



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Основные направления оценки качества образования и результаты исследований

Захаров Сергей Петрович,
проректор ГАУ ДПО СОИРО



Большое количество оценочных мероприятий как системная проблема

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ВПР, НИКО)	1 мер.
ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (контрольные работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета)	10%
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (мониторинги, тематические диктанты, конкурсы и др.)	10%
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (муниципальные контрольные работы, тематические диктанты, конкурсы и др.)	40%
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (тематические диктанты, конкурсы, олимпиады и др.)	40%

Более **100** мероприятий в год,
до **14** мероприятий в месяц,
до **35%** учебного времени,
более **60%** времени внеурочной
деятельности.

(данные Рособнадзора)

Мероприятия по оценке качества образования

с 01.09.2024
вступают в силу

- ▶ **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**
«О внесении изменений в статьи 97 и 98
Федерального закона «Об образовании в
Российской Федерации»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 30.04.2024 № 556**
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке
качества образования и Правил проведения
мероприятий по оценке качества образования»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 17.02.2024 № 182**
«Об утверждении Правил формирования и ведения
государственной информационной системы
«Федеральная информационная система оценки
качества образования»

Мероприятия по оценке
качества образования
федерального уровня



ВПР

или

НИКО

или

ВПР СПО



**ВСЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ТОЛЬКО ПО
СОГЛАСОВАНИЮ
С РОСОБРНАДЗОРОМ**

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

ВПР 2025



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1008

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель

А.А. Музаев

НИКО 2025



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1006

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель

А.А. Музаев

Участники НИКО

МБОУ СШ № 8 г.Сафонова,
МБОУ Шумячская СШ,
МБОУ Луческая ОШ,
МБОУ Барановская СШ,
МБОУ Дорогобужская СШ
№ 2,
МБОУ СШ № 23 г.
Смоленска,
МБОУ Клушинская СШ.

Динамика результатов в параллелях по группам заданий

Математика (ВПР, 2024 г.)

Проверяемое требование (умения) в соответствии с ФГОС
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»



Примеры заданий

5 класс:
Выполните сложение: $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$.

6 класс:
Вычислите: $\left(\frac{6}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}$.

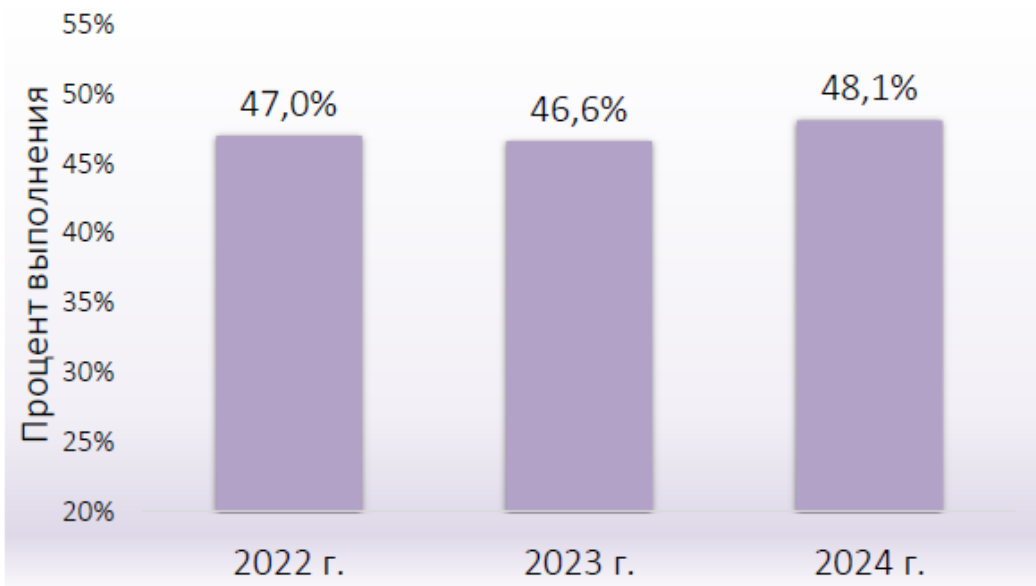
7 класс:
Найдите значение выражения: $\frac{5}{6} + \frac{7}{12} : \frac{7}{2}$

8 класс:
Найдите значение выражения: $3 : \left(\frac{6}{7} - \frac{3}{4}\right)$

Динамика результатов по годам по группам заданий

Математика (ВПР, 5 класс, 2022–2024 г.)

Проверяемое требование (умения) в соответствии с ФГОС
Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»



Примеры заданий

5 класс:

В автобусе 51 место для пассажиров. Две трети этих мест уже заняты. Сколько свободных мест в автобусе?

Выполнение: 48% обучающихся

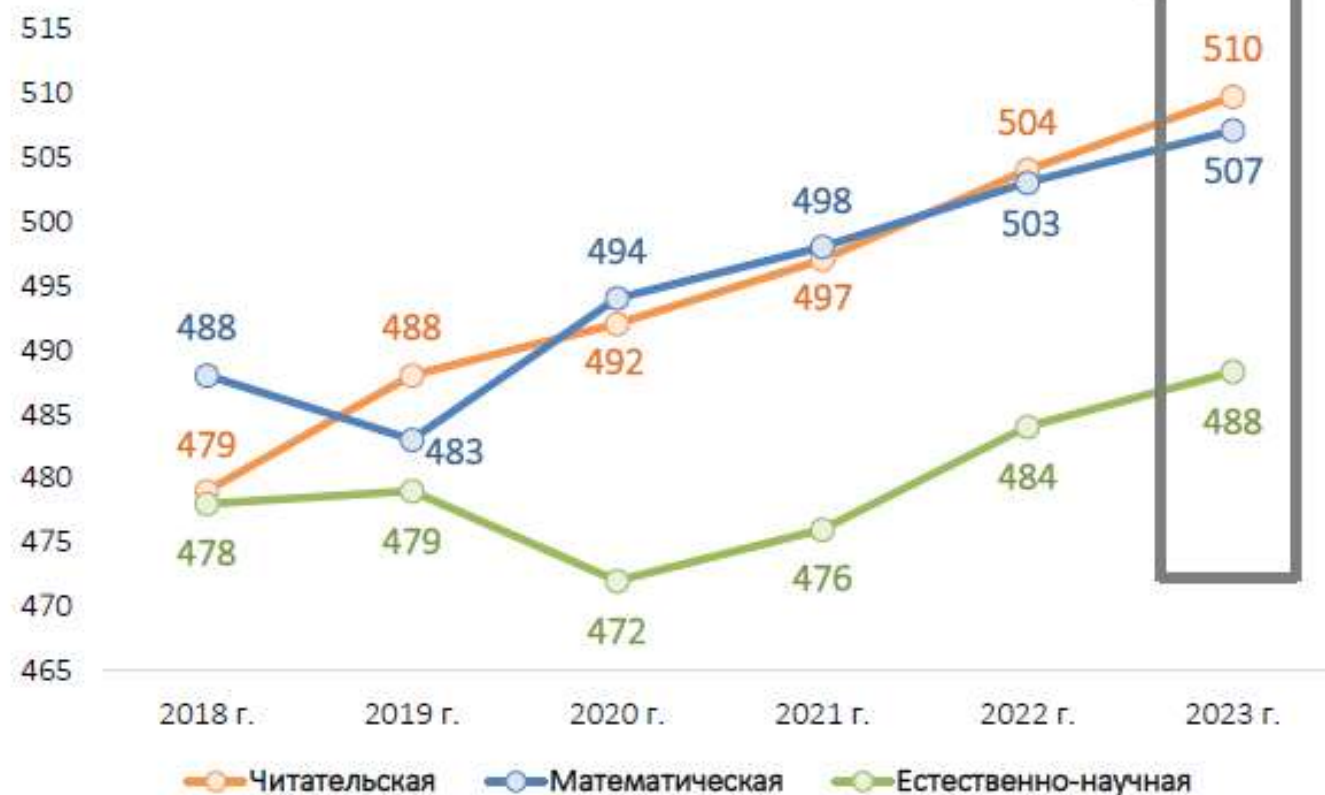
6 класс:

Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.

Выполнение: 54% обучающихся

Функциональная грамотность (2018-2023 гг.)

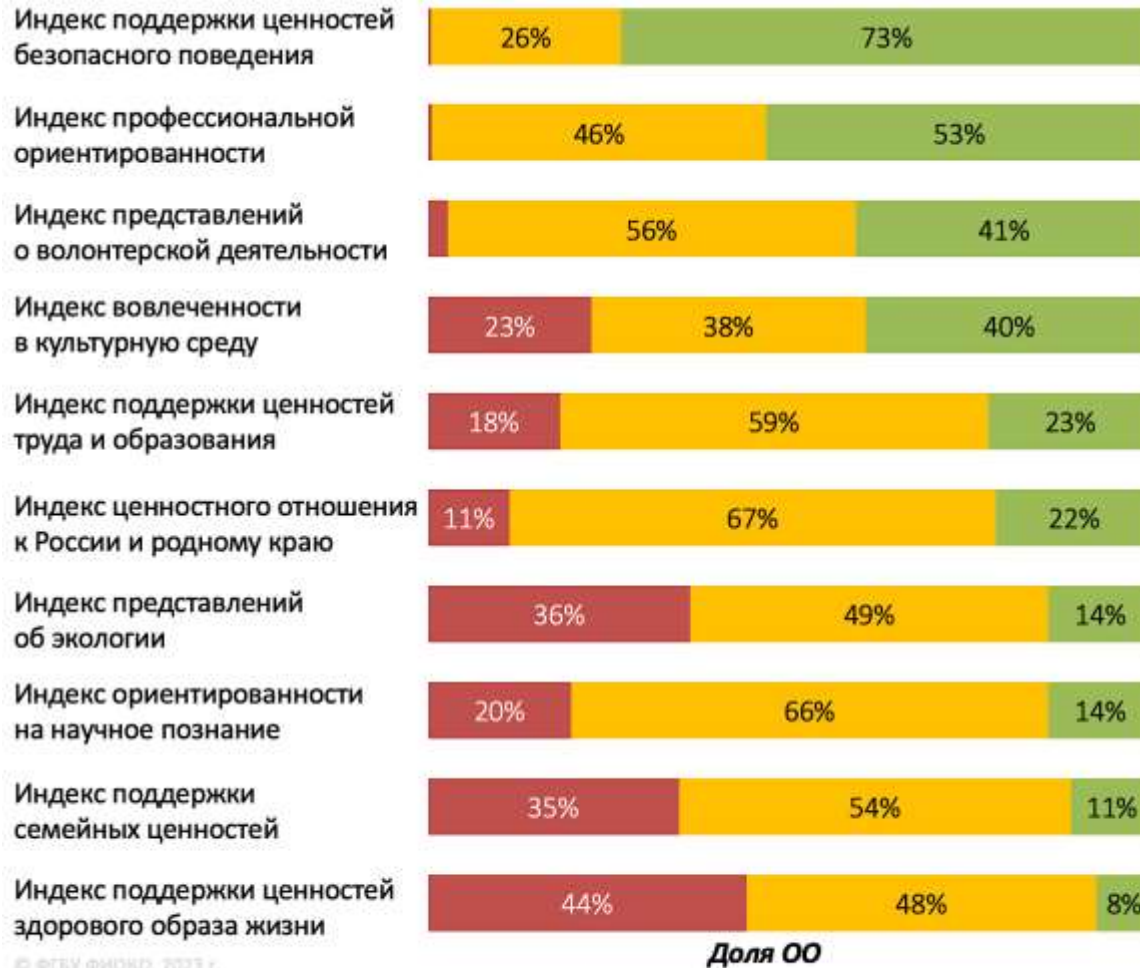
9,625 средневзвешенное место



Задачи

- Сохранение фокуса на развитие функциональной грамотности
- Сохранение оценочных подходов и преемственности в оценке результатов
- Повышенное внимание к развитию естественно-научной грамотности
- Развитие дополнительных направлений (финансовая грамотность)

Национальные исследования качества образования 2023



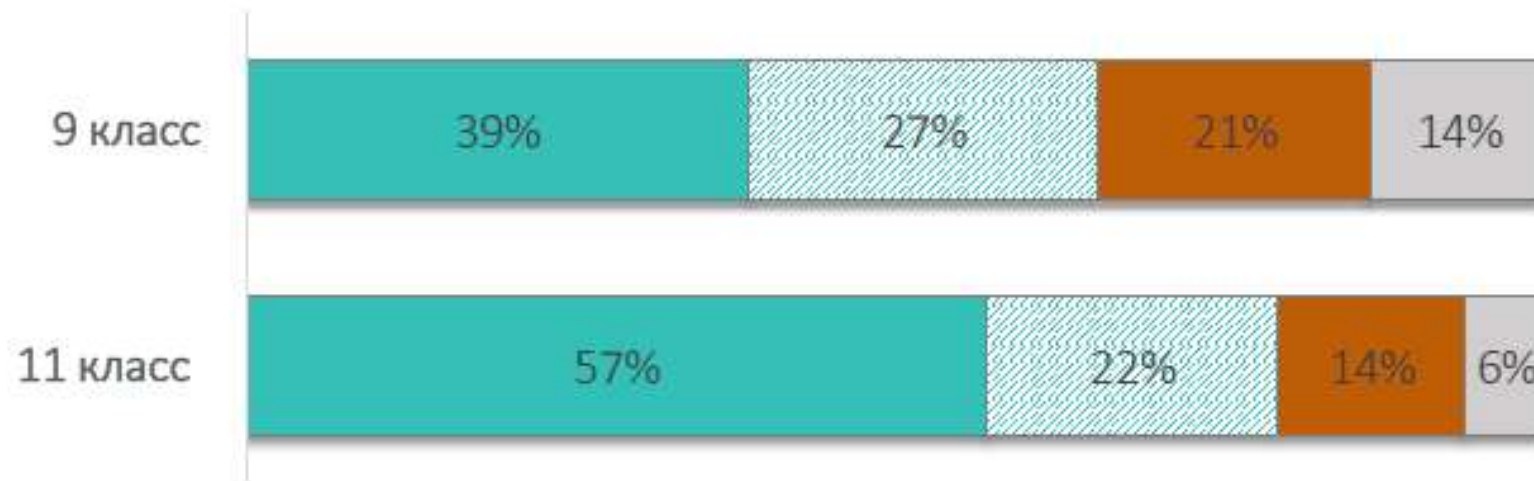
© ФГБУ ФИРОК, 2023 г.

Уровень индекса ■ низкий ■ средний ■ высокий

Ключевые результаты

- Только школы с благополучным школьным климатом достигают высоких результатов при формировании ценностных ориентаций обучающихся
- Почти в половине школ выявлен низкий уровень ценностей здорового образа жизни
- В трети школ выявлен низкий уровень поддержки семейных ценностей
- Индекс ориентированности на научное познание один из наименее сформированных: риски для естественного увеличения количества сдающих ЕГЭ по выбору предметы естественно-научного профиля

Оценка уровня профориентированности обучающихся



Поступили по направлениям обучения, соответствующим:

- профессии приоритетного выбора
- ▨ профессии дополнительного выбора
- другим профессиям
- НЕ выбрали приоритетную проф.сферу

Задачи по оценке качества образования и результатам исследований

- 1. Количественный и КАЧЕСТВЕННЫЙ, комплексный анализ результатов оценочной процедуры или исследования.**
- 2. Повышение результативности использования данных ФЕДЕРАЛЬНЫХ процедур.**
- 3. Выявление наиболее АКТУАЛЬНЫХ проблем на основе результатов исследований.**
- 4. Определение ЭФФЕКТИВНОСТИ принятых мер и проведенных мероприятий (от охвата к динамике результатов).**
- 5. Определение задач РАЗВИТИЯ образовательной организации на ОСНОВЕ ДАННЫХ (Школа Минпросвещения России, ФГИС «Моя школа», ФИС ОКО и т.д.)**

Благодарю за внимание!

**Захаров Сергей Петрович,
проректор ГАУ ДПО СОИРО**