



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

Региональное мониторинговое исследование качества образовательной среды в ДОО: анализ результатов, управленческие решения

23 августа
Смоленск
2022

Шимаковская С.Ю., к.п.н., доцент
кафедры педагогики и методики
дошкольного образования
ГАУ ДПО СОИРО

Задачи

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение качественного взаимодействия ДОО с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Письмо РОН № 08-111 от 18.06.2021

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608 62 57
E-mail: dep05@obrnadzor.gov.ru

18.06.2021 08-111
На № _____

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О проведении мероприятий по мониторингу
качества дошкольного образования в 2021 году

Цель исследования – мониторинг качества дошкольного образования и выявление ключевых направлений непрерывного совершенствования системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО)

Концепция МКДО-2021. Механизмы, процедуры, инструментарий



Разработано
по заказу
Федеральной службы
по надзору в сфере
образования и науки

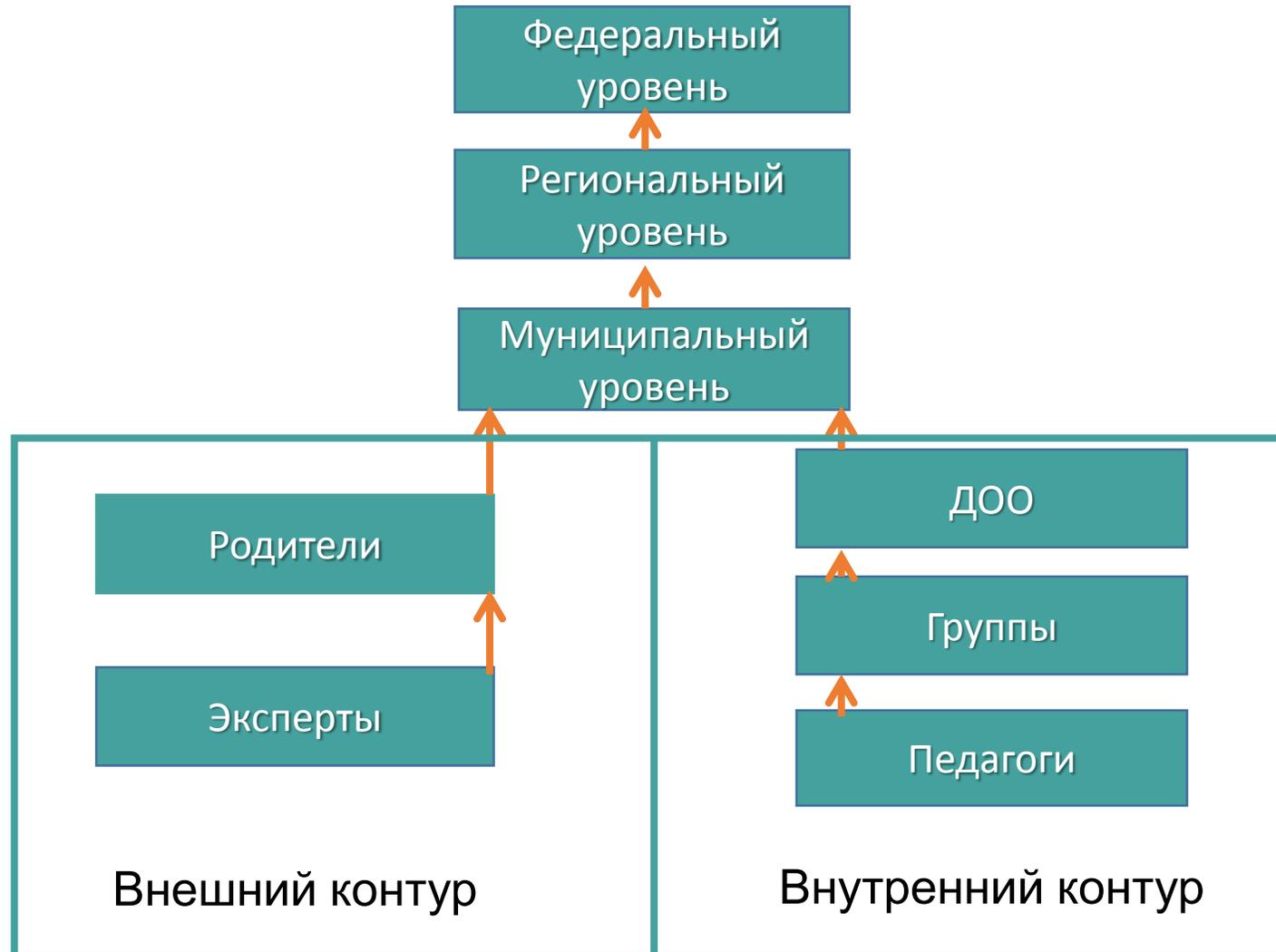


НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



№	Муниципалитет	Количество ДОО (МКДО-2020)	Количество ДОО (МКДО-2021)
1	Велижский район	3	
2	Вяземский район	2	
3	Гагаринский район	1	5
4	Демидовский район		1
5	Кардымовский район		1
6	Краснинский район		1
7	Новодугинский район		1
8	Починковский район		1
9	Рославльский район	1	1
10	Сафоновский район	1	2
11	Смоленский район	3	2
12	Сычевский район	1	1
13	Хиславичский район	1	
14	Ярцевский район	1	1
15	г. Десногорск		1
16	г. Смоленск	7	12

Многоуровневая оценка качества образования в МКДО-2021



Система уровневой оценки показателей качества МКДО

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5

Сравнение средних оценок ДОО региона по разным направлениям мониторинга (2020-2021)

Области качества / Группы показателей	Средний балл					
	Самооценка педагогов		Внутренняя оценка		Экспертная оценка	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Основная образовательная программа ДОО	2.44		2.82	3.21	2.50	3.07
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья			2.79	2.91	3.00	3.00
Итого по области качества «Образовательная программа»	2.49	2.65	2.55	3.05	2.92	3.11

Сравнение средних оценок ДОО региона по разным направлениям мониторинга (2020-2021)

Области качества / Группы показателей	Средний балл					
	Самооценка педагогов		Внутренняя оценка		Экспертная оценка	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Организация образования детей с ОВЗ	-		1.63	2.94	3.00	2.64
Инклюзия в группе	-		1.69	3.00	2.57	2.50
Специальная работа с детьми с ОВЗ	1.40		1.48		2.00	
Работа с детьми-инвалидами	-		1.68	2.59	1.80	2.36
Итого по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ»	1.40	1.97	1.62	2.65	2.34	2.36
Мониторинг, измерения, анализ	-		2.76	3.28	2.71	3.17
Планирование и организация работы	-		2.83	3.30	2.48	3.17
Совершенствование образоват. деятельности	-		2.45	3.20	2.57	2.97
Итого по области качества «Управление и развитие»			2,94	3.26	2.76	3.10

Сравнение средних оценок ДОО региона по разным направлениям мониторинга (2020-2021)

Области качества / Группы показателей	Средний балл					
	Самооценка педагогов		Внутренняя оценка		Экспертная оценка	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Санитарно-гигиенические условия	2.76	3.22	3.05	3.41	3.33	3.20
Качество питания	2.12	3.01	2.81	2.86	2.48	2.90
Организация процесса питания	2.28	3.06	2.19	2.19	1.86	2.67
Отдых. Релаксация. Сон	2.51	3.24	2.84	3.10	2.52	3.07
Организация медицинского обслуживания	1.75	-	2.67	3.07	2.40	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.51	3.23	2.80	3.07	2.57	2.87
Итого по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	2.49	3.24	2.90	3.23	2.87	3.17

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«Региональное образование. Трансформация смыслов»



Риски, проблемы, ограничения /МКДО/

- низкая скорость интернета в отдельных ОО
- большой объем документации и большой объем требуемой для заполнения информации в электронной форме
- некомпетентность части педагогов и руководителей, осуществлявших внутреннюю оценку качества ДО
- завышение или занижение результатов внутренней оценки
- сложность сочетания основной работы с проведением мониторинга

Перспектива – постепенный переход на МКДО всех ДОО области

Региональный мониторинг качества образовательной среды в ДОО (2022)

- Концепция регионального мониторинга качества дошкольного образования Смоленской области (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.04.2022 № 416-ОД)
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.02.2022 № 68-ОД (в ред. от 07.04.2022 № 325-ОД) «Об организации и проведении мониторингов по оценке качества образования в 2022 году в образовательных организациях Смоленской области»

Региональный мониторинг качества образовательной среды в ДОО (2022)

Качество образовательных программ:

- в 100% образовательных организаций, принявших участие в исследовании, реализуются ООП и АООП дошкольного образования, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО

Однако:

- в 17,30% ДОО структура и содержание ОП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО

- в 16,57% ДОО структура и содержание АООП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО

Качество образовательных условий в ДОО

- 1) выявлены проблемы в обеспечении кадровых условий в ДОО области
- 2) качество развивающей предметно-пространственной среды в ДОО области: нехватка физкультурных залов; отсутствие мягкой мебели (уютный уголок) у 40,76% ДОО; РППС на свежем воздухе частично соответствует возрастным потребностям воспитанников у 18,48% ДОО, не соответствует – 0,59%
- 3) определено достаточно высокое качество психолого-педагогических условий

Региональный мониторинг качества образовательной среды в ДОО (2022)

- Условия для обучающихся с ОВЗ созданы в 56,5% ДОО
- Высокие результаты по показателю «Взаимодействие с семьей»
- Качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне
- Оценка качества управления в ДОО – 86,37%

Рекомендации

Департаменту Смоленской области по образованию и науке:

- Проводить рабочие и инструктивные совещания, а также координировать деятельность ОМСУ по вопросам разработки и реализации ОП ДО, обеспечения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
- Обратиться с предложением в адрес Минпросвещения России и Минздрава России с предложением о внесении изменений в существующий порядок медицинского сопровождения воспитанников в ДОО со стороны медицинских организаций, или о выделении ставок «врач» и «медицинская сестра» в штатном расписании ОО

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- Содействовать развитию кадрового потенциала муниципалитета для качественного осуществления инклюзивного образования; включать по возможности в штатное расписание образовательных организаций ставки учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов
- Организовать деятельность муниципального профессионального экспертного сообщества, в т.ч. по оценке качества образовательных программ
- Спроектировать меры по привлечению по привлечению молодых специалистов в ДОО
- Обеспечить выявление, изучение и распространение имеющегося положительного управленческого и педагогического опыта

Рекомендации ГАУ ДПО СОИРО:

- Продолжать обеспечение ПП воспитателей ДОО, не имеющих высшего или среднего профессионального педагогического образования
- Обеспечить повышение квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, уделяя особенное внимание работникам дошкольных групп при школах и сельских детских садов
- Разработать ДПП ПК и организовать ПК руководящих и педагогических работников ДОО в вопросах разработки и реализации всех видов образовательных программ дошкольного образования, выделив целевую(ые) группу(ы) для обучения педагогических работников дошкольных групп при школах, а также сельских детских садов
- Обеспечить научно-методическое сопровождение региональных стажировочных площадок по проблематике создания условий для воспитанников с ОВЗ, а также актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, организации образовательного процесса в ДОО, соответствующего современным требованиям
- Выявлять, обобщать и распространять лучшие региональные управленческие и педагогические практики, представленные в системе ДО Смоленской области, которые содержат ценный опыт разработки и реализации образовательных программ, в т.ч. адаптированных, системной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организации сотрудничества с семьей и др.

Рекомендации ДОО:

- Систематически и в различных формах транслировать эффективный управленческий и педагогический опыт в вопросах создания качественных психолого-педагогических условий, обеспечения здоровья и безопасности воспитанников
- Обеспечить организацию социального партнерства ДОО с другими организациями муниципалитета/города/поселка с целью привлечения специалистов для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
- Стимулировать педагогический состав ДОО на повышение квалификационной категории, получение образования по направлению подготовки «дошкольное образование», на самообразование и рост профессионального мастерства
- Обеспечить принятие управленческих мер по повышению качества развивающей предметно-пространственной среды ДОО на свежем воздухе, доступной воспитанникам групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Продолжить поиск эффективных методов и приёмов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в ДОО

Спасибо за внимание!