



## ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024  
ГОД СЕМЬИ



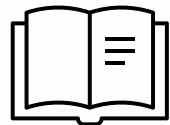
# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

*Запрос детей и родителей к дополнительному  
образованию: результаты опроса*

Лазарева Наталья Николаевна, начальник  
отдела дополнительного образования и  
профориентационной работы

СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Указ Президента Российской Федерации от  
09.11.2022 г. № 809

**Об утверждении Основ государственной  
политики по сохранению и укреплению  
традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей**

Указ Президента Российской Федерации от  
07.05.2024 г. № 309

**О национальных целях развития  
Российской Федерации на период до 2030  
года и на перспективу до 2036 года**

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

## ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ



Жизнь



Достоинство

Права и свободы человека



Патриотизм



Гражданственность



Служение Отечеству и  
ответственность за его судьбу



Высокие нравственные идеалы



Крепкая семья



Созидательный труд



Приоритет духовного над  
материальным



Гуманизм



Милосердие



Справедливость



Коллективизм



Взаимопомощь и взаимоуважение

Историческая память и  
преемственность поколений

Единство народов России.

**Национальная цель «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»**

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

## Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей

- Открытость**, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОД;
- Вариативность** программ ДОД, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- Доступность** качественного ДО для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- Инклюзивность**, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДО по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- Клиентоцентричность**, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования;
- Практико-ориентированность**, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- Ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность** экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации



## **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)

## **УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

укрепление традиционных российских духовно нравственных ценностей

создание условий для формирования гражданской идентичности, изучения исторического и культурного наследия страны

## **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

с учетом научно технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиацентров

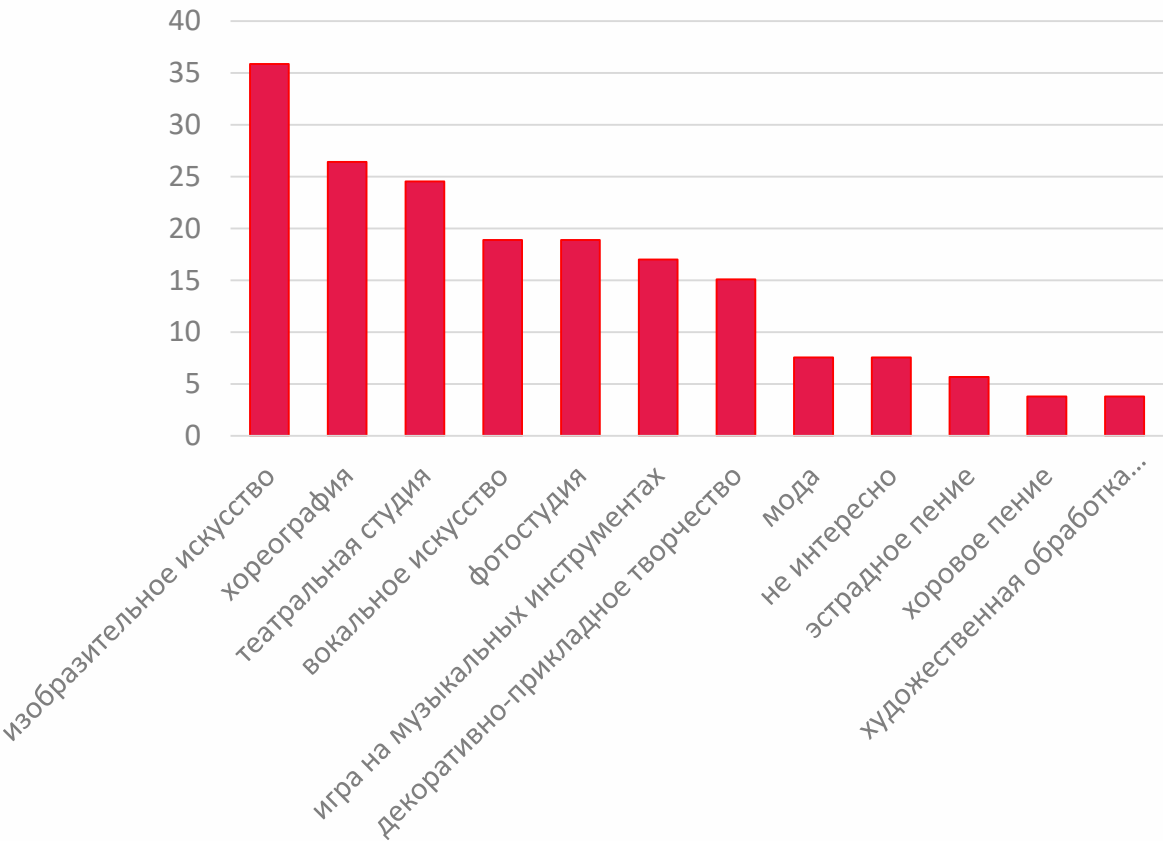
обеспечение ранней профориентации: ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

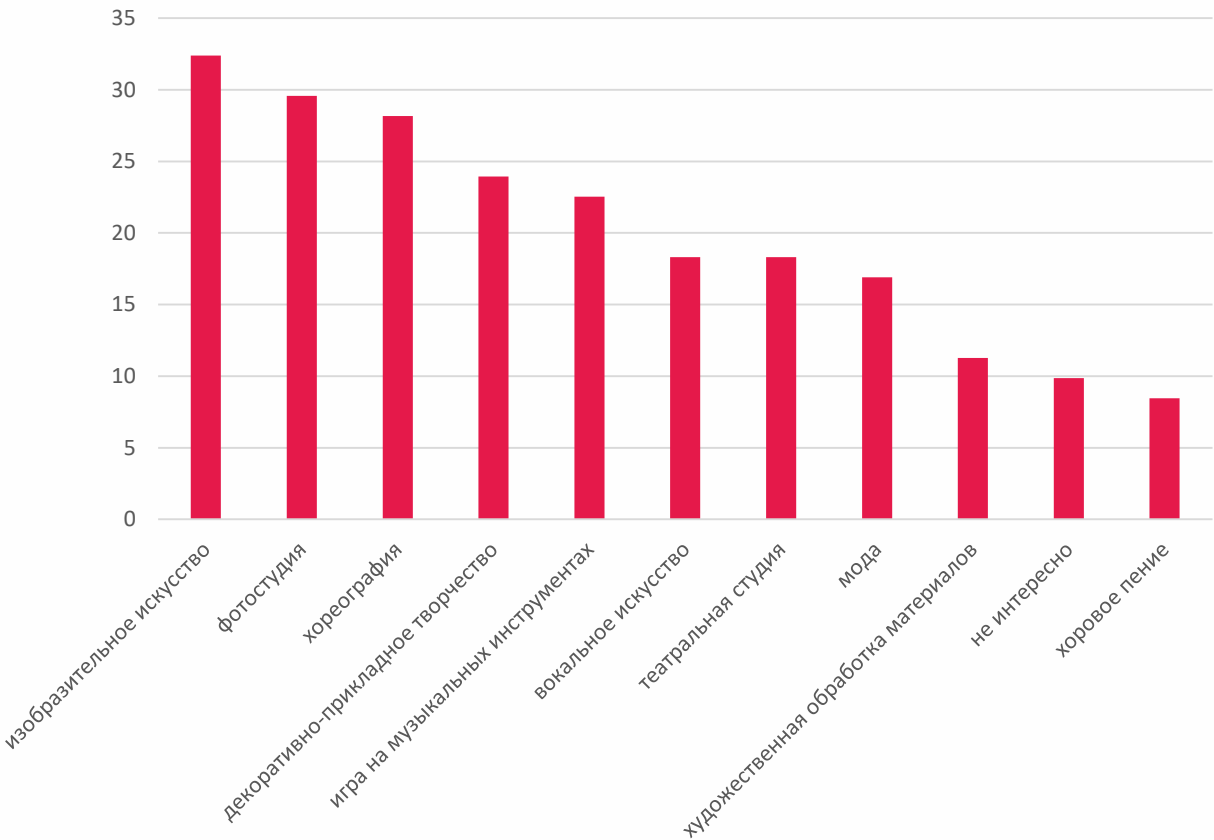


Какие направления тебе интересны, кроме тех, которые ты уже посещаешь?  
Чтобы ты выбрал в новом учебном году?

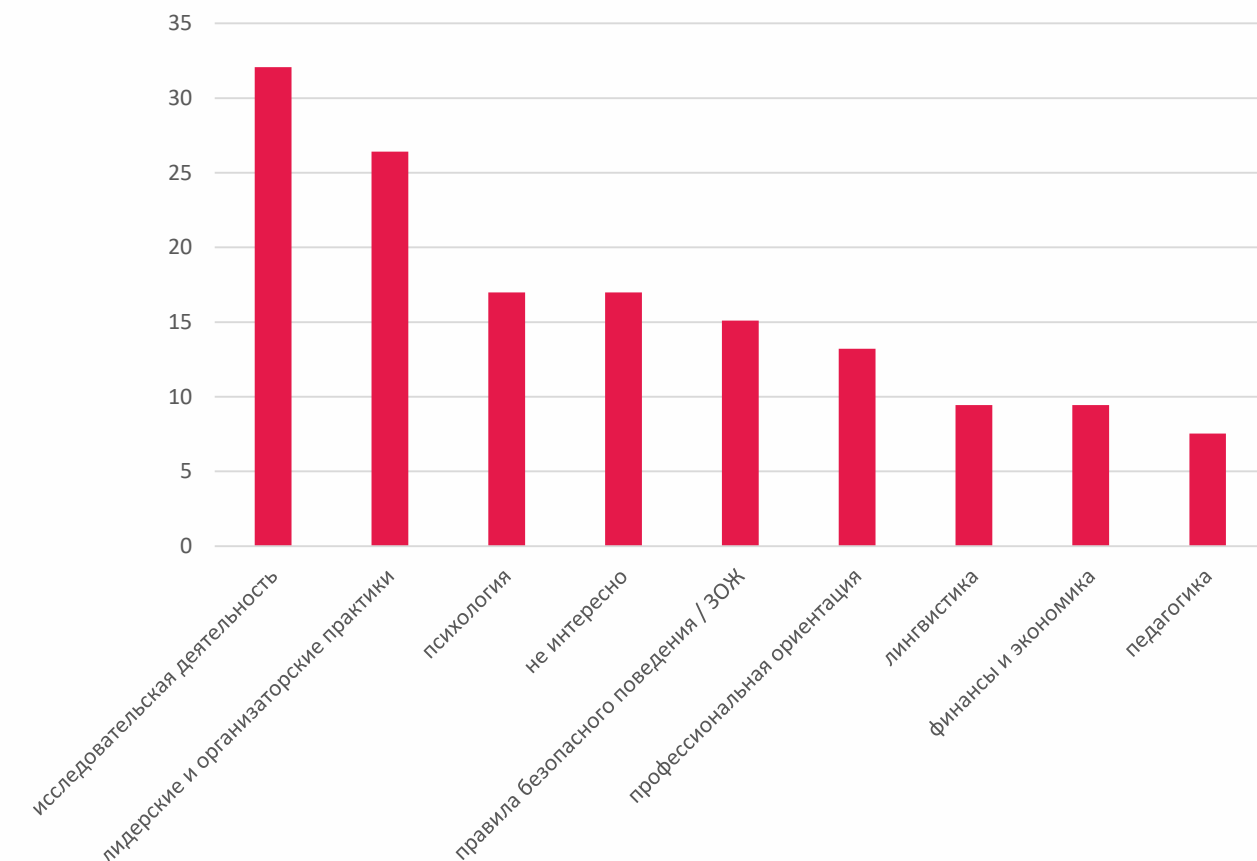
**Запрос родителей:  
художественная направленность**



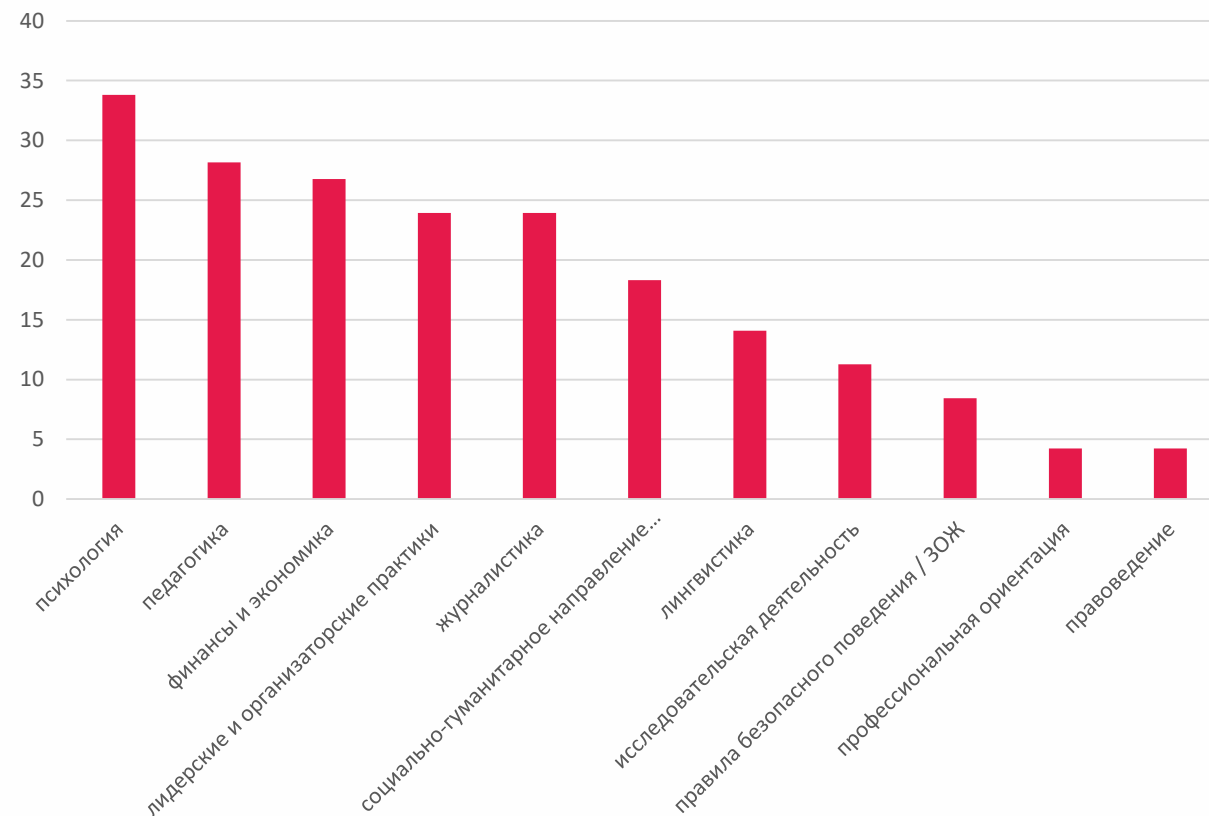
**Запрос детей:  
художественная направленность**



## Запрос родителей: социально-гуманитарная направленность

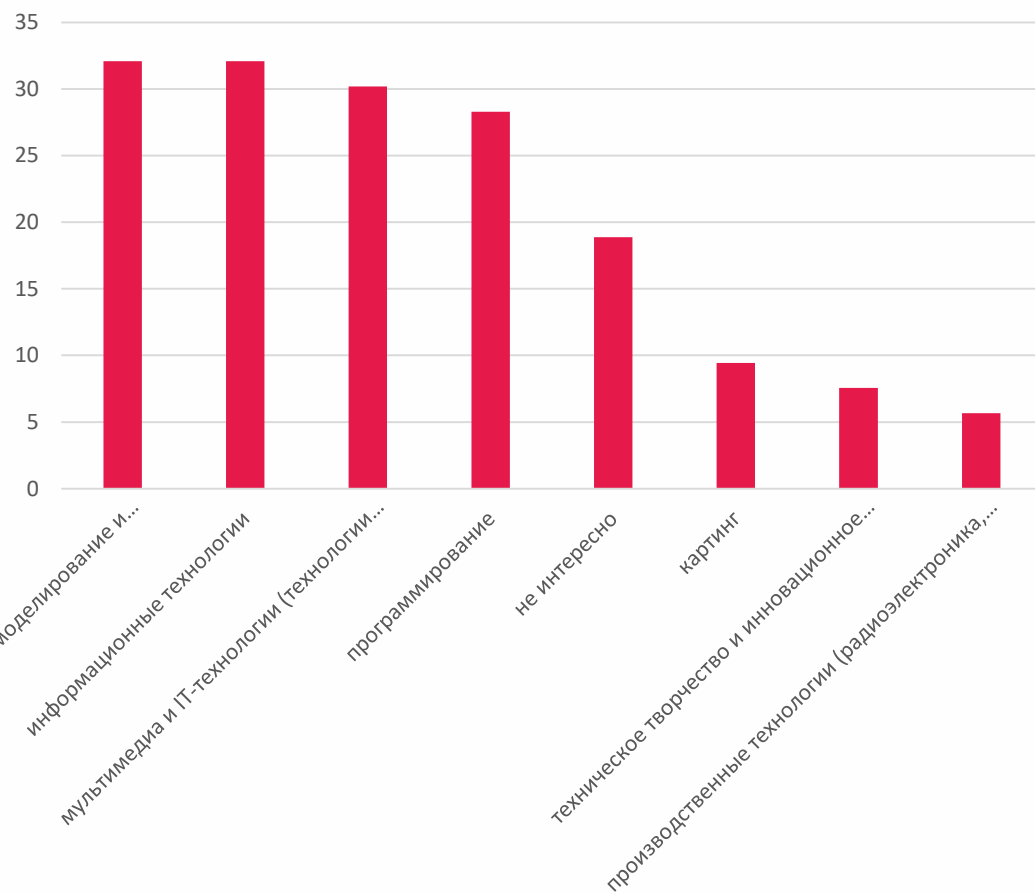


## Запрос детей: социально-гуманитарная направленность

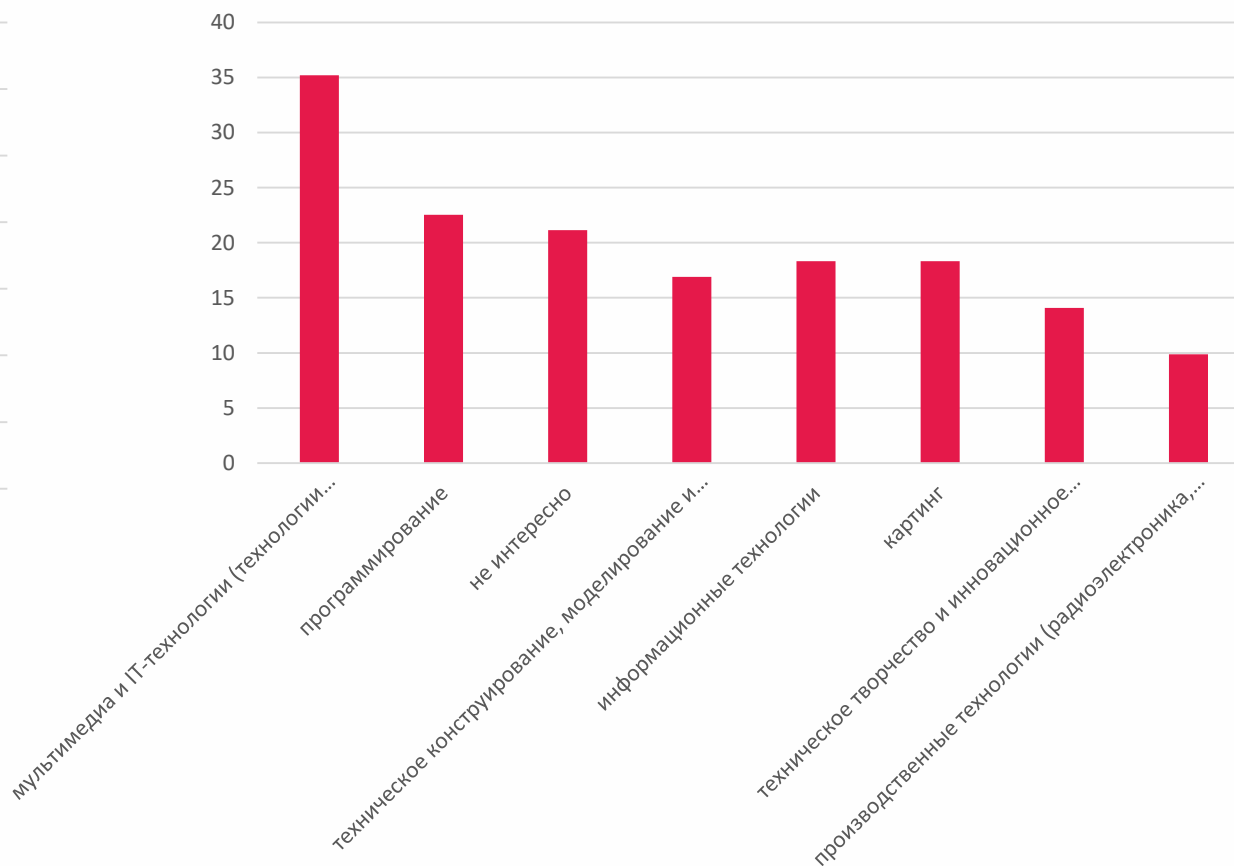




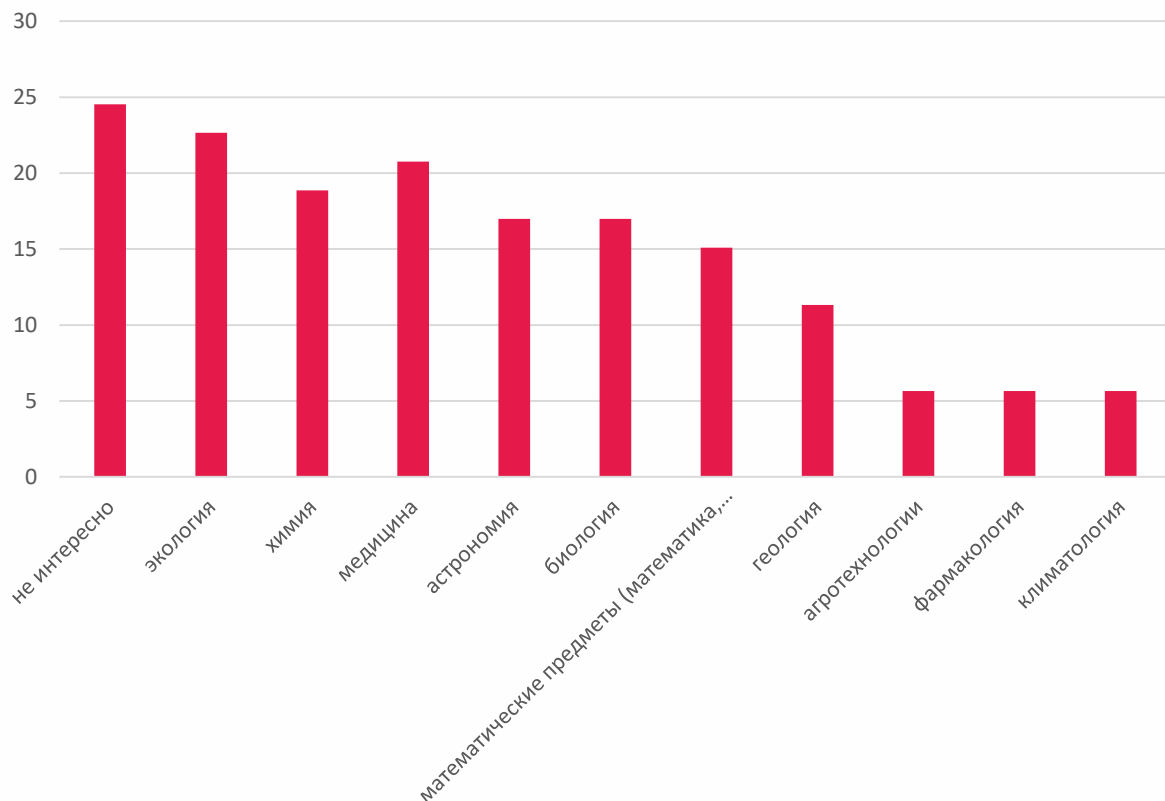
## Запрос родителей: техническая направленность



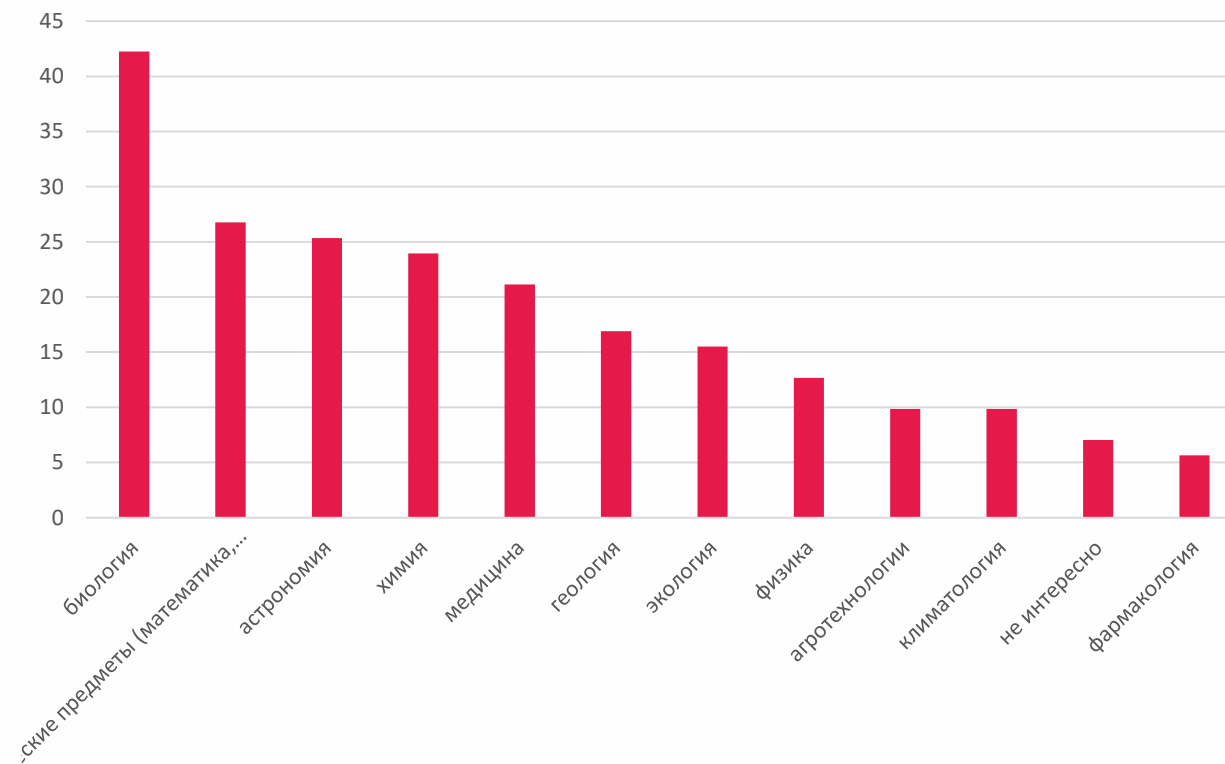
## Запрос детей: техническая направленность



## Запрос родителей: естественно-научная направленность

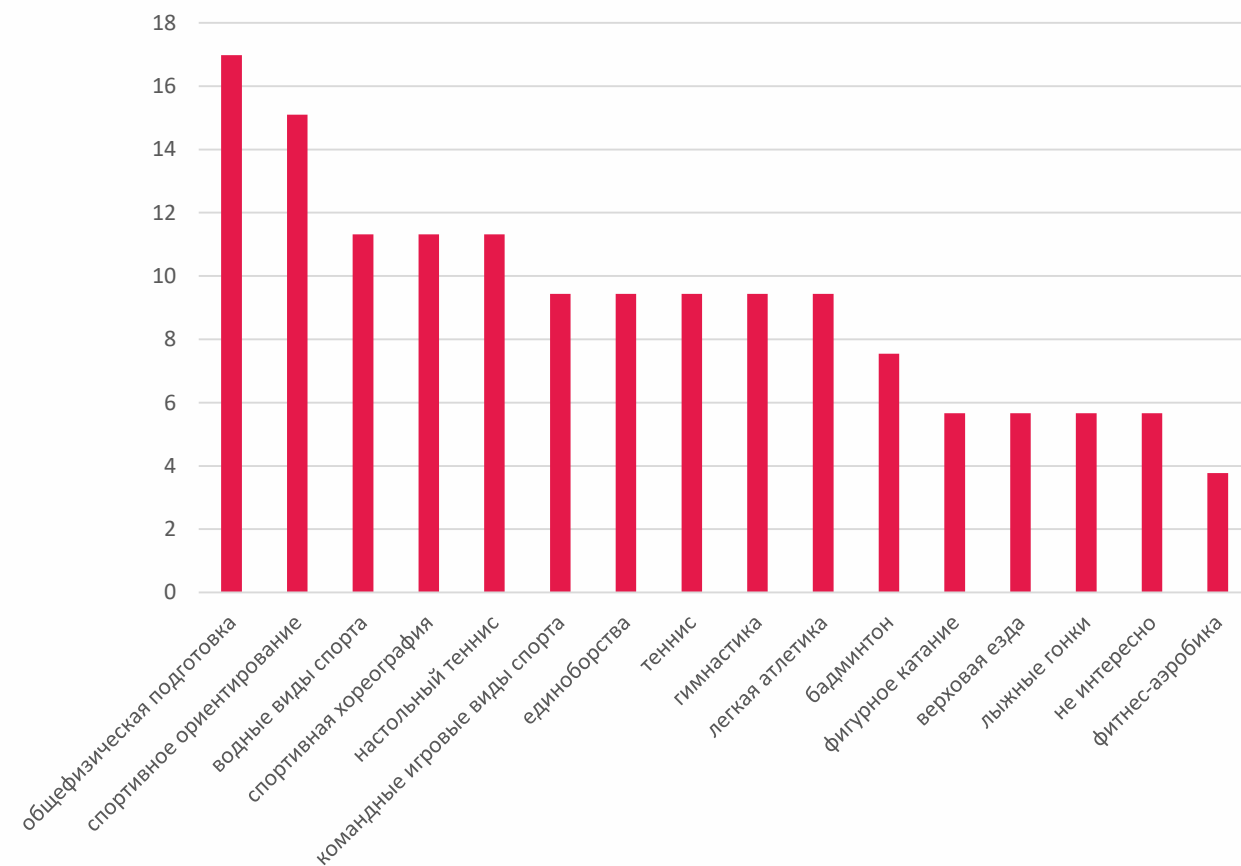


## Запрос детей: естественно-научная направленность



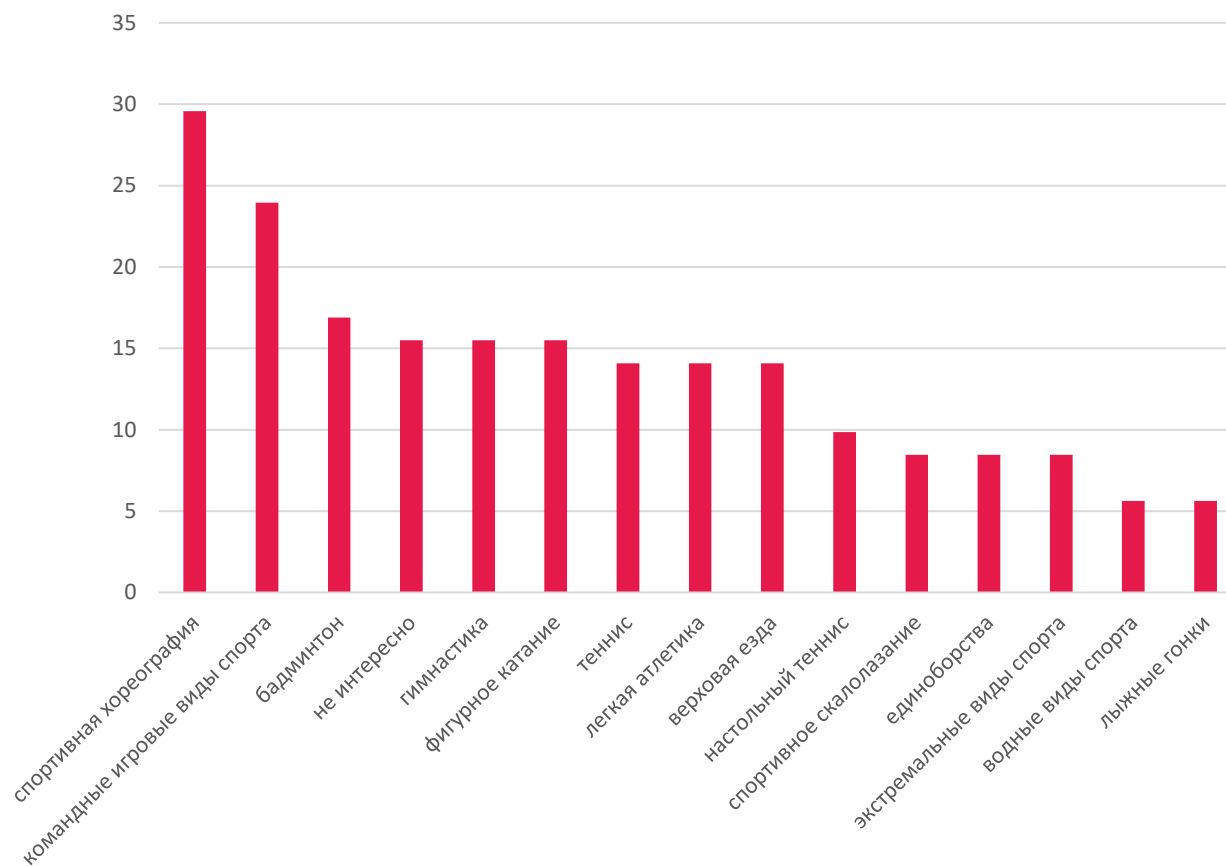
## Запрос родителей:

### физкультурно-спортивная направленность

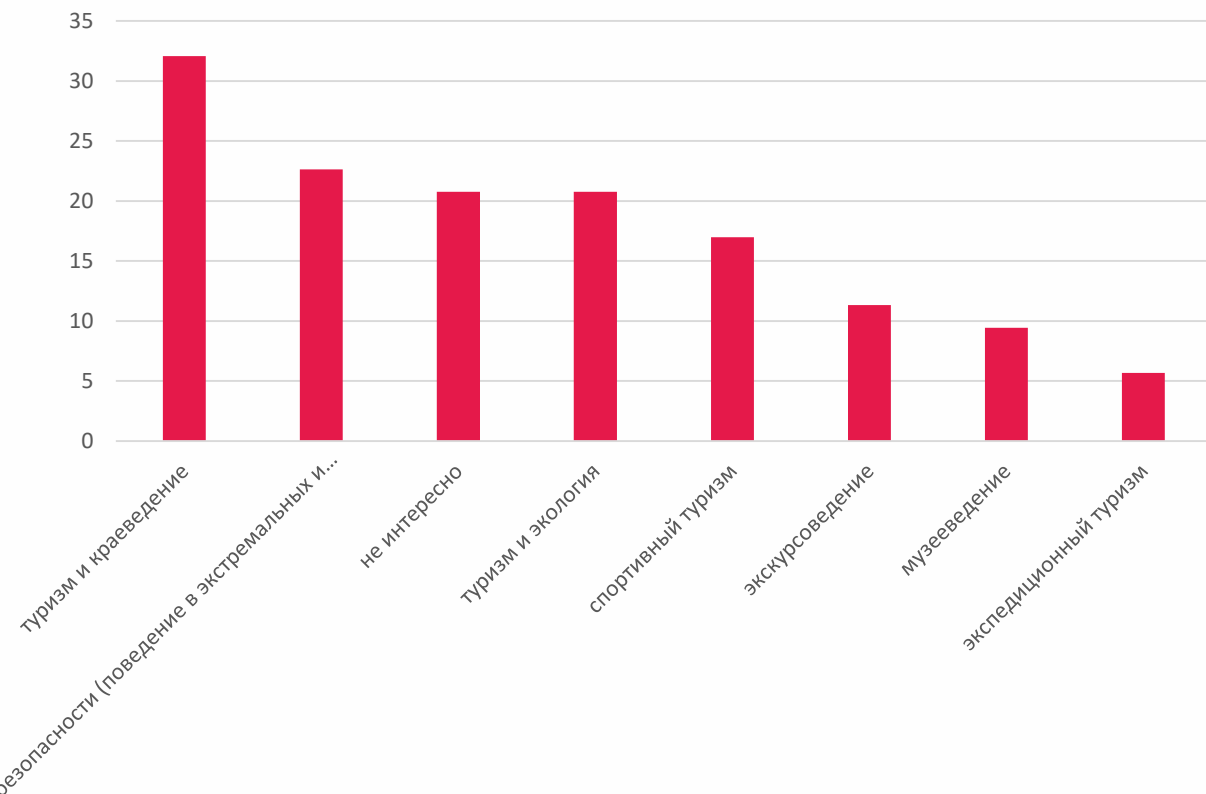


## Запрос детей:

### физкультурно-спортивная направленность



## Запрос родителей: туристско-краеведческая направленность



## Запрос детей: туристско-краеведческая направленность

