



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

ФОРУМ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Управленческие механизмы реализации программы воспитания в новых условиях

Кочергина Галина Дмитриевна, к.п.н., доцент
кафедры СОИРО, региональный эксперт
проекта по апробации примерной программы
воспитания



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

ФОРУМ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

1 сентября 2020г вступает в силу **Федеральный закон № 304-ФЗ** от 31 июля 2020 г

“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

Закон определяет ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания и раскрывает механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации.



Изменения в Федеральном Законе № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г

Статья 2, пункт 2	изменена трактовка понятия «воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического и воспитания
Статья 2, пункт 9	изменена трактовка понятия «образовательная программа»	в структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить <u>рабочая программа воспитания</u>
Статья 2, пункт 10	изменена трактовка «примерная основная образовательная программа»	в структуру примерной образовательной программы включены: рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12, пункт 9 (для СПО)		
Статья 12	изложены общие требования к организации воспитания	«воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ».

Не позднее 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ

ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Назначение примерной программы - помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания

- **Примерная программа по сути является конструктором**

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания

Примерная программа задает образец для разработки рабочих программ, но не может быть их заменой!

- **Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.**

Структура рабочей программы воспитания

1.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2.

Цель и задачи воспитания

3.

Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,
«Школьный урок»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Работа с родителями»
«Самоуправление» *
«Профориентация»*

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»
«Детские общественные объединения»
«Школьные медиа»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Организация предметно-эстетической среды»

Модули, вносимые школой

4

Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания
2. Воспитательная деятельность педагогов

3. Управление воспитательным процессом
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

Ежегодный календарный план воспитательной работы (По уровням образования).

ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Примерная программа о целях и результатах воспитания

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится **личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.**

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Но помним, что сама программа не воспитывает.
Воспитывает педагог!**

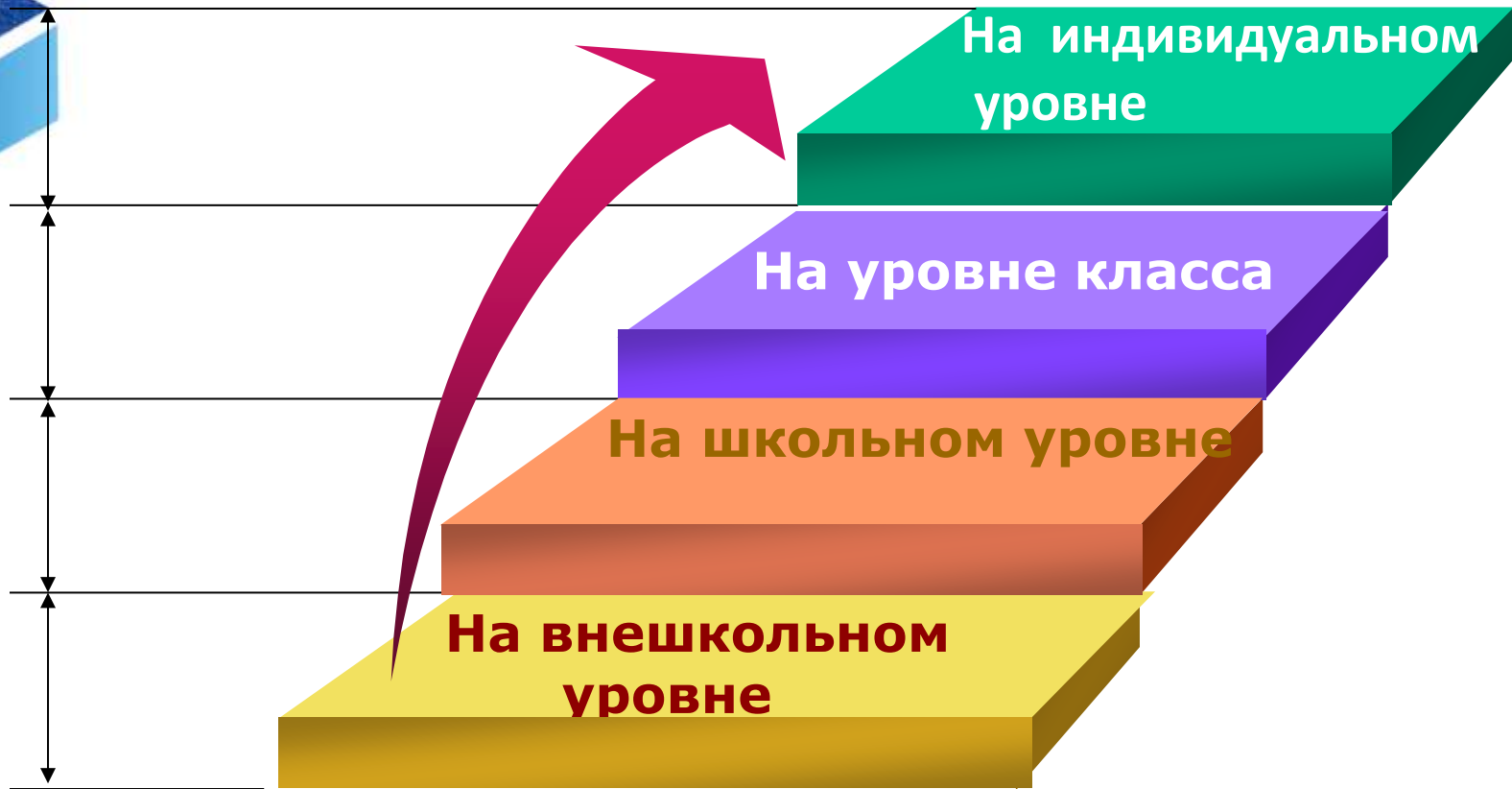
Рабочая программа как система компонентов





ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Логика описания модуля



Форма плана-сетки

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Информационно-методическое обеспечение реализации примерной программы воспитания

На сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://instrao.ru/>

[Примерная программа воспитания](#)

[Методические рекомендации по разработке программ воспитания](#)

[Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»](#)

Разработчики примерной программы воспитания:

- **Селиванова Наталия Леонидовна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
- **Степанов Павел Валентинович**, заведующий лабораторией стратегии и теории воспитания личности, доктор педагогических наук

Участники апробации примерной программы воспитания:

756 школ Российской Федерации (351 городская и 379 сельских),
82 региональных координатора и 58 экспертов.



Информационно-методическое обеспечение реализации примерной программы воспитания

На сайте ГАУДПО СОИРО размещены материалы в помощь разработчикам рабочих программ воспитания, презентации опыта работы экспериментальных площадок Смоленской области в т.ч. и рабочие программы

Ссылка: http://www.dpo-smolensk.ru/struktura-2020/Kafedry/arhiv/resurs_kaf-vospitaniya/12-prim-progr.php

В Смоленской области было создано 8 экспериментальных площадок:

МБОУ Катинская СШ	МБОУ Стабенская СШ
МБОУ Печерская СШ	МБОУ Богородицкая СШ
МБОУ Пригорская СШ, МБОУ	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
МБОУ «СШ№32 им. С.А.Лавочкина» города Смоленска	ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»

Рабочие программы воспитания представлены на сайтах выше названных образовательных организаций



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

ФОРУМ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Желаю успехов !

Кочергина
Галина Дмитриевна,
доцент кафедры повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
руководящих и педагогических работников
системы дополнительного образования детей,
К.П.Н.

Контакты

г. Смоленск
ул. Октябрьской революции, д. 20-а

Телефон: (4812) 32-75-35

E-mail: КИОТ67@yandex.ru