


Наставничество как эффективный ресурс подготовки профессионалов: новые вызовы



Хнычева Дина Сергеевна,
заместитель начальника Департамента
Смоленской области по образованию и науке



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ♦♦
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ♦♦♦

НОВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательное учреждение профессионалитета

1

Отраслевой подход к управлению

2

Практико-ориентированные программы

3

Новый подход к инфраструктуре

4

Автономность развития

5

Популяризация профобразования

6

Новый подход к оценке эффективности



1

Отраслевой подход к управлению системой среднего профессионального образования



ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД

удовлетворение кадровой потребности ключевых **отраслей экономики** региона за счет формирования партнерских связей между системой образования и предприятиями



КЛАСТЕР

форма **системного взаимодействия** образовательных организаций и предприятий в рамках подготовки кадров для конкретной отрасли экономики

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ОТРАСЛЕВОГО ПОДХОДА В РЕГИОНЕ

1

Регион формирует кластеры по отраслям



предприятия-работодатели



образовательные учреждения

2

Кластеры используют инструменты Професионалитета

- ✓ КЦП под запрос предприятий
- ✓ Целевое обучение
- ✓ Брендированные программы СПО
- ✓ Современная МТБ
- ✓ Совместное управление кластером

3

Кластеры получают финансовую поддержку государства



Грант федерального проекта «Професионалитет»

Условия предоставления:

- ✓ значимость кластера для развития экономики региона и страны
- ✓ софинансирование кластера со стороны предприятий

2

Практико-ориентированная подготовка



Программы профессионалитета позволяют готовить квалифицированных работников под конкретные рабочие места предприятий-партнеров

- » Программы разрабатываются совместно с работодателем
- » Сокращенные сроки обучения под запрос отрасли и конкретных работодателей
- » Интеграция теоретического обучения в образовательном учреждении и практического обучения на базе предприятия
- » Высокая доля практических занятий и производственной практики в структуре образовательной программы
- » Внедрение элементов дуального обучения



Педагоги владеют современными образовательными и производственными технологиями

38 000

педагогов прошли обучение современными компетенциям



2

**ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ТЕХНОПАРКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Целевое обучение**

- » Подготовка под конкретное рабочее место и трудоустройство сразу после выпуска, дополнительные стимулы для студента

> 4,5 тыс.

студентов-целевиков по программам профессионалитета

**Программы профессионалитета востребованы**

**1,7
чел. на
место**

Средний конкурс среди абитуриентов при поступлении на программы профессионалитета в 2023 году

Прием первокурсников на программы профессионалитета, тыс. чел.



3

Новый подход к инфраструктуре



В образовательном учреждении создается **модель реальной производственной среды**, в которой студенты осваивают технологические процессы на современном оборудовании

- »» Инфраструктура формируется образовательным учреждением совместно с отраслевым предприятием
- »» Приоритет оборудования российского производства
- »» Подбор отечественных аналогов оборудования через Минпромторг РФ и отраслевые предприятия



Все студенты осваивают производство и эксплуатацию беспилотных авиационных систем

»» ФП «Кадры для беспилотных авиационных систем»

В образовательные программы включены модули по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС с использованием цифрового образовательного контента

»» ФП «Стимулирование спроса на отечественные БАС»

созданы необходимые условия для массового доступа к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации БАС

с 2023
года

ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ЛИСТЫ

- ✓ Имеют базовую и вариативную часть
- ✓ Связаны с профессиями и специальностями согласно ФГОС СПО
- ✓ Не указаны марки и модели оборудования



возможность
«гибкой настройки»
МТБ кластера под
производственные условия
предприятия-партнера

80%

оборудование
**российского
производства**
в кластерах
Профессионалитета

до
2030
года

ИНФРАСТРУКТУРА БАС В ОБРАЗОВАНИИ

41 000 специализированных классов
на базе общеобразовательных организаций

1 800 центров практической подготовки
на базе образовательных учреждений СПО

4

Автономность развития

Возможность эффективной подготовки кадров и развития образовательного учреждения с минимальной опорой на учредителя



Создание учебно-производственного комплекса

- » Возможность производства продукции и получения внебюджетных доходов от ее реализации
- » Первое рабочее место для студентов, получение опыта работы по профессии и дополнительного заработка



Переход в форму автономной некоммерческой организации (АНО)

- » Более широкие возможности для осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности



АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ АНО



РОИВ
в сфере
образования



Образовательное
учреждение



Предприятие-
партнер

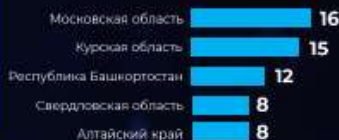
- 1 Соглашение о совместной деятельности
- 2 Регистрация АНО
- 3 Получение лицензии на образовательную деятельность

В 2023 году УПК откроют

596 образовательных учреждений
192 учреждения в составе кластеров
ФП «Профессионалитет»



ТОП-5 регионов по созданным УПК



5

Популяризация профессионального образования



Региональная программа популяризации среднего профессионального образования

- »»» Включает комплекса мероприятий по повышению престижа СПО и поддержке приемной кампании в образовательные учреждения
- »»» Принята и реализуется во всех регионах-участниках ФП «Профессионалитет»
- »»» К 2026 году будет принята **во всех субъектах РФ**



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММЫ

- ✓ ученики 6-11 классов и члены их семей
- ✓ педагоги и классные руководители школ
- ✓ студенты СПО и члены их семей



Карьерная карта

Материал, который наглядно показывает траекторию карьерного роста молодого специалиста



Амбассадоры профессионалитета

- »»» Команда студентов под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства профессионального образования

379
команд

>2500
участников

Команда амбассадоров реализует

- ✓ Обучающие мероприятия (мастер-классы, квесты, квизы и др.)
- ✓ Мотивационные мероприятия (конкурсы, интервью, деловые завтраки и др.)
- ✓ Имиджевые мероприятия (день открытых дверей, классные часы и др.)



Молодежные медиацентры

- »»» Создание **молодежного медиацентра и общего информационного ресурса** о жизни студентов в каждом образовательном учреждении
- »»» Повышение вовлеченность студентов в обучение, формирование лояльности абитуриентов

6

Новый подход к оценке эффективности работы



Национальный рейтинг образовательных учреждений СПО

рейтинг отражает результаты деятельности образовательного учреждения в рамках нового подхода

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ



Открытость данных и прозрачность методики рейтингования



Максимальный охват образовательных учреждений



Фокус на результат подготовки кадров



Отсутствие дополнительных запросов для сбора информации



Главный параметр рейтингования

Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие

Дополнительные параметры



Оценка условий реализации программ СПО



Оценка качества подготовки кадров



Результаты участия в чемпионатах профмастерства



Результаты Национального рейтинга – **ноябрь 2023 года**



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СПО



ОБНОВЛЕНИЕ
ПЕРЕЧНЕЙ ПРОФЕССИЙ
И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО

► **378** профессий
специальностей



159 профессий



219 специальностей



ОБНОВЛЕНИЕ
ПЕРЕЧНЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

► **5110** профессий рабочего
и должностей служащего



ОБНОВЛЕНИЕ
ФГОС СПО

► **116** ФГОС СПО
утверждены с 2022 г.



НАВИГАТОР ФГОС СПО

ВЕДЕНИЕ
РЕЕСТРА ПОП



► **160** ПОП СПО
► **543** ПОП
«Профессионалитет»

РАЗРАБОТКА МЕТОДИК
ПРЕПОДАВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН



► **20** общеобразовательных
дисциплин в СПО

**МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ**

(Раздел «Документы»)





СПО педагоги

СООБЩЕСТВО СПО: ПЕДАГОГИ – ПЛОЩАДКА, ГДЕ:

- Публикуются актуальные новости системы среднего профессионального образования
- Транслируются лучшие практики преподавателей, мастеров и методистов СПО
- Осуществляется всесторонняя поддержка педагогов СПО

КОНТАКТЫ



Почта

spo-pedagogi@yandex.ru

«СПО: Педагоги»

https://vk.com/spo_pedagogi

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Помогите нам стать лучше

Для нас ценно получать обратную связь от наших подписчиков, поэтому мы предлагаем всем желающим поучаствовать в создании образовательного контента для нашей группы! Переходите по ссылке, отсканировав QR-код, чтобы заполнить форму обратной связи.



Структура программы воспитания

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цель и задачи воспитания обучающихся
2. Направления воспитания
3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Кадровое обеспечение
2. Нормативно-методическое обеспечение
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 2.1. Примерная
рабочая программа
воспитания
по профессии / специальности

Приложение 2.2.
Примерная рабочая
программа воспитания
по профессии / специальности

Приложение № ____.
Примерная рабочая
программа воспитания
по профессии / специальности

Содержательный раздел :



ВАЖНО

Основные (инвариантные) модули

- образовательная деятельность;
- кураторство;
- **наставничество**
 - основные воспитательные мероприятия;
 - организация предметно-пространственной среды;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями);
 - самоуправление;
 - профилактика и безопасность;
 - социальное партнёрство и участие работодателей;
 - профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

ПРОЕКТ ПРОФСТАНДАРТА “НАСТАВНИК”

Официальный разработчик профессионального стандарта –
ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Цель

Закрепить ключевые трудовые функции наставнической деятельности

Задачи

- Определить характеристики квалификации, необходимые наставнику для осуществления профессиональной деятельности;
- Предоставить возможность организациям вводить ставку и должность наставника

Структура

- Должность наставника
- Ставка наставника
- Трудовые функции
- Уровни квалификации
- Действия, знания, умения, навыки



Проект
профессионального
стандарта “Наставник”



Обсуждение проекта
профессионального
стандарта “Наставник”
На официальном сайте
Государственного
университета просвещения



СФЕРЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



В образовании



На рабочем месте



В сфере воспитания
и социализации

СООБЩЕСТВО НАСТАВНИКОВ В ВКОНТАКТЕ



Платформа для **общения и обмена опытом, навигатор событий и практик**, которая дает возможность объединить:

- ▶ **молодых людей**, которые хотят развиваться, быть успешными в карьере, личной жизни, настоящими лидерами своей жизни и преуспевать в профессии
- ▶ **наставников**, готовых помогать им в этом.

Публикуемый контент

Новости и законотворческие инициативы в наставничестве

Материалы для развития «мягких» навыков

Успешные практики наставничества в образовании, корпоративном секторе и социальной сфере в России

Презентация успешных проектов и практик наставничества от лица авторов #Открытыймикрофон

Сообщество
Наставников



https://vk.com/ya_nastavnik

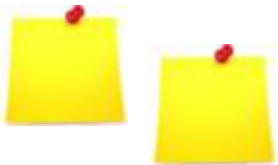
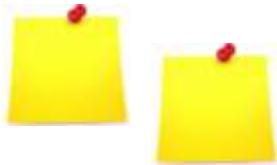

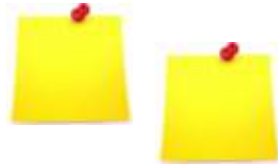
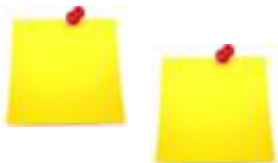
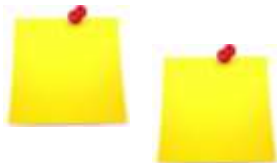
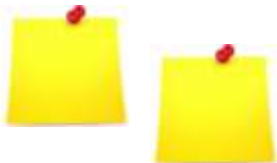
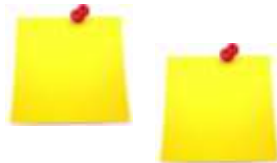
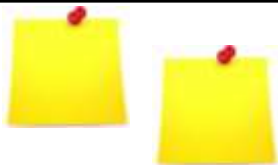
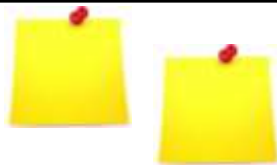
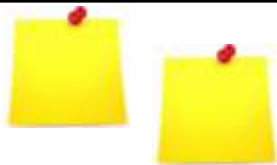
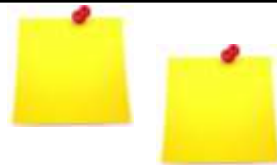


ИНТЕРАКТИВ

«Современный наставник: кто он?»



Хнычева Дина Сергеевна,
заместитель начальника Департамента
Смоленской области по образованию и науке

Форма наставничества	Трудности	Доказано работающее решение и лучшие практики	Предложение по федеральным и региональным мерам	Что сделаем сами на уровне образовательной организации
Студент-студент				
Педагог-студент				
Работодатель-студент				
Педагог-педагог	