

РЕЗОЛЮЦИЯ
областного августовского совещания
работников образования Смоленской области
«Региональное образование. Трансформация смыслов»

г. Смоленск

26 августа 2022 г.

С 22 по 26 августа 2022 года проводилось областное августовское совещание по теме **«Региональное образование. Трансформация смыслов»**.

На 26 диалоговых площадках тематических форумов и пленарного заседания более 1,5 тыс. участников совещания обсуждали следующую повестку:

- Ключевые факторы, определяющие новое прочтение социальных эффектов национальных проектов «Образование», «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в регионе;

- Реализация проектов: «Школа Министерства Просвещения России», обновленные ФГОС, функциональная грамотность – новые вызовы к региональной системе образования;

- Формирование школьного уклада на основе принципа доступности качественного образования для детей с различными образовательными возможностями и образовательными потребностям;

- Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации;

- Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в цифровую биографию системы образования региона;

- Синхронизация деятельности образовательных организаций профессионального образования и потребностей регионального рынка труда, как основной целевой замысел поддержки реального сектора экономики;

- Региональные факторы обеспечения социальной цельности и стабильности доступного дополнительного образования на территории Смоленской области;

- Трансформация региональной методической службы как условие обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров – инвестиции в будущее;

- Год учителя, наставника: ожидания и прогнозы;

- Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (детей с ОВЗ; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в социально опасном положении; сирот);

- Новые акценты в системе поддержки семейного воспитания;

▪ Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики противоправного поведения и иным вопросам. Развитие института общественного участия.

Обсудив итоги 2021–2022 учебного года, участники совещания пришли к заключению, что ключевыми факторами, определяющими развитие региональной системы образования, являются: реализуемый национальный проект «Образование», «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», проект «Школа Министерства просвещения России», федеральная государственная информационная система «Моя школа», а также вызовы, обусловленные изменениями в социально-экономической сфере, геополитическая ситуация. Стратегическим вектором, определяющим изменения в региональной системе образования, является формирование личности гражданина России.

Выявленные факторы и образовательные тренды требуют корректировки в целом региональной стратегии управления образовательными системами и принципиального обновления организации образовательного процесса в отдельно взятых образовательных организациях всех уровней образования.

В контексте установок, очерченных документами стратегического планирования, меняется взгляд на выбор эффективных стратегий управления региональной системой образования, учитывающих имеющиеся ресурсы и возможности, определяющих полномочия и ответственность родителей (законных представителей), педагогических работников, руководителей образовательных организаций, органов управления образованием, социальных партнеров.

Достижение поставленных государством целей возможно при условии адекватной оценки поступающих вызовов, имеющихся ресурсов, обеспечивающих развитие региональной системы образования; выбора актуальных направлений изменений, учитывающих региональную специфику; совершенствования образовательной инфраструктуры; развития содержания образования; создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров региональной системы образования; консолидированного участия социальных институтов в решении актуальных задач образования.

Для обеспечения развития региональной системы образования на 2022–2023 учебный год участники совещания **рекомендуют:**

Департаменту Смоленской области по образованию и науке:

– обеспечить комплекс нормативных правовых и финансово-экономических условий по поддержке внедрения национальных образовательных инициатив в региональную систему образования;

- обеспечить поддержку эффективных механизмов выравнивания доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
- содействовать реализации региональной стратегии, обеспечивающей достижение целевых показателей реализации национального проекта «Образование», проекта «Школа Министерства просвещения России», федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- создать комплекс условий для цифровой трансформации региональной системы образования и использования новых возможностей информационных технологий;
- способствовать внедрению управленческих механизмов, учитывающих результаты мониторингов и интегрирующих усилия социальных институтов для реализации стратегических целей государства в области образования;
- создать условия для развития новых социальных услуг, позволяющих обеспечивать сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в важные периоды их жизни (сопровожаемое трудоустройство; сопровождаемое проживание; предоставление услуг бесплатного использования профессиональных площадок для изготовления изделий в качестве самозанятых и их последующее консультативное сопровождение);
- обеспечить выявление и поддержку перспективных региональных воспитательных программ и проектов.

Администрациям муниципальных районов и городских округов Смоленской области, органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- создать условия для реализации федеральных проектов и программ;
- обеспечить реализацию программ развития муниципальных образовательных систем в соответствии с ключевыми факторами и образовательными трендами, определяющими изменения в региональной системе образования;
- обеспечить внедрение эффективных механизмов управления образовательными системами образовательных организаций, способствующих устойчивому развитию муниципальной системы образования;
- повысить уровень организации и контроля качества образования для достижения целей национальных образовательных инициатив;
- активизировать работу районных методических объединений педагогов и муниципального профессионального экспертного сообщества по актуальным проблемам образования;

- изыскать возможность увеличения годового норматива, определяющего размер средств на приобретение мягкой мебели для обеспечения в группе отдыха и комфорта детей в ДОО;
- обеспечить межведомственное и сетевое взаимодействие в решении актуальных вопросов образования.

Муниципальным органам, обеспечивающим осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству:

- создать условия для внедрения механизмов раннего выявления семейного неблагополучия;
- развивать новые формы межведомственного и межуровневого взаимодействия, способствующие раннему выявлению семейного неблагополучия.

ГАУ ДПО СОИРО:

- обеспечить организационное, научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение региональных проектов и программ с учетом ключевых факторов и образовательных трендов, определяющих развитие региональной системы образования;
- обеспечить расширение спектра образовательных программ для педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования, иных специалистов в целях реализации стратегических целей и приоритетных задач;
- содействовать выявлению, обобщению и продвижению эффективных региональных практик по актуальным направлениям обучения и воспитания;
- расширить региональную и межрегиональную практику обмена опытом по вопросам обучения и воспитания в новых социально-экономических и политических условиях;
- продолжить практику адресного сопровождения руководителей, педагогических работников и школьных команд образовательных организаций всех уровней образования региона с использованием современных форматов профессиональной активности;
- обеспечить разработку моделей эффективного взаимодействия субъектов региональной системы образования;
- обеспечить интеграцию достижений педагогической науки в практику образовательных организаций Смоленской области как условие опережающего развития региональной системы образования.

Образовательным организациям:

- создать условия для реализации стратегических установок государства, учитывающих специфику образовательной организации и традиции культурно-исторической среды Смоленской области;
- поощрять все виды социальной активности детских организаций, инициатив родителей и профессиональных сообществ;
- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ, направленных на формирование личности обучающихся;
- обеспечить своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогической общественности, социальных партнеров о реализуемых проектах и программах, достижениях;
- создать условия для развития системы взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями (законными представителями): включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы, обновление форм и методов психолого-педагогического сопровождения родителей в воспитании ребенка, создание родительских сообществ и др.;
- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление содержания, технологий и методик обучения и воспитания, с учетом современных вызовов и возможностей;
- продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, привлекая региональный методический актив и педагогов-наставников;
- инициировать открытие инновационных, стажировочных и базовых площадок с целью трансляции эффективных педагогических практик;
- совершенствовать комплекс мер по повышению доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
- обеспечить вариативность и качественное обновление содержания образовательных программ разных типов, программ воспитания в соответствии с социальными запросами, экономическими условиями и тенденциями развития региона.

Образовательным организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы:

- обеспечить разработку, согласование и реализацию плана совместных действий субъектов ЕФС по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- инициировать разработку сетевых дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров с их последующим размещением в федеральном реестре ДПП;
- обеспечить мониторинг эффективности взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов.

Социальным партнерам образовательных организаций:

- обеспечить системное взаимодействие с образовательными организациями, учитывающее современные вызовы и возможности;
- продолжить поиск новых форм и способов взаимодействия в контексте реализации функций общественно-профессионального управления изменениями;
- содействовать обеспечению ресурсной поддержки развития региональной системы образования в новых социально-экономических, геополитических условиях.