
- ✓ Внедрение общественно-государственного управления школой
- ✓ Разработка новых форм взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров
- ✓ Управление школой строится на основе анализа результатов внешних и внутренних оценочных процедур
- ✓ Объективность результатов школьного оценивания подтверждается внешними оценочными процедурами

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Морозова О.В.,**  
начальник центра экспертизы  
г. Смоленск  
ул. Октябрьской революции, д. 20а

Тел.: 8 (4812) 38-21-57 доб. 205);  
email: 389341205@mail.ru  
WWW.DPO-SMOLENSK.RU

