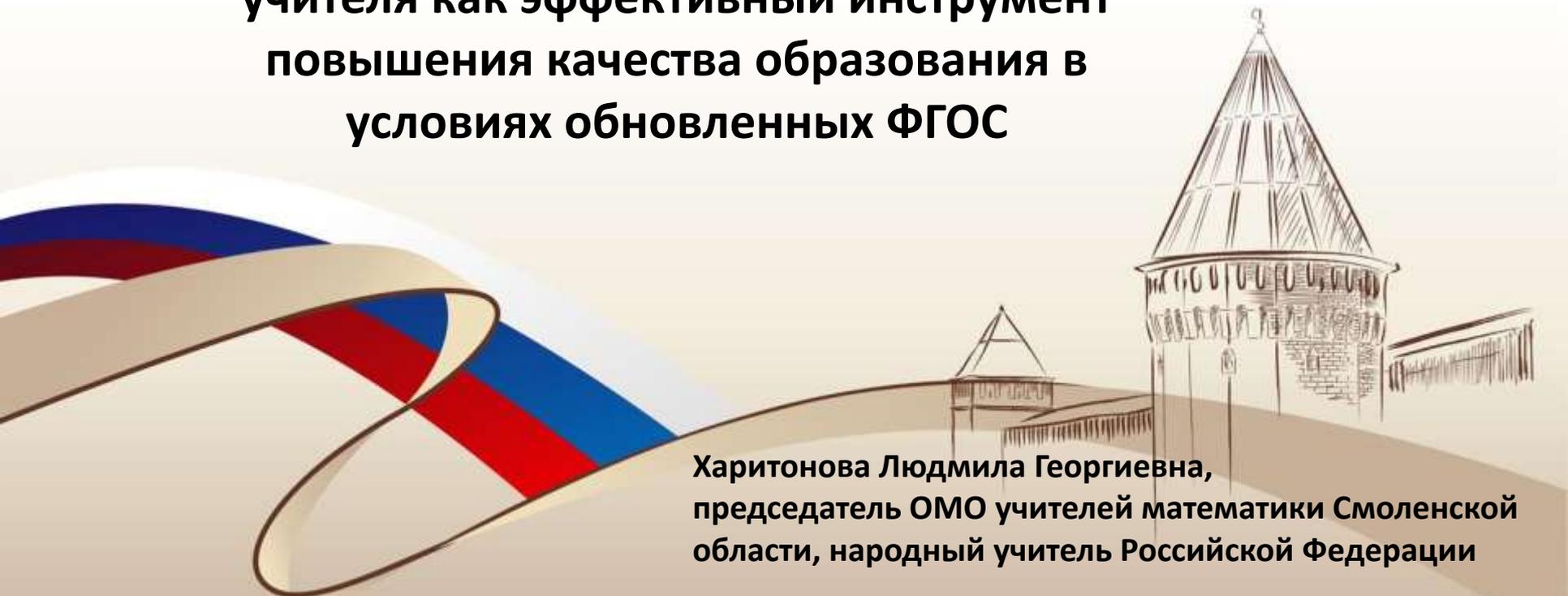


**Непрерывное профессиональное развитие
учителя как эффективный инструмент
повышения качества образования в
условиях обновленных ФГОС**



Харитоновна Людмила Георгиевна,
председатель ОМО учителей математики Смоленской
области, народный учитель Российской Федерации



Важным условием реализации обновленных ФГОС является подготовка учителя, качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников в целях совершенствования их профессиональных качеств.

- **Непрерывное образование** — это целенаправленная система познавательной деятельности по освоению и совершенствованию знаний, умений, навыков, получаемых в общих и профессиональных учебных заведениях, а также путем самообразования.
- **Профессиональные компетенции** - совокупность интегрированных знаний, умений, навыков и личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности.

Профессиональная компетентность – совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Модель профессиональной компетентности учителя – единство теоретической и практической готовности:



Профессиональная компетентность педагога – умения:

построить и
привести в
движение
логически
завершенную
педагогическую
систему

«переводить»
содержание
объективного
процесса
воспитания в
конкретные
педагогические
задачи

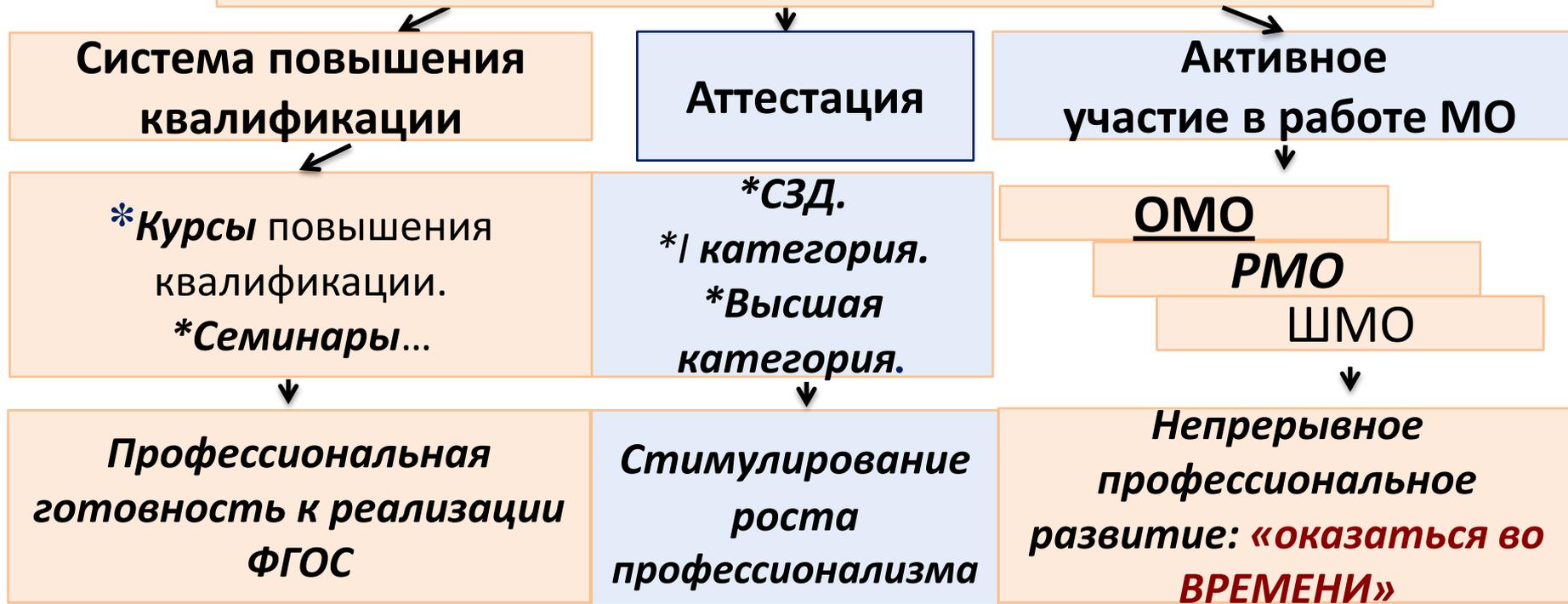
выделять и
устанавливать
взаимосвязи между
компонентами и
факторами
воспитания,
приводить их в
действие

учета и оценки
результатов
педагогической
деятельности



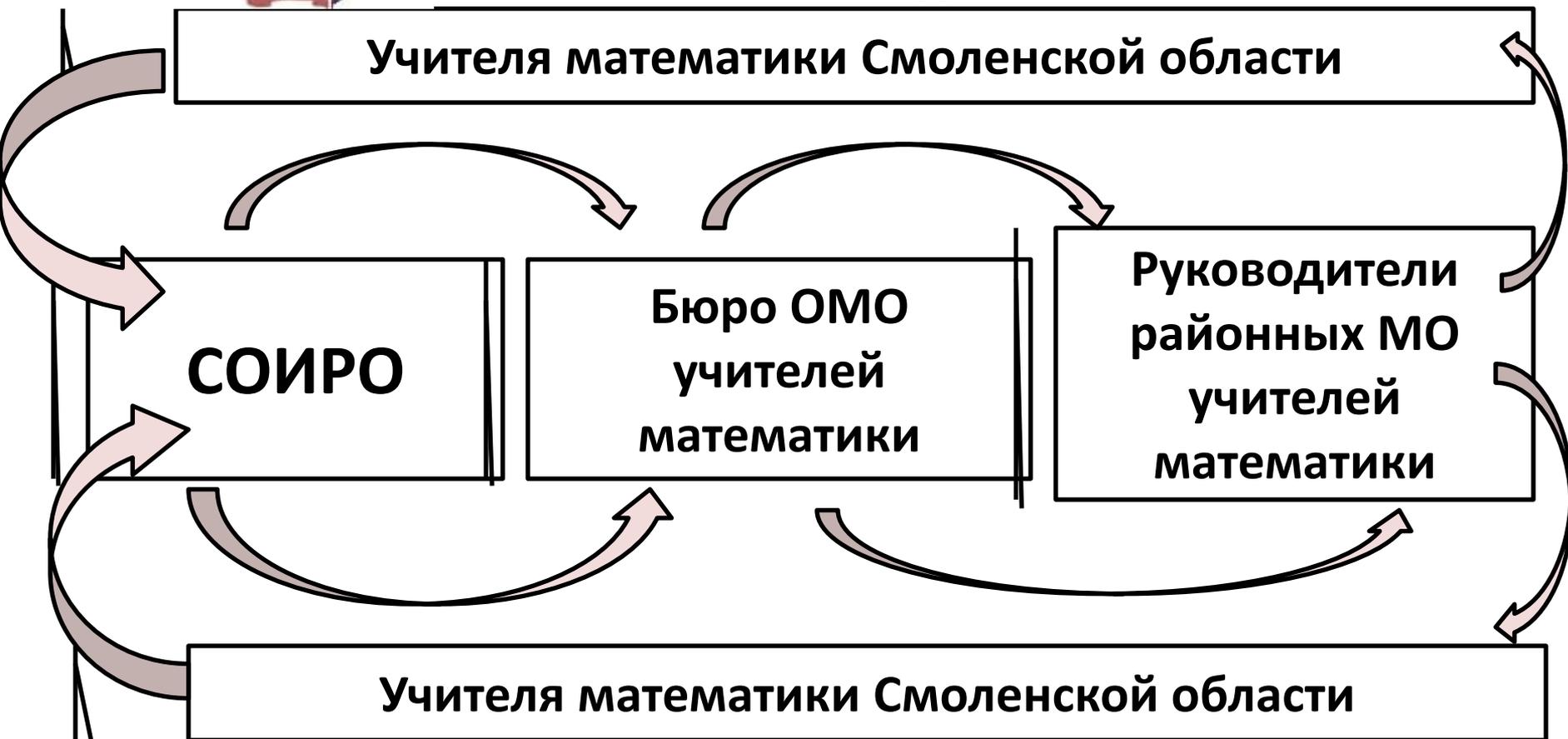
Профессиональная компетентность педагога – успешная реализация ФГОС, повышение качества образования.

Профессиональная компетентность педагога





Система взаимодействия



Формы методической работы ОМО учителей математики

Дистанционные формы

«Школа учителя математики»

Консультации

Обмен опытом

Практикумы

«Подготовка к ГИА»

ВЕБИНАРЫ

Региональное отделение МОО

«Ассоциация учителей математики»

Публикации в журнале

«Математика»

Очные формы

Круглый стол

Творческий отчет РМО

Форум председателей РМО

Курсовая подготовка:
стажировка

Летняя школа учителей
математики «ШУМ»



Дистанционные формы

Обмен опытом, консультации

Практикумы «Подготовка к ГИА»

Публикации в журнале «Математика»

Формы методической работы РМО учителей математики (на примере Вяземского района)

Очные формы

Круглый стол, консультации

Творческий отчет ШМО

*Наставничество «Учитель-
учитель»: творческая группа
«СПЕКТР»*

Летняя школа «Интеллектуал»

Модель наставничества на примере ежегодной сезонной (летней) математической школы «Интеллектуал-2023» :

КУРАТОР- НАСТАВНИК «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»
(руководитель «Интеллектуал»)



НАСТАВНИК «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ», «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»
(педагоги летней математической школы «Интеллектуал», участники творческой группы «СПЕКТР»)

НАСТАВЛЯЕМЫЙ ПЕДАГОГ: образовательные
организации Вяземского района

НАСТАВЛЯЕМЫЙ – НАСТАВНИК «УЧЕНИК-УЧЕНИК»:
обучающиеся – участники «Интеллектуал»

НАСТАВЛЯЕМЫЙ:
Обучающиеся 4 – 11 классов ОО Вяземского района – участники конкурса
«Исследование и творчества» исследовательских и творческих работ обучающихся
и участников летней школы «Интеллектуал»

- » Главная
- » Летняя математическая школа "Интеллектуал-2021"
- » Летняя математическая школа "Интеллектуал-2022"
- » [Летняя математическая школа "Интеллектуал-2023"](#)
- » Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"

Летняя математическая школа "Интеллектуал-2023"

Харитоновна Людмила Георгиевна



Участникам летней математической школы "Интеллектуал-2023", функционирующей в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" на территории Вяземского района Смоленской области на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" при МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района Смоленской области.

Дорогие друзья!

Вас есть уникальная возможность: накануне нового учебного года, с 1-14 августа 2023 года, повторить знания школьных предметов и, возможно, узнаете новые интересные факты, которые помогут успешно заниматься математикой и проектно-исследовательской деятельностью уже в новом учебном году!

Вас ждут занятия учебных модулей по направлениям: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление». Основная цель занятий: формирование функциональной математической грамотности. Рекомендация последовательности изучения модулей: "Основа проектной деятельности" - "Вероятность" - "Английский язык и математика" - "Наглядная геометрия" - "Математика в природе" - "Прикладная математика" - "Реальная математика: Я и Финансы" - "Конструирование" - "Научное наследие"- "Краеведение и математика" -"Игры разума"- "Основа проектной деятельности".

Вы можете посетить занятия всех модулей и выполнить задания всех уровней!

Если Вы будете посещать модули выборочно, то советую модуль "Основа проектной деятельности" посетить обязательно, так как планируются очные и дистанционные встречи на математических конкурсах, марафонах и научно-практических конференциях!

Внимание!

ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ МОЖНО ПРИСЫЛАТЬ ДО 14 АВГУСТА!

Успехов Вам на занятиях учебных модулей!

Скачать:

 Учебный модуль "Основа проектной деятельности"	280.49 КБ
 Учебный модуль "Вероятность"	315.4 КБ
 Учебный модуль "Английский язык и математика"	285.38 КБ
 Учебный модуль "Наглядная геометрия"	393.21 КБ
 Учебный модуль "Математика в природе"	584.38 КБ
 Учебный модуль "Прикладная математика"	287.41 КБ
 Справочное пособие "Проценты"	748.97 КБ
 Учебный модуль "Реальная математика: Я и Финансы"	423.11 КБ
 Учебный модуль "Конструирование"	586.16 КБ
 Учебный модуль "Научное наследие"	380.7 КБ
 Учебный модуль "Научное наследие" ПРИЛОЖЕНИЕ 1	2.09 МБ
 Учебный модуль "Научное наследие" ПРИЛОЖЕНИЕ 2	265.6 КБ
 Учебный модуль "Краеведение и математика"	379.55 КБ
 Учебный модуль "Игры разума" 1 УРОВЕНЬ	353.68 КБ
 Учебный модуль "Игры разума" 2 УРОВЕНЬ	417.73 КБ
 Информация для участников летней школы "Интеллектуал-2023"	212.95 КБ

**Участники летней школы «Интеллектуал – 2023»:
обучающиеся Вяземского и Сафоновского районов Смоленской области**

Модель наставничества на примере центра образования «Точка роста» МБОУ Шимановской СОШ Вяземского района

КУРАТОР «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»
(руководитель ЦО «Точка роста»)



<p>НАСТАВНИК «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ» (педагог ЦО «Точка роста»)</p>	<p>НАСТАВНИК «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ» (педагог ЦО «Точка роста»)</p>	<p>ПЕДАГОГИ Центра образования «Точка роста»</p>
<p>НАСТАВЛЯЕМЫЙ ПЕДАГОГ ЦО «Точка роста»</p>	<p>НАСТАВЛЯЕМЫЙ ПЕДАГОГ ЦО «Точка роста»</p>	<p style="text-align: center;">↕</p>
<p>НАСТАВНИК «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК» (педагоги ЦО «Точка роста»)</p>		
<p>НАСТАВЛЯЕМЫЙ – НАСТАВНИК «УЧЕНИК-УЧЕНИК»: Обучающиеся 9-11 классов –участники творческих объединений ЦО «Точка роста»</p>		
<p>НАСТАВЛЯЕМЫЙ: обучающиеся 3 – 8 классов –участники творческих объединений ЦО «Точка роста»</p>		

Модель развития исследовательских навыков обучающихся при формировании функциональной грамотности

РОБОТОТЕХНИКА



КОНСТРУИРОВАНИЕ

ОСНОВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

ФИЗИКА ВОКРУГ НАС

УДИВИТЕЛЬНЫЙ
МИКРОМИР

ЛАБОРАТОРИЯ ЧУДЕС

Методическая проблема

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- интегрированные занятия, мастер-класс, творческая мастерская;
- совместное руководство проектно-исследовательской деятельностью школьников.



ФОТОРЕПОРТАЖ: центр образования «Точка роста»

МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ и ВУЗа



Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»

МБОУ Шимановская СОШ
Вяземского района
Смоленской области

ФГБОУ ВО РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МСХА ИМЕНИ К. А. ТИМИРЯЗЕВА

ПЕДАГОГИ И ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ:

- мастер-класс, творческая мастерская;
- преподавание учебных модулей в ЛМШ «Интеллектуал»;
- совместное руководство проектными работами обучающихся;
- международные научно-практические конференции.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ – СТУДЕНТЫ ВУЗов
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ



ФОТОРЕПОРТАЖ:
результат сотрудничества: «Интеллектуальный квиз»,
конференция «Мой проект».

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: представление опыта работы педагогов Вяземского района

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- **Панорама опыта** «Организация работы школьных методических объединений предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС ООО» (29.09.2022)
- **Круглый стол** «Лучшие региональные практики 2022 года по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» (21.02.2023)
- **Круглый стол** «Организация профильного обучения: воспитательный контекст»: «Система работы профориентационной деятельности педагогов центра образования «Точка роста», направленной на оказание помощи в профессиональном самоопределении школьников (27.03.2023)

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- **Публикации** на сайте МОО «Ассоциация учителей математики», в журнале «Математика», сборнике съездов учителей математики и учителей сельских школ.

Методическое сопровождение на всех уровнях в условиях реализации ФГОС:

- показывать, раскрывать и использовать потенциал вариативных форм работы с педагогами в образовательной организации;
- помогать участникам образовательного процесса вовремя увидеть проблемы, связанные с результативностью своей профессиональной деятельности;
- обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
- помочь скорректировать проблемы таким образом, чтобы получить ожидаемый результат: **повышение качества образования.**

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только **педагоги**, обладающие высоким профессионализмом.

«Профессионализм» - не только профессиональная, коммуникативная, информационная и правовая составляющие компетентности работников образования, но и личностный потенциал педагога, система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки, в целостности, дающие качественные образовательные результаты.

В современных условиях требования к профессиональной компетентности учителя предъявляет не только новый образовательный стандарт, но и **ВРЕМЯ, в котором мы живем.**

**Непрерывное
профессиональное
развитие учителя как
эффективный
инструмент
повышения качества
образования в
условиях обновленных
ФГОС.**

**Приглашаем к
сотрудничеству!**

haritonoval@yandex.ru

«Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»

К,Д. Ушинский