

Непрерывное профессиональное развитие учителя как эффективный инструмент повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС

Кошелева Светлана Николаевна
учитель музыки МБОУ «СШ №33» г. Смоленска

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**
от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- **Национальный проект «Образование»**
- **Федеральный проект «Учитель будущего»** национального проекта «Образование»
- **Федеральный проект «Современная школа»** национального проекта «Образование»
- **Профессиональный стандарт педагога**
- **Региональный проект «Современная школа»**

Непрерывное профессиональное развитие

Это - процесс роста образовательного потенциала учителя, постоянное обновление и дополнение уже существующих знаний, путем всестороннего развития личности и самообразования. Необходимость непрерывного образования обусловлена прогрессом науки и техники, широким применением инновационных технологий.

Главное условие профессионального развития педагога – осознание необходимости повышения собственной компетентности.

Это подразумевает обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков педагога в связи с постоянно повышающимися требованиями к их компетентности.

Внедрение ФГОС 3 поколения требует развитие профессиональной компетенции педагогических кадров на более высоком уровне и за ограниченное время.

Национальная система профессионального роста педагога

Национальная система **профессионального роста** педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- Образовательная организация
- Муниципальный уровень
- Региональный уровень
- Федеральный уровень

Профессиональное развитие учителя (ШМО/ кафедра)



Виды методической помощи на уровне образовательной организации (ШМО/кафедра)

- Изучение и обсуждение нормативных документов, различных программ.
- Выбор темы, составление плана по самообразованию.
- Проведение и посещение открытого урока, самоанализ урока.
- Представление своего опыта на педсовете, конференции.
- Рефлексия своей деятельности.
- Составление портфолио.
- Презентации апробированной методической продукции, творческого отчета.
- Проведение мастер-класса; творческой мастерской.
- Презентация реализованного педагогического проекта.
- Отчет о результатах инновационной деятельности.
- Презентации опыта работы по выявленной проблеме.
- Подготовка к аттестации.
- Наставничество.
- Участие в предметных неделях.
- Помощь в подготовке статьи для печати.

Методическая помощь на муниципальном и региональном уровнях

- ☐ Участие в заседаниях и информационно-дискуссионных площадках городского и областного методических объединений.
- ☐ Прохождение курсов повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО как по преподаваемому предмету, так и по отдельным вопросам образования: современные педагогические технологии, переход на обновленные ФГОС, функциональная грамотность и т. д.
- ☐ Участие в вебинарах, проводимых городским и областным методическими объединениями, которые позволяют выявлять и тиражировать лучший инновационный педагогический опыт.
- ☐ Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, образовательных событиях.
- ☐ Организация мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов, научно-практических конференций.
- ☐ Организация стажировочных площадок, сетевого взаимодействия.
- ☐ Организация системы наставничества.
- ☐ Помощь региональных методистов. Сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов.
- ☐ Организация работы инициативных творческих групп.
- ☐ Вовлечение педагогов в экспертную деятельность, внештатными лекторами.
- ☐ Возможность представлять методические разработки на экспертизу в СОИРО. Внесение методической разработки в областной Банк педагогического опыта.
- ☐ Комплексная методическая поддержка педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Конкурсное движение

- ❑ Городские и областные конкурсы профессионального мастерства и методических разработок учителей музыки, ИЗО и технологии.
- ❑ Выставки-конкурсы детских работ.
- ❑ Конкурс хоровых коллективов города и области.
- ❑ Всероссийский конкурс «Учитель года России», региональный этап которого проводит каждый год ГАУ ДПО СОИРО.
- ❑ Всероссийский Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Смоленской области.

Всероссийские конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России или при поддержке Минпросвещения России

- ❑ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» <https://bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/polozhenie-o-rossijskom-konkurse-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok>
- ❑ Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» <https://pravobraz.ru/konkursy/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya/>
- ❑ Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры <https://clever-lab.pro/course/view.php?id=12%20>
- ❑ Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru/o-nas/>
- ❑ Премия «Топ БЛОГ» <https://topblog.rsv.ru/enter?ysclid=l1ix8xrnjx>
- ❑ Всероссийский конкурс «Лига Лекторов» <https://znaniarussia.ru/ligalektorov>

Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности.

*Заинтересовать учителей в профессиональном развитии – значит
надолго обеспечить успех в развитии всей организации.*



**Благодарю за внимание!
Готова к сотрудничеству!**