

«Деструктивное поведение несовершеннолетних с ОВЗ, пути решения проблемы в условиях нахождения в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей»

Додонова Татьяна Николаевна, воспитатель
СОГБОУ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Ярцевская общеобразовательная школа-
интернат»

Слайд 2

Деструктивное поведение – это разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских или психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции.

Слайд 3

Виды деструктивного поведения

В основном психологи разделяют деструктивное поведение на две большие группы:

- **делинквентное поведение** (выход за правовые рамки, нарушения закона);
- **девиантное поведение** (несоответствие общепринятым нормам морали и нравственности).

Особо остро эта проблема проявляется, когда речь идет о детях с нарушением интеллекта, для которых характерно: саморазрушающее поведение, склонность к девиантным формам поведения и противоправным поступкам. Кроме поведенческих особенностей можно выделить характерологические особенности: отклонения в эмоционально-волевой сфере.

Слайд 4

Каковы пути решения проблемы?

В профилактике асоциального поведения несовершеннолетних большое место занимают правильно организованный досуг, разумное использование свободного времени с учетом возрастных интересов и потребностей, а также специфики различных подростковых и юношеских групп

- Реализация проекта «Раскрась мир добрыми делами» (в рамках работы добровольческого отряда «Дружный»)
 - Юнармейский отряд «Звезда»
 - Театральную студию «Арлекино»
 - Сотрудничество с МБУ «Молодежный центр» г. Ярцева
 - Ярцевский МО ВДПО
- Реализация проекта «Добро не уходит на каникулы» (Оказание практической помощи Храму Петра и Павла, Храму Великомученика Георгия Победоносца)

Слайд 5

В школе-интернате успешно реализуется проект «Раскрась мир добрыми делами», который имеет аксиологический (ценностный) и профилактический характер, направленный на трансформацию системы ценностей подростков из деструктивной области, в созидательное творческое русло.

В рамках проекта на базе школы-интерната был создан добровольческий отряд «Дружный», работа которого строится по направлениям: гражданско-патриотическое направление; экологическое направление, ЗОЖ.

Каждое направление включает: просветительскую деятельность; общественно-полезную деятельность; учебно-познавательную деятельность.

Добровольцы школы-интерната совместно с руководителями создают буклеты, листовки, презентации по профилактике пагубных пристрастий, пропаганде ЗОЖ и законопослушного поведения; проводят добровольческие акции.

Проведены школьные мероприятия: акции «Чистый берег», «А память священна...», «Птичья столовая», «Наш выбор - ЗОЖ», «С любовью к природе», «Живи, Родник!», «Память поколений», «Нашим рекам и озером чистые берега»; «Доброволец – это здорово»; уроки мужества «Гордимся славою героев»; ежегодные акции «День неизвестного солдата»; Гагаринский урок «Космос – это мы» и др.

Слайд 6

Добровольцы школы-интерната принимали активное участие в мероприятиях, организованных МБУ «Ярцевский молодежный центр» (акции: «Я - Донор», «Прохожий, я тебя люблю», «Аллея памяти», «Спорт против наркотиков», «Не куришь сам, помоги другому бросить», «Обелиск, благоустройство Поля Памяти»; районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» и др.).

Добровольцы ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях. Награждены грамотами и дипломами.

Слайд 7

Наш отряд «Звезда» принимал участие в параде юнармейских отрядов г.Ярцева.

Слайд 8

В летний период был реализован Проект «Добро не уходит на каникулы» с целью вовлечение воспитанников школы-интерната в социально-значимые дела.

Оказание практической помощи Храму Петра и Павла,

Слайд 9

Материалы по реализации проектов размещены на сайте школы-интерната jarshkint.smol.eduru.ru (раздел «новости», «методическая копилка МО воспитателей»), на сайте <https://dobro.ru/>, ВК на страничке школы.

Как показывает практика, участие в добровольческой деятельности, служит результативным способом профилактики асоциальных явлений среди подростков с нарушением интеллекта; дает новые форматы развития личности, открывает возможности использования ценностей добровольчества в воспитательной работе.

Спасибо за внимание!