

## **Региональный модельный центр - новый формат управления в сфере дополнительного образования детей**

Сечковская Наталья Владимировна,  
начальник регионального модельного центра

дополнительного образования детей

ГАУ ДПО СОИРО

Современная социально-экономическая ситуация в России и происходящая модернизация дополнительного образования ставят новые цели и задачи перед системой управления в сфере образования. Это связано с тем, что вопросы модернизации образования являются приоритетными на всех уровнях управления.

В новых условиях муниципальная система образования должна стать активно развивающейся социальной системой, способной соответствовать не только новым государственным целям и задачам в сфере образования, но и:

- обеспечивать разнообразные образовательные потребности местного социума;
- создавать условия для личностного развития и непрерывного образования всех жителей территории;
- способствовать тесному взаимодействию и социальному партнерству всех заинтересованных организаций и слоев общества.

Однако организационные структуры и механизмы управления образованием регионального и муниципального уровней в настоящее время часто не соответствуют новым целям и задачам, правовым и экономическим условиям деятельности, что, в конечном итоге, не позволяет обеспечить полноту реализации функций образования, негативно влияет на его качество.

Кроме того, возникают объективные сложности, связанные с традиционной многоуровневостью системы управления образованием, соответствующей структуре административной власти, с необходимостью поиска оптимальной модели разделения полномочий и ответственности между всеми уровнями управления при которой принимаются более эффективные управленческие решения.

Таким образом, противоречия возникают:

- между объективными потребностями в принципиально новых подходах к управлению муниципальной системой образования, базирующихся на новых организационных моделях и механизмах управления, и сложившейся практикой муниципального управления;
- между необходимостью решения стратегических и тактических проблем развития муниципальной системы образования и отсутствием системы научно-обоснованных организационных механизмов управления ее развитием;
- между инновационными процессами, происходящими в образовании, и консерватизмом, инерционностью системы управления и др.

Одним из механизмов выстраивания новой системы управления на всех уровнях дополнительного образования выступает региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Смоленской области с января 2020 года внедряются новые управленческие форматы и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей.

Основными структурными единицами являются:

- Межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей - создан распоряжением Администрации Смоленской области от 02.02.2020 года № 0677 в целях обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия в региональной системе дополнительного образования детей и включает представителей органов исполнительной власти региона, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, финансов, экономического развития, а также представителей органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,

научных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных организаций.

На муниципальном уровне также созданы межведомственные рабочие группы с соответствующими функциями.

- Региональный модельный центр дополнительного образования детей, наделенный функциями координатора по реализации регионального проекта, включающими организационное, методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей.

- Муниципальный опорный центр ДОД, наделенный идентичными функциями как РМЦ на территории соответствующего муниципального района/городского округа.

11 марта 2020 года в новом статусе создан РМЦ как управленческий формат в системе дополнительного образования детей.

Сотрудниками РМЦ:

- разработаны региональные нормативные и правовые документы;
- составлены методические рекомендации по созданию и функционированию МОЦ, по внедрению модели ПФ ДОД, по разработке дистанционных курсов и разноуровневых ДООП, в том числе в сетевой форме и др.;
- проводится координация процесса внедрения модели ПФ ДОД;
- сопровождается АИС «Навигатор дополнительного образования»;
- проведены: инструктивно-методические совещания с органами местного самоуправления и руководителями образовательных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования по вопросам реализации проекта; серия «Горячих линий» по вопросам реализации проекта; проектная сессия по проектированию и внедрению ДООП новых типов;
- организованы вебинары по вопросам внедрения модулей АИС;
- координировалась информационная кампании для родителей и детей;
- организованы курсы ПК и ПП, на которых обучились более 500 специалистов системы дополнительного образования;

- ведется ежедневная консультационная поддержка педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам реализации проекта.

За непродолжительный период работы РМЦ были проведены экспресс мониторинги, которые высветили ряд проблем:

- низкий уровень взаимодействия между органами исполнительной власти, муниципальной межведомственной рабочей группой, образовательными организациями разной ведомственной принадлежности, муниципальным опорным центром;

- слабо налажены электронные коммуникации, поскольку нет оперативного отклика на входящие запросы и донесения информации до всех участников проекта;

- проводится только точечная работа в муниципальном районе в общем и в образовательных организациях в частности по изучению и разъяснению проблемных вопросов в рамках реализации проекта, нормативных правовых документов, методических рекомендаций;

- присутствует недопонимание важности соблюдения сроков при выполнении работ в контексте реализации национального проекта;

- низкий уровень исполнительской дисциплины у 50 % участников реализации проекта;

- отмечено в отдельных случаях невыполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке, а также официальных запросов СОИРО, что привело к необходимости подключения управленческих ресурсов более высокого уровня.

Таким образом, для успешной реализации проекта на муниципальном уровне необходимо:

1. Наладить эффективное взаимодействие между органами исполнительной власти, муниципальной межведомственной рабочей группой, образовательными организациями разной ведомственной

принадлежности, муниципальным опорным центром основываясь на принципе взаимной ответственности.

2. Выстроить системную, целенаправленную работу по изучению и разъяснению проблемных вопросов в рамках реализации проекта.

3. Усилить контроль за повышением уровня исполнительской дисциплины и соблюдением сроков выполнения работ.

4. Важно организовать работу по развитию коммуникативной культуры всех участников проекта.

Подводя итог вышесказанному, хочется акцентировать Ваше внимание на том, что от качества взаимодействия всех трех структур зависит успех реализации регионального проекта, в частности:

– координация реализации регионального проекта по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

– содействие внедрению и распространению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

– обеспечение функционирования Навигатора дополнительного образования региона;

– формирование современной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования;

– управление качеством дополнительного образования посредством учета результатов независимой оценки качества и показателей удовлетворенности всей участников образовательных отношений.