



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

22 августа  
Смоленск  
2022

Власенкова Анна Валерьевна



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие итоги ГИА-11 по обществознанию в Смоленской области в 2022 г.
2. Результаты выполнения заданий с кратким ответом
3. Результаты выполнения заданий с развёрнутым ответом
4. Уровень освоения содержательной частью предмета
5. Уровень сформированности метапредметных результатов
6. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета
7. Предложения по совершенствованию работы регионального предметного сообщества

## ИЗМЕНЕНИЯ

- средний тестовый балл 2022 года (56,4) незначительно выше результатов 2021 г. и 2020 г.;
- 82,24 % (на 2,14 % больше, чем в 2020 г. и на 8,55 % больше, чем в 2021 г.) выпускников Смоленской области сдали экзамен по обществознанию на положительную оценку, преодолев минимальный порог в 42 балла;
- число выпускников с подготовкой среднего и выше среднего уровня (от 61 до 80 баллов) составило 32,21 % (в 2020 г. – 27,26 %, в 2021 г. – 22,73 %);
- 8,65 % выпускников набрали более 81 балла (на 0,39 % и на 2,12 % больше, чем в 2020 и 2021 гг. соответственно);
- по сравнению с двумя предыдущими годами снизилось количество участников экзамена с низкой подготовкой (от 41 до 60 баллов) – 41,28 % против 46,74 % в 2021 и 46,97 % в 2020 гг.

Образовательные организации, **достигшие наилучших результатов** в подготовке своих выпускников:

- МБОУ «СШ № 7»,
- МБОУ «Гимназия № 4»,
- МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»
- МБОУ «СШ № 33»
- МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов в этих ОО находится в диапазоне от 47,17 до 66,67 %, получивших от 81 до 99 баллов – от 14,81 до 35,85 %, отсутствуют участники, не достигшие минимального балла.

## % выполнения заданий с кратким ответом



# % выполнения заданий с развёрнутым ответом

## УСПЕХИ 2022 ГОДА:

- сформированность умения осознанно воспринимать и в точности воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 17);
- выполнение задания на анализ графика спроса/предложения и её объяснение (задание 21).

## «ПРОВАЛЫ» 2022 ГОДА:

выполнение заданий, направленных на выявление уровня владения умениями

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов **И**
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (задания 19, 20, 24).

Для всех групп участников – 24.1 (корректность формулировок пунктов и подпунктов плана)

Для участников ЕГЭ со слабой подготовкой – задание 25

■ средний (на основе выполнения заданий всех вариантов)

▲ в группе не преодолевших минимальный балл

✕ в группе от min до 60 т.б.

✱ в группе от 61 до 80 т.б.

● в группе от 81 до 100 т.б.

Соответствие критерия номеру задания второй части: 1 – 17, 2 – 18, 3 – 19, 4 – 20, 5 – 21, 6 – 22, 7 – 23, 8 – 24.1, 9 – 24. 2, 10 – 25.

## СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ БЛОКАМ ПО ВСЕМ ГРУППАМ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ



Метапредметные результаты обучения на уровне СОО	Номера заданий в КИМ	Процент выполнения заданий				
		средний	в группе не преодолевших min балл	в группе от min до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	4, 7, 11, 16, 20, 22, 23, 24	<b>46,28</b>	19,07	39,28	61,47	83,04
2. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19-21, 23, 25	<b>59,33</b>	33,58	52,15	74,88	91,80
3. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	18, 19-21, 23-25	<b>35</b>	7,72	24,74	43,05	79,37
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	18-25	<b>35,7</b>	8,72	27,9	52,33	82,3



### **Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета:**

- следует учесть, что большая часть курса обществознания уже освоена к середине 11-го класса, поэтому для более успешного обобщения, систематизации и структуризации изученного материала активно используйте презентации с графиками, иллюстрациями, избегая сплошных текстов, используйте презентации для организации интерактивной работы;
- во время дистанционного обучения высокую эффективность показывает работа, связанная со смысловым чтением (анализ текстов, карты-задания с отсылкой к определённым страницам учебника, материалам из Интернета и последующим составлением плана, тезисов, схем, таблиц);
- наиболее полезными, «работающими на результат» оказываются не традиционные комбинированные уроки, а активные формы обучения – семинары, конференции, круглые столы, диспуты и др.;
- при осуществлении внутреннего контроля качества целесообразно проводить мониторинги с использованием типовых заданий ЕГЭ (а также в формате ЕГЭ) с последующим анализом результатов и доведением их до всех участников;
- в условиях развития современного образования не лишним будет проведение мониторинга онлайн школ, занимающихся подготовкой к ЕГЭ, с целью выявления тех, преподаватели которых зарекомендовали себя как грамотные и компетентные специалисты.

**Предложения** по совершенствованию работы регионального предметного сообщества:

- организация **ОБУЧАЮЩИХ** семинаров для учителей, работающих в 10-11 классах;
- организация диалоговых площадок с целью выявления компетентностных дефицитов педагогов и диссеминации положительного опыта учителей успешных школ;
- рассмотреть возможность проведения консультаций по процедуре оценивания развёрнутых ответов и рассмотрения апелляций (ИЛИ создание на сайте Департамента информационной странички)

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

КОНТАКТЫ:

[vlannava@mail.ru](mailto:vlannava@mail.ru)

8 960-588-01-14

Власенкова Анна Валерьевна