



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Воспитание ценностного отношения к культурному наследию малой родины, нравственным и культурным традициям России

Выполнила: ст. воспитатель детского сада
№ 75 «Светлячок» Карагодина Д.Г.

Цель работы по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольный период – формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Программа «Мои истоки»

Главные цели :

- первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;
- организация взаимодействия детей и взрослых;
- воспитание любви к природе родного края и его обитателям;
- формирование интереса к культурному наследию региона;
- повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению;

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения с детьми 3-4 лет (вторая младшая подгруппа)

Месяц	Тема	План занятия	Задачи	Литература
Сентябрь	«Любимое имя»	1.«Зайка, зайка попляши, свое имя назови» Игровое упражнение «Назови свое имя». Беседа на тему «Мое имя» 2.«Ласковое имя» Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?» Игра «Это мое имя»	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». 2.Мотивация на совместную деятельность ребенка и воспитателя. 3.Развитие чувства самооценности у ребенка.	1. Книга «Доброе слово», под ред. И.А.Кузьмина, стр. 16-22

Второй год обучения с детьми 4-5 лет (средняя группа)

Ноябрь	«Родная земля» (Малая Родина)	1. Беседа с детьми на тему «Мой город Смоленск». 2. «Вместе весело шагать...» Игра-лабиринт «Дороги добра».	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». 2.Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению. 3.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	1. Наглядно-демонстрационный материал «Памятные места Смоленска»
--------	----------------------------------	--	--	--

**Диагностический инструментарий оценки уровня развития детей в рамках
реализации программы «Мои истоки» (старший возраст, 6-7 лет)
(в соответствии с ФГОС ДО)**

№ п/п	Ф. И. ребенка	Содержательный аспект качества образования					Коммуникативный аспект качества образования			Управленческий аспект качества образования			Психологический аспект качества образования			Социокультурный аспект качества образования			Итого	
		Имеет представление о силе и значении напутственного слова.	Знает об этапах жизненного пути человека.	Имеет представление о значении труда в жизни человека. Представление о старании и терпении и их значении для человека в жизни.	Знает о семейных традициях, традиции своей семьи.	Знает об употреблении слов благодарности для всех, кто помог детям вырасти добрыми и умными.	Понятно ведет диалог с педагогом. Говорит самостоятельно в паре.	Вступает и поддерживает разговор, беседа со сверстниками и взрослыми	Эмоции в общении	Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования.	Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогами и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге.	Управляет собственной деятельностью и деятельностью в паре	Распознает эмоции других людей (близких, сверстников, работников ДОУ)	Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, доверие к миру и людям.	Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всем его многообразии.	Ребенок проявляет доброту и заботу по отношению к окружающим людям и миру природы	Усвоил первый социокультурный опыт нашего народа.	Способен на самоопределение и самоидентификацию	Баллы	Уровень
1																				

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



Сказки Смоленского края



Животный и растительный мир Смоленского края



Знаменитые люди Смоленщины



Памятные места Смоленска

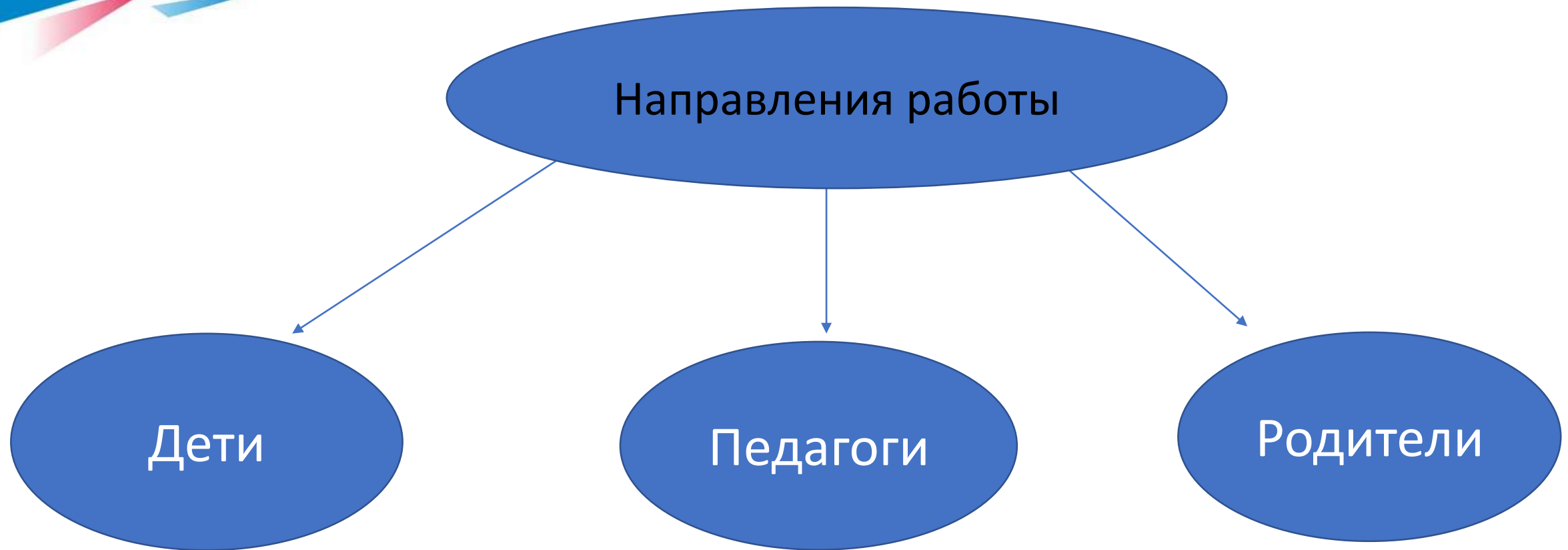


СМОЛЕНСКИЕ УКРАСЫ



Народные игры Смоленского края





Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре



Знакомство детей с русскими народными играми и играми Смоленского края



Тематические выставки совместного творчества детей и родителей



Взаимодействие с педагогами



Игра на детских народных инструментах



Фестиваль литературно-музыкального творчества дошкольников «Расцвели яблони и груши»



***Спасибо
за
внимание!***