



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

# Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

24 августа  
Смоленск  
2022

**ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ  
РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 2015–2020 гг.**

- ? Недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития ДОД
- ? Сокращение сети организаций ДОД
- ? Незрелость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка
- ? Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы
- ? Недостаточное кадровое обеспечение системы ДОД
- ? Ограниченная доступность инфраструктуры ДОД для различных категорий детей
- ? Неэффективное использование потенциала ДОД в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей эмоционального, физического, интеллектуального развития
- ? Недостаточный вклад ДОД в профилактику и преодоление школьной неуспешности
- ? Обособленность ДОД от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных ОО и организаций высшего образования реализацию программ ДОД
- ? Недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития ДОД



**Главная цель** развития дополнительного образования в нашей стране и в регионах – **создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности**

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- ✓ совершенствование системы управления дополнительным образованием, направленной на выстраивание региональной политики развития системы дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Смоленской области;
- ✓ совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках региональной Целевой модели;
- ✓ обновление содержания и методов обучения с учетом интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития региона;
- ✓ укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям;
- ✓ организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- ✓ содействие в разработке и внедрении современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОД



создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе ДОД, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств;



формирование единого открытого образовательного пространства ДОД, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДОП;



формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;



распространение эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования;



создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта, школьных музеев, театров, медиacentров;

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОД



вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;



расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации ДОП;



совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;



формирование в Смоленской области туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в его развитие;



развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций

## ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе путем предоставления региону субсидий из федерального бюджета



совершенствование ресурсного и научно-методического обеспечения ведомственных систем дополнительного образования



создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций



## ЗАДАЧИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ДОД В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2030 ГОДА

1. Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности



2. Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию



3. Развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей

