

Уважаемые коллеги!

Августовские совещания - это хорошая российская традиция, где работники образования – педагоги, управленцы – подводят итоги прошедшего учебного года и определяют приоритеты, вырабатывают единые подходы, обсуждают задачи и договариваются о единых инструментах реализации государственной политики в сфере образования.

Основной задачей системы образования является обеспечение доступного качественного образования граждан от первых лет и на протяжении всей жизни не зависимо от социального статуса, места проживания, особенностей здоровья.

Слайд 2.

Для решения данной задачи направлены федеральные и региональные проекты и программы, такие как:

- Национальный проект «Образование»,
- «Демография»,
- проект «Школа Минпросвещения России»,
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

В национальный проект «Образование» включены федеральные проекты (ФП):

- Современная школа;
- Успех каждого ребенка;
- Молодые профессионалы;
- Цифровая образовательная среда;
- Социальная активность;
- Социальные лифты для каждого;
- Патриотическое воспитание;
- Молодежь России.

Слайд 3.

Региональный контекст:

- Современная школа;
- Успех каждого ребенка;
- Цифровая образовательная среда;
- Молодые профессионалы.

Национальный проект "Демография"

Слайд 4. Федеральные проекты, входящие в НП «Образование»

Слайд 5. Целевые показатели национальной цели:

Слайд 6.

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Мероприятия НП «Образование» обеспечивают развитие системы образования по следующим *ключевым направлениям*:

- *Развитие инфраструктуры образования* — строительство новых зданий, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- *Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров* — методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, реализация программ повышения квалификации, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде;
- *Совершенствование содержания образования и воспитание* — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Слайд 7, Слайд 8

Направления работы национального проекта «Образование»

1. **ФП «Современная школа»** направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. **ФП «Успех каждого ребенка»** направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
3. **ФП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»** направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

ФП «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

5. **ФП «Социальная активность»** направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

6. **ФП «Социальные лифты для каждого»** нацелен на создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов.
7. **ФП «Патриотическое воспитание»** направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.
8. **ФП «Развитие системы поддержки молодежи ("Молодежь России")»** направлен на создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры. В рамках проекта предусмотрены мероприятия для повышения охвата молодежными проектами и программами и информирования молодежи о возможностях, механизмах и путях ее самореализации в России.

Слайд 9.

Национальный проект «Демография»

В национальный проект «Демография» включены 5 федеральных проектов (ФП):

[«Финансовая поддержка семей при рождении детей»](#)

[«Содействие занятости»](#)

[«Старшее поколение»](#)

[«Укрепление общественного здоровья»](#)

[«Спорт – норма жизни»](#)

Слайд 10.

«Школа Минпросвещения России»

Ключевая задача проекта — формирование единого образовательного пространства (*обучение и воспитание*), обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и

интересами независимо от социальных и экономических факторов, укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных культурных ценностей.

Целью проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров **эталонной модели школы**, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Более подробно можно ознакомиться с задачами проекта на сайте: <https://smp.iuorao.ru/>

Слайд 11.

«Школа Минпросвещения России»

Использование государственной символики, поднятие флага и исполнения гимна.

Проведение торжественных церемоний в начале и в конце учебной недели, а также во время школьных торжеств и в дни государственных праздников.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (просветительский проект).

Есть специальный ресурс, который поможет классному руководителю подготовиться к разговору.

Формат «Разговоров о важном» может быть самым разным (беседы, квесты, игры, дискуссии и т. д.), и проводится в рамках внеурочной деятельности.



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	БАЗОВЫЙ	средний	полный
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутрискольного пространства	✓	✓	✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)	✓	✓	✓
▪ Глечи школы	✓	✓	✓
▪ Уголки с государственной символикой в классах кабинетах	✓	✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	✓	✓	✓
▪ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ	✓	✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	✓	✓	✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отца	✓	✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	✓	✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие кофеты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓

8

Слайд 12.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- Видеоконференцсвязи на базе «Сферума».

Ключевая задача проекта — обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций в системе образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Обеспечение единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учащихся, родителей, педагогов. Ресурс объединяет электронный дневник, интерактивные уроки, электронную библиотеку, платформу для общения.

Слайд 13.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

Основные изменения — это уточнение образовательных результатов по каждому классу. Для педагогов проведена вся необходимая работа. В помощь учителям на сайте ФГОС размещены Единые федеральные программы — конструкторы рабочих программ.

В образовательный процесс включены программы обучения финансовой грамотности, рабочие программы воспитания.

В Смоленской области в рамках проекта 5 школ соответствуют эталонной модели школы.

Слайд 14.

Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
направлена на

- решение развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержки общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей.

В рамках Национальных проектов и Стратегии развития воспитания РФ идет обновление концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения.

Слайд 15.

Основные направления развития воспитания:

1. гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное;
2. приобщение детей к культурному наследию;

3. популяризация научных знаний;
4. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
5. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. экологическое воспитание;

Базовые российские ценности в системе воспитания и образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Одной из задач социальных педагогов является воспитание духовно-нравственной личности, консолидация усилий родительских сообществ по популяризации семейных ценностей, повышение роли родителей в воспитании активных граждан Российской Федерации.

В региональной системе воспитания обозначены 2 вектора: формирование ценностных ориентаций и *профилактика деструктивного поведения*

Слайд 16.

Деструктивное поведение: формы, выявление, профилактика.

Социальные и экономические изменения, происходящие в мире, возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на распространение деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде.

Быстрыми темпами происходит распространение деструктивных идей, появляются все новые формы преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, проявляющиеся во все более общественно опасных формах.

На детей и молодежь обрушивается поток низкопробной продукции, оказывающей негативное влияние на становление личности. Под воздействием массовой культуры размываются идентификационные критерии в обществе, извращаются моральные установки, расширяется спектр асоциальных форм

поведения. Это происходит на фоне снижения уровня участия семьи в процессе воспитания и профилактики.

Результатом такого влияния стало изменение у ряда социальных групп представления о социальной справедливости, стремление к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных и нравственных норм. Доминирующей стала регрессивная форма девиантного поведения – деструктивное поведение, разрушающее структуру личности самого субъекта и общества, в котором он находится.

Слайд 17.

Пути решения проблемы:

Деструктивное поведение подростков является многофакторной проблемой, на которую влияют социальные, культурные, экономические, а иногда и политические процессы, биологические и психологические особенности личности.

Для ее решения необходимо • межведомственное взаимодействие органов системы профилактики;

- мониторинг и своевременная диагностика отклонений в поведении несовершеннолетних;

- слаженное взаимодействие образовательного учреждения с семьей, обеспечивающее единство и согласованность воспитательных усилий;

- обеспечение ценностно-ориентационной преемственности поколений;

- социально-педагогическое сопровождение при затруднениях семейного воспитания;

- раннее начало превенции деструктивного поведения, означающее необходимость реализации первичной профилактики начиная с дошкольного возраста и на протяжении всего периода взросления и т.д.

Слайд 18.

ПРОЕКТ

РЕЗОЛЮЦИЯ

форума регионального учебно-методического объединения Секция

ОМО социальных педагогов

«Деструктивное поведение: формы, выявление, профилактика»

г. Смоленск

22 августа 2022

г.

Предложения в проект резолюции форума

ГАУ ДПО СОИРО:

- обеспечить педагогам и образовательным организациям региона методическое сопровождение реализуемых инициатив, программ.

Образовательным организациям Смоленской области:

- организовать взаимодействие с родительской общественностью с целью обеспечения информационной безопасности детей, в том числе в сети Интернет, своевременного выявления признаков деструктивного поведения, предотвращения наступления кризисных ситуаций.

Направления работы на 2022/2023 год

В план работы социальных педагогов нужно включить мероприятия по профилактике деструктивного поведения, основанные на социализации несовершеннолетних, формировании у них нравственных качеств субъектов социальных отношений. При планировании мероприятий, следует использовать опыт регионов РФ, а также разработки российских ученых

Августовские совещания – это не только подведение итогов и обсуждение планов на будущее, это **профессиональный праздник**.

И, конечно, в преддверии Первого сентября – праздника, значимого для всех поколений россиян, разрешите поблагодарить Вас за Ваш нелегкий труд и поздравить с наступающим Новым учебным годом.

Спасибо за внимание!