



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

Анализ реализации комплекса мер
по адресному сопровождению ШНРО
в 2021/2022 учебном году:
рекомендации и управленческие
решения

22 августа
Смоленск
2022

Боброва Елена Анатольевна, к.п.н., начальник
центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
ГАУ ДПО СОИРО, bobrova.iro67@gmail.com

Сопровождение ШПРО и ШФНСУ: ПРОЕКТЫ

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке № 602-ОД от 25.06.2021 г. Об утверждении Комплекса мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области

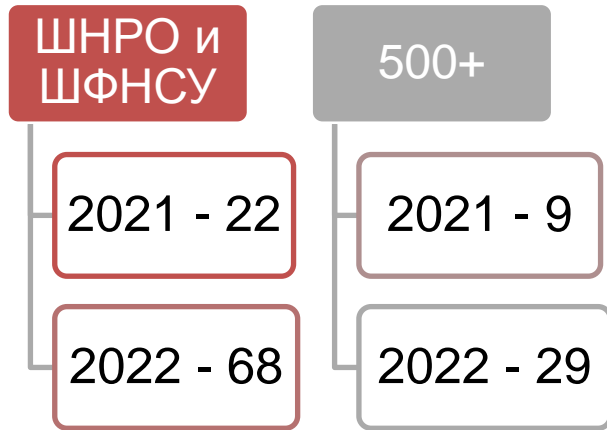
Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 г. № 850-ОД «Об организации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на 2021–2022 учебный год в Смоленской области»

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке «О реализации проекта по методической поддержке образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области в 2022 году» от 30.11.2021 г. №1044-ОД

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области» от 30.12.2021 г. №275-осн/д

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №548-ОД от 08.06.2022 г. «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области»

ШПРО и ШФНСУ: региональный «портрет»



«Контекстные» характеристики	Кластер 1 – 21 школа	Кластер 2 – 47 школ
Попавшие впервые	10	22
Попавшие повторно (2 раза подряд)	3	1
Попавшие повторно (не менее 2 раз за 5 лет)	7	22
Кризисные (3 и более раз подряд)	1	2
В проекте «500+» (2021/2022)	0/8	4/10
Открыта «Точка роста»	7	13

Ключевые меры и мероприятия

Кластерная организация работы

Модель сопровождения на основе проекта 500+

Педагогическое и управленческое наставничество, тьюторство

Проактивное и проектное управление

Диагностика профессиональных дефицитов и ИОМ

Обучение команд (управленческих, школьных)

Ключевые организационно-методические мероприятия

Информационная среда

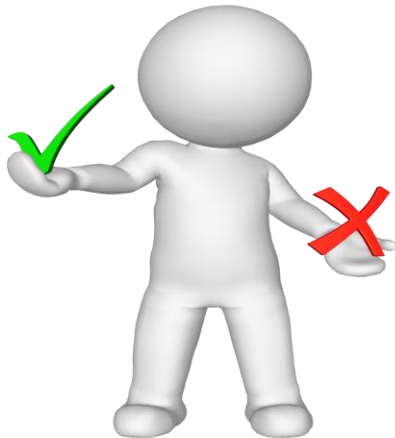
Результаты адресного сопровождения

Показатели	Доля школ
Положительная динамика учебной мотивации (от 10%) по данным ВСОКО	90%
Рост доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах (от 10%)	
- Регионального уровня	74%
- Всероссийского уровня	29%
Положительная динамика личностных результатов (от 15%)	58%
Диагностика профессиональных дефицитов 100% педагогов	46%
Ликвидация профессиональных дефицитов	33%
Доля школ, где есть ИПР у более чем 20% учителей	41%
Действуют наставнические пары	41%
Обеспечен контроль педагогов с высоким уровнем дефицитов	14,5%

Результаты адресного сопровождения

Сопоставительные данные о динамике образовательных результатов по математике школ двух кластеров

Параметры оценивания	Кластер 1	Кластер 2
Доля школ, показавших положительную динамику по ОГЭ	24%	23%
Доля школ, показавших положительную динамику по ЕГЭ (профильный уровень)	-	2%
Доля школ, продемонстрировавших отрицательную динамику (ОГЭ / ЕГЭ)	- / 9%	11% / 4%
Доля школ, показавших положительную динамику по двум оценочным процедурам	9,5%	2,1%
Доля школ, показавших отсутствие низких результатов по ЕГЭ (базовый уровень)	56,3%	85,3%
Доля школ, показавших отсутствие низких результатов по ЕГЭ (профильный уровень)	42,9%	50%



Сопоставительные данные о динамике образовательных результатов по русскому языку школ двух кластеров

Параметры оценивания	Кластер 1	Кластер 2
Доля школ, показавших положительную динамику по ОГЭ	-	2%
Доля школ, показавших положительную динамику по ЕГЭ	5%	8%
Доля школ, продемонстрировавших отрицательную динамику (ОГЭ / ЕГЭ)	9%/-	-/-
Доля школ, показавших отсутствие низких результатов по двум оценочным процедурам	31,3%	50%
Доля школ, показавших отсутствие низких результатов по ЕГЭ	87,5%	17,6%

Новые векторы для организации работы

- Концепция комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области

Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения

- Выявление
- Организация работы

Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

- Мониторинг рисков
- Адресная профилактика рисков

Профилактика учебной неуспешности в ОО Смоленской области

- Развитие внутришкольных систем профилактики



ЦНППМ

Следите за нами в соцсетях:



214018, г. Смоленск, Киевский переулок, д. 16

Телефоны:

8 (4812) 64-35-60 (начальник Центра)

8 (4812) 64-32-05 (отдел и кафедра)

Email: mp.soiro67@gmail.com

