



# ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

2024  
ГОД СЕМЬИ



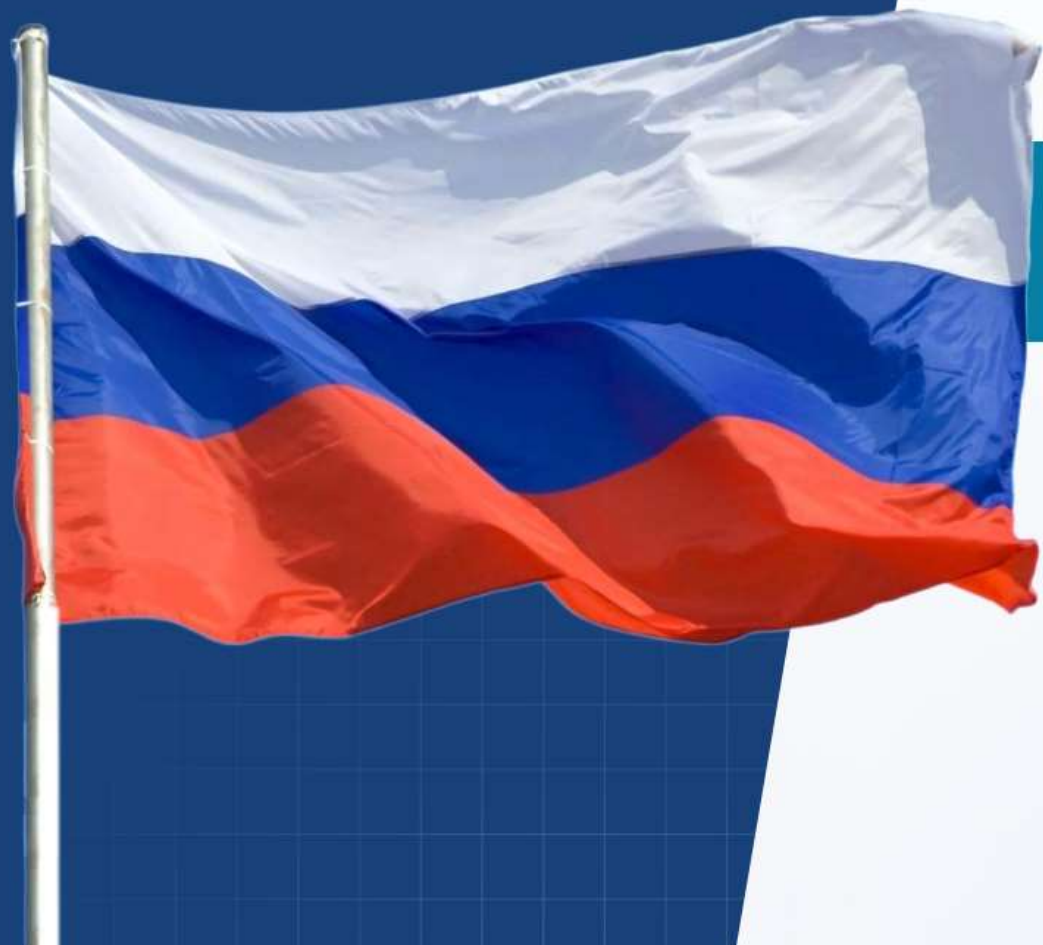
## Суверенная национальная система образования: проектные решения и инструменты поддержки

Марчевская Татьяна Николаевна





Указ о национальных  
целях развития  
Российской Федерации  
на период до 2030 года  
и на перспективу  
до 2036 года



# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

**б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности**

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы





## Целевые показатели цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



**СОЗДАНИЕ** к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



**УВЕЛИЧЕНИЕ** к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%



**УВЕЛИЧЕНИЕ** к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%



**УВЕЛИЧЕНИЕ** к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ** к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



**ФОРМИРОВАНИЕ** к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций



# УКРЕПЛЕНИЕ СУБЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ





# Поручение Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616

## Национальный проект «Семья»

**п. 2 ж)** капитальный ремонт начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

**п. 2 з)** строительство не менее 100 дошкольных образовательных организаций;

## Национальный проект «Молодежь и дети»

**п. 4 а)** строительство не менее 150 новых общеобразовательных организаций;

**п. 4 б)** продление до 2030 года программы «Модернизация школьных систем образования»;

**п. 4 в)** обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»

**п. 4 г)** обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

**п. 4 д)** открытие или обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

**п. 4 и)** создание при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации до 2030 года во всех федеральных округах не менее 12 передовых общеобразовательных организаций;

## Национальный проект «Кадры»

**п. 5 а)** подготовку специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта "Профессионалитет";

**п. 5 б)** реализацию при участии исполнительных органов субъектов Российской Федерации программы ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений;





# НОРМАТИВЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
включает требования к:

**СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ**  
(в т.ч. соотношению обязательной части  
и части, формируемой участниками  
образовательных отношений) и их объему

**УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ,**  
в т.ч. кадровым, финансовым,  
материально техническим

**РЕЗУЛЬТАТАМ**  
освоения программ

**ВКЛЮЧЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**Переходный период с целью обеспечения образовательных организаций необходимыми условиями – до 2030 года**

## Большое количество оценочных мероприятий как системная проблема

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> (ВПР, НИКО)	<b>1 мер.</b>
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> (контрольные работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета)	<b>10%</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> (мониторинги, тематические диктанты, конкурсы и др.)	<b>10%</b>
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> (муниципальные контрольные работы, тематические диктанты, конкурсы и др.)	<b>40%</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b> (тематические диктанты, конкурсы, олимпиады и др.)	<b>40%</b>

Более **100** мероприятий в год,  
до **14** мероприятий в месяц,  
до **35%** учебного времени,  
более **60%** времени внеурочной  
деятельности.

(данные Рособнадзора)

## Мероприятия по оценке качества образования

с 01.09.2024  
вступают в силу

- ▶ **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**  
«О внесении изменений в статьи 97 и 98  
Федерального закона «Об образовании в  
Российской Федерации»
- ▶ **Постановление Правительства РФ  
от 30.04.2024 № 556**  
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке  
качества образования и Правил проведения  
мероприятий по оценке качества образования»
- ▶ **Постановление Правительства РФ  
от 17.02.2024 № 182**  
«Об утверждении Правил формирования и ведения  
государственной информационной системы  
«Федеральная информационная система оценки  
качества образования»

Мероприятия по оценке  
качества образования  
федерального уровня



**ВПР**

или

**НИКО**

или



**ВСЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ТОЛЬКО ПО  
СОГЛАСОВАНИЮ  
С РОСОБРНАДЗОРОМ**

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПО  
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ~~



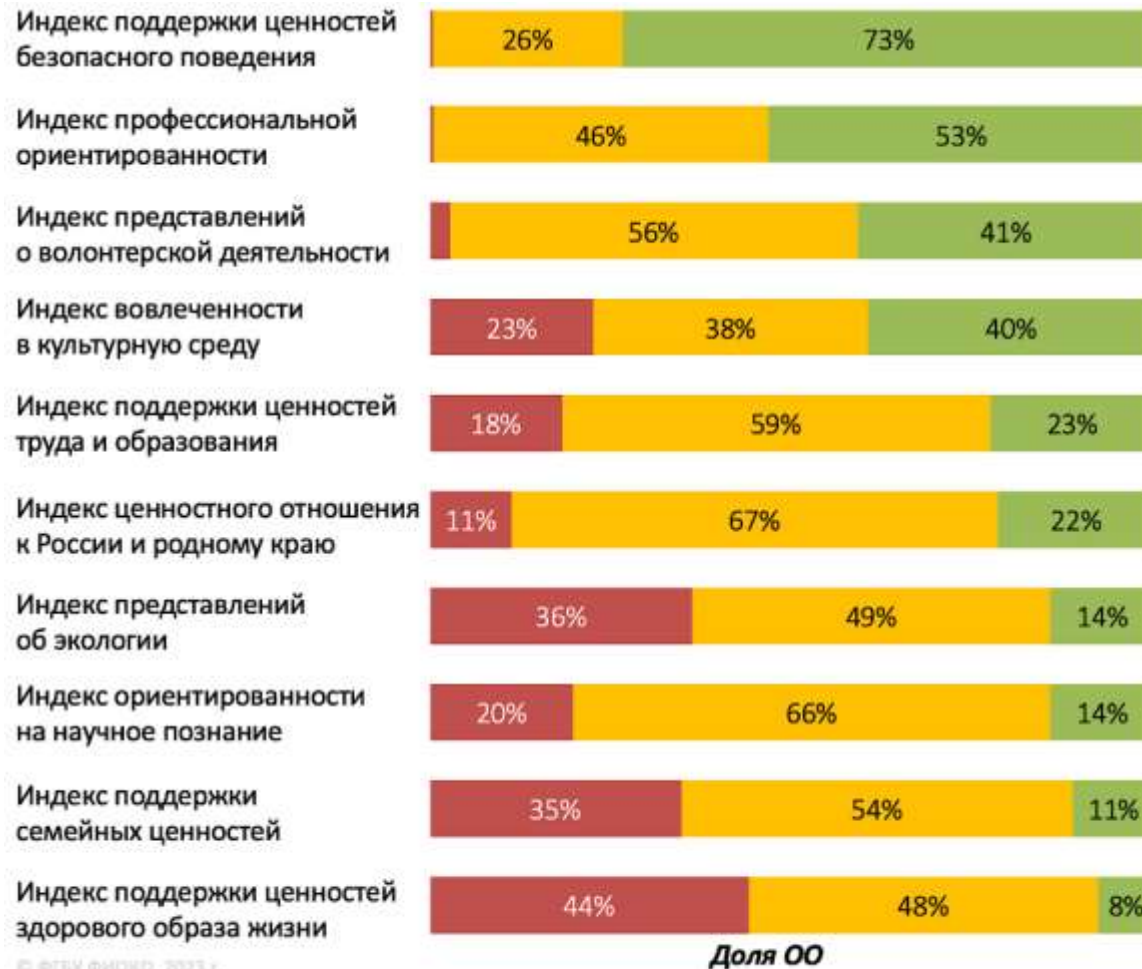
## Функциональная грамотность (2018-2023 гг.)



### Задачи

- Сохранение фокуса на развитие функциональной грамотности
- Сохранение оценочных подходов и преемственности в оценке результатов
- Повышенное внимание к развитию естественно-научной грамотности

## Национальные исследования качества образования 2023



© ФГБУ ФИОКО, 2023 г.

Уровень индекса  
■ низкий ■ средний ■ высокий

### Ключевые результаты

- Только школы с благополучным школьным климатом достигают высоких результатов при формировании ценностных ориентаций обучающихся
- Почти в половине школ выявлен низкий уровень ценностей здорового образа жизни
- В трети школ выявлен низкий уровень поддержки семейных ценностей
- Индекс ориентированности на научное познание один из наименее сформированных: риски для естественного увеличения количества сдающих ЕГЭ по выбору предметы естественно-научного профиля



## Средние баллы ЕГЭ 2024 после проведения основного периода

- Английский: 65,39
- Русский язык: 63,88
- Физика: 63,21
- Математика профильная: 62,55
- Литература: 60,92
- История: 57,19
- География: 56,08
- Химия: 56,55
- Обществознание: 55,05
- Информатика: 54,49
- Биология: 54,13



## Задачи на 2024-2025 учебный год

- Обеспечение единства образовательного пространства.
- Сохранение оценочных подходов и преемственности в оценке результатов.
- Повышение качества образования на основе проблемного анализа оценочных процедур.
- Сохранение фокуса на развитие функциональной грамотности.
- Повышенное внимание к развитию естественно-научной грамотности.
- Повышение внимания к формированию ценностных ориентиров обучающихся.
- Усиление воспитательного потенциала урока.
- Использование ЦОР.



**Благодарю за внимание!**

**Марчевская Татьяна Николаевна, заведующий  
кафедрой развития новых технологий ДППО,  
ГАУ ДПО СОИРО**