



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
Смоленск, 21-25 августа 2023 г.

**ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ  
ФИЗИКИ**

The background features a stylized ribbon on the left with red, blue, and white segments. On the right, there is a sketch of a building with a prominent conical roof and a smaller structure in the distance.

БАБАКОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, учитель физики МБОУ «СШ № 33»  
г. Смоленска, региональный методист

В стратегии развития современного образования одним из приоритетных направлений является поддержка талантливых и одаренных детей.

Проблематика работы с талантливыми детьми заключается в обеспечении системного подхода в использовании образовательных технологий и методов работы с одаренными детьми.



## ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ

НРАВСТВЕННОСТЬ

МОТИВАЦИОННАЯ  
ГОТОВНОСТЬ К РАБОТЕ

ЗНАНИЕ ПСИХОЛОГИИ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

ЭРУДИРОВАННОСТЬ



ЖЕЛАНИЕ РАБОТАТЬ  
НЕСТАНДАРТНО

УВЛЕЧЕННОСТЬ СВОИМ  
ДЕЛОМ

ПОИСКОВАЯ  
АКТИВНОСТЬ

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

ЗНАНИЕ ВСЕХ ОБЛАСТЕЙ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

## ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

**ПРИНЦИП РАЗВИВАЮЩЕГО И  
ВОСПИТЫВАЮЩЕГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРИНЦИП  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И  
ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**ПРИНЦИП УЧЕТА ВОЗРАСТНЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ**



## МЕТОДЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

- ПРОБЛЕМНЫЕ
- ПОИСКОВЫЕ
- ЭВРИСТИЧЕСКИЕ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
- ПРОЕКТНЫЕ



## СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И  
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ**

**РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ВО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

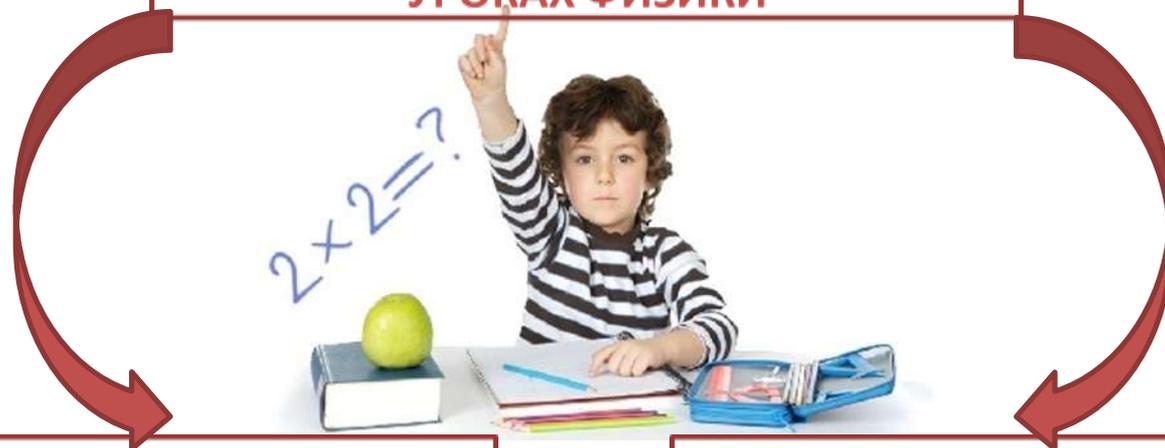


Изучение нормативных документов,  
рекомендаций и опыта работы  
педагогов

Создание банка данных одаренных  
детей (диагностика одаренности))

Создание методической копилки(тесты, карточки для дифференцированной  
работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по физике,  
разработки интеллектуальных марафонов, игр и т.д.)

**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И  
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА  
УРОКАХ ФИЗИКИ**



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ РАБОТА**

**РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ**

**ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

## РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ



**КРУЖКОВАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ,  
ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**УЧАСТИЕ В НПК, ОЛИМПИАДАХ,  
КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

## УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ



## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ



## УЧАСТИЕ В НОШ



# ГОРОДСКАЯ НЕДЕЛЯ НАУКИ

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ

## ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ

*В ходе практикума участники изучили структуру учебного исследования,  
на практике проверили выдвинутые гипотезы*



**ФИЗИКА**



## ГОРОДСКАЯ НЕДЕЛЯ НАУКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ «ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ»



## ГОРОДСКАЯ НЕДЕЛЯ НАУКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ «ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ»



## СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО «ШКОЛА - ВУЗ»



ФИЛИАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА МЭИ В ГОРОДЕ СМОЛЕНСКЕ



СГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

# ПРОБЛЕМЫ ПРИ РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- 1. Недостаточное количество ресурсов для обучения одаренных учеников.** Одаренные ученики требуют большего количества ресурсов, таких как дополнительные материалы, задачи повышенной сложности и специализированные курсы.
- 2. Необходимость разработки индивидуальных программ обучения для каждого ученика.** Одаренным ученикам часто требуется более специализированное обучение, которое может не подходить для других учеников в классе.
- 3. Недостаток времени для индивидуальной работы с учениками.** Учителя физики часто имеют ограниченное время для индивидуальной работы с каждым учеником, особенно если класс большой или ученики имеют разный уровень подготовки.

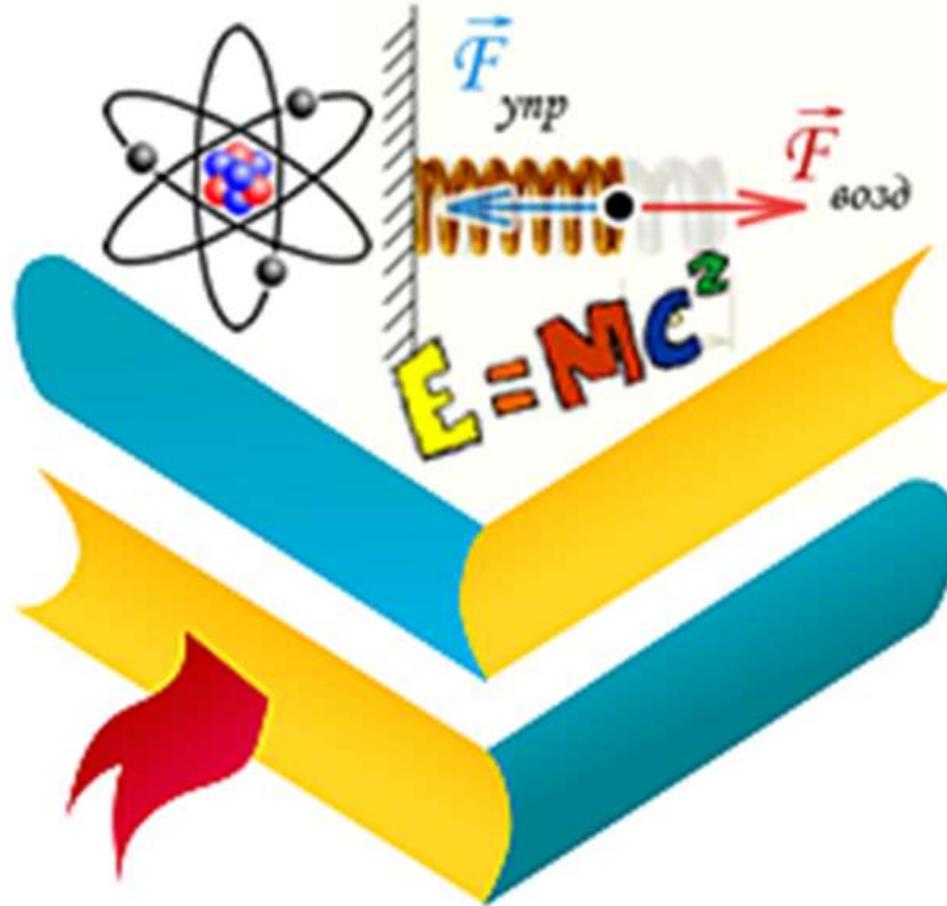
## ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ

1. Необходимо **обеспечить достаточное количество ресурсов** для обучения одаренных детей, включая дополнительные материалы, задач повышенной сложности и специализированных курсов.
2. Для разработки индивидуальных программ обучения необходимо **учитывать индивидуальные потребности и интересы каждого ученика.**
3. Для индивидуальной работы с одаренными учащимися нужно **выделять дополнительное время и ресурсы**, например, проводить дополнительные занятия или приглашать специалистов из других областей.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Организовать **курсы повышения квалификации** для учителей физики по работе с одаренными детьми.
2. Создать условия для **обмена опытом** между учителями физики и другими педагогами, работающими с одаренными детьми.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**