


**Гражданско-патриотическое
воспитание младших школьников
средствами регионального курса
«Азбука Смоленского края»**



Филиппенкова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ «СШ № 37»
города Смоленска.



Данные Аналитической справки о проведении мониторинга по достижению предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) по окружающему миру, подготовленные кафедрой педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО:

в 2021 году, **Задание №10.2К2** (проверка знаний о родном крае: его достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей) на высоком уровне выполнили четвероклассники только 25% муниципалитетов региона. **Задание №10.2К3** (умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа) на высоком уровне выполнили четвероклассники только 29% муниципалитетов региона.



Использование краеведческого материала на уроке





Использование краеведческого материала **на уроке:**

- составить тематическое планирование уроков «Окружающего мира» с учётом краеведческого материала;
- скорректировать содержание темы, исходя из природных и экологических особенностей своего края ;
- выбрать наиболее эффективные методы и приёмы работы с краеведческим материалом;
- подобрать необходимые учебно-наглядные средства краеведческого содержания и оптимальные формы организации работы с краеведческим материалом.

Интеграция краеведения с другими предметами



Внеурочная деятельность





Внеурочная деятельность



Краеведческая экскурсия





Творческая деятельность



Проектная деятельность

Примерные темы проектов по краеведению: «Здесь Родины моей начало», «Заповедные места моего края», «Тайный шёпот тихих улиц», «Имена выдающихся людей в топонимике нашего города», «Наши земляки-герои», «Зимние забавы наших предков», «Малый город, большая история», «Озёрами богат наш край», «Памятники архитектуры», «Река как символ города», «Памятники природы нашего края», «Писатели нашего края», «Хочу рассказать о музее», «Судьбы, ставшие историей», «Экскурсия по родному селу», «Я в глубь веков с волнением гляжу» и др.





№ п/п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Справились с заданием на высоком уровне	Справились с заданием на высоком уровне
10 (1)	сформированность уважительного отношения к родному краю (знание названия своего региона и его главного города)	26	100%
10 (2)	сформированность уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать товары, продукты, производством которых известен регион	18	69%
10 (2)	сформированность уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать особенности его природы (назвать животных/растения)	19	73%
10 (3)	сформированность уважительного отношения к родному краю; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать особенности его природы	19	73%



«Любовь к родному обществу, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться культура всего общества... Память – это не сохранение прошлого, это забота о будущем».

Д.С. Лихачёв

«Краеведение – прекрасная школа воспитания гражданской совести».

Д. С. Лихачёв



Спасибо за внимание!